

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2023 г. № 420

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 26.08.2024 г. № 394

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024 г. №12)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зеленогорская средняя школа»
Белогорского района Республики
Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, других видов учебной деятельности.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках ФГОС;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования;
- сохранить единое образовательное пространство и расширить возможности получения образования повышенного уровня;
- создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно Положению об организации внеурочной деятельности в МБОУ "Зеленогорская СШ" Белогорского района Республики Крым определены следующие формы организации

внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Зеленогорская СШ" Белогорского района Республики Крым используются материально-техническая (спортивный зал, мастерские, школьный музей и т.д.) и кадровая базы ОО и учреждений дополнительного образования (дом культуры, школа искусств и т.д.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы читательской грамотности. Литературная гостиная»

Цели: формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: курс.

Название курса: «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Название курса: «Глобальные компетенции»

Цель: развитие критического и аналитического мышления, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Форма организации: курс.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: курс.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цели: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: курс.

Название курса: «Спортивные игры»

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Курс «Разговоры о важном»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Курс «Основы читательской грамотности. Литературная гостиная»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Курс «Основы финансовой грамотности»	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Основы военной подготовки	сдача нормативов
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы
Курс «Глобальные компетенции»	конференция
Курс «Россия – мои горизонты» Курс «Азбука профессий»	индивидуальная оценка на основании портфолио
Курс «Основы программирования»	Индивидуальная оценка на основании самостоятельной творческой работы

3. Сетка часов
Недельный план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования по ФОП на 2024/2025 учебный год
для классов с русским языком обучения

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									Всего часов
			5-А	5-Б	6-А	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А		
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс			1	1	1	1	1	1		6
	Азбука профессий	Курс	1	1								2
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	3
	Учебные сборы	Курс						0,5	0,5			1
	Основы программирования	Курс				1	0,5					1,5
	Секреты русского языка	Курс								1		1
Организация деятельности и ученических сообществ	Спортивные игры	Клуб			1							1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы читательской грамотности. Литературная гостиная	Курс	0,5	0,5				1	0,5			2,5
	Основы				0,5							0,5

**Недельный план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования по ФОП на 2024/2025 учебный год
для классов с крымскотатарским языком обучения**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5-К	6-К	7-К	8-К	9-К	
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	курс	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	4
	Азбука профессий	Курс	1					1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Учебные сборы	Курс				0,5		0,5
	Мир крымскотатарской литературы	Курс					0,5	0,5
Организация деятельности ученических сообществ	Спортивные игры	Клуб			1			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы читательской грамотности. Литературная гостиная	Курс	1	1	1	1	1	4,5
	Основы финансовой грамотности	Курс		0,5				1
Внеурочная деятельность по оказанию	Умей вести за собой	Курс	0,5					0,5

педагогической поддержки								
Всего часов			4	4	4,5	3,5	4	20