



Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад
«Детский сад № 21»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики
Крым

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 21»
муниципального образования
городской округ Ялта Республика
Крым

Кырым Джумхуриети Ялта шеэр
округу муниципаль тешкилининъ
«21 санлы балалар багъчасы»
муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль
муэссисеси

298640, ул. Соловьева, д.8, пгт Гурзуф, г. Ялта, Республика Крым. т. (3654) 4552413; электронный адрес: sadik_21-gurzuf@crimeaedu.ru
ИНН 9103017299 КПП 910301001 ОГРН 1149102177036 ОКПО 00809109

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ № 21
(протокол от 29.05.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ № 21
от 29.05.2025 № 67/од

ПЛАН летней оздоровительной работы МБДОУ № 21 на 2025 год

пгт. Гурзуф, 2025

Пояснительная записка

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, закаливанию детского организма, обеспечению длительности пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать у детей потребность ежедневной активной двигательной деятельности. Развивать физические качества - быстроту, ловкость; способность к проявлению выносливости и силы. Совершенствовать ориентировку в пространстве, координацию движений. Поддерживать интерес к различным видам спорта, активно использовать элементы соревнований в физкультурных развлечениях и досугах.
- продолжать формировать правильную осанку, культурно -гигиенические навыки у детей дошкольного возраста.
- расширять опыт ориентировки в окружающей действительности, в природном окружении, развивать способность устанавливать межпредметные связи, делать простейшие обобщения, умозаключения. Продолжать приобщение детей к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах поселка и города.
- расширять активный словарь детей, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, воспитывать умение слушать художественные произведения, пересказывать и инсценировать их.
- воспитывать гуманных, духовно-нравственных личностей, достойных будущих граждан России, патриотов своего отечества; людей обладающих чувством гордости, любви к своей семье, к родному городу, к Родине.
- воспитывать творчески развитых личностей, уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего народа.
- воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, принимать участие в посильном труде.

- развивать музыкальный слух, умение слушать и воспроизводить музыку, петь песни, развивать сценическое и танцевальное творчество. Развивать стремление самостоятельно исполнять любимые песни, пляски. Развивать творческие способности детей.
- продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр и выполнения правил и норм поведения. Продолжать обогащать содержание игр детей. Способствовать созданию устойчивых детских объединений. Совершенствовать речевое общение в процессе игровой деятельности.
- продолжать воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить детей видеть прекрасное в окружающей действительности. Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение эмоционально откликаться на воздействие художественных образов.
- закреплять навыки культурного поведения в детском саду, дома, на улице, в общественных местах, продолжать учить детей считаться с интересами других, закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки окружающих. Продолжать формировать духовно - нравственное здоровье детей.

Основные задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Создание условий для организации летнего отдыха:

Организация питания:

- организация водно - питьевого режима на участках;
- медицинский контроль за составлением ежедневного меню; закладкой блюд; правильной обработкой продуктов; выходом блюд; вкусовыми качествами блюд.

Организация лечебно - профилактической помощи:

- организация летней оздоровительной деятельности.
- индивидуализация режима дня и оздоровительных мероприятий детей.

Организация закаливания:

- создание соответствующих условий для закаливания;
- обеспечение соответствующего воздушного режима в помещениях;
- регулирование характера воздействия воздуха облегченной одеждой детей;
- проведение свето - воздушных ванн;
- проведение солнечных ванн от 5-6 минут до 10-15 минут.
- закаливание водой: при умывании, мытье ног, обливании ног.

Создание предметно - развивающей среды в группах и на участках детского сада.

Организация конкурсов и развлекательных мероприятий.

Организация и проведение физкультурных развлечений и музыкальных досугов.

Июнь:

2 июня - День защиты детей.

11 июня - День России «Моя Родина - Россия».

Июль:

3 июля – Семейная ярмарка.

8 июля – Семейное спортивное развлечение «Защитники Родины» (Веселые старты)

Август

08 августа - День Нептуна.

29 августа - «До свидания, лето».

Работа с родителями по организации летне - оздоровительной работы.

- Выпуск наглядной информации по укреплению, сохранению здоровья детей, организации питания, закаливанию детского организма во время летне-оздоровительного периода;
- Индивидуальные консультации медсестры;
- Индивидуальные консультации педагогов.

Методическая работа.

1. Принятие плана летней оздоровительной работы в 2025 году. Совещание с воспитателями «Планирование воспитательно-образовательного процесса на летний период 2025 года».
2. Подбор методической и художественной литературы для работы в летний период.
3. Консультации «Профилактика и предупреждение кишечных инфекций в летний период», «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе», «Безопасность детей на дорогах города», «Ребёнок один дома», «Мы здоровью скажем - да!».

Задание педагогам на лето:

- составление рабочих программ и комплексно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год;
- работа по обновлению предметно – развивающей среды в группах и на участках детского сада;
- обновление настольно - печатных и дидактических игр;
- оформление документации;
- обновление уголков наглядной информации для родителей по воспитанию и развитию детей.

Перспективное планирование по неделям летнего периода.

ИЮНЬ

1.СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО (конкурс рисунков на асфальте) - 02.06 - 05.06

2. МОЯ РОДИНА – РОССИЯ (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, слушание музыкальных произведений) – 10.06 -11.06

3. НЕДЕЛЯ СПОРТА И СПОРТИВНЫХ ИГР – 16.06 -20.06

4.НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ – 23.06 - 27.06

ИЮЛЬ

1.СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО (Семейная ярмарка) – 30.06 – 04.07

2. НЕДЕЛЯ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ (Семейное спортивное развлечение «Защитники Родины» (Веселые старты) - 07.07-11.07

3. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 14.07 – 18.07

4. НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА – 21.07 – 25.07

5. НЕДЕЛЯ ВИТАМИНОВ (Овощи и фрукты и другие продукты) -28.07 – 01.08

АВГУСТ

1. НЕДЕЛЯ ВОДЫ (Праздник «День Нептуна») - 04.08 - 08.08

2. НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ ПОСТУПКОВ – 11.08 – 15.08

3. СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ – 18.08 – 22.08

4. ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО! – 25.08 - 29.08

Перспективно – тематический план

культурно – досуговой деятельности в летний период на июнь.

Цель – организация жизнерадостного эмоционально - насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период.

Тема месяца: «Здравствуй, лето!»

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Ежедневное проведение бесед с детьми по предупреждению травматизма, по соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада, по соблюдению правил поведения в природе, по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома, в быту.		
Счастливое детство Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми	1-я неделя	Воспитатели
День защиты детей: - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - чтение х/л. Н.Д. Шаховская Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», права детей в стихах; - конкурс рисунков на асфальте: «Моя семья»; - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; - тематическое развлечение «Яркие краски лета», флешмоб.		
День дружбы:		

- беседы «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умеете», Давайте никогда не ссориться»; - чтение х/л. «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», С. Михалков, «Три поросенка», «Бременские музыканты», Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик»; - дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»; - словесная игра: «Кто больше скажет добрых слов»; - обсуждение пословиц и поговорок о дружбе; - изготовление подарка другу; - рисование портрета друга; - игра-аттракцион «Подари улыбку другу»;		
День вежливости и хороших манер: - игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»; - заучивание стихотворения: «С добрым утром Е. Благинина»; - игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»; - чтение х/л. С.Козлова «Трям! Здравствуй», А.Барто «Шла вчера я по Садовой», Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» - психогимнастика: «С добрым утром»; - беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».		
День поэта: -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине; - Выставка книг А. С. Пушкина; - Викторина по произведениям А. С. Пушкина;		

- Конкурс рисунков «Золотая рыбка»; -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»; -С/р игра: «Библиотека».		
«Моя Родина-Россия» Задача: воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.	2-я неделя	Воспитатели
День улиц моего поселка: - Беседы: «Знаменитые люди Гурзуфа», «Мое любимое место в поселке»; - Фотовыставка «Улицы нашего поселка»; - С/р игра: «Путешествие по родному поселку»; - Рисование «На улицах родного поселка»; -Рассматривание альбома и книг, иллюстраций «Мой поселок, Мой край».		
День России: - Беседы: «Мы — Россияне, «Москва – столица нашей Родины»; - Рассматривание государственных символов России; - Рисование «Герб страны»; - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок); -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; - Музыкальный досуг «Моя Родина Россия».		
Неделя спорта и спортивных игр Задача: формировать у детей интерес к спорту и спортивным играм, желание заниматься спортом.	3-я неделя	Воспитатели
День: Солнце, воздух и вода – наши лучшие		

друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»; -Рисование «Солнце красное»; -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания); - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк».		
День подвижных игр: - Беседа о спорте, о её пользе здоровью; - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»; - Игры-соревнования: «Кто быстрее»; «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»; - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»; - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»; - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу».		
День эстафет и соревнований. - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробег», «Пролезь – не застрянь»; - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»; - Игра-тренинг «Похвали друга».		
День разных видов спорта		

- Беседа с детьми «Виды спорта»; - Рисование: «Мой любимый вид спорта» - Дидактическая игра «Угадай по описанию вид спорта»		
День улыбок. - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»; - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы); - Конкурс «Самая обаятельная улыбка»; - Конкурс на самую смешную фигуру; - Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского, небылиц, нелепиц; - Игры: «Найди ошибки художника», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами».		
«Неделя безопасности» Задачи: закрепление знаний, умений, навыков о правилах дорожного движения, безопасности дома, в общественных местах.	4-я неделя	Воспитатели
День транспорта: - П/и: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; - Беседы: «Какие есть автомобили», «Улица полна неожиданностей»; - Чтение х/л и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»; - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»; - Д/и: «Подчини машину».		

День правил дорожного движения: - Беседы с рассматриванием картинок «Дорожные знаки», «Что нужно знать пешеходу?»; - Рисование дорожных знаков; - Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый»; - Чтение стихотворений о правилах дорожного движения.		
День пожарной безопасности: - Игра - эстафета «Юные пожарные»; - Беседы «Героические профессии», «Что делать, если случился пожар?», «Важный транспорт»; - С/Р игры «Пожарники», «Скорая помощь»; - Д/и «Угадай транспорт», «Узнай по описанию»; - Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности.		
День безопасности в доме: -Д/и «Бытовые предметы», «Назови одним словом»; -Беседы и рассматривание иллюстраций об опасностях для детей в доме, правильном обращении с бытовыми приборами, розетками. Беседа «Родные люди, чужие люди и знакомые», «Важные телефоны»» -рисование коллективного рисунка правила для детей дома.		
День безопасности во время летнего отдыха: - Беседы и рассматривание иллюстраций об опасностях для детей во время прогулок или летнего отдыха на водоемах, в парках, лесных зонах; - Моделирование ситуаций, который могут происходить, просмотр мультфильмов; - Изучение с детьми правил поведения на водоемах и во время отдыха в парковых и лесных зонах; -Дидактические игры: «Опасные растения, деревья, насекомые и животные в нашем регионе»		

Перспективно – тематический план

культурно – досуговой деятельности в летний период на июль.

Цель – организация жизнерадостного эмоционально - насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период.

Тема месяца: Лето – чудная пора

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Сказочное лето Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми	1-я неделя	Воспитатели
День русских народных сказок: - Д/ и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”; - Чтение, пересказ русских народных сказок; - Прослушивание сказок в аудиозаписи; - Театрализованная деятельность; -Показ разных видов спектаклей; -Драматизация сказок; -Лепка персонажей сказок; -Сочинение сказки детьми; -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».		
День Семейной ярмарки. - Рассматривание семейного творчества; - Выбор поделок; - Приобретение поделок.		

День игрушек – герои сказок. - Рисование «Моя любимая игрушка»; - С/р игра: «В магазине игрушек»; - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»; - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации; - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; -Разукрась героя сказки; -Викторина «Герои сказок».		
День театра. - Инсценировка сказок; - Беседа «Правила поведения в театре»; - Показ настольного театра «Маша и медведи», «Три медведя»; -Рисование «По страницам любимых сказок»; -Изготовление книжек-малышек; -Литературная викторина «В мире сказки». -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми).		
День чудес. - Рассказывание сказки «Дюймовочка»; - Пальчиковый или кукольный театр «Придумай сказку»; - Беседы «Что такое чудо?», «Почему пчела летит к цветку», «Почему воздуха не видно», «Где живет ветер?»; - Конкурс юных фокусников; - Изготовление поделок «Чудо своими руками»		
«Неделя семьи, любви и верности» Задача: расширение представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства	2-я неделя	Воспитатели

День семейных традиций. - Беседа «Наши семейные увлечения»; - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»; - Рисование на тему: «Мы с семьей это делаем вместе».		
День семьи. - Семейное спортивное развлечение «Защитники Родины» -Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Выставка рисунков «Моя семья»; «Семейные традиции». - Рисование «Ромашка – символ семьи»; - Фотозона счастливых моментов.		
День подарков. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»; - Художественное творчество «Открытки для любимых»; - Игра - тренинг «Как дарить подарки»; - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».		
День «Работа мамы и папы». - Беседа «Кем работают мои мама и папа»; - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»; - Сюжетно-ролевые игры.		
Мои обязанности. - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»;		

- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»; - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Чтение сказок: «Искорки добра», В. А. Сухомлинский - «Скупой».		
Неделя Здорового образа жизни Задачи: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни	3-я неделя	Воспитатели
День чистоты: -Игра-путешествие «В гости к Айболиту» (игра-драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» Игры – иммитации, игры с мячом, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена «Ёжик и здоровье»,		
День полезных продуктов: -«Зеленая аптека» (беседы «Полезные растения, экскурсия на огород, сбор растений для гербария, стихи, загадки, ребусы) -Рисование «Витаминка в гостях у ребят»		
День утренней зарядки: -Конкурс-соревнование между группами «Лучшая утренняя зарядка»; -Беседа «Нужно делать зарядку»; - Танец флешмоб «Утренняя зарядка»; -Просмотр мультфильмов про утреннюю зарядку.		
День вежливых слов: -Чтение-инсценировка «Вежливое слово»; - Эстафеты вежливых слов; - Конкурс «Самый вежливый ребенок группы».		
День изгнания вредных привычек: - Беседа «Что такое вредные привычки и как с		

ними бороться?» - Рисование «Нарисуй свою вредную привычку»; - Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?»; - Д/И «Хорошо или плохо»; - Изгнание плохих привычек.		
Неделя творчества Задача: воспитание у детей ценностного отношения к книге как произведению искусства, привитие интереса к музыке, искусству и живописи День искусств и живописи. -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь; - Рисование: «Теплый солнечный денек»; - Беседа «Великие живописцы»; - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». День литературы. - Беседа «Кто пишет рассказы»; - Знакомство со знаменитыми писателями. Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко». День песни. - Слушание, пение знакомых детских песен; - Беседа «Кто придумывает песни»; - Слушание детских песен из любимых мультфильмов; - Конкурс «Угадай мелодию». День музыки и танца.	4-я неделя	Воспитатели

- Танцевальные игры: «Делай так», - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»		
День талантов. - Беседа «У каждого есть талант»; - Конкурс на самую смешную фигуру; - Детское творчество – сочиняем небылицы; - Рисование придуманных сказочных героев.		
Неделя витаминов (Овощи и фрукты и другие продукты) Задачи: закрепить и систематизировать знания детей о полезных продуктах, о содержании в них витаминов и пользе для детей.		Воспитатели
День фруктов. - Дидактические игры «Чего не стало», «Закончи ряд», «Угадай по вкусу», «Найди отличие»; - Беседа «Какие фрукты мы знаем»; - Чтение литературы, просмотр мультфильмов.	5-я неделя	
День овощей. - Дидактические игры «Чего не стало», «Закончи ряд», «Угадай по вкусу», «Найди отличие»; - Беседа «Какие овощи мы знаем»; - Чтение литературы, просмотр мультфильмов.		
День полезных продуктов. -Беседа о продуктах, которые приносят пользу детям «Полезные и вредные продукты»;		

- Дидактические игры «Можно или нельзя», «Угадай продукт по описанию», «Что сегодня на обед?»; -П/И «Кто быстрее найдет», «Кто быстрее соберет продукты»; -Сюжетно-ролевые «Магазин», «Семья», «Повара».		
День поиска витаминов -Квест-игра «Найди спрятанный витамин» -Рассматривание предметных картинок, чтение литературных произведений, просмотр мультфильмов. -Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме; - Рисование или лепка «Витамины»; - «Солнечные ванны» -витамин Д;		
День правильного питания - Беседы «Что такое правильное питание?», «Завтрак, обед и ужин обязательно» - Рисование «Что я ем», «Самые любимые продукты»; - Чтение литературных произведений по теме, разучивание четверостиший о еде.		
Перспективно – тематический план культурно – досуговой деятельности в летний период на август. Цель – организация жизнерадостного эмоционально - насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период. Тема месяца: Лето красное.		
Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Неделя воды Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о свойствах воды, состояниях воды, умению находить воду в природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания.	1 –я неделя	Воспитатели.

День свойств и состояний воды: -Эксперименты и опыты с водой; -Игры с водой; -Рисование воды в различных состояниях; -Чтение литературы и рассматривание картинок.		
День морей, рек и океанов (водоемы): - Беседы о водоемах в родном краю (в России, во всем мире); - Рисование воды в различных состояниях; - Чтение литературы и рассматривание картинок; - Путешествие по морям и океанам; - Проект «Расскажи и покажи, как ты отдыхаешь на море»; - Подвижные и дидактические игры по теме.		
День - Вода вокруг нас: -Беседы о воде, которая нас окружает, рассматривание иллюстраций; -Слушание музыки - Звуки природы: Дождь, град, шум моря, звук ручья; -Рисование воды, которая нас окружает; - коллективный экологический проект «Сохраним воду на Земле»; -Беседа (Путешествие капельки) - «Круговорот воды в природе»; -Театральная игра «Под грибом» (В. Сутеев)		
День жителей водоемов: - Беседы о жителях водоемов, рассматривание картинок, просмотр мультфильмов; - Рисование или лепка жителей водоемов; - Дидактические игры «Найди на карте водоем», «Кто где живет?»; - Коллективная работа (аппликация) –«Жители водоема».		
День Нептуна: -Праздник - развлечение для всех возрастных групп; - Игры, песни, танцы.		
Неделя хороших поступков Задачи: воспитание уважения между детьми и взрослыми.	2 –я неделя	Воспитатели.

День доброты: - Беседа о доброте, рассматривание картинок и прослушивание песен; -Дидактическая игра «Добро или зло»; -Чтение произведения «Цветик-семицветик» В.Катаев; -Рисование «Добрые герои сказок»; Чтение: В.Осеева «Волшебное слово», Э. Успенский - «Крокодил Гена и его друзья». - Беседы: «Правила поведения в природе», «Отношение к животным», «Отношение к пожилым людям», «Общение со сверстниками»;		
День честности: - Беседы о понятии честность, рассматривание иллюстраций; - Просмотр мультфильма; -Игра «Целый день говорю правду».		
День помощи и заботы: - Беседы о том, кому нужно помогать и заботиться, рассматривание иллюстраций; - Просмотр мультфильма; -Игра «Больше помогаешь, приз получаешь».		
День дружбы: - Беседы о понятии дружба, кто такой друг, рассматривание иллюстраций; - Просмотр мультфильма; - подвижные игры по парам; - Изготовление поделки «Подарок для друга»		
День красоты: - Беседы о понятии красота, красота в природе, в		

мире, в обществе, рассматривание иллюстраций; - Рисунок «Самое красивое для меня» - С\Р игры «Парикмахерская», «Салон красоты», «Магазин одежды» - Дефиле показ мод.		
Неделя «Секреты природы» Задачи: воспитание бережного отношения к природе.	3-я неделя	Воспитатели.
День лекарственных растений: - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; - «Где и как используют лекарственные растения»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; -Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?»; -С/Р игры: «Аптека».		
День живой и неживой природы: -Беседы на тему «Живая и неживая природа»; -Слушание «Звуков природы» (пение птиц, шум ветра, шум дождя, шум ручейка или океана); - Рассматривание иллюстраций, картинок, презентаций с достопримечательностями Крыма (неживая природа); -Дидактические игры «Угадай по описанию», «Узнай по картинке», «Летает- не летает» и др.; - Рисование Крымские горы и другие достопримечательности нашего края».		
День цветов. -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; -Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»; -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе);		

День насекомых. - «Друзья цветов» (наблюдение за порханием насекомых над цветами); - Беседа и рассматривание иллюстраций с насекомыми. Виды насекомых. -Презентация «Насекомые Крыма» и «Редкие насекомые»		
День «Вкусное лето – овощи, фрукты, ягоды». - Презентация «Волшебный сад»; - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты». Показ моды «Супер шляпка и кепка» (мастерим своими руками с элементами овощей, фруктов, ягод).		
Неделя «До свидания, лето!» Задачи: Уточнить представления детей о времени года -лето. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.	4-я неделя	Воспитатели
День разноцветных красок: - Беседа «Когда бывает радуга и о чем она нам расскажет»; -Все цвета радуги (рисование радуги, разучивание цветов по поговорке; -элемент в одежде каждого ребенка определенного цвета (распределить заранее); -Дидактические и подвижные игры («Красочки», Светофор» и др.		
День летних месяцев: -Беседы с детьми о летних месяцах, их названиях и особенностях; -Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Бывает, не бывает»; -Дидактические и полдвижные игры.		
День художественного творчества (стихи, песни, картины о лете): -Беседы с детьми о художественных произведениях о лете;		

-Чтение стихов, рассказов, сказок о лете; -Рассматривание карин, иллюстраций с изображением летнего времени года; -Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Угадай по описанию».		
День бантиков: - Беседа с детьми об украшениях, аксессуарах для мальчиков и для девочек, красоте и опрятности в одежде; -Атрибут бантика в одежде; -Подвижные и дидактические игры, игры-аттракционы, эстафеты;		
День прощания с летом: -Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»; -Песни, танцы, игры, аттракционы.		