

| <b>Диагностическая работа</b>  |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Декабрь-<br>Январь             | Исследование общих и специальных способностей обучающихся  | Распределить детей с разными видами одаренности по группам   |
| Январь                         | Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНОУ  | Выявление творческого потенциала детей   |
|                                | Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению | Систематизация и накопление данных об одаренных детях  |
| <b>Просветительская работа</b> |  |  |
| В течение года                 | Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях муниципалитета   | Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности                                  |
| В течение года                 | Посещение музеев, выставок   | Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся   |
| В течение года                 | Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах              | Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения |
| В течение года                 | Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ                              | Реализация лично-ориентированного подхода  |
| В течение года                 | Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе       | Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки  |
| Май                            | Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы     | Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся  |