|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Олендра С.В. |
| **Предмет** | Обществознание |
| **№ урока** | № 12 |
| **Дата** | 18.11.2022 |
| **Класс** | 7-А класс |
| **Тема урока** | Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. |
| **Цель урока** | -повышение уровня финансовой грамотности обучающихся в вопросах формирования семейного бюджета. |
| **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | Овладеют  компетенциями:  -принимать решения о распределении денежных средств;  -способностью вырабатывать решения и участвовать в их реализации;  -применять теоретические знания в моделируемых ситуациях;  - научатся решать практические задачи по формированию и оптимизации семейного бюджета. |
| **Метапредметные** | - умение извлекать информацию, определять понятия, устанавливать аналогии;  - умение оценивать правильность выполнения задания;  - умение преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя;  - умение передавать информацию в сжатом или развёрнутом виде. |
| **Личностные** | - осознание себя как члена семьи: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;  - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов;  -планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. |
| **Оборудование** | Учебник, видеоурок «Семейный бюджет» <https://disk.yandex.ru/i/4gABJ5QLrKY8zg> раздаточный материал |

**Вид**: Квест-игра с выполнением различных заданий.

**Тип**:  применение знаний.

**Оборудование**: раздаточный материал (игровые ситуации, схемы семейных бюджетов, карточки с описанием семей, маршрутные листы, путевые дневники); смайлики; бейджики с фамилиями виртуальных семей.

**Участники**: 4 команды по 6 человек.

**Подготовительный этап**:

Изучение темы «Человек и экономика».

Обсудить дома с родителями, как они планируют семейный бюджет, каковы обязательные расходы в семье.

**НАСТРОЙ НА КВЕСТ-ИГРУ**

*Ведущий*: Практически у каждого школьника есть карманные деньги. А задумывались ли вы хоть раз над тем, как ими распорядиться? Потратить или положить в копилку? А задумывались ли вы над тем, сколько денег тратят ваши родители на ваше содержание? Вы любите ходить в кино, в кафе, покупать сладости, жевательные резинки и т.д. Вокруг очень много соблазнов для траты денег, причем зачастую бездумной. Поэтому нужно правильно распределять свой бюджет, согласовав его с общим семейным бюджетом.

Вы уже многое узнали о том, что такое деньги, какие функции они выполняют. Узнали, что такое бюджет семьи и как его контролировать.

А сегодня мы попробуем применить ваши знания на практике, поиграв в квест-игру «Семейный бюджет». Для этого мы разобьемся на группы. Каждая группа получит свой маршрутный лист и путевой дневник, который необходимо будет заполнять по ходу нашей игры.

*Деление на группы*: Ведущий предлагает каждому участнику игры выбрать карточку определенного цвета. Так как предполагается участие в игре 4-х команд, то соответственно все карточки разделены на 4 цвета и перемешаны. После этого ведущий предлагает объединиться командам по цветам.

Ведущий сообщает, что участники объединились в «семьи». Каждая «семья» состоит из 6 человек. Затем участники в группах самостоятельно распределяют игровые роли (мама, папа, бабушка, 3 детей). Затем путем жеребьевки получают карточки с данными для их виртуальных семей. Ведущий определяет правила игры, которые следует соблюдать.

*Правила игры*:

*Семья должна быть дружной.*

*При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.*

*Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.*

Учитывая данные, полученные каждой «семьей», по ходу игры необходимо составить бюджет семьи, т.е. планирование предстоящих расходов на 1 месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов и заполнить путевой дневник.

Каждая «семья» получает маршрутный лист и отправляется по собственному маршруту. Маршруты выстроены так, чтобы все команды встретились на последнем квесте.

Путь к финансовому благополучию зачастую долог и непрост, но есть несколько способов, при помощи которых этот путь можно упростить. Очень важным является финансовое планирование, а план, составленный на его основе и показывающий, каким образом и сколько денег человек зарабатывает, и сколько он тратит – называется словом бюджет. Просмотрим видеоурок «Семейный бюджет»

- Информация, которую вы просмотрели, пригодится в нашей игре. Квест-игра «Бюджет семьи» состоит из 3 основных этапов. На первом этапе повторяется теория по теме «Бюджет семьи» с помощью заполнения таблицы «Голова - хвост». При заполнении таблицы оценивается скорость и правильность выполнения. За верное выполнение задания семья получает «премию»: 1 место - 5000 рублей, 2 место - 3000 рублей, 3 место - 1000 рублей. А чтобы вам было удобно хранить ваши «премии» у каждой вашей семьи есть кошельки.

- Уважаемые участники, начинаем нашу квест-игру. Найдите на ваших столах таблицу «Голова – хвост». К терминам с левой колонки таблицы вы должны подобрать определения. Затем вам необходимо вклеить при помощи клея, он у вас на столах, определения к терминам. Время пошло.

*Комментарий для учителя: Карточка - таблица содержит понятия в левом столбце и пустой второй столбец для вклеивания верных определений понятий.*

*Ответ задания 1 первого этапа.*

Правильность заполнения таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деньги – это… | общепризнанное средство платежа, которое безусловно принимается к оплате при совершении любых сделок купли продажи, любых платёжных операций, служит в качестве средства образования и накопления сбережений. |
| Семейный бюджет складывается… | из доходов и расходов. |
| Личные финансы- это… | денежные средства, имеющиеся в распоряжении человека и используемые им для обеспечения жизнедеятельности и достижения поставленных им целей. |
| Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы… | больше расходов. |
| Дефицитный бюджет это когда доходы … | меньше расходов. |
| Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени –это… | бюджет семьи. |
| Доходы – это… | денежные средства, полученные из тех или иных источников. |
| Расходы- это… | трата денежных средств на те или иные цели. |
| «правило 10%» - это когда… | при планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10% |
| Потребительская корзина- это… | Минимальный набор продуктов, товаров и услуг, необходимый для жизнедеятельности человека. |

*Подведение итогов первого этапа.*

- Переходим к следующему этапу. Второй этап является основным и самым масштабным, вам необходимо решить несколько заданий. При выполнении 1 задания второго этапа, каждая семья просчитывает имеющийся бюджет семьи на месяц, проводит предварительное распределение семейного бюджета. При выполнении 2 задания второго этапа вы, изучив полученные изменения в своем бюджете, вносите корректировку в семейный бюджет, просчитываете возможность внесения изменений в бюджет на данном этапе и находите пути оптимизации расходов для решения возникшей проблемы, определяете временной промежуток, необходимый для решения проблемы. Определяете пути получения дополнительного дохода.

- Задания второго этапа находятся на ваших столах, 1 задание - **«**Денежки тают, если их не считают; а когда их считают, то они прирастают», 2 задание -«Ситуацию решай - верное решение принимай, или безвыходных ситуаций не бывает». За каждое верное выполнение задания семья получает «премию»: 1 место - 5000 рублей, 2 место - 3000 рублей, 3 место - 1000 рублей. Задания выполняем не на скорость, но время ограничено до 10 минут за оба задания.

*Ответ задания 1 второго этапа:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы/руб в месяц | | Расходы/руб в месяц | |
| Зарплата папы | 32600 | Учеба сына | 90000:12= 7500 |
| Зарплата мамы | 25200 | Оплата детского сада дочери | 2850 |
| Пенсия бабушки | 13600 | На бензин | 4800 |
| ИТОГО | 71400 | Кредит за машину | 13800 |
|  |  | Проезд на автобусе сына | (21+21)\*20=840 |
|  |  | Питание 40% | 71400\*40:100=28560 |
|  |  | Коммунальные услуги 15% | 71400\*15:100=10710 |
|  |  | Кинотеатр | 250\*5=1250 |
|  |  | Обед в кафе | 1300\*5=6500 |
|  |  | ИТОГО | 76810 |

2. Могут быть предложены следующие неучтенные ежемесячные расходы:

- оплата мобильной связи

- оплата интернета и телевидения

- оплата стоянки для автомобиля

- покупка хозяйственных товаров

- и т.д.

*Ответ задания 2 второго этапа:*

Могут предложены следующие пути по увеличению доходов:

- сократить расходы семьи (например, походы в кино и обед в кафе, пользоваться общественным транспортом, а не автомобилем, экономить на коммунальных услугах – электричество, вода, газ)

- найти дополнительные источники дохода (например, вторая подработка папы, подработка сына студента во внеучебное время и т.д.)

- Уважаемые участники квест-игры, а теперь я предлагаю вам поиграть (мини- физминутка).

Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – вы похлопайте, а если расходы – потопайте. Начинаем.  
1. Зарплата папы 50 000 тыс рублей.  
2. Оплата коммунальных услуг.  
3. Плата за обучение дочери.  
4. Накопления в банке.  
5. Покупка одежды.  
6. Оплата мобильной связи.  
7. Пенсия бабушки.  
8. Похлопайте сами себе!

Молодцы, закончили. Мы продолжаем.

*Подведение итогов второго этапа.*

- Переходим к третьему этапу. 3 этап «Мы - финансово благополучная семья». За каждую верную памятку семья получает «премию»: 1 место - 5000 рублей, 2 место - 3000 рублей, 3 место - 1000 рублей.

Как мы уже знаем, финансовое благополучие семьи зависит от соотношения доходов и расходов в бюджете семьи. Когда бюджет становится дефицитным, выходом может быть экономия расходов. Предлагаю командам (семьям) составить памятки:

1. «Советы по рациональному использованию электроэнергии, которые сэкономят бюджет семьи».

2. «Советы по рациональному использованию воды, которые сэкономят бюджет семьи».

3. «Советы по экономному расходованию карманных денег членов семьи».

Памятки должны содержать от 3-5 пунктов. Записать вам нужно на карточках, которые лежат у вас на столе. Время ограничено – 5 минут.

*Возможные варианты ответов задания третьего этапа (правильными могут быть иные формулировки не искажающие смысл памятки)*

Следующая гра.

Я вам буду называть виды продуктов. Если я называю продукты, которые нам необходимы для питания, вы встаете. Если я называю продукты, которые нам не стоит покупать, вы сидите на месте. Начали.

1)хлеб 2) сахар 3) минеральная вода 4) масло 5) кукурузные хлопья 6) мороженное 7) рыба 8) кальмар сушеный 9) газированные напитки 10) молоко 11) яйцо 12) майонез 13) картофель 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) 15) сухарики 16) соль 17) крупы разные 18) кондитерские изделия 19) рыба 20) фрукты 21) кетчуп 22) лимонад 23) орешки соленые 24) конфеты 25) чипсы 26) мясо.

- Молодцы, посчитали сколько раз вы встали…

*Подведение итогов третьего этапа. Подведение итогов всей квест-игры.*

- Итак, сейчас мы узнаем какая семья сегодня заработала больше денег в виде «премий». Кошелек, какой семьи будет полнее.

*Награждение команды (семьи) победительницы за 1 место, призеры 2,3 место.*

- Всем спасибо.

**Рефлексия и заключение.**

*Приём «Дерево чувств»*  
 - Но прежде чем вы уйдете, прошу вас оценить свое мнение о нашей квест-игре. Оценить сможете при помощи цветных кружочков у вас на столах. Как вы видите перед выходом из кабинета у нас висит дерево. Если вы считаете, что много чего узнали нового на уроке и у вас радостное и приятное настроение прикрепляете – жёлтый кружочек. Если что-то не поняли и у вас остались вопросы, или вы не совсем удовлетворены работой сегодня на уроке, то поднимаете зелёный–волнительное. А если не удовлетворены работой на уроке синий – неудовлетворенное, грустное.

Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого»

Хорошо, если сегодняшний разговор станет для вас полезным. Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье. Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение близких. Или их любовь. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается.

Всем до свидания.