



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА  
методическим объединением учителей  
естественно-математического цикла  
(протокол №1 от 28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Б. Джанишаев  
(приказ № 427 от «30» 08.2023 г.)

Руководитель \_\_\_\_\_ Т.В. Семёнова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_

от «28» 08. 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Уход за растениями»  
(ФГОС СОО)  
10 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уход за растениями» на уровне среднего общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО (от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- учебного плана МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год.
- рабочей программы воспитания МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым, уровень основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для реализации внеурочной деятельности «Уход за растениями» в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Отбор организационных форм, методов и средств для реализации внеурочной деятельности осуществляется с учётом специфики его содержания и направленности на продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования.

## Содержание обучения

### 1. Вводное занятие

История использования растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Необходимость знаний о происхождении комнатных растений, условиях их жизни и содержания, о болезнях, которым они подвержены, о правильном уходе за ними. Завоз из стран и континентов с совершенно другим климатом (Азии, Америки и Африки). Выведение путём селекции.

Как правильно выбрать растение. Хочу ли я, чтобы растение оставалось декоративным в течение всего года? Как много у меня времени и умения? Растение какого размера и облика мне требуется? В каких условиях будет находиться?

Виды комнатных растений: декоративно-цветущие, декоративно-лиственные, суккуленты, лианы, эпифиты, эпилиты (в ознакомительном плане, без запоминания терминов).

Растения, рекомендуемые для озеленения комнат различной ориентации (обращённых на юг, обращённых на юго-восток, юго-запад, север)

Рекомендуемая литература по выращиванию комнатных растений.

**Практическая работа:** экскурсии: «Растения, живущие в нашей школе», заготовка земли для посадки растений в горшочкию

### 2. Строение декоративных растений. Рост и развитие

Части растений: корень, листья, стебель, побег, почка, цветок. Строение и функции цветка. Чашечка, лепестки венчика, тычинки, пыльник, пестик. Опыление и образование семян. Семена растений (возможно наблюдение за покупными семенами в пакетиках).

Особенности роста, развития. Зависимость развития и роста от состояния растения и от условий окружающей среды. Два основных этапа жизненного цикла большинства растений. Первый (*вегетативный*)- образуется вегетативная масса, усиленно растёт корневая система, происходит ветвление, развитие растения, закладка цветочных органов, второй (*репродуктивный*)- цветение и плодоношение (в ознакомительном плане, без запоминания терминов).

**Практическая работа:** знакомство с «Классным цветничком», высадка растений из открытого грунта в комнатные горшочки для цветов (канна, роза, хризантема) (с помощью учителя), осмотр корневищ, обрезка растений и обработка обеззараживающими средствами (наблюдение за действиями учителя при обработке вредными веществами), наблюдение за строением декоративных растений (особенности строения корня, стебля, листьев).

### 3. Основные способы размножения комнатных растений

Вегетативное размножение (черенками, луковицами, клубнями, делением куста). Особенности размножения черенками. Время, подходящее для черенкования, земляная смесь, посуда для черенкования, температурный и световой режим. Верхушечные черенки, листовые черенки. Пикировка растений.

**Практическая работа:** размножение верхушечным черенком – фикуса и традесканции, листовым черенком - фиалки, стеблевым черенком – розы (не менее 2-3 почек на черенке), размножение канны делением клубней на несколько частей, размножение луковицей - гиппеаструм, размножение делением куста - аспидистра. Наблюдение за их развитием и ростом. Пересадка (перевалка) растений в более крупные горшочки. Размещение корней в ёмкости.

Пикировка в школьной теплице рассады помидоров (весной). Наблюдение за их развитием и ростом.

#### **4. Необходимые условия для выращивания комнатных растений**

Свет. Светолюбивые растения (кактусы, алоэ, пассифлора, пальмовые растения, цитрусовые растения). Теневыносливые растения (зигокактус, руэллия, гузмания). Влияние света на внешний вид растения, на их рост и цветение. Тепловой режим. Влажность воздуха и почвы. Поливка растений и уход за ними.

**Практическая работа:** поливка растений тёплой водой, сливание с поддона вышедшей воды; подготовка воды к поливу (ребята должны заранее набирать воду в небольшие ёмкости, чтобы дать ей возможность отстояться и приобрести необходимую температуру для полива); регулярное удаление грязи и пыли с листьев, опрыскивание водой, удаление сухих листьев, цветов и слабых веточек; протирание и обмывание горшочков; наблюдение за образованием корневой системы у листов фиалок, черенков роз(составление таблицы наблюдений).

#### **5. Особенности ухода за комнатными растениями**

Посуда и инвентарь для комнатных растений. Использование глиняных, фарфоровых, керамических, пластмассовых горшков. Уход за уже ранее используемыми горшочками. Садовый инвентарь: садовые ножницы, садовый нож, сито для просеивания земли, небольшие грабли или вилочка (для рыхления почвы), кисти и губки для обмыва листьев, совок, маленькая лопаточка, лейка и пульверизатор.

Виды почв и земляных смесей. Дерновая, хвойная, перегнойная, вересковая, листовенная, компостная земля. Использование древесного угля. Минеральное питание растений, удобрения и подкормка. Правила удобрения комнатных растений.

Пересадка и перевалка комнатных растений.

Формирование растений. Подвязывание растений.

**Практическая работа:** экскурсия на луг, с целью заготовки дерновой земли; в ближайшие посадки (сирени, яблоневый сад), в лес с целью сбора разного вида почв (лиственной и хвойной); посещение теплицы для знакомства с перегнойной землёй; определение вида почв в пакетах, купленных в цветочном магазине; сравнение состава почв, купленных в цветочном магазине с составом почв, самостоятельно собранных на лугу и в посадках деревьев; составление земляной смеси из дерновой, лиственной земли и небольшого количества песка; обрезка кустов оранжерейных роз; пересадка молодых фиалок в более крупные горшочки ; оказание помощи по перевалке и пересадке растений, которые живут в школьных коридорах и учительской; подкормка растений удобрениями, купленными в цветочном магазине; изготовление подкормки из сажи.

#### **6. Болезни комнатных растений и их профилактика**

Болезни комнатных растений: мучнистая роса, мокрая гниль, хлороз, ржавчина, корневые гнили, серая гниль, пятнистость листьев. Вредители комнатных растений: плоский красный клещ, паутинный клещ, белокрылка, тля зелёная, щитовки, мучнистый червец, оранжевый трипс. Рецепты приготовления растворов для обработки листьев растений, поражённых вредителями. Меры предосторожности при работе с ядохимикатами

**Практическая работа:** изготовление керосинно-мыльной эмульсии (с помощью учителя); экскурсия по школе, с целью выявления больных и повреждённых вредителями растений; знакомство с купленными в цветочном магазине препаратами против вредителей: рогор, вертимек, нурелл-Д и др.; обработка учителем химическими препаратами растений (учащиеся только наблюдают издали). Обработка земли и растений слабым раствором перманганата калия (марганцовкой.)

#### **7. Десять правил цветовода**

- Создание наиболее оптимальных световых условий для жизни растений разных видов
- Оптимальный полив растений разных видов
- Удаление излишков воды
- Периодичность полива летом и зимой
- Недостаток удобрения менее опасен, чем его передозировка
- Соответствие размера горшка размеру корневой системы
- Периодичность рыхления
- Регулярные «чистки» от ненужных ветвей и листьев
- Приобретение растений в магазине и у друзей (осторожность и возможность заражения своих растений и изучение условий выращивания нового растения)
- Возможность создания растению у себя дома условий необходимых для пышного цветения и пышного роста

**Практическая работа:** экскурсия по школе с целью изучения условий жизни комнатных растений разных видов и изменений условий их существования («Выполняются ли у нас в школе 10 правил цветовода?»); пересадка в более крупные горшочки молодых растений; протирание горшочков и листьев растений, рыхление почвы, удаление сорной растительности в цветочных горшочках, засохших и отгнивших листьев и веточек.

## 8. Декоративно-цветущие и лиственные растения

Алоказия. Аспидистра. Бегония (борщевиковолистная, рукавчатая, клубневая, клубневая гибридная, королевская Мэри Христмас). Гиппеаструм. Глоксиния. Диффенбахия (ядовито). Зефирантес. Калла. Нефролепис (семейство папоротников). Пеларгония. Веерная пальма. Фикус (каучуконосный, бенгальский, Бенджамина). Цикламен. Эвхарис крупноцветковый. Паспортизация комнатных растений.

**Практическая работа:** наблюдение за соблюдением условий, указанных в паспортизации этих растений; выход в Интернет с целью изучения условий выращивания; дальнейшая паспортизация растений, имеющих в классном кабинете и школьных коридорах; наблюдение за образованием корней и развитием черенков фикуса

## 9. Выращивание фиалок (сенполий)

Происхождение. Условия выращивания. Размножение (черенками, делением куста). Почва. Болезни. Коллекционные сорта. Создание коллекции фиалок. Изучение литературы по выращиванию сенполий. Паспортизация растения.

**Практическая работа:** выращивание фиалок листовыми черенками, наблюдение за образованием корней и развитием листовой розетки; размножение путём деления куста; составление земляной смеси (2 части торфяной, 1 часть дерновой, 1 часть крупнозернистого песка и 0,5 части листового перегноя); заготовка земли для фиалок и её хранение.

## 10. Выращивание роз

Происхождение. Условия выращивания. Пересадка. Почва. Размножение черенками. Изучение литературы по выращиванию роз. Сорта пригодные для выращивания в помещении (не привитые на шиповнике). Паспортизация растения.

**Практическая работа:** выращивание роз из черенков, наблюдение за образованием корней; обрезка; составление земляного субстрата из двух частей дерновой земли, двух частей перегнойной или лиственной земли и одной части песка; пересадка (высадка) в открытый грунт; пересадка из открытого грунта в комнатные горшочки; уход за растениями; заготовка земли и её хранение. Подготовка земли: обработка кипятком (в

небольших количествах) (обработка проводится учителем, дети наблюдают за количеством воды и земли, т.к. почву можно переувлажнить и сделать клёклой)

### **11. Лианы и ампельные культуры**

*Лианы:* вьющиеся, корнелазящие, опирающиеся, усиконосные.

Камнеломка. Монстера. Очиток. *Ампельные:* Плющ. Традесканция. Хлорофитум.

Происхождение. Условия выращивания. Пересадка. Почва. Размножение черенками.

**Практическая работа:** выращивание традесканции черенками, наблюдение за образованием корней и развитием листовой розетки. Заготовка земли и её хранение: две части лиственной, одна часть дерновой и одна часть песка.

### **12. Суккуленты**

Происхождение. Условия выращивания. Размножение. Пересадка. Почва.

Кактусы, алоэ, зигокактус (декабрист), каланхое (его лечебные свойства), опунция, эпифиллопис

**Практическая работа:** использование сока каланхое, как противовоспалительное средство, оно заживляет раны и нарывы, оказывает заживляющее действие (средство нельзя использовать, если у человека аллергия).

Размножение зигокактусов, цветущих красным, розовым, оранжево-жёлтыми цветками. Особенности размножения. Выявление, почему во время бутонизации и цветения кактус нельзя переставлять и поворачивать разными сторонами к свету. Использование для посадки земляной смеси: лиственная земля с примесью торфа, перегноя и песка.

### **13. Природная аптека (Природная косметика) (только под наблюдением взрослых, т.к. есть дети у которых проявляется аллергия к растительным препаратам)**

Использование:

Алоэ - сок для улучшения аппетита; при ожогах, при носовых кровотечениях; при туберкулёзе и болезни лёгких; при язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

Герань - препараты применяют при ревматизме, бронхиальной астме и болезни лёгких.

Каланхое - сок применяют для заживления ран, язв, свищей, гнойных инфекциях.

Гранат - повышает содержание гемоглобина в крови, помогает при простудах, лихорадочных состояниях, для лечения болезней желудка и кишечника.

Употребление цитрусовых (апельсины, лимоны, грейпфрут)- регулируют обменные процессы в организме, стимулируют деятельность сердечно-сосудистой системы, работу желудка и кишечника.

Хвойные растения (туя, кипарис, ель) - хвойные ванны успокаивают нервную систему, снимают напряжение, обладают антисептическим и противовоспалительным свойством. Настои и отвары молодых веточек принимают при кашле, бронхитах, простудных заболеваниях.

Природная косметика: маски, лосьоны, паровые бани, целительные ванны, косметика для волос

**Практическая работа:** Посадка семян мандарина, лимона, апельсина, финиковой пальмы в горшочки с землёй (наблюдение за периодом всхожести, уход; знакомство с препаратами от вредителей); экскурсия с целью сбора хвойных веточек.

### **14. Ядовитые растения**

Знакомство: диффенбахия, примула китайская, олеандр, молочай, аконит ядовитая, герань (может вызвать приступы удушья у аллергиков), амариллис белладонна, азалия, гортензия, фикус, филодендрон, эухарис крупноцветковый или «Амазонская лилия». Показ презентации: «Ядовитые растения у нас дома». Выяснение, есть ли такие

растения дома и в классе у ребят. Особенности ухода за такими растениями: тщательное мытьё рук проточной водой с мылом.

**Практическая работа:** экскурсия по околошкольной с целью выявления ядовитых растений, которые выращивают в домашних условиях, в условиях класса. Уход за растениями в классе.

#### **15. Итоговая конференция и выставка «Цветы – бесценный дар природы»**

Проведения утренника с презентацией «Цветы - бесценный дар природы», где идёт презентация цветов, выращиваемых дома, у дома и которые растут сами в дикой природе.

Демонстрация презентаций: «Цветы нашего класса», «Цветы нашей школы»

Выставка цветов класса на различных праздничных школьных мероприятиях и конференциях. Например «Пасхальный утренник», «Нашим мамам-наш привет!» и др.

## Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы обучающиеся должны

**знать/понимать** - виды и названия некоторых комнатных, садовых и клумбовых растений,  
различать по характерным признакам;  
- особенности посадки и способы высадки растений в горшочки и открытый грунт;  
- особенности комбинированной посадки;  
- требования декоративных растений к среде обитания;  
- сезонные изменения растений;  
- виды почв.

### **Уметь:**

- составлять правильно цветочные композиции;  
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;  
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;  
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;  
- прогнозировать результат.

**В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные**

### ***Познавательные:***

- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты;  
- запоминать материал и воспроизводить его при необходимости;  
- умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;  
- находить необходимые источники информации, умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале,  
- использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения.

***Регулятивные:*** умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

***Личностные:*** умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

***Метапредметные:*** умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

***Коммуникативные:*** умение работать в парах, в группах, в коллективе; умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.





### Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Строение декоративных растений. Рост и развитие	1	1	
3	Основные способы размножения комнатных растений	2	1	1
4	Необходимые условия для выращивания комнатных растений	1	1	1
5	Особенности ухода за комнатными растениями.	1	1	1
6	Болезни комнатных растений и их профилактика	1	1	1
7	Десять правил цветовода	2	1	2
8	Декоративно-цветущие и лиственные растения	2	2	
9	Выращивание фиалок	7	4	4
10	Выращивание роз	8	5	4
11	Лианы и ампельные культуры	2	2	2
12	Суккуленты	1	1	1
13	Природная аптека	1	1	
14	Ядовитые растения	1	1	2
15	Праздник «Цветы –бесценный дар природы» Итоговая конференция и выставка	2		1
	Итого	34	23	18

### **Литература для учителя.**

1. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
2. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
3. Дишук Н.И. В цветнике. Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009, №7, с.49-53.
4. Исат Ю.А. Комнатные растения в вашем доме.- М. ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004.-317с.
5. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
5. Чайка И.В. Узамбарские фиалки.-М.:АСТ;Донецк:Сталкер,2006.-236

### **Для учащихся:**

1. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
- Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.
- Х Всероссийские юношеские чтения им.В.И. Вернадского—  
<http://vernadsky.dnttm.ru/raboty2003/works/e5/03141.html>  
Комнатные растения и экология жилища—  
<http://roomplants.virtualave.net/ekologia.htm>