

К ООП ООО, утвержденной приказом
№420 от 29.08.2023 г.(с дополнениями и
изменениями, утвержденным приказом
№358 от 28.08.2026 г.)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. №11)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 г. №358

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. №4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зеленогорская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2026 № 3853/01-14

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках ФГОС;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования;
- сохранить единое образовательное пространство и расширить возможности получения образования повышенного уровня;
- создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно Положению об организации внеурочной деятельности в МБОУ "Зеленогорская СШ" Белогорского района Республики Крым определены следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Зеленогорская СШ" Белогорского района Республики Крым используются материально-техническая (спортивный зал, мастерские, школьный музей и т.д.) и кадровая базы ОО и учреждений дополнительного образования (дом культуры, школа искусств и т.д.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных

процедур.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. «Разговоры о важном»

Цели: воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культурному наследию России; формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к судьбе Отечества; развитие способности осмысливать социально значимые события и явления; укрепление общероссийской гражданской идентичности; воспитание ответственного отношения к своим обязанностям и активной жизненной позиции; развитие навыков ведения диалога и аргументированного обсуждения актуальных вопросов; формирование уважения к государственным символам и традициям; содействие духовно-нравственному развитию личности.

Форма организации – курс.

2. «Россия – мои горизонты»

Цели: формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению; знакомство с многообразием отраслей экономики и профессий, востребованных в Российской Федерации; воспитание уважения к труду и людям труда; развитие представлений о достижениях науки, технологий и промышленности России; содействие в выборе образовательной траектории и будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проектной и исследовательской работы в профессиональной сфере; развитие интереса к предпринимательству и инновационной деятельности; воспитание ответственного отношения к построению своей карьеры и личного вклада в развитие страны.

Форма организации – курс.

3. Основы военной подготовки

Цели: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использование одного из «языков» международного общения – карты, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применение знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; воспитание

любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации – курс.

4. Основы военной подготовки (учебные сборы)

Цели: приобретение практических навыков выполнения элементов строевой, огневой, тактической и физической подготовки; отработка действий в составе подразделения и в условиях, приближенных к боевым; закрепление знаний по общевоинским уставам и правилам обращения с оружием; развитие физической выносливости, силы и координации движений; воспитание чувства товарищества, взаимовыручки и коллективной ответственности; формирование психологической устойчивости и готовности действовать в экстремальных ситуациях; совершенствование командирских навыков и умения принимать решения в ограниченное время; привитие навыков военной гигиены и оказания первой помощи; укрепление морально-волевых качеств, дисциплинированности и уважения к воинским традициям.

Форма организации – курс.

5. Культура, интеллект, творчество: мир в рисунках

Цели: развитие художественно-творческих способностей и эстетического вкуса; формирование представлений о многообразии изобразительных техник и жанров; воспитание эмоциональной отзывчивости на прекрасное в природе, искусстве и жизни; развитие зрительной памяти, наблюдательности и композиционного мышления; овладение основами рисунка, живописи и декоративно-прикладного творчества; стимулирование креативности и индивидуального самовыражения через изобразительную деятельность; формирование навыков работы с различными материалами и инструментами; воспитание уважения к мировому и отечественному художественному наследию; развитие интеллектуальных способностей через синтез искусства и познания окружающего мира.

Форма организации – курс.

6. Секреты русского языка

Цели: углубление знаний о системе русского языка, его нормах и выразительных средствах; развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности; формирование навыков лингвистического анализа текстов разных стилей; воспитание бережного отношения к русскому языку как национальному достоянию; расширение активного словарного запаса и совершенствование коммуникативных умений; развитие логического и творческого мышления через работу со словом; формирование интереса к этимологии, истории языка и культуре речи; подготовка к успешной сдаче экзаменов и участию в олимпиадах по русскому языку; овладение приёмами эффективного общения и публичного выступления.

Форма организации – курс.

7. Мир шахмат

Цели: обучение основам шахматной игры и тактико-стратегическим приёмам; развитие логического, аналитического и пространственного мышления; формирование умения планировать свои действия и просчитывать варианты; воспитание усидчивости, внимания и самообладания; развитие способности принимать решения в условиях ограниченного времени и информационной неопределённости; формирование навыков работы с шахматными базами данных и использованием информационных технологий; стимулирование познавательного интереса к интеллектуальным видам деятельности; воспитание спортивного характера, уважения к сопернику и правилам честной игры; подготовка к участию в соревнованиях различного уровня.

Форма организации – курс.

8. Основы читательской грамотности. Литературная гостиная

Цели: формирование устойчивого интереса к чтению и книжной культуре; развитие навыков смыслового, критического и эвристического чтения; обогащение духовно-нравственного опыта через знакомство с произведениями отечественной и мировой литературы; совершенствование устной и письменной речи, умения формулировать и аргументировать собственные суждения; воспитание эстетического вкуса и эмоционального интеллекта; развитие творческого воображения и ассоциативного мышления; формирование умения работать с текстами разных жанров и стилей; овладение приёмами интерпретации художественного текста и его анализа; создание условий для коммуникации и обмена мнениями в литературной дискуссии.

Форма организации – курс.

9. Основы финансовой грамотности

Цели: формирование системы знаний о личных и семейных финансах, бюджете, налогах, кредитах и сбережениях; развитие навыков планирования доходов и расходов, управления денежными потоками; воспитание ответственного отношения к финансовым решениям и их последствиям; освоение основных инструментов инвестирования и страхования; формирование понимания принципов функционирования финансовой системы страны; развитие умения распознавать финансовые мошенничества и защищать свои права; подготовка к самостоятельной финансово грамотной жизни; стимулирование экономического мышления и предпринимательской инициативы; овладение навыками пользования банковскими услугами и цифровыми финансовыми сервисами.

Форма организации – курс.

10. Функциональная грамотность: Учимся для жизни

Цели: формирование способности применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях; развитие критического мышления, умения анализировать информацию и делать обоснованные выводы; совершенствование навыков чтения, письма, счёта и работы с данными в практическом контексте; воспитание самостоятельности и инициативности в решении повседневных задач; формирование готовности к активному участию в социальной и экономической жизни; развитие компетенций в области естественно-научной, математической, финансовой и гражданской грамотности; овладение методами проектной деятельности и командной работы; стимулирование познавательной активности и стремления к непрерывному самообразованию.

Форма организации – курс.

11. Семейведение

Цели: формирование ценностного отношения к семье, браку и семейным традициям; развитие представлений о роли семьи в жизни человека и общества; воспитание уважения к родителям, старшим поколениям и родственным связям; освоение основ семейного права, этики и психологии семейных отношений; формирование навыков конструктивного общения, конфликтной компетентности и взаимопонимания; подготовка к осознанному вступлению в брак и ответственному родительству; развитие умения планировать семейный бюджет и вести домашнее хозяйство; воспитание чувства долга, любви и взаимопомощи в кругу семьи; формирование готовности к преодолению жизненных трудностей и поддержанию психологического климата в семье.

Форма организации – курс.

12. Практикум по решению математических задач

Цели: развитие математического мышления, логики и пространственного воображения; формирование умения решать нестандартные, олимпиадные и прикладные задачи; углубление знаний по основным разделам математики; отработка навыков преобразования алгебраических выражений, решения уравнений и неравенств; освоение методов доказательства и моделирования; воспитание настойчивости, целеустремлённости и самостоятельности в поиске решений; формирование исследовательских компетенций и навыков работы с математическим текстом; подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и участию в интеллектуальных конкурсах; развитие умения применять математический аппарат для анализа реальных ситуаций и принятия обоснованных решений.

Форма организации – курс.

3. Сетка часов
Недельный план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования по ФОП на 2026/2027 учебный год
для классов с русским языком обучения

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы									Всего часов
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	9-А	9-Б	
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс			1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс			1	1						2
	Основы военной подготовки (учебные сборы)								0,5			0,5
	Культура, интеллект, творчество: мир в рисунках	Курс			1	1						2
	Секреты русского языка	Курс							1	1		2
	Мир шахмат		1	1								2

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы читательской грамотности. Литературная гостиная	Курс	1	1			1					3
	Основы финансовой грамотности	Курс					1	1				2
	Функциональная грамотность: Учимся для жизни	Курс								1	1	2
	Английский в фокусе										1	1
	Химия: теория+опыт								1			1
Внеурочная деятельность по оказанию педагогической поддержки	Семьеведение	Курс	1	1				1				3
Всего часов			4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	36,5

**Недельный план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования по ФОП на 2026/2027 учебный год
для классов с крымскотатарским языком обучения**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5-К	6-К	7-К	8-К	9-К	
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	курс	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	4
	Азбука профессий	Курс	1					1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс			1			1
	Основы военной подготовки (учебные сборы)					0,5		0,5
	Мир шахмат		1					1

Организация деятельности ученических сообществ	Культура, интеллект, творчество: мир в рисунках	Клуб		1				1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы читательской грамотности. Литературная гостиная	Курс	1	1	1	1	1	5
	Практикум по решению математических задач						1	1
Внеурочная деятельность по оказанию педагогической поддержки	Семьеведение	Курс				1		1
			4	4	4	4,5	4	20,5

3. Сетка часов
Годовой план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования по ФОП на 2026/2027 учебный год
для классов с русским языком обучения

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организаци и внеурочной деятельност и	Классы/часы									Всего часов
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	9-А	9-Б	
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс			34	34	34	34	34	34	34	238
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс			34	34						68
	Основы военной подготовки (учебные сборы)								17			17
	Культура, интеллект, творчество: мир в рисунках	Курс			34	34						68
	Секреты русского языка	Курс							34	34		68
	Мир шахмат		34	34								68

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы читательской грамотности. Литературная гостиная	Курс	34	34			34					102
	Основы финансовой грамотности	Курс					34	34				68
	Функциональная грамотность: Учимся для жизни	Курс								34	34	68
	Английский в фокусе										34	34
	Химия: теория+опыт								34			34
Внеурочная деятельность по оказанию педагогической поддержки	Семьеведение	Курс	34	34				34				102
Всего часов			136	136	136	136	136	136	153	136	136	1241

**Годовой план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования по ФОП на 2026/2027 учебный год
для классов с крымскотатарским языком обучения**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5-К	6-К	7-К	8-К	9-К	
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	курс	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс		34	34	34	34	136
	Азбука профессий	Курс	34					34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс			34			34
	Основы военной подготовки (учебные сборы)					17		17
	Мир шахмат		34					34

Организация деятельности ученических сообществ	Культура, интеллект, творчество: мир в рисунках	Клуб		34				34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы читательской грамотности. Литературная гостиная	Курс	34	34	34	34	34	170
	Практикум по решению математических задач						34	34
Внеурочная деятельность по оказанию педагогической поддержки	Семьеведение	Курс				34		34
			136	136	136	153	136	697