



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Медвежонок» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

298640, ул. Соловьева, д.8, пгт Гурзуф, г. Ялта, Республика Крым. т. (7978) 455-24-13, электронный адрес: sadik_21-gurzuf@crimeaedu.ru
ИНН 9103017299 КПП 910301001 ОГРН 1149102177036 ОКПО 00809109

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ № 17
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Медвежонок» муниципального округа город-курорт
Ялта Республика Крым за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Медвежонок» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (МБДОУ № 17)
Руководитель	Антонюк Анна Евгениевна
Адрес организации юридический	298640 Республика Крым, г. Ялта, пгт Гурзуф, ул. Соловьева, д.8
Адрес организации фактический	298640, Республика Крым, г. Ялта, пгт Гурзуф, ул. Соловьева, дом 8 – 1 корпус 298647, Республика Крым, г. Ялта, п. Даниловка, ул. Тенистая, дом 8 – 2 корпус
Телефон, факс	+7(978) 597 72 19
Адрес электронной почты	sadik_21-gurzuf@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальный округ город-курорт Ялта Республики Крым
Дата создания	1 корпус – 1968 г., 2 корпус – 1965 г.
Лицензия	от 07.05.2018г. № 1326, серия 82Л01 № 0001419

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Медвежонок» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (далее — МБДОУ № 17) корпус 1 расположено в жилом районе поселка городского типа Гурзуф вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 17 корпус 1 построено

по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 1229,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1229,4 кв. м. МБДОУ № 17 корпус 2 расположено в жилом районе поселка Даниловка вдали от производящих предприятий и торговых мест в лесной зоне.

Здание 2 корпуса является нетиповым одноэтажным зданием и занимает $\frac{1}{2}$ жилого дома. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 289,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 289,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 17 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 17: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). МБДОУ № 17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ № 17 посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 17 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 27 детей;
- 1 младшая группа — 30 ребенок;
- 1 средняя группа — 30 ребенка;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 детей;

- 2 комбинированных разновозрастных группы – 15 детей и 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 17, что отразилось на итогах родительских собраний и собраний педагогического коллектива. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 17 - проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе на спортивной площадке совместно с родителями (эстафеты –конкурсы). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	86%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	38%

Два ребенка	66	37%
Три ребенка и более	42	25%

Воспитательная работа МБДОУ № 17 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели МБДОУ № 17 начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ № 17 от 28.08.2025 № 163.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ № 17 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада – приказ от 13.01.2025г № 07-1/од.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Семейное спортивное развлечение «Защитники Родины»; Участие в патриотических акциях; Участие родителей в утренниках, посвященных Дню защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательной организации	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация,

	этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых территориальными органами в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематических стендов с символикой Года защитника Отечества (общего и отдельно в каждой группе). Оформление мини-музея по патриотическому воспитанию.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 17 в 2025 году дополнительные программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «О снижении педагогической нагрузки», администрация и педагогический совет детского сада провели анализ документации, которую ведут педагогические работники и определили для исполнения ведения педагогами следующей документации: табель посещаемости детей и календарно-тематическое планирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	42	27	67	43	45	28	154	98

В конце мая 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

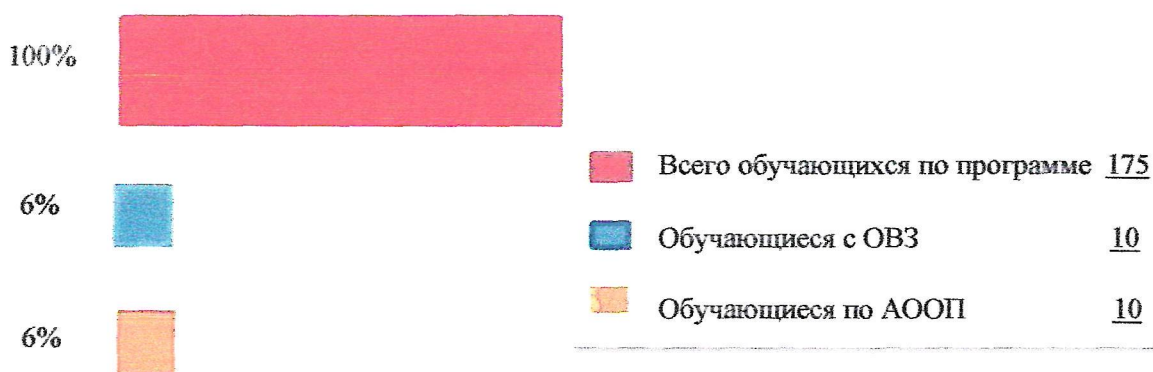
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В МБДОУ № 17 созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду проводятся на постоянной основе индивидуальные занятия с детьми педагогом-психологом, учителем-логопедом, а также обеспечивается тьюторское сопровождение для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК. Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



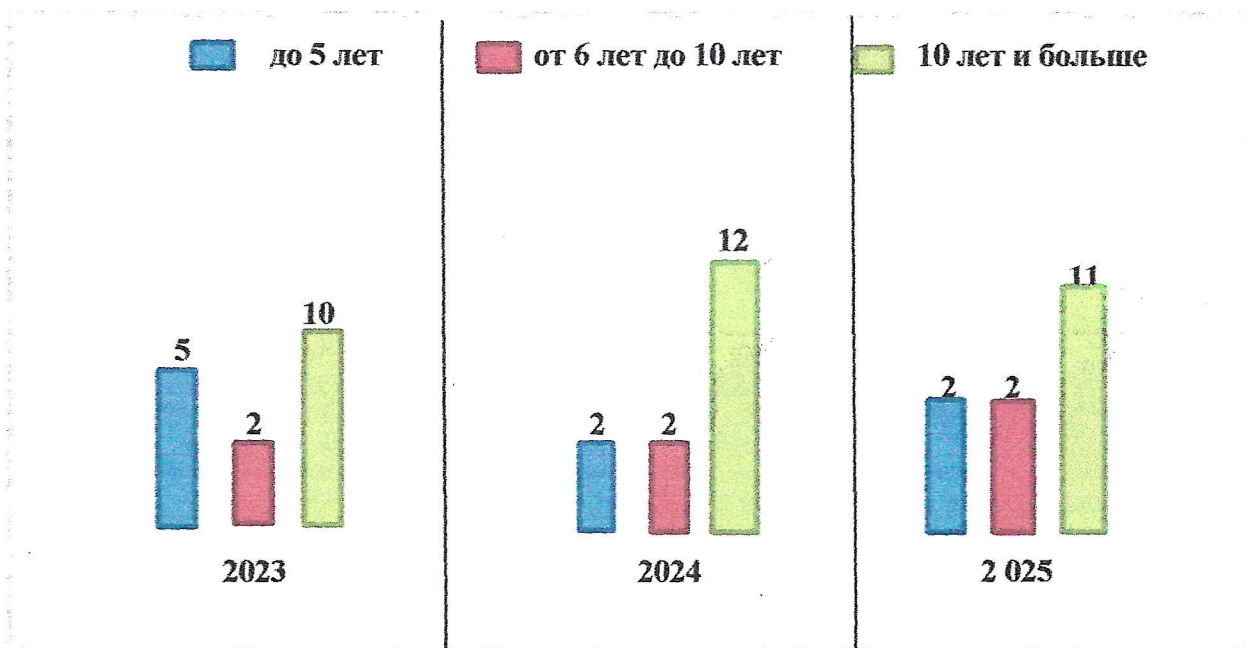
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 17 насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников детского сада, из них 3 педагога.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: четырех воспитателей, заместителя заведующего по ВМР.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанников детского сада приняли участие:

- в третьем фестивале-конкурсе творческих коллективов ДОО «Ялтинские жемчужины» муниципального уровня, где стали победителями в двух номинациях;
- в муниципальном этапе Крымского республиканского творческого Фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»;
- в фестивале патриотической песни «Песни, опаленные войной»;

- во Всероссийском проекте «Эколята-дошколята»;
- во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента», посвященному Всемирному Дню воды.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ № 17 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 17 оборудованы помещения в соответствии с нормами СанПиНа и развивающей предметно-пространственной средой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО по ФОП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ № 17 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось новым компьютером и цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ № 17 перед новым учебным годом был обновлен наглядный материал для стендов, закуплены тематические уголки в каждую группу, также приобретено предметно-развивающее оформление коридорного пространства и лестничных пролетов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 17 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 санитарных узлов в двух группах, планируется текущий ремонт санитарных узлов еще в 4 группах.

В июле 2025 года закупили новейшее современное оборудование для проведения физкультурных занятий (мячи разных размеров, балансиры, обручи, мешочки для метания, скакалки, кольцебросы, ворота, шкафы для хранения спортивного инвентаря).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 17 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При общении на родительских собраниях родители выразили удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10,5 часового пребывания		174(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (6%)
присмотру и уходу		10 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(46%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (31%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ № 17 укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеющийся педагогический состав имеет достаточную квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.