

Приложение
к ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от 06.08.2025г. № 282

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 06.08.2025г. № 13

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы МБОУ
«Белогорская СШ №4
им. Б. Чобан-заде»
_____ Муждабаева Л.Д.
Приказ №282 от 06.08.2025 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
протокол от 05.08.2025г. № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа №4
им. Бекира Чобан-заде»
г. Белогорска Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с **универсальным** профилем обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Форма организации: классные часы, ролевые игры, занятия-тренинги, диагностические исследования, экскурсии на предприятия.

Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»**.

Цель: повышение компетентности учащихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки учащихся; овладение обучающимися знаниями, навыками и умениями, необходимыми им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации.

Форма организации: беседы, практические занятия, военно-спортивные игры, рассказ, показ, зачеты.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Название курса: Основы функциональной грамотности

Цель: является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию

Форма организации: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

2. Название курса : «Семьеведение»

Цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку ; введение молодых людей в традиционную систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Форма организации: лекционные и практические занятия. На занятиях рассматриваются темы в индивидуальном, дискуссионном и интерактивном виде.

3.Название курса : Основы написания сочинений. Сочинение в формате ЕГЭ

Цель: подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, к написанию итогового сочинения по литературе; развитие творческих способностей личности, логического мышления, связной монологической речи; овладение учащимися свободной письменной речью.

Форма организации: групповая и индивидуальная работа; эвристическая беседа; практикумы; мини-исследования; написание сочинений; анализ образцов ученических сочинений; тренировочно-диагностические работы.

4.План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: «Спортивные игры»

Цель : Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: однонаправленные занятия, комбинированные занятия, целостно-игровые занятия, контрольные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Курс «Разговоры о важном»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Курс «Россия – мои горизонты»	индивидуальная оценка на основании портфолио
Курс «Функциональная грамотность»	индивидуальная оценка на основании портфолио
Курс «Основы военной подготовки» (учебные сборы)	нормативы
Курс «Основы написания сочинений. Сочинение в формате ЕГЭ»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Курс «Спортивные игры»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10 кл	11 кл
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	1	
Внеурочная деятельность по формированию духовно-нравственное ценностей	Семьеведение	Лекционные занятия с практическими уроками	1	1
Внеурочная деятельность по формированию умений решать жизненные задачи в разнообразных сферах деятельности	Основы функциональной грамотности	Предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы написания сочинений. Сочинение в формате ЕГЭ			1
Итого			5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10 кл	11 кл
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	34	
Внеурочная деятельность по формированию духовно-нравственное ценностей	Семьеведение	Лекционные занятия с практическими уроками	34	34
Внеурочная деятельность по формированию умений решать жизненные задачи в разнообразных сферах деятельности	Основы функциональной грамотности	Предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы написания сочинений. Сочинение в формате ЕГЭ			34

Недельный объем внеурочной деятельности	5	5
Объем внеурочной деятельности за год	170	170
Общий объем внеурочной деятельности	170	170