

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА
методическим объединением учителей
начальных классов
(протокол №1 от 28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ Р.Б. Джанишаев
(приказ №418 от «29» 08.2023 г.)

Руководитель _____ З.С. Сеитаптиева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ С.С. Капитан

от « 29 » 08. 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Движение есть жизнь»
(ФГОС НОО)
1-4 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебного плана МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год.
- рабочей программы воспитания МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым, уровень начального общего образования.

Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Программа построена по цикличному принципу и состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Основы знаний о народной подвижной игре

Народные игры

Раздел 2. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

Беседа «Двигательная активность и гиподинамия».

Раздел 3. Занимательные игры

Русские народные игры. «Горелки», «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки», «Гуси», «Охотник и сторож». Групповые игры: «Чай-чай-выручай», «Карусель», «Совушка», «Штандр».

Раздел 4. Игры-эстафеты

Эстафета с мячами. «Перенеси мяч», «Кенгуру». Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч». Игра с малым мячом. «Под небеса». Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».

Раздел 5. Подвижные игры разных народов

Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки». Игры мордовского народа. «Котел» «Салки». Игры белорусского народа.

«Михасик», «Прела-горела». Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок».

Игры народов Востока: «Скачки», «Собери яблоки». Игры украинского народа: «Высокий дуб», «Колдун». Игры азербайджанского народа: «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек». Игры чувашского народа: «Хищник в море», «Рыбки». Игры калмыцкого народа: «Альчики», «Забрасывание белого мяча». Игры русского народа: «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

Раздел 6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств

Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;

- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы учета знаний и умений

- постановка сценок;
- проведение подвижных игр;
- выполнение физических упражнений;
- чтение стихотворений, сказок, рассказов.

Формы подведения итогов

- спортивные эстафеты и соревнования,
- спортивные праздники («День здоровья», «День БДД» и т.д.);
- участие в смотрах, конкурсах

Формы организации занятий и основных видов деятельности

- индивидуальная
- групповая
- фронтальная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Раздел 2. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
3	Раздел 3. Занимательные игры	5
4	Раздел 4. Игры-эстафеты	10
5	Раздел 5. Подвижные игры разных народов	7
6	Раздел 6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	10
	Итого	34

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Раздел 2. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
3	Раздел 3. Занимательные игры	8
4	Раздел 4. Игры-эстафеты	9
5	Раздел 5. Подвижные игры разных народов	5
6	Раздел 6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	10
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Раздел 2. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
3	Раздел 3. Занимательные игры	10
4	Раздел 4. Игры-эстафеты	6
5	Раздел 5. Подвижные игры разных народов	10
6	Раздел 6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	5
	Итого	33

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Раздел 2. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
3	Раздел 3. Занимательные игры	10
4	Раздел 4. Игры-эстафеты	7
5	Раздел 5. Подвижные игры разных народов	10
6	Раздел 6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	5
	Итого	34

