ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 17.obryalta.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "МЕДВЕЖОНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 10.12.2025, 08:24
Действителен до: до 05.03.2027, 08:24
Ключ подписи: 5AE38E943758761636907C0B2098F5E4C

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «МЕДВЕЖОНОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД – КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете МБДОУ № 17

протокол № 1 «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 17

_____ А.Е. Антонюк

Приказ № 66/од «28» 08 2026 г.

Положение

о реализации проекта «Шахматы в детском саду»

в МБДОУ № 17

г. Ялта, пгт Гурзуф

2026

Пояснительная записка.

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценимая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно - образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют дошкольникам освоить правила шахматной игры. Начать обучение необходимо с игры, но не в шахматы, а в знакомство с историей шахмат и с шахматными фигурами.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски.

Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Сказки, истории, загадки, о шахматах могут придумывать и педагог, и родители совместно с детьми. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

На основании вышеизложенного, мы решили с воспитанниками подготовительной группы реализовать проект на тему «Шахматы детям».

1. Цели и задачи Проекта

1.1. Основной целью Проекта является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

1.2. В рамках Проекта решаются следующие задачи:

- познавательная: расширение кругозора, развитие логического мышления, памяти, внимания, умения ориентироваться на плоскости, способности анализировать и принимать решения;

- воспитательная: воспитание целеустремленности, выдержки, воли, усидчивости, уважительного отношения к сопернику;

- социально-коммуникативная: развитие коммуникативных навыков, формирование умения взаимодействовать в коллективе сверстников.

2. Участниками Проекта

2.1. Участниками Проекта являются:

- воспитанники подготовительной группы ДОУ (от 6 до 7 лет);
- педагогические работники ДОУ, реализующие программы обучения игре в шахматы;
- родители (законные представители) воспитанников, вовлекаемые в совместную игровую и соревновательную деятельность.

3. Содержание и механизм реализации

3.1. Образовательная деятельность:

- обучение игре в шахматы осуществляется в рамках вариативной части образовательной программы дошкольного образования или через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- рекомендуемая периодичность занятий — не реже 1 раза в неделю;

- программно-методическое обеспечение строится с учетом возрастных особенностей детей, использование игровых и дидактических методов обучения (например, парциальная программа «Юный гроссмейстер» на основе программы И.Г. Сухиной «Шахматы первый год»).

3.2. Основные направления работы:

- знакомство с шахматной доской и фигурами: изучение названий фигур, правил ходов и взятия, начальной расстановки;

- развитие логического мышления: решение элементарных шахматных задач и дидактических игр на фрагментах доски;

- игровая практика: проведение учебных партий, турниров.

3.3. Организация мероприятий в рамках Проекта:

- в ДОУ проводятся отборочные этапы соревнований (внутрисадовские турниры);

3.4. По итогам соревновательных мероприятий определяются победители.

3.5. Победители награждаются грамотами Администрации МБДОУ № 17.

4. Требования к участникам и проведению соревнований

4.1. К участию в турнирных этапах допускаются воспитанники ДОУ подготовительной группы (6-7 лет).

4.2. Состав команды для участия в муниципальных и республиканских соревнованиях формируется из победителей внутрисадовских турниров. Рекомендуемый состав: не более трех воспитанников от одной ДОУ.

4.3. Соревнования проводятся по действующим правилам вида спорта «шахматы» с учетом возрастных особенностей участников.

4.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий возлагается на руководителей ДОУ и сопровождающих лиц.

5. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации Проекта в ДОУ создается соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, включающая:

- наборы шахматных досок и фигур (из расчета на каждую подгруппу;
- демонстрационные магнитные доски;
- наглядные пособия (плакаты, иллюстрации, схемы);
- дидактические игры и материалы для обучения.

6. Ожидаемые результаты

В рамках реализации Проекта планируется:

- повысить эффективность образовательного процесса за счёт включения в образовательную деятельность обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы;
- создать условия для формирования у обучающихся ДОУ интеллектуальных и социальных навыков, саморегуляции, планирования своих действий, тренировать у обучающихся память и внимание;
- популяризировать среди обучающихся ДОУ, их родителей (законных представителей) игру в шахматы.