​**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  методическим объединением учителей  начальных классов  (протокол №1 от 23.08.2024 г.)  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_З.С. Сеитаптиева | УТВЕРЖДЕНА  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Б. Джанишаев  (приказ №­­­­391 от «26» 08.2024 г.) |

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ С.С. Капитан

от « 26 » 08. 2024 г.

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Душа народа»**

**(ФГОС НОО)**

**1 класс**

**2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Душа народа» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от29.12.2012 №273ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- учебного плана МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

- рабочей программы воспитания МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым, уровень начального общего образования.

Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В  Федеральных государственных стандартах начального образования процесс образования понимается не только, как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных ценностей.

Программа построена на основе культурологического принципа, идеи личностно-ориентированного, развивающего образования в начальной школе, системно - деятельностного подхода к построению воспитательного процесса, идей сотрудничества и социальной заботы.

Данная программа всем своим содержанием призвано воспитывать в человеке чувства национального самосознания, собственного достоинства, положительных качеств личности.

Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Поволжья, фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Судьба казачества – это трудные, но славные страницы истории России и нашего края. Являясь пограничным оплотом российского государства казачество одновременно создавало самобытную культуру, которая будучи частью российской культуры, проявлялась в образе жизни казаков, одежде, языке, фольклоре.

Богатая культура российского казачества, в том числе казаче­ства волжского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно­-нравственного, патриотического и физического воспитания.

**Цель программы :**  создание условий для духовно-нравственного развития, социализации личности младшего школьника, формирование осознанного

патриотического чувства, воспитание активной жизненной позиции.

**Новизна программы**:

Сегодня возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития патриотического потенциала младшего школьника. Данная программа способствует восстановлению утраченных связей между поколениями, формированию у учащихся чувства исторической сопричастности.

**Задачи программы:**

**Обучающие**:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем казачества; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

**Развивающие**:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический кругозор учащихся;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Воспитательные**:

- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины.

- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией желающего принять участие в развитии и процветании страны;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям, связанных с казачеством;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа разработана с учетом реализации в начальной школе всех доступных видов внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное отношение, художественное творчество и т.д.

Результат формирования представлений у младшего школьника о казачестве будет более эффективным при соблюдении следующих условий:

* использование разнообразных форм внеурочной деятельности;
* привлечение родителей к совместной творческой деятельности с учащимися;
* построение учебного процесса на основе свободного выбора.

Таким образом, основная идея этой программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес к истории казачества, в том числе с применением ИКТ, коллективным творческим делам, проявлению и развитию своих способностей, овладению умениями и навыками самовоспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Душа народа» рассчитана в 1 классе на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

**Формы организации занятий:**

1. Уроки-путешествия.
2. Уроки-исследования.
3. Встречи с библиотекарем.
4. Экскурсии.
5. Познавательные и ролевые игры
6. Конкурсы и викторины
7. Проекты
8. Соревнования

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1. Вводное занятие. Кто такие казаки? 1ч**

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению

учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Казачий

класс. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение каза­чества.

**Тема 2. Быт и традиции казаков. 7ч**

Ста­ница. Хутор. Курень. Хата.

Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украше­ния. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Традиционная система питания. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар).

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Практическое занятие: выставка рисунков.

**Тема 3. Казачий фольклор. 7ч**

Казачьи загадки. Казачьи пословицы. Казачьи сказки: « Папаха», «Курень», «Кныш», «Прутик», «Ванюша и Баба-Яга». Казачье наречие. (колодец – криница; петух – кочет; конь – кинь; курица – курка; цыпленок – цыпля; утка – качка; котенок – котя, кошиня; арбуз – кавун, гарбуз; дом – хата; полотенце – рушник, волк – бирюк; домашние животные – худоба; теленок – худобенок; печь – груба; туфли – чиривики; забор – частокол; кроватка – колыска; забор из веток – плетень;

Казачьи песни «Чёрный Ворон», «Полюшко Поле». Частушки.

Практическое занятие: создание иллюстрированной книжки «Казачьи

загадки», «Казачий словарик».

**Тема 4. Поэзия. 2ч**

Стихи про казаков. А.Льяс «Казак», Е.Панкратова «Душа казака»,

А.Ченин «Казачкам», А.Ченин «Казакам», Е.Жукова-Желенина «Кубанский

казачонок», Светлана Клинушкина-Кутепова « Казаки».

Практическое занятие: выставка своих иллюстраций, конкурс стихов.

**Тема 5. Праздники. 11ч**

Традиционные религиозные праздники: Рождество. Пасха. Масленица.

Праздник казачки. Войсковые праздники. День Святого благоверного

Великого князя Александра Невского.

Практическое занятие: смотр строя и песни, литературно-музыкальная

композиция «Наши деды - славные победы».

**Тема 6. Казачье декоративно-прикладное искусство. 2ч**

Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественная ковка. Изготовление оружия. Вы­шивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись.

Практическое занятие: выставка поделок.

**Тема 7.** **Казачьи игры и забавы**.**2ч**

Народные игры казачества. Игра –соревнование «Накинь подковку»

(набросить колечко на стержень) , «Казаки –разбойники», «Горелки», « Цепи-

цепи», «Иголка, нитка, узелок».

Практическое занятие: фото-отчёт, коллаж

**Тема 8. Заключительное занятие. 1ч**

Подведение итогов. Концерт.

Практическое занятие: презентация стенгазеты по теме «Казачество».

**Формы организации занятий и основных видов деятельности:**

- индивидуальная работа;

- парная работа;

- фронтальная работа;

  - групповая работы.

**Планируемые результаты освоения учебного КУРСА**

Данная программа дополняет основную образовательную программу начальной школы и направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД).

В результате освоения программы у учащихся формируются

**Личностные УУД:**

* умение обнаружить недостаточность своих знаний, поставить перед собой задачу, цель.

**Регулятивные УУД:**

* уметь самостоятельно работать с учебным произведением, научной литературой, интернет-ресурсами;
* уметь работать в парах и группах;
* уметь определять свою роль в социуме и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в мире открытий, научных достижений;
* добывать новые знания;
* ориентироваться в приоритетах;
* грамотно собирать материал, обрабатывать его, делать правильные выводы, оформлять в виде альбомов, рефератов.

**Коммуникативные УУД:**

* участвовать в беседе, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
* высказывать свое суждение;
* уметь отличать высокие цели от материальных благ;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
* соблюдать правила общения и поведения.

**Способы проверки результатов работы**:

- презентации,

- проекты,

- рисунки,

- выступления ,

- сочинения,

- поделки.

**Формы подведения итогов:**

- занятие-путешествие;

- защита проектов;

- создание презентаций;

- тесты;

- викторина;

- работа по карточкам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | Теоретические  занятия | Практические занятия |
| 1 | Вводное занятие. Кто такие казаки? | 1 | 1 | - |
| 2 | Быт и традиции казаков. | 7 | 5 | 2 |
| 3. | Казачий фольклор. | 7 | 2 | 5 |
| 4. | Поэзия. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Праздники. | 11 | 6 | 5 |
| 6. | Казачье декоративно-прикладное искусство. | 2 | - | 2 |
| 7. | Казачьи игры и забавы. | 2 | - | 2 |
| 8. | Итоговое занятие. | 1 | - | 1 |
|  | *Общее количество часов:* | 33 | 15 | 18 |

**Календарно-тематическое планирование**

**(1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов  теория | Кол-во часов  практические |
| **Тема 1. Вводное занятие. Кто такие казаки? 1ч** | | | |
| 1 | Вводное занятие. Кто такие казаки? | 1 |  |
| **Тема 2. Быт и традиции казаков. 7ч** | | | |
| 2 | Казачий курень. | 1 |  |
| 3 | Как одевались казаки и казачки? |  | 1 |
| 4 | Быт казаков. | 1 |  |
| 5 | Основные занятия казаков. | 1 |  |
| 6 | Воспитание казачат. | 1 |  |
| 7 | Казак без коня — что солдат без оружия. |  | 1 |
| 8 | Казачья кухня. | 1 |  |
| **Тема 3. Казачий фольклор. 7ч** | | | |
| 9 | Разговорный колорит казачьего наречия. |  | 1 |
| 10 | Казачьи загадки. |  | 1 |
| 11 | Пословицы и поговорки. |  | 1 |
| 12-13 | Казачьи сказки. | 1 | 1 |
| 14-15 | Казачьи песни. | 1 | 1 |
| **Тема 4. Поэзия. 2ч** | | | |
| 16-17 | Казачья слава и печаль. Стихи про казаков. | 1 | 1 |
| **Тема 5. Праздники. 11ч** | | | |
| 18 | День Святого благоверного Великого князя Александра Невского. | 1 |  |
| 19 | Праздник казачки. | 1 |  |
| 20 | Православный праздник Рождество. |  | 1 |
| 21-22 | День Защитников Отечества. «Воины лихие - казаки удалые». Славные походы казачества. | 1 | 1 |
| 23 | Участие казаков в Великой Отечественной войне. Праздник День Победы | 1 |  |
| 24-25 | Литературно-музыкальная композиция  «Наши деды - славные победы». | 1 | 1 |
| 26-27 | Праздник Масленица. | 1 | 1 |
| 28 | Православный праздник Пасха. |  | 1 |
| **Тема 6. Казачье декоративно-прикладное искусство. 2ч** | | | |
| 29-30 | Казачье декоративно-прикладное искусство. |  | 2 |
| **Тема 7.** **Казачьи игры и забавы**.**2ч** | | | |
| 31-32 | Казачьи игры и забавы. |  | 2 |
| **Тема 8. Заключительное занятие. 1ч** | | | |
| 33 | Концерт. |  | 1 |