

Мероприятия	участники	Ответственные	даты
<p>• Общешкольная заключительная линейка, в рамках Акции «Позитив и настроение»</p> <p><i>(этап обратной связи-итоги творческой работы классов)</i></p>	<p>1-4 кл. 187чел. 5-9 кл. 151 чел. 10-11кл. 28 чел.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>2.12.2024</p>
<p><i>Занятия по трем направлениям:</i></p> <p><i>Ценность жизни,</i></p> <p><i>Жизнестойкость и саморегуляция,</i></p> <p><i>Навыки общения и конструктивного разрешения конфликтов.</i></p>			
<p>«Обучение элементам снятия эмоционального напряжения»</p> <p><i>Упражнения на саморегуляцию</i></p>	<p>1 – 4 классы 187 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>В течении недели по расписанию</p> <p>ВД</p>

<p>«Ценность и радость жизни»</p> <p><i>Беседа-диспут по жизнестойкости и ценности жизни</i></p>	<p>3е классы</p> <p>53 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>25.11.2024</p>
<p>«Трудные ситуации могут меня научить»</p> <p><i>Познавательное-коммуникативное занятие</i></p>	<p>4е классы</p> <p>46чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>26.11.2024</p>
<p>«Правила поведения в конфликте»</p> <p><i>Занятие с элементами тренинга</i></p>	<p>7 классы</p> <p>58 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>27.11.2024</p>
<p>«Учимся не ссориться и договариваться»</p> <p><i>Занятие с элементами тренинга</i></p>	<p>2 классы</p> <p>40 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>28.11.2024</p>
<p>«Упражнения на саморегуляцию»</p>	<p>10 класс</p> <p>8 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>29.11.2024</p>
<p>«Не злиться, радоваться»</p> <p><i>Занятие с элементами тренинга на жизнестойкость и ценность жизни</i></p>	<p>5 классы</p> <p>55 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>29.11.2024</p>
<p>«Искусство мириться и избегать конфликтов»</p>	<p>8 классы</p> <p>45 чел</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>27.11.2024</p>

«Эмоциональная гармония, практики саморегуляции»	9 классы 41 чел	Педагог-психолог	29.11.2024
Классный час в рамках акции «Позитив и настроение»	1-4 кл	Классный руководитель	28.11.2024
Мероприятия для родителей и педагогов			
Памятка педагогам и родителям «Саморегуляция, снятие эмоционального напряжения»	Сайт ОУ	Педагог-психолог	
«Тактики конфликтного поведения»	Сайт ОУ	Педагог-психолог	
«Как вести себя в конфликте»	Сайт ОУ	Педагог-психолог	



НЕДЕЛЯ



ПСИХОЛОГИИ



Цель Недели психологии – создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и

поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

В рамках мероприятий Недели психологии решаются следующие **задачи:**

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды, профилактика травли и социально опасного поведения;
- совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о понятиях и явлениях в области «социальная психология», в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества;
- актуализация знаний, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Осенняя неделя психологии в 2024 году предполагает такие направления, как:

- развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации, повышение ценностно-ориентационного единства детских коллективов.