

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: bel04.crimea-school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Мужикова Лена Дмитриевна
Действителен с: 07.11.2025, 09:55
Действителен до: 31.01.2027, 09:55
Ключ подписи: 24BD1FF749108FDFF9D961845530CD69

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ БЕКИРА ЧОБАН-ЗАДЕ»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская
средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-заде» г. Белогорска Республики Крым
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ БЕКИРА ЧОБАН-ЗАДЕ» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ |
| Руководитель | Муждабаева Ленура Джаферовна |
| Адрес организации | 297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мамута Мусы, 1 |
| Телефон, факс | (36559)9-20-27 |
| Адрес электронной почты | school_belogorskiy-rayon-4@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым |
| Дата создания | 1 сентября 1997 г. |
| Лицензия | от 15.03.2021 № 82_1591 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 08.04.2025 г. № 0629 серия 82А01 № 0000693 |

Основным видом деятельности МБОУ «Белогорская СШ № 4 им. Б. Чобан-заде» г. Белогорска Республики Крым (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне «Сарысу» г. Белогорска Республики Крым. Обеспечен безопасный подвоз учащихся, из близлежащих сел с.Вишенное, с.Белая скала, Яблочное, в количестве – 17 обучающихся (100%). Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам

государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО общественно-гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Языки обучения: крымскотатарский, русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 173 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 230 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 37 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 440 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);

- - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;

- - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций

для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.11.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования (КРИППО):

- Преподавание истории на уровне ООУ и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООУ и СОО с учетом изменений¹.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профильный класс. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году |
|---------------|----------------------------|--|--|
| Универсальный | Математика, обществознание | 10 | 25 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;
- - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1); _____

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Структура школьной воспитательной службы:

Заместитель директора по ВР;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Классные руководители;

Педагог – психолог;

Социальный педагог.

Воспитательная работа в МБОУ «Белогорская СШ №4 им.Б.Чобан-заде» г.Белогорска Республики Крым 2025 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Программой воспитания МБОУ «Белогорская СШ №4 им.Б.Чобан-заде» г.Белогорска Республики Крым;

Рабочей программой воспитания Приказ № 288 от 29.08.2024г., Календарным планом воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Школы является : «Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России, создание в школе условий для личностного развития школьников», которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены Школой в полном объеме.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях
- организация и проведение родительских собраний.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В Школе 20 классов. В состав МО классных руководителей входит 20 классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребёнка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Цель МО - овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основные задачи, которые стояли перед МО классных руководителей:

- 1.Повышение теоретической, научно – методической уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя.
3. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей .
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Проведены заседания МО классных руководителей:

Февраль-Март 2025г.

Форма проведения: инструктивно-методический семинар

Вопросы для обсуждения:

Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

Мониторинг эффективности работы школьных кружков

Организация каникулярного времени

Май 2025г.

Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.

Форма проведения: Обмен опытом.

1. Анализ ВР. Анализ деятельности МО классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Август 2025г.

Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения» Организационно – установочное заседание МО классных руководителей

Цель: Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2025-2026 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
2. Организация воспитательной работы в 2025– 2026 учебном году .
4. Вопросы безопасности: профилактика употребления наркотических веществ среди подростков. Буллинг и кибербуллинг.
5. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
6. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.
7. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

Ноябрь 2025г.

Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель: повышение компетентности педагогов в

вопросах гражданского и патриотического воспитания.

Вопросы для обсуждения:

1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным» (проектная деятельность в работе классного руководителя).
2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся;
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско патриотического воспитания.
4. «Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности»
5. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции в процессе патриотического воспитания в классе.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены воспитательные мероприятия:

- 13.01-110 лет со дня рождения Юнуса Темиркая (1915 – 2004), поэта, педагога
5.01-230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795– 1829), писателя
15.01-100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (1925–2002), писателя
20.01-День Республики Крым.
27.01- День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории).
29.01-165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860–1904), писателя, драматурга.
03.02-90 лет со дня рождения Биляла Мамбета (1935 – 2009), поэта, писателя
03.02-75 лет со дня рождения Сейяре Меджитовой (1950), журналиста, публициста
04.02-80 лет (1945) со дня Крымской конференции руководителей стран антигитлеровской коалиции
07.02-День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)
07.02- День памяти юного героя-антифашиста
15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)
15.02- 115 лет со дня рождения Османа Амида (1910-1942), поэта, участника подпольного движения в ВОВ.
21.02-Международный день родного языка
21.02-День памяти Номана Челебиджихана (1885 – 1918), поэта, общественно-политического деятеля, первого главы крымскотатарского правительства, Муфтия Крыма
21.02-День защитника Отечества.
25.02- 145 лет со дня рождения Абдурешид Медиева (1880 – 1912), общественно-политического деятеля, журналиста, издателя, депутата Государственной Думы II созыва
04.03-120 лет со дня рождения Гафара Булганаклы (наст. фамилия Эюпов) (1905 – 1987), поэта, литературоведа, участника партизанского движения в ВОВ.

07.03- Международный Женский день- день солидарности женщин во многих странах в борьбе за равные права и эмансипацию. С марта 1975 года Международный женский день отмечается в ООН.

07.03- 85 лет со дня рождения Бейе Ильясовой, педагога, общественного деятеля

10.03- 105 лет со дня рождения Дженгиза Дагджи, писателя

15.03- 110 лет со дня рождения Фетисляма Абилова (1915 – 2005), участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза.

18.03- День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)

21.03-Международный день Наврез – праздник весны и земледелия

20.03–27.03- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

21.03-День рождения Исмаила Гаспринского (1851 – 1914), выдающегося просветителя и общественного деятеля

21.03- 115 лет со дня рождения Мустафы Селимова (1910 – 1985), одного из организаторов партизанского движения в Крыму

02.04-Международный день детской книги

02.04- 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875), датского прозаика, поэта, сказочника

02.04-185 лет со дня рождения Эмиля Золя (1840–1902), французского писателя

11.04-Международный День освобождения узников фашистских концлагерей

12.04- День космонавтики

13.04- 75 лет со дня рождения Рустема Эминова (1950), художника

14.04-120 лет со дня рождения Абдуллы Дерменджи (1905–1976), писателя, журналиста, литературного критика, участника Великой Отечественной войны.

15.04- День экологических знаний

18.04- Международный День памятников и исторических мест

22.04-Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)

25.04- 365 лет со дня рождения Даниеля Дефо (ок. 1660–1731), английского писателя

28.04- День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)

05.05-Хыдырлез – национальный праздник земледелия

08.05- 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)

13.05- 65 лет со дня рождения Сервера Какура (1960),композитора, исполнителя, заслуженного деятеля искусств

15.05- Международный День семей

15.05- День рождения Бекира Чобан-заде, учёного-тюрколога

18.05- День памяти жертв депортации крымскотатарского народа (1944)

18.05- Международный день музеев.

21.05-100 лет со дня рождения Черкез-Али (наст. фамилия Аметов) (1925– 2005), писателя, поэта, публициста

24.05- День славянской письменности и культуры

24.05- 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова (1905–1984), писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1965)

-01 июня-День защиты детей;

-06 июня- День русского языка;

-12 июня-День России;

-22 июня-День памяти и скорби;

-26 июня- вручение аттестатов выпускникам 9 класса;

- 28 июня- вручение аттестатов выпускникам 11 класса.

-01.09. День Знаний (общешкольная линейка, посвящённая началу 2025-2026 уч.г.)

В течение месяца - Мероприятия по гигиене при гриппе, ОРВИ

Сентябрь - Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

01-8.09 - Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)

01-16.09 - Внимание, дети!» (профилактические мероприятия по ПДД)

02.09 - Радиопередача: День окончания второй Мировой войны

02-16.09 - Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

03.09 - Уроки памяти «Беслан, мы помним!»

08.09 - Видеокруиз «Блокада. Начало»

27.09 - Рейд «Живи, книга»

01.09 - Беседа инспектора ОПДН по профилактике правонарушений. Безопасное поведение

04.09 - Беседа сотрудника БЦСДДМ

04.09 - День окончания Второй мировой войны .

08.09-12.09 - Экологическая акция. Охрана природы. Сбор макулатуры

08.09 - Международный день распространения грамотности

29.09 Рейд « Форма- это модно!»

Октябрь месячник: «Чистый школьный двор», «Чистое село»

02.10 Акция , посвященная Международному Дню пожилых людей

06.10-08.10 - Познавательнo-игровая программа «По следам невиданных зверей», посвященная Дню защиты животных

06.10 Концертная программа «Нет выше звания - Учитель», посвященная Дню учителя

20.10 День отца

В течение месяца - встреча с инспектором ОПДН

В течение месяца - участие в городском субботнике

25.10 - Международный день школьных библиотек

19-23.10 - НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

Проведение бесед по правилам безопасного поведения дома, у водоёмов, на железных дорогах, проезжей части, правила противопожарной безопасности, безопасности в Интернете, безопасное поведение, когда один дома

В течение месяца Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ

Ноябрь:

06.11-07.11 - Игра-путешествие «Народные игры», посвященная Дню народного единства

07.11. - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

17.11-20.11- Познавательнo-игровая программа «Будь здоров без докторов!»

20.11 - Всероссийский день правовой помощи детям. Консультации юристов

24.11 - Общешкольное мероприятие для мам: «День матери»

27.11 - Акция «Мама, я тебя люблю!», посвященная Дню матери

17-21.11 - Неделя толерантности

20.11 - Акция: Стоп грипп!

24.11 - Интеллектуальный марафон «Что?Где?Когда?»

В теч.месяца Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ

27.11 Рейд «Живи, книга»

28.11 День Государственного герба РФ

Декабрь: Месячник по правовому воспитанию

01.12 День борьбы со СПИДом

- 03.12 Акция: День Неизвестного солдата
 04.12 «Весёлые старты».
 05.12 День волонтера в России
 08.12 Тематические классные часы: День Героев Отечества - памятная дата России.
 12.12 День Конституции РФ
 В теч.месяца Операция: «Помоги пернатому другу».
 20.12- 25.12 Новогодний праздник «Подарок для Деда Мороза».
 11.12 Социальная акция «Вместе мы сможем больше!», посвященная Дню инвалида
 21- 26.12 НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ.
 Проведение бесед по правилам безопасного поведения дома, у водоёмов, на железных дорогах, проезжей части, правила противопожарной безопасности, безопасности в Интернете, безопасное поведение когда один дома
 22.12 Беседа инспектора ОДН по профилактике правонарушений. Безопасное поведение. Дроперы-кто это?
 05.12 Рейд: Форма – это модно!
 07-14.12 - Неделя правовых знаний
 В течение месяца - Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ

Внешкольные мероприятия

- Совместно с Белогорским историко-краеведческим музеем проведены мероприятия
- «Традиции празднования Нового года у народов Крыма». В ходе мероприятия сотрудники рассказали о традициях празднования Нового года, историю игрушек. Ученики своими руками сделали новогодние игрушки. Для учащихся была организована развлекательная программа, с проведением викторин и чтением стихов.
 - информационный час «Война против беззащитных».
 - «Ветераны ВОВ - уроженцы Карасувбазара». В ходе мероприятия учащиеся познакомились с боевыми путями, наградами соотечественников.
 - Встреча учащихся школы с ветераном ВОВ, участником партизанского движения Юнусовым Куддусом.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «Белогорская СШ №4 им.Б.Чобан-заде» г.Белогорска Республики осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

17.02.2025- «Союз семьи и школы в делах и достижениях» по вопросам:

- 1.Чтобы учеба было в радость!»
- 2.«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
3. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы
- 4.Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи».
5. «Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика». О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.

19.05.2025 - «Здоровье и безопасность детей – в летний период» по вопросам:

- 1.Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году
- 2.Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
- 3.«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»
4. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период).
- 5.«Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период. Безопасность детей на дорогах в летний период

15.09.2025г. - «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся» по вопросам:

1. Организационное начало нового 2025-2026 учебного года. Организация питания, подвоза учащихся в учреждении образования.
- 2.Основные направления деятельности в учреждении образования в 2025-2026 учебном году и пути их реализации.
3. «О реализации проекта «Орлята России»
4. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа сайта учреждения образования.
- 5.Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их развития. Воспитание в семье и учреждении образования.
6. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования. Сотрудник ОПДН ОМВД
7. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
8. Требования к внешнему виду обучающихся

22.12.2025г-«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся» по вопросам:

1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни.

2.Профилактика суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей.

4. «Наркотики: как от них уберечься?» -проблема современного мира.

5. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.

6. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения.

7. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период и т.д.)

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры 5-11 классов), утверждён план работы. Председатель - Президент ШУС – ученица 11 класса Абибулаева Гульназ. Проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Во втором полугодии продолжена работа по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Ежемесячно проводились заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- День знаний;
- День самоуправления;
- Новый год;
- КТД «День птиц»

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

Совет старшеклассников организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории памятника, посвящённого освобождению г.Белогорска от немецко-фашистских захватчиков.

Также учащиеся проводили рейды: «Внешний вид», «Домашнее задание», «Классный уголок» и др.

В рамках экологического направления учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Зимующие птицы»; «Чистый двор», Операции «Кормушка», «Эколята-защитники природы»;

В рамках социального направления учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда);
- классный час для учащихся 1 – 4 классов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека».

В рамках патриотического направления проведены акции: «Обелиск», «Урок Победы»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Окна России», «Флаги России».

Профилактика и безопасность

26.12.2025 Заседание №13 Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;

в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(8-10 классы),

классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(7 -9 классы) ,

час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-9 классы),

-внеклассное мероприятие «Наркотики - путь в никуда» (9-10 классы),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (5-10 классы)

в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Цель работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения

Были запланированы и проведены заседания:

31.01.2025 Заседание № 5

1. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия.
2. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей)
3. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
4. Анализ успеваемости за 1 полугодие.
5. Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, неуспевающих учащихся по итогам 1 полугодия.

28.02.2025 Заседание № 6

1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе.
2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью
3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах.
4. Приглашение родителей, совместно с учащимися, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком.

28.03.2025 Заседание № 7

1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время весенних каникул.
2. Информация о проведении недели безопасного Рунета

3. Итоги успеваемости и посещаемости учащимися за 3 четверть.
4. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.
5. Анализ состояния посещаемости и успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

25.04.2025 Заседание № 8

1. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест. Организация трудоустройства подростков.
2. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.).
3. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период.
4. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах.

23.05.2025 Заседание № 9

1. Проведение итогов работы Совета по профилактике (анализ).
2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.
3. Составление плана - проекта работы Совета по профилактике на 2024 - 2025 учебный год.
4. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организации летнего отдыха учащихся.
5. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период
6. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
7. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.
8. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год.
9. Итоги успеваемости учащихся за 2023 – 2024 учебный год.
10. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2023 - 2024 учебного года.

26.09.2025 Заседание №10

1. Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул
2. Ознакомление с положением Совета по профилактике.
3. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность СП
4. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
5. Итоги работы СП в 2024-2025 уч.г. Обсуждение плана работы Совета по профилактике на 2025-2026 уч. год.

24.10.2025 Заседание №11

1. О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы.
2. Привлечение учащихся, стоящих на учёте в ПДН, в кружки, секции
3. О работе классных руководителей по
4. профилактике асоциального поведения обучающихся
5. О результатах посещения неблагополучных семей
Индивидуальные беседы с учащимися,

состоящими в органах системы профилактики.

Рейды в семьи: обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.

28.11.2025 Заседание №12

1. Отчет о проделанной работе во время каникул.
2. План работы на ноябрь.
3. Акция «За здоровый образ жизни»
4. Встреча с участковым инспектором.

1. Декада правого воспитания:

-проведение классных часов по данной теме.

2. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений;

Организация встречи учащихся и родителей с представителями ПДН , ГИБДД, участкового, сотрудника полиции, инспектором по делам несовершеннолетних и т.д. «День правовой помощи».

1. Планирование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, на зимних каникулах.
2. Итоги обследования опекаемых семей, семей«группы риска»
3. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.
4. Рассмотрение персональных дел.

Индивидуальные семейные консультации с родителями учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, органах системы профилактики находящихся в социально- опасном положении).

Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Мероприятия, посвященные профилактике наркотиков (показ и обсуждения презентации «Первая помощь при отравлении ПАВ»).

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

1. Кружок «САПР» - в количестве 66 учащихся;
2. Кружок «Волшебная кисть»- в количестве 89 учащихся;
3. Кружок «Юнармия»- в количестве 40 учащихся;
4. Кружок «Яш несиль» («Молодое поколение»)- в количестве 63 учащихся;
5. Кружок «Музейное дело»- в количестве 43 учащихся;
6. Кружок «Юный биолог»- в количестве 47 учащихся;
7. Кружок «Шахматы»- в количестве 48 учащихся;
8. Кружок «Рукоделие»- в количестве 75 учащихся;
9. Кружок «Спортивный туризм»- в количестве 55 учащихся;

Охват учащихся дополнительным образованием составил в 2025-2026 учебном году 85%.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Белогорский историко- краеведческий музей;
- Городская библиотека им.Б.Чобан-заде;
- Белогорский технологический техникум;
- Белогорский Центр занятости населения.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися

мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Белогорская СШ №4 им.Б.Чобан-заде» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Билет в будущее», «Россия-мои горизонты», «ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.)
- ребята старших классов с советником по воспитанию Асаба Н.М. приняли участие в профпробах на базе Белогорского ТТ.

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

В МБОУ «Белогорская СШ № 4 им.Б.Чобан-заде» г.Белогорска Республики Крым в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ««Белогорская СШ № 4 им.Б.Чобан-заде» г.Белогорска Республики Крым », посвященных Году защитника Отечества 2. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеодокументы представлены на официальном сайте школы.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся

Детские общественные объединения

В МБОУ «Белогорская СШ №4 им. Б.Чобан-заде» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», "День матери",
 - Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
 - Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
 - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 - День государственного герба Российской Федерации
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
-урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников

театрального творчества. В Школе существует театр «Яш несиль». В течение учебного года осуществлена постановка театразации по обычаям крымских татар «Свадебные обряды», инсценировка стихотворения Б.Чобан-заде «Яз акьшамы , уй алдында». Коллектив школьного театра принимает участие в подготовке мероприятий, посвященных памятным датам.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В МБОУ «Белогорская СШ №4 им.Б.Чобан-заде» функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК).

Обязанности руководителя ШСК исполняет Сулейманов М.А., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

О доступности для инвалидов

В МБОУ «Белогорская СШ № 4 им.Б.Чобан-заде» г.Белогорска Республики Крым с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

– проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;

– создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;

– информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;

– запланировано обучение вновь принятых работников.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на следующий год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. Школа продолжает работу по проблеме : «Воспитание

высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России, создание в школе условий для личностного развития школьников» На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1-4 классы | 1 | 35 | 5 | 33 |
| 5-9 классы | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 10-11 классы | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.30.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 440 учеников, из них:

- на уровне НОО – 8 классов 173 обучающихся;
- на уровне ООО – 10 классов 230 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 класса 37 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную и заочную формы обучения на уровне ООО и на уровне СО не выбрал никто;
- самообразование – 4 обучающихся на уровне СОО.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

| Нарушение | Кол-во случаев | Применяемые меры |
|---|----------------|--|
| Непосещение уроков без уважительной причины | 1 | Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска, постанoвка на внутришкольный учет (протокол № 9 от 06.11.2025) |
| Хулиганские поступки (порча имущества, драки) | 0 | |
| Курение и употребление алкоголя | 0 | |

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций не изменился. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

| № п/п | Параметры статистики | 2025 учебный год |
|-------|---|------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе: | 440 |
| | – начальная школа | 173 |
| | – основная школа | 230 |
| | – средняя школа | 37 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 3 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 4 |
| | – в средней школе | 1 |

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Белогорская СШ № 4 им. Б. Чобан-заде» г. Белогорска Республики Крым (далее – Школа) работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения: в 1-9 классах - крымскотатарский, в 10-11 классах - русский.

Основным видом деятельности Школы являлась реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализовала адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16),

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

- расписанием занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 371-ФЗ Школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа реализует основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С целью формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, укреплении здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Крым о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.

3. Закрепила классы за учебными кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Составила и утвердила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.

В 2024-2025 учебном году Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия были организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке (на 22 минуте) проводится физкультурная минутка, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Во второй половине дня учащиеся 1-10 классов по своему желанию и выбору посещали внеурочные занятия, которые организованы по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В Школе занимались 19 классов, в которых обучалось 372 учащихся. Из них в 1-4

классах - 126 учащихся, 5-9 классах обучения - 218 учащихся, 10-11 классах - 28 учащихся.

В 2024-2025 году аттестованы 425 учащихся 2-11-х классов.

Степень обученности в 2024-2025 учебном году составила:

2-4 классы 79 %

5-9 классы 68,6 %

10-11 классы 72,5%

Отмечена положительная динамика в численности учащихся, обучающихся на «4» и «5» в сравнении с итогами 2023-2024 уч.годом. В сравнении с результатами 2023-2024 учебного года количество отличников и хорошистов увеличилось на 6,7 %.

На основании решения педагогического совета о награждении учащихся 2-8, 10 классов, проявивших способности и трудолюбие в учении по итогам 2024–2025 учебного года, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5» похвальным листом "За отличные успехи в учении" награждены 58 обучающихся

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию (план-график курсовой подготовки выполнен на 100%). Учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

В истекшем учебном году в соответствии с планом УВР школы решались следующие задачи:

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
9. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
10. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

На основании выдвинутых задач коллектив школы работал над обновлением содержания образования и методов организации учебно-воспитательного процесса, такие как:

- разработка рабочих программ;
- разработка образовательной программы школы;
- использование элементов проблемного, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий на уроках всех ступеней образования.

В работе с учащимися Школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы,

методическими письмами и рекомендациями МОН Республики Крым и управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В целях реализации поставленных задач в течение учебного года проводилась работа по выполнению плана внутришкольного контроля были проведены:

1. В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы.

2. Общие результаты контроля выполнения рабочих программ:

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ: на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ: на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

3. Классно-обобщающий контроль в 1-х и 5-х классах. В ходе контроля установлено, что процесс адаптации проходил хорошо. Во втором полугодии можно было наблюдать положительную динамику в учебно-воспитательном процессе учащихся 5-х классов.

4. Классно-обобщающий контроль в 10 классах. Учителя, зная специфику работы в старших классах, грамотно подходят в подготовке к урокам, ориентируя учащихся на творческую работу.

5. Проверка электронных классных журналов. При проверке документов строгой отчетности были выявлены систематические нарушения инструкции по заполнению классных журналов, такие как:

- несвоевременное выставление оценок за письменные работы учителями–предметниками;
- необъективность выставления четвертных и годовых оценок;
- несвоевременное выполнение замечаний по ведению электронных классных журналов классными руководителями.

4. Контроль преподавания уроков математики, русского языка в целях изучения результативности обучения и оценки состояния преподавания предметов. В ходе проверки установлено, что учителя – предметники грамотно подходят в подготовке к урокам, применяя современные педагогические технологии, осуществляют комплекс мер по улучшению качества обучения.

5. Проверка работы педагогов по спортивно-массовой работе, проверка состояния работы кружков и групповых занятий. В ходе проверки выявлено, что групповые занятия и работа кружков проводились по расписанию.

Осуществляя работу по улучшению качества обучения и воспитания учащихся на основе дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику учителя новых педагогических технологий, работали предметные методические объединения. На заседаниях МО в течение года рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- выявление и работа с одаренными детьми, подготовка и проведение школьного тура олимпиад;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Методическая работа Школы в 2024–2025 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2023–2024 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2024–2025 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: формирование профессионально - образовательной среды школы в условиях введения и освоения Профстандарта, способствующую профессиональному развитию педагога и повышению качества образования были сформулированы общешкольные задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
3. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
7. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.
8. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В 2024-2025 учебном году запланированы и проведены заседания педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и выработывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали

план работы, каждым из них проведено 4 – 6 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Успешные в обучении школьники – победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

| № | Фамилия | Имя | Класс | Предмет | Призер/победитель |
|----------|----------------|------------|--------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | Мамбетов | Исмаил | 9-А | Физическая культура | Победитель |
| 2 | Дугу | Исмаил | 9-Б | Физическая культура | Призер |
| 3 | Ахтемова | Имилиа | 7-Б | Английский язык | Победитель |
| 4 | Кешвединов | Адиль | 7-Б | Английский язык | Победитель |
| 5 | Сулейманова | Фатма | 7-Б | Английский язык | Победитель |
| 6 | Ислямова | Усние | 7-А | Английский язык | Победитель |
| 7 | Аблякимова | Эльяна | 8 | Английский язык | Победитель |
| 8 | Якубов | Арсен | 11 | Английский язык | Победитель |
| 9 | Шерпиев | Осман | 5-Б | История | Победитель |
| 10 | Зейнеденов | Эмир | 5-Б | История | Победитель |
| 11 | Древетняк | Амина | 5-Б | История | Победитель |
| 12 | Керимова | Мавиле | 5-Б | История | Победитель |
| 13 | Рефатов | Ресуль | 5-А | История | Победитель |
| 14 | Асанов | Ридван | 5-А | История | Победитель |
| 15 | Мусинова | Малика | 6-Б | История | Призер |
| 16 | Абибулаева | Гульназ | 11 | История | Победитель |
| 17 | Чарух | Эмин | 6-А | Русский язык | Призер |
| 18 | Раджабов | Наим | 7-Б | Русский язык | Победитель |
| 19 | Меннанова | Анифе | 7-А | Русский язык | Призер |
| 20 | Муслимова | Севиля | 7-А | Русский язык | Призер |
| 21 | Халилова | Медине | 7-А | Русский язык | Призер |
| 22 | Умерова | Эльмаз | 8 | Русский язык | Победитель |
| 23 | Аблякимова | Эльяна | 8 | Русский язык | Победитель |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------|-----|-----------------------|------------|
| 24 | Усеин-Чабан | Эмине | 9-А | Русский язык | Призер |
| 25 | Абдураманов | Мустафа | 10 | Русский язык | Победитель |
| 26 | Якубов | Арсен | 11 | Русский язык | Победитель |
| 27 | Усаинов | Эрфан | 6-А | Труды (технология) | Победитель |
| 28 | Билялова | Миλιана | 6-А | Труды (технология) | Победитель |
| 29 | Джепарова | Мерьем | 6-Б | Труды (технология) | Победитель |
| 30 | Мустафаева | Мелек | 7-А | Труды (технология) | Призер |
| 31 | Кадырова | Эльяна | 7-Б | Труды (технология) | Победитель |
| 32 | Бекманбетова | Инара | 9-Б | Труды (технология) | Призер |
| 33 | Ислямова | Адиле | 9-Б | Труды (технология) | Победитель |
| 34 | Аблякимова | Эльяна | 8 | Литература | Победитель |
| 35 | Усеин-Чабан | Эмине | 9-А | Литература | Призер |
| 36 | Саберджанов | Кеннан | 9-Б | Литература | Победитель |
| 37 | Махмудов | Алишер | 9-Б | Литература | Победитель |
| 38 | Памукчу | Сале –Султан | 10 | Литература | Победитель |
| 43 | Абдурахманова | Асие | 5-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 44 | Дегирменджи | Эмине | 5-А | Крымскотатарский язык | Призер |
| 45 | Бекиров | Сафет | 5-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 46 | Зенеденов | Эмир | 5-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 47 | Фетгаева | Ясмина | 5-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 48 | Кубуева | Мерьем | 6-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 49 | Усаинов | Ирфан | 6-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 50 | Мамутов | Эмир | 6-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 51 | Джепарова | Мерьем | 6-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 52 | Меннанова | Мавиле | 7-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 53 | Меннанова | Анифе | 7-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 54 | Ислямова | Усние | 7-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 55 | Раджабов | Наим | 7-Б | Крымскотатарский язык | Призер |
| 56 | Исмаилов | Саид | 7-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 57 | Сулейманова | Фатма | 7-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 58 | Халиков | Селим | 7-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 59 | Усеин-Чабан | Эмине | 9-А | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 60 | Саберджанов | Кеннан | 9-Б | Крымскотатарский язык | Призер |
| 61 | Алиева | Тамила | 9-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 62 | Ислямова | Адиле | 9-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 63 | Бекманбетова | Инара | 9-Б | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 64 | Абдураманов | Мустафа | 10 | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 65 | Ибрагимова | Эльмаз | 10 | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 66 | Абибуллаева | Гульназ | 11 | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 67 | Муждабаев | Эскендер | 11 | Крымскотатарский язык | Победитель |
| 68 | Аметка | Сусана | 7-Б | Экология | Призер |

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 учащихся:

1. Ислямова Адиле – победитель (технология)
2. Бекманбетова Инара – призер (технология)
3. Махмудов Алишер – призер (литература)

4. Саберджанов Кеннан – призёр (крымскотатарский язык)
5. Абибулаева Гульназ – призёр (крымскотатарский язык)
6. Ислямова Адиле – победитель (крымскотатарский язык)

Наши ученики приняли активное участие в школьных и районных конкурсах, спортивных соревнованиях. Учащиеся школы заняли 1 место в районном и 4 место в республиканском первенстве по футболу.

Для постоянного взаимодействия контакта школы и родителей создана группы в VK мессенджер «Сферум».

Результаты учебных достижений на конец 2024- 2025 учебного года НОО

| ОО | Всего обучающихся на конец года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл по ЭлЖур |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|----|----|---|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
| Русский язык | 126 | 38 | 61 | 27 | 0 | 0 | 99 | 126 | 4,05 |
| Математика | 126 | 46 | 52 | 28 | 0 | 0 | 98 | 126 | 4,05 |
| Иностранный язык | 126 | 63 | 48 | 15 | 0 | 0 | 111 | 126 | 4,38 |
| Крымскотатарский язык | 126 | 40 | 58 | 28 | 0 | 0 | 98 | 126 | 4,29 |
| Литературное чтение | 126 | 59 | 51 | 16 | 0 | 0 | 110 | 126 | 4,34 |
| Литературное чтение на родном языке | 126 | 40 | 60 | 26 | 0 | 0 | 100 | 126 | 4,11 |
| Окружающий мир | 126 | 61 | 47 | 18 | 0 | 0 | 108 | 126 | 4,34 |
| Музыка | 126 | 107 | 19 | 0 | 0 | 0 | 126 | 126 | 5 |
| Технология | 126 | 117 | 9 | 0 | 0 | 0 | 126 | 126 | 5 |
| Физическая культура | 126 | 121 | 4 | 1 | 0 | 0 | 125 | 126 | 5 |

ООО

| ОО | Всего обучающихся на конец года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл по ЭлЖур |
|--------------|---------------------------------|----|----|----|---|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
| Русский язык | 218 | 34 | 97 | 87 | 0 | 0 | 131 | 218 | 3,76 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|------|
| География | 218 | 99 | 91 | 28 | 0 | 0 | 190 | 218 | 4,3 |
| Литература | 218 | 66 | 101 | 51 | 0 | 0 | 167 | 218 | 4,07 |
| Крымскотатарский язык | 218 | 50 | 50 | 118 | 0 | 0 | 100 | 218 | 3,69 |
| Крымскотатарская литература | 218 | 72 | 107 | 39 | 0 | 0 | 179 | 218 | 4,1 |
| Геометрия | 121 | 12 | 56 | 53 | 0 | 0 | 68 | 121 | 3,64 |
| Алгебра | 121 | 13 | 59 | 49 | 0 | 0 | 72 | 121 | 3,7 |
| Вероятность и статистика | 121 | 30 | 63 | 28 | 0 | 0 | 93 | 121 | 4,01 |
| Математика | 97 | 22 | 32 | 43 | 0 | 0 | 54 | 97 | 3,7 |
| Информатика | 121 | 81 | 29 | 11 | 0 | 0 | 110 | 121 | 4,64 |
| История | 218 | 44 | 111 | 63 | 0 | 0 | 155 | 218 | 3,91 |
| Обществознание | 173 | 30 | 93 | 50 | 0 | 0 | 123 | 173 | 3,8 |
| Биология | 218 | 63 | 119 | 36 | 0 | 0 | 182 | 218 | 4,12 |
| Физика | 121 | 19 | 70 | 32 | 0 | 0 | 89 | 121 | 3,8 |
| Химия | 75 | 9 | 38 | 28 | 0 | 0 | 47 | 75 | 3,7 |
| ИЗО | 143 | 131 | 10 | 2 | 0 | 0 | 141 | 143 | 4,9 |
| Технология | 218 | 136 | 72 | 10 | 0 | 0 | 208 | 218 | 4,58 |
| ОБЗР | 75 | 48 | 21 | 6 | 0 | 0 | 69 | 75 | 4,6 |
| Музыка | 177 | 150 | 27 | 0 | 0 | 0 | 177 | 177 | 3,94 |
| Физическая культура | 218 | 174 | 44 | 0 | 0 | 0 | 218 | 218 | 4,8 |

СОО

| Предметы | Всего обучающихся на конец года | | | | | | н/а | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл по ЭлЖур |
|-----------------------------|---------------------------------|----|----|----|---|---|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| Русский язык | 28 | 10 | 10 | 8 | 0 | 0 | 20 | 28 | 4,07 | |
| Литература | 28 | 13 | 11 | 4 | 0 | 0 | 24 | 28 | 4 | |
| Крымскотатарский язык | 28 | 11 | 13 | 4 | 0 | 0 | 24 | 28 | 4,25 | |
| Крымскотатарская литература | 28 | 13 | 11 | 4 | 0 | 0 | 24 | 28 | 4,32 | |
| Физика | 28 | 6 | 12 | 10 | 0 | 0 | 18 | 28 | 3,86 | |
| Английский язык | 28 | 9 | 11 | 8 | 0 | 0 | 20 | 28 | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|------|
| Алгебра | 28 | 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 17 | 28 | 3,82 |
| Вероятность и статистика | 28 | 5 | 12 | 11 | 0 | 0 | 17 | 28 | 3,7 |
| История | 28 | 12 | 11 | 5 | 0 | 0 | 23 | 28 | 4,25 |
| Информатика | 28 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 4,75 |
| Обществознание | 28 | 11 | 11 | 6 | 0 | 0 | 22 | 28 | 4,18 |
| Биология | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 0 | 23 | 28 | 4,1 |
| География | 28 | 19 | 9 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 4,6 |
| Химия | 28 | 5 | 16 | 7 | 0 | 0 | 21 | 28 | 3,9 |
| ОБЗР | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 5 |
| Физическая культура | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 5 |
| Индивидуальный проект | 15 | 4 | 9 | 5 | 0 | 0 | 13 | 15 | 3,9 |

Образовательные результаты за 2025 год

| Кол-во обучающихся ОО на конец года | «отличники» | % "отличников" | "хорошисты" | % "хорошистов" | "троечники" | % "троечников" | "неуспевающие" | % "неуспевающих" | Кол-во обучающихся, | % "неаггестивных" | Качество знаний | Качество знаний % | Успеваемость | Успеваемость | Средний балл по школе |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------------|
| 372 | 58 | 15,6 | 145 | 38,9 | 169 | 45,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 203 | 54,57 | 372 | 100 | 3,69 |

Средний балл в 2024 году составлял 3,72 в 2025 году – 3,69.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских

собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9, 11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, заместителем директора по учебно-воспитательной работе оформлены папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024-2025 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высокий и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям).
2. Информационная поддержка.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 41 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и остается стабильной.

Также 41 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 42 учащихся 9-х классов. 1 учащаяся, обучающаяся по АООП от ГИА освобождена.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Школьные пробные экзамены в 9-х классах.
- Районные пробные экзамены в 9-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен в феврале-марте-апреле 2025 года. В ИС приняло участие 42 обучающийся из 42. По результатам ИС зачет получили все учащиеся.

В мае 2025 года для обучающихся 9-х и 10-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 56 обучающихся получили зачет. Все обучающиеся справились с поставленными задачами.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы 42 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы, 1 обучающийся допущен к ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике – понизились до 95,24%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100% | 63% | 3,9 | 100% | 48% | 3,4 |
| 2022/2023 | 100% | 75% | 4,17 | 100% | 92% | 3,96 |
| 2023/2024 | 100% | 46,15% | 3,62 | 100% | 88,46% | 3,92 |

| | | | | | | |
|-----------|------|-------|------|--------|--------|------|
| 2024/2025 | 100% | 68,2% | 3,93 | 95,24% | 83,33% | 3,81 |
|-----------|------|-------|------|--------|--------|------|

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась в сравнении с двумя предыдущими годами (1 учащийся получил «2» по математике в основной период, после пересдачи получил «3»), а по русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов, качество увеличилось на 22,03% по русскому языку, снизилось на 5,13% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

В 2024/2025 учебном году кроме основных предметов учащимися 9-х классов были выбраны для прохождения ГИА следующие предметы: родной (крымскотатарский) язык (в форме ОГЭ) – 41 учащийся, обществознание 7 учащихся, история, информатика и биология – 1 учащийся, география – 30 учащихся. Один учащийся получил оценку «2» о обществознанию в основной период. После пересдачи получил оценку «3».

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|--------------------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Родной (крымскотатарский) язык | 41 | 85,37% | 4,32 | 100% |
| Обществознание | 7 | 57,14% | 4 | 100% |
| География | 19 | 73,68% | 4,05 | 100% |
| История | 1 | 100% | 4 | 100% |
| Биология | 1 | 100% | 4 | 100% |
| Информатика | 1 | 100% | 3 | 100% |
| Английский язык | 1 | 100% | 4 | 100% |

Из 43 выпускников 9 класса получили документы об образовании 42 учеников (аттестат об основном общем образовании в основные сроки – 40 ученика, 1 ученик свидетельство об обучении), 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании после пересдачи в дополнительные сроки.

Аттестаты с отличием выданы Алиевой Тамиле Ибрагимовне, Миналиевой Тамиле Ленуровне, Махмудова Алишера Махмуд углы, Бекманбетовой Инаре Редивановне, Ислямовой Адиле Бекировне, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана на уровне основного общего образования

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Таким образом, в новом учебном году необходимо:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей-предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, выбираемым обучающимися;

- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году были допущены 14 учащихся 11 класса. Из них 13 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Один учащийся в форме ГВЭ. Успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ в основной период 12 выпускников. Не преодолели минимальный порог два ученика получили отметку «2» по математике, три ученика получили отметку «2» по русскому языку, один ученик по обществознанию.

Из 14 выпускников 11 класса получили документы об образовании 12 учеников (аттестат о среднем общем образовании), 2 выпускника получили справку об обучении и пересдавали математику в дополнительные сроки в сентябре в форме ЕГЭ. Одна ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек; 3 обучающихся не преодолели минимальный порог.

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек; не преодолели минимальный порог 2 обучающихся.

Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 13 человек
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 4 обучающихся,
- математика профильного уровня – 1 учащийся,
- литература – 1 учащийся.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию и литературе. Снизился средний балл по математике базовой. Такие предметы, как: химия, история, биология, география, информатика, английский язык выбраны не были.

| | Русский язык | Математика (профиль) | Математика (база) | Обществознание | Химия | История | Биология | Литература | География | Информатика | Английский язык |
|---------|--------------|----------------------|-------------------|----------------|-------|---------|----------|------------|-----------|-------------|-----------------|
| 2021/22 | 46 | 0 | 3 | 44 | | 52 | | 42 | | | |
| 2022/23 | 59 | 34 | 3,5 | 46 | 45 | 49 | 28,4 | 42 | 45 | | |
| 2023/24 | 39 | 52 | 3 | 38 | 46 | 60 | 60 | | | 34 | 19 |
| 2024/25 | 44 | 58 | | 42 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|--------------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 100 | 14 | 70 (1 человек) |
| Обществознание | 28 | 4 | 53 |
| Литература | 50 | 1 | 47 |
| Математика профиль | 50 | 1 | 58 |

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с предыдущими годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку.
2. Снизился средний балл по математике базовой.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку – 2 обучающихся, по математике базовой – 2 обучающихся. Один учащийся сдал ЕГЭ по математике (базовой), русскому языку и обществознанию на 2.

Система внешней оценки качества образования в 2023-2024 учебном году была представлена проведением ВПР в 4-8, 11 классах, ОГЭ и ГВЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

| Наименование предметов | 4-й класс, чел. | 5-й класс, чел. | 6-й класс, чел. | 7-й класс, чел. | 8-й класс, чел. | 10 класс |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| Русский язык | 34 | 30 | 33 | 37 | 42 | 16 |
| Математика | 34 | 30 | 33 | 37 | 42 | 16 |
| Окружающий мир | 34 | - | - | - | - | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|----|--------|-------|--------|----|
| Биология | – | 30 | 13- 6Б | 17-7А | | - |
| История | – | 30 | 13-6Б | - | 21-8А | - |
| Обществознание | – | – | 24-6А | 21-7Б | 21-8Б | - |
| География | – | – | 21-6А | 20-7Б | | 16 |
| Химия | – | – | – | - | 21-8-А | - |
| Физика | – | – | – | 19-7А | 21-8Б | - |
| Английский язык | | | | | | 16 |

Вывод: в работе приняли участие 190 учеников из 199 (95,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Выполнили работу на | | | | | | | | Успешность | Качество | С/б |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------|---|---|----|----|----|---|----|------------|----------|-----|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Русский язык | 34 | 28 | 0 | 0 | 8 | 29 | 15 | 53 | 3 | 11 | 100 | 64 | 3,9 |

Вывод: Понизили: 7 чел- 25%

Подтвердили: 21 чел.-75%

Повысили:0%

Математика

| Предмет | Кол-во | Кол-во | Выполнили работу на | | | | | | | | Усп | Кач | С/б |
|---------|--------|--------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|
|---------|--------|--------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|----------|---|---|---|----|----|----|---|----|-----------|-------|-----|
| | уч-ся | писавших | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | еваемость | ество | |
| Математика | 34 | 29 | 0 | 0 | 9 | 31 | 13 | 45 | 6 | 21 | 100 | 65 | 3,8 |

Вывод: Понизили: 0 чел
 Подтвердили: 29 чел.-100%
 Повысили:0%

Окружающий мир

| Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Выполнили работу на | | | | | | | | Успеваемость | Качество | С/б |
|----------------|--------------|-----------------|---------------------|---|----|----|----|----|---|----|--------------|----------|-----|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Окружающий мир | 34 | 29 | 0 | 0 | 10 | 35 | 14 | 48 | 4 | 14 | 100 | 62 | 3,7 |

Вывод: Понизили: 6 чел.-20,69%
 Подтвердили: 23 чел.-79,31%
 Повысили:0%

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Качество | Успеваемость | Ср.б. |
|--------------|--------|--------|---------------------|---|----|----|----|----|---|----|----------|--------------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Русский язык | 30 | 34 | 0 | 0 | 13 | 38 | 14 | 41 | 5 | 15 | 56 | 100 | 3,6 |

Вывод: Понизили: 7 чел- 20,59%
 Подтвердили: 27 чел.-79,41%
 Повысили:0%

Математика

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Качество | Успеваемость | Ср.б. |
|------------|--------|--------|---------------------|---|----|----|----|----|---|----|----------|--------------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Математика | 30 | 34 | 0 | 0 | 12 | 35 | 12 | 35 | 8 | 24 | 59 | 100 | 3,8 |

Вывод: Понизили: 4 чел- 11,76%
 Подтвердили: 30 чел.-88,24%
 Повысили:0%

Биология

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Кач-во | Успешаем. | Ср.б. |
|----------|--------|--------|---------------------|---|----|----|----|----|---|---|--------|-----------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Биология | 30 | 31 | 0 | 0 | 11 | 36 | 16 | 52 | 3 | 9 | 61 | 100 | 3,7 |

Вывод: Понизили: 5 чел- 16,13%
 Подтвердили: 26 чел.-83,87%
 Повысили:0%

История

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Кач-во | Успешаем. | Ср.б. |
|---------|--------|--------|---------------------|---|----|----|----|----|---|----|--------|-----------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| История | 30 | 31 | 0 | 0 | 11 | 36 | 15 | 48 | 4 | 13 | 61 | 100 | 3,7 |

Вывод: Понизили: 1 чел- 3,23%
 Подтвердили: 30 чел.-96,77%
 Повысили:0%

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по выбору «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Кач-во | Успешаем. | Ср.б. |
|----------------|--------|--------|---------------------|---|----|----|----|----|---|----|--------|-----------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Русский язык | 33 | 35 | 0 | 0 | 12 | 34 | 11 | 32 | 8 | 23 | 54 | 100 | 3,7 |
| Математика | 33 | 34 | 0 | 0 | 12 | 35 | 13 | 38 | 8 | 24 | 62 | 100 | 3,8 |
| География | 24 | 21 | 0 | 0 | 3 | 14 | 11 | 52 | 6 | 29 | 81 | 100 | 4,0 |
| Обществознание | 24 | 24 | 0 | 0 | 4 | 17 | 12 | 20 | 7 | 29 | 79 | 100 | 4,0 |
| Биология | 13 | 13 | 0 | 0 | 7 | 54 | 1 | 8 | 4 | 31 | 38 | 100 | 3,6 |
| История | 13 | 13 | 0 | 0 | 9 | 69 | 1 | 8 | 3 | 23 | 31 | 100 | 3,5 |

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по выбору «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Кач-во | Успешность | Ср.б. |
|---------|--------|--------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|------------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|----|-----|-----|
| Русский язык | 43 | 43 | 0 | 7 | 23 | 53 | 17 | 40 | - | - | 39 | 100 | 3,3 |
| Математика | 43 | 42 | 0 | 0 | 24 | 57 | 13 | 31 | 3 | 7 | 38 | 100 | 3,4 |
| Биология | 20 | 17 | 0 | 0 | 8 | 47 | 5 | 29 | 4 | 24 | 53 | 100 | 3,7 |
| Обществознание | 23 | 21 | 0 | 5 | 8 | 38 | 11 | 52 | 1 | 5 | 57 | 100 | 3,6 |
| История | 20 | 19 | 0 | 5 | 4 | 21 | 11 | 58 | 3 | 16 | 74 | 100 | 3,8 |
| География | 23 | 20 | 0 | 0 | 6 | 30 | 11 | 55 | 3 | 15 | 70 | 100 | 3,8 |

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по выбору «Информатика», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Качво | Успешность | Ср.б. |
|-----------------------|--------|--------|---------------------|---|----|-------|----|-------|---|------|-------|------------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Русский язык | 34 | 29 | 0 | 0 | 14 | 48,28 | 14 | 48,28 | 2 | 3,45 | 40 | 100 | 3,4 |
| Математика | 34 | 26 | 0 | 0 | 15 | 53,85 | 10 | 42,31 | 3 | 3,85 | 55 | 100 | 3,4 |
| Обществознание | 34 | 29 | 0 | 0 | 6 | 31 | 9 | 48 | 4 | 21 | 68 | 100 | 3,9 |
| Информатика | 34 | 24 | 0 | 0 | 4 | 40 | 5 | 50 | - | - | 50 | 100 | 3,4 |

Итоги ВПР 2024 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по выбору «Химия», «Литература».

Форма проведения – традиционная.

| Предмет | Кол-во | Писали | Выполнили работу на | | | | | | | | Качво | Успешность | Ср.б. |
|-------------------|--------|--------|---------------------|---|---|-------|---|-------|---|-------|-------|------------|-------|
| | | | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | | |
| Русский | 13 | 13 | 0 | 0 | | 46,15 | | 23,08 | | 30,77 | | 100 | |
| Математика | 13 | 10 | 0 | 0 | 7 | 50 | 5 | 40 | 2 | 10 | | 100 | |
| Химия | 13 | 11 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 63 | 1 | 12 | 75 | 100 | 4.1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|---|----|---|----|---|----|--|-----|--|
| Литература | 13 | 10 | 0 | 0 | 3 | 20 | 5 | 50 | 2 | 30 | | 100 | |
|-------------------|----|----|---|---|---|----|---|----|---|----|--|-----|--|

Вывод: Понизили: 3 чел- 15,79%
 Подтвердили: 16 чел.-84,21%
 Повысили:0%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 43 | 26 | 0 | 17 | 14 | 59 | | 0 | 0 |

В 2025 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в _____ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали __ педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Работа с персданными по новым требованиям

В Школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация обновляется по мере необходимости.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 18328 единица;

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров поступило за год |
|---|----------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Учебная | 16178 | 628 |
| 2 | Художественная | 1254 | 91 |
| 3 | Справочная | 99 | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически проводятся сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. На третьем этаже - актов зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы частично оборудован стадион и спортивные снаряды.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами

хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.