

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА
методическим объединением учителей
начальных классов
(протокол №1 от 28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Р.Б. Джанишаев
(приказ №418 от «29» 08.2023 г.)

Руководитель _____ З.С. Сеитаптиева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ С.С. Капитан

от « 29 » 08. 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(ФГОС НОО)
1-4 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебного плана МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год.
- рабочей программы воспитания МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым, уровень начального общего образования.

Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической, финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 34 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 17 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-17): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-34): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Формы организации занятий и основных видов деятельности:

- индивидуальная работа;
- парная работа;
- фронтальная работа;
- групповая работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

—осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

—овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

—осознавать личную ответственность за свои поступки;

—уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

—осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

—использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

—овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

—использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

—ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

—делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

—добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

—перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

—преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

—проявлять познавательную и творческую инициативу;

—принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

—контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

—уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

–оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

–адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

–слушать и понимать речь других;

–совместно договариваться о правилах работы в группе;

–доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

–учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

–способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

–способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

–способность проводить математические рассуждения;

–способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

–способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

–понимание и правильное использование экономических терминов;

–представление о роли денег в семье и обществе;

–умение характеризовать виды и функции денег;

–знание источников доходов и направлений расходов семьи;

–умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

–определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

–проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

–способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

–способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

–способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

–способность различать тексты различных жанров и типов;

–умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

–умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

–умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

–способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

–способность проводить математические рассуждения;

–способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

–способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

–понимание и правильное использование экономических терминов;

–представление о банковских картах;

–умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

–представление о различных банковских услугах;

–проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

–способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

–способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

–умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

–способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

–способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

–способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

–способность проводить математические рассуждения;

–способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

–способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

–понимание и правильное использование финансовых терминов;

–представление о семейных расходах и доходах;

–умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

–представление о различных видах семейных доходов;

–представление о различных видах семейных расходов;

–представление о способах экономии семейного бюджета

Формы учёта знаний и умений:

- конкурсы;
- викторины;
- разгадывание кроссвордов;
- наблюдение;
- беседа;

Формы подведения итогов:

- занятие-путешествие;
- защита проектов;
- создание презентаций;
- тесты;
- викторина;
- работа по карточкам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
1.1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
1.3	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
1.5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
2	Математическая грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
2.9	«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца»	1	
2.10	«Про козу, козлят и капусту»	1	
2.11	«Про петушка и жерновцы»	1	
2.12	«Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки»	1	
2.13	«Про наливные яблочки»	1	
2.14	«Про Машу и трёх медведей»	1	
2.15	«Про старика, старуху, волка и лисичку»	1	
2.16	«Про медведя, лису и мишкин мёд»	1	
3	Финансовая грамотность	8	Библиотека РЭШ.

3.17	«За покупками»	1	Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru)
3.18	«Находчивый Колобок»	1	
3.19	«День рождения Мухи-Цокотухи»	1	
3.20	«Буратино и карманные деньги»	1	
3.21	«Кот Василий продаёт молоко»	1	
3.22	«Лесной банк»	1	
3.23	«Как мужик и медведь прибыль делили»	1	
3.24	«Как мужик золото менял»	1	
4	Естественно-научная грамотность	9	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru)
4.25	«Как Иванушка хотел попить водицы»	1	
4.26	«Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»	1	
4.27	«Про репку и другие корнеплоды»	1	
4.28	«Плывёт, плывёт кораблик»	1	
4.29	«Про Снегурочку и превращения воды»	1	
4.30	«Как делили апельсин»	1	
4.31	«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	1	
4.32	«Как делили апельсин»	1	
4.33	Владимир Сутеев. «Яблоко»	1	
	Итого	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	--	--

1	Читательская грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
1.5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
1.9	Лев Толстой. Зайцы	1	
1.13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
1.17	Обыкновенные кроты	1	
1.21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
1.25	Полевой хомяк	1	
1.29	Про бобров	1	
2	Математическая грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
2.2	Про беличьи запасы	1	
2.6	Медвежье потомство	1	
2.10	Про зайчат и зайчиху	1	
2.14	Лисьи забавы	1	
2.18	Про крота	1	
2.22	Про ежа	1	
2.26	Про полевого хомяка	1	
2.30	Бобры-строители	1	
3	Финансовая грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
3.3	Беличьи деньги	1	
3.7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
3.11	Банковская карта	1	
3.15	Безопасность денег на банковской карте	1	
3.19	Про кредиты	1	
3.23	Про вклады	1	
3.27	Ловушки для денег	1	

3.31	Такие разные деньги	1	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
4	Естественно-научная грамотность	10	
4.4	Про белочку и погоду	1	
4.8	Лесные сладкоежки	1	
4.12	Про Зайчишку и овощи	1	
4.16	Лисьи норы	1	
4.20	Корень – часть растения	1	
4.24	Занимательные особенности яблока	1	
4.28	Про хомяка и его запасы	1	
4.32	Материал для плотин	1	
4.33	Позвоночные животные	1	
4.34	Встреча друзей	1	
	Итого	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
1.1	Про дождевого червяка	1	
1.3	Кальций	1	
1.5	Сколько весит облако?	1	
1.7	Хлеб – всему голова	1	
1.9	Про мел	1	
1.11	Про мыло	1	
1.13	История свечи	1	

1.15	Магнит	1	
2	Естественно-научная грамотность	9	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
2.2	Дождевые черви	1	
2.4	Полезный кальций	1	
2.6	Про облака	1	
2.8	Про хлеб и дрожжи	1	
2.10	Интересное вещество – мел	1	
2.12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	
12.4	Про свечи	1	
2.16	Волшебный магнит	1	
2.17	Проверь себя	1	
3	Финансовая грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
3.18	Что такое «бюджет»?	1	
3.20	Семейный бюджет	1	
3.22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	
3.24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
3.26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	
3.28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
3.30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
3.32	Как сэкономить семейные деньги?	1	
4	Математическая грамотность	9	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
4.19	Расходы и доходы бюджета	1	
4.21	Планируем семейный бюджет	1	
4.23	Подсчитываем семейный доход	1	
4.25	Пенсии и пособия	1	

4.27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
4.29	Подсчитываем расходы	1	
4.31	Расходы на обязательные платежи	1	
4.33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	
4.34	Проверочная работа	1	
	Итого	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
1.1	Старинная женская одежда	1	
1.2	Старинные женские головные уборы	1	
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
1.5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
1.6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
1.7	История посуды на Руси	1	
1.8	Какие деньги были раньше в России	1	
2	Естественно-научная грамотность	9	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
2.9	Томат	1	
2.10	Болгарский перец	1	
2.11	Картофель	1	
2.12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	

2.13	Лук	1	
2.14	Капуста	1	
2.15	Горох	1	
2.16	Грибы	1	
2.17	Творческая работа	1	
3	Финансовая грамотность	8	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
3.18	Потребительская корзина	1	
3.19	Потребительская корзина	1	
3.20	Прожиточный минимум	1	
3.21	Инфляция	1	
3.22	Распродажи, скидки, бонусы	1	
3.23	Распродажи, скидки, бонусы	1	
3.24	Благотворительность	1	
3.25	Страхование	1	
4	Математическая грамотность	9	Библиотека РЭШ. Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru)
4.26	В бассейне	1	
4.27	Делаем ремонт	1	
4.28	Делаем ремонт	1	
4.29	Праздничный торт	1	
4.30	Обустроиваем участок	1	
4.31	Поход в кино	1	
4.32	Поход в кино	1	
4.33	Отправляемся в путешествие	1	
4.34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
	Итого	34	

