

**Перечень мероприятий
для проведения Весенней недели психологии (22-25.04.25)**

Цель организации и проведения мероприятий: обеспечение защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установление и поддержание благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Участники: педагоги, дети, родители (законные представители), представители общественности.

№	Название	Дата проведения	медиа
1	Беседа «Какую профессию мне выбрать»	22.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3119
2	Тренинг «Справляемся с сильными эмоциями»	22.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3136
3	Занятие «Мир прекрасен!»	23.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3129
4	Тренинг «Общение в нашей жизни»	23.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3136
5	Игровое занятие «Шире круг»	24.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3132
6	Итоговый сбор «Доска впечатлений»	25.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3136
7	Выставка работ «Мои эмоции»	25.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3136
8	«Педагог-психолог – это»	22-25.04.25	
9	Родительское собрание с элементами тренинга «Развитие адекватной самооценки, уверенности в себе, как определяющих факторов развития личности у обучающихся»	29.04.25	https://vk.com/wall-159097422_3143

Анкета для родителей для выявления уровня педагогической культуры.

Тест для родителей «Я и мой ребёнок»

Цель: формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.

Задачи:

1. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности ребенка.
2. Повысить психологическую «грамотность» родителей в вопросах развития личности ребенка.
3. Научить самостоятельно выстраивать конструктивное поведение при взаимодействии с ребенком.

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
 - а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

6. Поставить себя на место ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

7. Поверить, хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

9. Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как он хочет?

а) могу и всегда так поступаю;

б) могу, но не всегда так поступаю;

в) не могу.

12. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мнимая прихоть?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Ключ к тесту

Ответ «а» оценивается в 3 очка.

Ответ «б» оценивается в 2 очка.

Ответ «в» оценивается в 1 очко.

Если вы набрали от 27 до 36 очков, значит, ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и поставленной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

13-27 очков. Забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 13 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не хватает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Рекомендации родителям

- Радуйтесь вашему сыну или дочке.
- Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивайте.
- Установите четкие и определенные требования к ребенку.
- В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Говорите четко, ясно.
- Будьте терпеливы.
- Сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?».
- Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
- Поощряйте стремление ребенка задавать вопросы, любопытство, любознательность и воображение нашего ребенка.
- Чаше хвалите ребенка.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.
- Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.).
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувства юмора.
- Играйте с ребенком в разные игры.
- Чаше делайте что-либо сообща, всей семьей.
- Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес
- Чаше советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все понимаете, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.

- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, расстроен.

- Не требуйте слишком многого — пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

- Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело повторяя «Не так, переделай».

- Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «она синяя».

- Не придумывайте для ребенка множества правил: он перестанет обращать на них внимание.

- Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений.

- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоего регресса.

- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми - ни с его братом (сестрой), ни с соседскими, ни с его друзьями или родственниками.