



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания педагогического совета
МБОУ «Зеленогорская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Зеленогорская СШ»
Белогорского района Республики Крым
_____ Р.Б. Джанишаев
приказ № _____ от _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Сроки реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 10 до 17 лет

Составитель: Коржов Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ, физической культуры

с. Зеленогорское
2023 год

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи Программы	9
1.3.	Воспитательный потенциал программы	11
1.4.	Содержание программы	12
1.5.	Планируемые результаты	27

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.	Календарный учебный график	31
2.2.	Условия реализации программы	33
2.3.	Формы аттестации	39
2.4.	Список литературы	44

Раздел 3. Приложения

3.1.	Оценочные материалы	48
3.2.	Методические материалы	51
3.3.	Календарно-тематическое планирование	52
3.4.	Лист корректировки	57
3.5.	План воспитательной работы	58

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [12].

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

– проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Об образования в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Зеленогорская средняя школа» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016г.

Направленность программы «ЮНАРМИЯ» – социально-гуманитарная базового уровня и способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Новизна программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее

истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Отличительные особенности программы.

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

- участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 12 до 17 лет;
- участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

- Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.
- Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Педагогическая целесообразность

Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию,

осуществлять контроль над своими действиями по достижению цели и их коррекции, исходя из измененной ситуации или цели. Осуществлять такие базовые виды деятельности, как организация, управление, познание и обучение, осуществлять выбор, принимать решение и обосновывать его, непринужденно, часто в игровой форме, получать профильные знания по морскому делу - является педагогически целесообразным.

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков 12-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы - 1 год.

На полное освоение программы требуется 36 часов, включая Формы

занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Формы обучения

Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе «ЮНАРМИЯ» проходят в очном формате.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение - свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы – 15 человек.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы. Форма проведения занятий: аудиторная.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме. Для успешного освоения программы количество детей в группе - 15 человек. Благодаря форме, содержание занятий обретает внешний вид и становится приспособленным к использованию. В каждой из форм по-разному организуется деятельность учеников. Индивидуальная форма - углубленная индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого ребёнка. Групповая форма - предусматривает разделение группы обучающихся на подгруппы для выполнения определенных одинаковых или различных заданий: чтение по ролям, этюды, ритмопластика массовых сцен и др.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год - 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Таблица 1

Группы	Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1 группа (12-14 лет)	Один год	36	1 час
2 группа (14-15 лет)	Один год	36	1 час
3 группа (15-17 лет)	Один год	36	1 час

1.2. Цель и задачи Программы

Цель реализации программы: формирование личности обучающегося средствами туризма, военной подготовки, общей физической подготовкой, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;

- подготовить обучающихся к службе в армии, познакомить обучающихся с устройством и принципом работы автомата Калашникова, техникой движений со снарядами и на тренажерах;
- содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;

Воспитательные задачи:

- формировать определенные черты характера: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание;
- воспитать в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- воспитать готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развивающие задачи:

- привить детям навыки самостоятельности, и самоорганизации, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- развить творческие и интеллектуальные способности;
- содействовать профессиональной ориентации.
- развитие умений анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия, традиций народов России и Крыма, формирование морально-нравственных и личностных качеств.

Деятельность по Программе сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными и составляющими которой являются:

- Изучение школьниками истории Отечества и своей малой Родины.
- Воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам народа.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
- Обучение начальной военной подготовке.
- Интеллектуально-познавательное воспитание.

- Духовно-нравственное воспитание.
- Социально-ориентированное воспитание.
- Трудовое - экологическое воспитание.
- Эстетическое развитие школьников.

1.4. Содержание Программы. Учебно-тематический план первой группы

Таблица 2

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Раздел I. Подготовка по основам военной службы 10				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	1	2	Зачет
2. Модуль. Огневая подготовка	1	1	2	Зачет, стрельбище
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2	Тест
4. Топография и ориентирование	1	1	2	Зачет
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	2	тест
Раздел II. Военно-спортивная подготовка 12				
1. Физическая подготовка	1	3	4	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	3	4	Соревнование
3. Туристическая подготовка	1	3	4	соревнование
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности 6				
1. Интеллектуальные игры	1	5	6	Конкурс
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание 8				
1. Исследовательская деятельность	2	2	4	проект
2. Краеведение	2	2	4	зачет

Итого	36	38	36	
--------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебно-тематического плана

Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

1. Модуль «Строевая подготовка»

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Модуль «Огневая подготовка»

Теория. История создания стрелкового оружия.

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория. История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Теория. Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

1. Модуль «Общая физическая подготовка» Теория.

Общеразвивающие упражнения. Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.

1.6. Подтягивание на перекладине.

1.7. Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны.

1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры»

Теория. Основные понятия.

Практика.

2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.

2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

3. Модуль «Туристическая подготовка»

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте.

Понятие топографии;

- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;

- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Теория. Игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика.

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2. Модуль «Краеведение»

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Герои Великой Отечественной войны Крыма, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление республики. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

Учебно-тематический план второй группы

Таблица 3

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Раздел: I. Подготовка по основам военной службы 10				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	1	2	Зачет
2. Модуль. Огневая подготовка	1	1	2	Зачет, стрельбище
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2	Тест
4. Топография и ориентирование	1	1	2	Зачет
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	2	тест
Раздел II. Военно-спортивная подготовка 12				
1. Физическая подготовка	1	3	4	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	3	4	Соревнование
3. Туристическая подготовка	1	3	4	соревнование
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности 6				
1. Интеллектуальные игры	1	5	6	Конкурс
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание 8				
1. Исследовательская деятельность	2	2	4	проект

2. Краеведение	2	2	4	зачет
Итого	36	38	36	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

1. Модуль «Строевая подготовка»

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Модуль «Огневая подготовка»

Теория. История создания стрелкового оружия.

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория. История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Теория. Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

1. Модуль «Общая физическая подготовка» Теория.

Общеразвивающие упражнения. Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.

1.6. Подтягивание на перекладине.

1.7. Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны.

1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры»

Теория. Основные понятия.

Практика.

2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.

2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

3. Модуль «Туристическая подготовка»

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте.

Понятие топографии;

- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;

- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Теория. Игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика.

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2. Модуль «Краеведение»

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Герои Великой Отечественной войны Крыма, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление республики. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

Учебно-тематический план третьей группы

Таблица 4

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Раздел I. Подготовка по основам военной службы 10				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	1	2	Зачет
2. Модуль. Огневая подготовка	1	1	2	Зачет, стрельбище
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2	Тест
4. Топография и ориентирование	1	1	2	Зачет
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	2	тест
Раздел II. Военно-спортивная подготовка 12				
1. Физическая подготовка	1	3	4	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	3	4	Соревнование
3. Туристическая подготовка	1	3	4	соревнование
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности 6				
1. Интеллектуальные игры	1	5	6	Конкурс
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание 8				
1. Исследовательская деятельность	2	2	4	проект

2. Краеведение	2	2	4	зачет
Итого	36	38	36	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

1. Модуль «Строевая подготовка»

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Модуль «Огневая подготовка»

Теория. История создания стрелкового оружия.

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория. История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Теория. Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

1. Модуль «Общая физическая подготовка» Теория.

Общеразвивающие упражнения. Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.

1.6. Подтягивание на перекладине.

1.7. Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны.

1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры»

Теория. Основные понятия.

Практика.

2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.

2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

3. Модуль «Туристическая подготовка»

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте.

Понятие топографии;

- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;

- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Теория. Игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика.

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2. Модуль «Краеведение»

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Герои Великой Отечественной войны Крыма, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление республики. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и

- по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная

разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –36. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2023 г. – 25.05.2024 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Зеленогорская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, включая каникулы. Осенние каникулы – 30.10.2023 г. -05.11.2023г., Весенние каникулы 16.03.2024- 24.03.2024г. Исключая зимние каникулы– с 30.12.2023 по 08.01.2024г., Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

Таблица 5

Календарный учебный график

Уровень базовыйгод обучения 2023-2024группы 1, 2, 3

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																								
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май								
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
Кол-во часов в неделю (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				5				4				3				5				4				4				3								
Аттестации/ Формы контроля	Беседа	Зачет			Зачет, стрельбище				тест				зачет		тест			Зачет				Соревновани				Соревновани				Конкурс				Проект							Зачет
Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часов на одну группу																																									

2.2. Условия реализации программы

Кадровые условия Программу реализует один педагог, обладающий уровнем образования и квалификации, в соответствии с требованиями законодательства

Таблица 8

№	ФИО	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
1	Коржов Владимир Николаевич	Преподаватель дополнительного образования, учитель ОБЖ, физической культуры		КРИППО Март 2023 г. ДОП	33года

Материально-техническое обеспечение

Основным условием для нормальной работы кружка, является подготовленное для занятий помещение. Занятия проходят в светлом, хорошо проветриваемом помещении, площадь кабинета 69,9 м². В кабинете имеются индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место педагога, оборудованное столом и стулом. Столы и стулья удобные и соответствуют возрасту обучающихся. Кабинет оборудован шкафами для хранения учебников, дидактического материала, пособий и места для размещения и хранения инвентаря, оборудования и материалов, школьной меловой доской.

Для реализации программы необходимо наличие:

-кабинета для теоретических занятий, оборудованного наглядными пособиями по ГО;

- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- видео- и фото аппаратуры;
- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

Информационное обеспечение – фотоматериалы, которые используются в качестве наглядного пособия, которым обычно сопровождают рассказ или беседу.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения разработаны информационные материалы и практические задания для тех тем (разделов), которые предполагают возможность дистанционного освоения тем программы.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	Проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации,

литература

3 Справочная литература Информационные стенды

4 Медиатека Обучающие фильмы и ролики

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой(аудиозаписи на CD носителях, флешкартах);
- картинный и картинно-динамический(фотоматериалы);
- смешанный(видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки, тесты).

Методическое обеспечение образовательной программы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Методическое обеспечение:

Особенности организации образовательного процесса: очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: теоретические и практические занятия, беседы, игры.

Используются различные педагогические технологии:

проблемного обучения – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

дифференцированного обучения – используется метод индивидуального обучения;

личностно-ориентированного обучения – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;

развивающего обучения – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

игрового обучения – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);

здоровьесберегающие технологии - проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий, а также беседы по правилам дорожного движения, «Минуток безопасности» перед уходом учащихся домой.

Методы обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Формы организации образовательной деятельности:

Программа кружка «ЮНАРМИЯ» основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (соревнования, конкурсы, слёты и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и

индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы следующих видов внеурочной деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной, художественного творчества, спортивно-оздоровительной.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (тренинги по подготовке к военно-спортивным играм, туристические походы (полевые выходы) и экскурсии, уход за памятными местами.)

Занятия проводятся как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Планируется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Педагогические технологии

В процессе обучения можно применить технологии проблемного обучения, поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационную технологию, что предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов. Проблемно-поисковый подход позволяет педагогу выстраивать гибкую методику обучения, адаптированную к специфике содержания занятия и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. В ходе такой работы главной задачей становится не усвоение готовых знаний, а творческая проработка и самостоятельное использование информации.

Повышению результативности в образовательном и воспитательном процессах в

театральном студии, также способствуют такие педагогические технологии как:

- *мозговой штурм;*
- *технология творческой групповой работы;*
- *личностно-ориентированное обучение;*
- *проектно-исследовательская технология;*
- *здоровье сберегающие технологии;*
- *информационные технологии;*
- *технология развивающего обучения.*

Алгоритм учебного занятия

1 этап - Приветствие. Тренинг, в который входят общеразвивающие упражнения.

2 этап – Знакомство с новым материалом

3 этап - Практическая работа по теме

4 этап - Подведение итогов. Разбор ошибок. Домашнее задание

Методические и дидактические материалы

Методическое обеспечение

Таблица 9

№	Разделы	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1	Основы знаний «Юнармия»	Дидактический материал	-
2	Физическая подготовка	-	спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели
3	Огневая подготовка	Учебные плакаты: - Автомат Калашникова;	Пневматические винтовки, автомат Калашникова, гранаты

4	Строевая подготовка	Дидактический материал	Калькулятор, линейка
5.	Исторические и боевые традиции Отечества	Дидактический материал	Мультимедийная техника
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебные плакаты: -Поисково-спасательные работы; - Укладка рюкзака; - Спортивная карта; - Ориентирование в походе; - Топографические условные знаки. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.	Образцы туристического снаряжения (личного и группового). противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).
7.	Медицинская подготовка	Учебные плакаты: -Поисково-спасательные работы; - Транспортировка пострадавшего; - Первая помощь;	Бинты, жгут, шина.

2.3. Формы аттестации

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется проверке результатов её освоения: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной и итоговой аттестаций, с целью определения интересов обучающихся, мотивации к занятиям, уровня развития знаний, умений и навыков.

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести учащегося. Результативность деятельности учащихся по итогам года обучения определяется:

- зачетами после каждого раздела,
- участием в соревнованиях.

Формы аттестации

Таблица 10

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.

	и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Тематический контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	Опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		
В конце учебного года	Определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	Выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, выставка и тд.
Заключительный контроль (заключительная аттестация)		
В конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	Конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачёт, тестирование и др.

Оценочные материалы

Основные критерии освоения содержания программы

Таблица 11

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность,

	отсутствует	рамками программы	проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

– анализ работы педагога составляется в конце каждого учебного года;

- аналитическая справка по выполнению образовательной программы (в конце учебного года),
- открытые занятия,
- портфолио педагога и учащихся,
- журнал посещаемости ведется педагогом на каждом занятии;
- ведомость «Итоговые результаты освоения программы»;
- видеозаписи выступлений учащихся на мероприятиях учреждения, района, города и прочих;
- диплом лауреата, дипломанта, участника конкурсов и фестивалей различного уровня;
- методические разработки по формам мониторинга (тесты для диагностик, бесед, опросов);
- фотосъемка ведется на мероприятиях различного уровня.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- аналитический материал по итогам проведения диагностики,
- аналитическая справка,
- конкурс,
- открытое занятие,
- отчет итоговый,
- портфолио,
- записи выступлений,
- видео записи выступлений,
- праздник,
- фестиваль и др.

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Большая часть занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется

Программой.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий, каждого раздела – выполнением зачетной работы.

Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия.

Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме концерта для родителей.

Формы проведения аттестации:

- индивидуальный опрос;
- открытое занятие;
- зачет;

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. В конце обучения проводится открытое занятие в виде показа миниатюр. В течение учебного года проводится мониторинг успеваемости обучающихся. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), беседа, наблюдение.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, концерт, открытое занятие, итоговый отчет, фестиваль.

2.4. Список литературы

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). – Мн. : Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1998. – 544 с.

8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с. 40
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001. 12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 с.
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). – Мн. : Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994. – 552с. 17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн. : Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). –Мн. : Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994. - 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.:Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005. – 288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с

Список литературы для родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

5. История русской армии. – М.:Эксмо, 2007.

Электронные ресурсы

1. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI>

2. Юнармия: Россия: сайт – Москва 2022 г. – URL: <https://yunarmy.ru>

Раздел 3. Приложение

3.1. Оценочные материалы

АНКЕТА

**«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ
ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

- 1. Ваша цель посещения..... ?**
а) чтобы подготовиться к службе в армии;
б) чтобы стать достойным защитником Родины; в) чтобы стать сильными ловким;
г) чтобы повысить свою физическую подготовку; д) затрудняюсь ответить;
- 2. Считаете ли вы себя честным?**
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
- 3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
- 4. Для чего нужна(или не нужна)служба в армии?**
- 5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения(сержант)?**
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
- 6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**
а) самый сильный;
б) самый общительный;
в) самый умный и справедливый; г) старший по возрасту;
д) затрудняюсь ответить;
- 7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**
- 8. Ваш любимый литературный герой?**
- 9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**
- 10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**
- 11. Ваш любимый кино (видео)герой?**
- 12. Какой фильм вам больше понравился?**
а) "Спецназ";
б) "Бригада";
в) "Сармат";
г) "Бумер";
- 13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**
- 14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?**
- 15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...)вы знаете(со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?**
- 16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

учащихся за I полугодие

Форма проведения: Тестирование

Таблица 12

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
---	--------	------------------	------------------

1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г. -2017г. -2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1месяц -6месяцев -2месяца	Двамесяца
3.	Годоснования Черноморского флота России	-1864г. -1783г. -1918г.	1783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик -сержант -майор	майор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного -Орден Суворова -Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр -транспортир -компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм -ствол -магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и Ведения боя соединениями	-стратегия -тактика -маскировка	тактика
10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое Изображение поверхности Земли	-карта -схема -план	карта

2. Строевая подготовка:

Делается без упражнений. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого

элемента – 2 балла

За выполнение с

ошибками – 1 балл

3-6 баллов – удовлетворительно;
отлично

6-9 баллов – хорошо;

9-12 баллов –

Таблица 13

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

учащихся за год

1. Викторина

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое надежное средство защиты от токсичных веществ	- ОЗК - противогаз - Очки	противогаз
2	Какой узел изображен на картинке? 	- прямой - восьмерка - булинь	булинь
3	Емкость магазина пистолета Макарова	- 8 - 12 - 6	8
4	Граната оборонительного действия	- РГД-5 - Ф-1 - РГН	- Ф-1
5	При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?	- магазин - затворная рама - возвратный механизм	возвратный механизм
6	Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит	- массаж - искусственное дыхание - нашатырный спирт под нос	искусственное дыхание
7	Повязка «Череп» накладывается на:	- руку - ногу - голову	голову
8	Что обозначает этот знак топографической карты: 	- вырубленный лес - редкий лес - смешанный лес	вырубленный лес
9	Жгут накладывается при:	- отравлении - кровотечении - обморожении	кровотечении
10	Прибор для определения расстояния	- дозиметр - штангенциркуль - дальномер	дальномер

2. Строевая подготовка.

Делается в упражнении. Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла
За выполнение с ошибками – 1 балл.
3-6 баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично

3. Сдача нормативов комплекса ГТО. Сдача нормативов согласно таблице

3.2. Методические материалы

Учебно-методический комплекс программы состоит из 3 компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и учащихся
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и обучающегося, а также сами учебные пособия.

Второй компонент – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, поурочные планы, конспекты открытых занятий, проведенных педагогом в рамках реализации программы и выступлений на конкурсе.

– Методические рекомендации для педагогов по проведению занятий

– Методические рекомендации для родителей по вопросам подготовки к концертам.

Дидактические материалы

- альбомы репродукций картин
- памятки
- научная и специальная литература
- Видеозаписи
- Аудиозаписи
- мультимедийные материалы
- компьютерные программные средства и др.

Основой третьего компонента – системы средств контроля результативности обучения по программе - служат:

- диагностические и контрольные материалы
- нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (положения).

3.3. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «ЮНАРМИЯ»

Таблица 14

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Форма аттестации и/контроля	Примечание
			План	Факт		
1 полугодие						
Сентябрь						
1	Вводное занятие. ТБ	2	06.09		Беседа, анкетирование	
Раздел военной истории родного Отечества – 24 ч.						
<i>Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота</i>						
2	Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма.	1	13.09			
3	Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий».	1	20.09			
<i>«От героев былых времен...»</i>						
4	Смоленское сражение	1	27.09			
Итого за месяц:		4				
Октябрь						
5	Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34,	1	04.10			
6	Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове	1	11.10			
7	Блокада Ленинграда.	1	18.10			
8	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой	1	25.10		Тестирование	
Итого за месяц:		4				
Ноябрь						

<i>Дорогами крымских партизан</i>						
9	Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов	1	08.11			
10	Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами	1	15.11			
11	Бешуйский бой	1	22.11			
12	Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села, уничтоженные картелями, за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма)	1	29.11			
<i>Итого за месяц:</i>		4				
Декабрь						
13	Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Участие в военно-исторических реконструкциях	2	06.12		Творческое задание	
Раздел «Специальная и тактическая подготовка» - 7 ч						
<i>Основы военной топографии и тактики</i>						
14	План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции,	1	13.12			
15	Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления.	1	20.12		Тестирование, анкетирование	
16	Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.	2	27.12			
<i>Итого за месяц:</i>		4				
<i>Итого за I полугодие:</i>		18				
II полугодие						
Январь						
17	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.	1	10.01			
<i>Основы первой медицинской помощи.</i>						
18	Чрезвычайные ситуации. Первая	1	17.01			

	медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны.					
19	Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Переломы.	1	24.01			
20	Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Отравления.	1	31.01		Тестирование	
Итого за месяц:		4				
Февраль						
Раздел «Огневая подготовка» - 4 ч						
21	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования.	1	07.02			
22	Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы.	1	14.02			
23	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Ознакомление с пулеметами. Снайперская подготовка.	1	21.02			
24	Сдача нормативов ГТО.	1	28.02		Сдача нормативов ГТО.	
Итого за месяц:		4				
Март						
Раздел «Строевая подготовка» - 10 ч						
25	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием.	1	07.03			
26	Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,	1	14.03			
27	Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи». Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть).».	1	28.03		Смотр строевой подготовки	
Итого за месяц:		3				
Апрель						
28	Выход из строя и возвращение в	1	04.04			

	строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй..					
29	Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги».	1	11.04			
30	Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	18.04			
31	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом.	1	25.04			
Итого за месяц:		4				
Май						
32	Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.	1	02.05			
33	Отработка строевых приемов.	2	16.05			
34	Отработка строевых приемов. Участие в почетном карауле «Поста №1».	2	23.05		Участие в почетном карауле «Поста №1»	
Итого за месяц:		3				
Всего за II полугодие:		18				
Всего:		36				

**3.5 План воспитательной работы дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной
направленности «ЮНАРМИЯ»**

Таблица 16

№ п.п.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Форма отчетности
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийская акция "Капля жизни"	3 сентября	Обучающиеся от 5 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
2.	День окончания Второй мировой войны	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	3 сентября	Обучающиеся от 5 до 18 лет, родители	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
3.	День народного единства (4 ноября)	Всероссийская акция	С 1 по 3 ноября	Обучающиеся от 5 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
4.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	8 сентября	Обучающиеся от 8 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
5.	Всероссийский день призывника	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	15 ноября	Обучающиеся от 15 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»

6.	День начала Нюрнбергского процесса	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	20 ноября	Обучающиеся от 12 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
7.	День неизвестного солдата	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	3 декабря	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
8.	День добровольца (волонтера) в России	Акция	5 декабря	Обучающиеся от 5 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
9.	День героев Отечества	Беседа	9 декабря	Обучающиеся от 5 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
10.	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция, беседа	12 декабря	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
11.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	27 января	Обучающиеся от 8 до 18 лет	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»

12.	День защитника Отчества	Концерт	23 февраля	Обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
13.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	19 апреля	Обучающиеся от 12 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
	красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)				
14.	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы	Концерт, акция	9 мая	Обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»

15.	День защиты детей	Праздник	1 июня	Обучающиеся от 5 до 15 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
16.	День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция	12 июня	Обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
17.	День памяти и скорби	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	22 июня	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДДМ»
18.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа	Обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества социальной сети VK «страница РДШ»