



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания педагогического совета
МБОУ «Зеленогорская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 28.08.2023г. № 17

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Зеленогорская СШ»
Белогорского района Республики Крым
Р.Б. Джанишаев
приказ № 416 от 29.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ»**

Направленность: физкультурно-оздоровительная

Сроки реализации программы: 68 часов (1 год)

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 11 до 15 лет

Составитель: Коржов Владимир Николаевич – учитель физической культуры и ОБЖ

с. Зеленогорское
2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи Программы	8
1.3.	Воспитательный потенциал программы	9
1.4.	Содержание программы	11
1.5.	Планируемые результаты	16

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.	Календарный учебный график	18
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы аттестации	23
2.4.	Список литературы	24

Раздел 3. Приложения

3.1.	Оценочные материалы	26
3.2.	Методические материалы	32
3.3.	Календарно-тематическое планирование	40
3.4.	Лист корректировки	46
3.5.	План воспитательной работы	47

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [12].

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленогорская средняя школа» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016г. пр. № 472

Направленность: физкультурно-спортивная.

На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности; получение простейших навыков техники и тактики баскетбола с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.

Актуальность программы: актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы в том, что, во-первых, она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Отличительные особенности программы. Данная Программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных физкультурников, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес

школьников к данному виду спорта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте с 11 лет (6-9 классы). В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов - 68, временная продолжительность - 1 год.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 68 часов в год и реализуется в течение 36 учебных недель.

Количество часов в неделю – 2.

Количество групп – 1

Продолжительность занятий – 45 минут.

Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 45 минут, между занятиями 15-минутные перерывы.

Занятия проводятся один раз в неделю, по 2 часа: первая часть занятия длится 45 минут, за которой следует перерыв (15 минут), вторая часть занятия также составляет 45 минут, организационный момент – 15 минут.

Уровень программы - базовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса -

Подготовка детей к школе начинается с 1 сентября и длится до 25 мая на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленогорская средняя школа» Белогорского района Республики Крым. Занятия проводятся с группой детей в количестве 15-20 человек, один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут с 10-минутным перерывом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Обучить техническим приёмам и правилам игры;
- Обучить тактическим действиям игры;
- Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Обучить правильному выполнению упражнений.
- Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;
- Сформировать начальные навыки судейства.

Развивающие:

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм.
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- Расширить спортивный кругозор детей;

Воспитательные:

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- Воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям

физкультурой и спортом.

- Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1. Личностные

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;
- Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;
- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействие правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

2. Метапредметные

- Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- Формировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

3. Предметные

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитательный потенциал спортивно-игровой секции ориентируется на:

- познавательно-нравственную, где воспитание рассматривается как процесс сохранения, воспроизводства и развития двигательной культуры личности воспитанника спортивной-игровой секции в процессе овладения двигательными навыками, тактическими и техническими приемами игры в баскетбол.
- социально-личностную, где воспитание рассматривается как процесс социализации, становления личности ребенка как субъекта социальной жизни и помощь ребенку в самоопределении и самореализации.

1.4.Содержание программы

Данная программа рассчитана на учащихся 11 - 15 лет, с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной группе здоровья. Занятия дополнительного образования проводятся в форме урока во второй половине дня.

Режим учебно-тренировочных занятий рассчитан на 34 недели.

Таблица 1

Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		общее	теория	практика	
1.	Вводные занятия, инструктаж по ТБ в спортивном зале.	2	1	1	Беседа, инструктаж
2.	Теоретическая подготовка по тактике и стратегии игры.	5	5	-	ОФП
3.	Общая физическая подготовка	18	2	16	Выполнение нормативов
4.	Промежуточная аттестация (полугодовая)	2	1	1	Опросы, сдача нормативов, соревнования
5.	Практическое освоение специальных приёмов игры в баскетбол.	18	-	18	Выполнение нормативов
6.	Практическое изучение и освоение техники и тактики игры.	18	2	16	Наблюдение и анализ результатов соревнований
7.	Промежуточная аттестация (годовая)	2	1	1	Опросы, сдача нормативов, соревнования

8.	Заключительное занятие. Подведение итогов года.	1	1	-	Достижения за год
	Всего:	68	15	53	

Содержание учебного плана

1. Вводные занятия. (2 часа)

Теория. (1 час) Знакомство. История Дворца творчества, его структура. Правила поведения на занятиях и в клубах по месту жительства. Инструктаж по ТБ. Физическая культура и спорт в России. Понятие о физической культуре. Ее значение для укрепления здоровья, правильного физического развития, подготовки к труду и защите Родины. Значение разносторонней физической подготовленности для высоких достижений в спорте. Разрядные нормы и требования по баскетболу. Характеристика игры в баскетбол. Краткий обзор развития баскетбола в России. Техника безопасности. Понятие техники безопасности; техника безопасности во время занятий физической культурой и спортивными играми; правила техники безопасности на занятиях по баскетболу.

Практика. (1 час) Восстановительные упражнения. Правила техники безопасности во время игры в баскетбол. Опрос. Групповое и индивидуальное собеседование

Контроль. Опрос по технике безопасности при занятиях баскетболом.

2. Теоретическая подготовка (5 часов)

Теория. Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями; что такое дыхательный режим, его значение; преимущества хорошей осанки и регулярных занятий физическими упражнениями; влияние семьи и сверстников на индивидуальный выбор здорового образа жизни; личностные положительные качества и влияние сверстников на поведение. Что

такое хорошее состояние, самочувствие; азбука баскетбола (основные технические приемы).

Контроль. Опрос, педагогическое наблюдение.

3.Общая физическая подготовка (18 часов)

Теория. (2 часа)Основная стойка, построение в колонну по одному и шеренгу самостоятельно и по сигналу учителя на время, размыкание в колонне и шеренге на вытянутые руки, упражнения для формирования осанки, основные исходные положения для рук и ног, упражнения без предметов;

Практика. (16 часов) Ходьба по кругу, в колонне, на носках, пятках, в полуприсяду; бег в удобном спокойном темпе 3-5 минут; прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением, в длину с места, с высоты 30 см; метание малого мяча в цель и на дальность; лазание по гимнастической стенке, скамейке, в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку, подлезание под гимнастического козла, коня; группировки, перекаты в группировке; бег: встречная эстафета, ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Бег 20 м с высокого старта. Преодоление препятствий в беге; прыжки в глубину с высоты 60-70 см, напрыгивание на препятствие, прыжки в длину с места сериями отталкиваясь правой и левой ногой, прыжки в высоту, опорные прыжки; метание набивного мяча из различных положений одной и двумя руками; силовые упражнения, лазание, подтягивание сериями; кувырки, стойки на голове и руках, сочетание приемов; старт из положения с опорой на одну руку, эстафета; челночный бег; прыжки в длину с места и разбега, прыжки в высоту, опорные прыжки, прыжки через скакалку; метания набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя руками и одной; силовые упражнения со штангой и гантелями, передвижение в висячем положении; бег с низкого старта, старт из различных исходных положений, бег с преодолением 2-3 вертикальных препятствий, бег с ускорением, поворот и переменный бег, кросс 2,5 –3 км; прыжок с места, тройной, пятерной с места, напрыгивание на высоту до 80 см, прыжки в высоту с прямого разбега, прыжки способом «перешагивание», прыжки через скакалку 3 раза по 1 мин, опорные прыжки; метание гранаты 300 г и 500 г на дальность; лазание по канату на скорость с помощью ног.

Контроль. Выполнение нормативов.

4. Промежуточная аттестация (полугодовая). (2 часа)

Теория. (1 час) Индивидуальные и групповые опросы.

Практика. (1 час) Контрольные упражнения по технике игры и специальной физической подготовке.

Контроль. Сдача нормативов. Контрольные игры.

5. Специальная физическая подготовка (18 часов)

Теория. (2 часа) Специальная физическая подготовка проводится с целью развития необходимых баскетболисту физических качеств—силы, быстроты, скоростной выносливости, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки.

Практика. (16 часов) Броски, ловля мячей, передача партнеру; остановка в движении по звуковому сигналу; подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча; различные игры и игровые упражнения с малыми большими (резиновыми) мячами; различные комплексы упражнений с малыми и большими мячами; остановка прыжком; ловля и передача мяча с шагом и сменой мест.

Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении; ведение мяча с изменением направления; бросок мяча одной рукой с места, бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения с отражением от щита; сочетание пройденных элементов, бросок по кольцу после ведения и остановки; ведение мяча с изменением направления и скорости, остановка в два шага; ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении, передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах, передача мяча одной рукой от плеча; броски мяча в корзину в движении; повороты на месте, остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх, ведение мяча с изменением направления (по сигналу), скорости и высоты отскока; передача мяча одной рукой от плеча после ведения, передача мяча на месте с отскоком от пола; броски в движении после двух шагов, бросок в прыжке одной рукой с места, бросок мяча одной рукой в прыжке с поворотом

на 180 градусов, толкаясь одной ногой, штрафной бросок; индивидуальные защитные действия: передвижение защитника, вырывание и выбивание мяча; игра в защите, опека игрока.

Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц; ходьба выпадами, скрестным шагом; пружинистые приседания в положении выпада, полушпагата, шпагата; маховые движения руками и ногами в различной плоскости; пружинистые наклоны туловища вперед, в стороны, назад из различных исходных положений; парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов; круговые движения туловищем, повороты с движением и без движения рук и ног; упражнения с палками; отведение рук и ног рывком из различных исходных положений, на месте и в движении; размахивание руками и ногами (мышцы при махе вперед, назад, в стороны расслаблены); размахивание руками при повороте туловища; наклоны вперед, в стороны; медленный бег; встряхивание рук, ног на месте и в движении; глубокий вдох и продолжительный выдох.

Контроль. Выполнение нормативов.

6. Техническая и тактическая подготовка. (18 часов)

Техническая подготовка (9 часов)

Теория. (1 час) Техника – основа спортивного мастерства. Передвижение по площадке в низкой стойке. Передача мяча, ведение, бросок. Целесообразность применения приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику.

Практика. (8 часов) Техника передвижений. Основная стойка баскетболиста; бег с изменением направления и скорости; передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад); остановки во время бега: шагом, прыжком; повороты на месте: вперед, назад; сочетание передвижений, остановок, поворотов; ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди; передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте; ведение мяча правой, левой рукой и попеременно; ведение с изменением направления;

броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита; техника защиты; техника владения мячом; стойка защитника: одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии; перемещение в стоке защитника вперед, в стороны, назад; индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча; целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов; командные действия: нападение по принципу выбора свободного места; индивидуальные действия: умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча; техника нападения; бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений; ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой; ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко—на месте и в движении (с выходом навстречу мячу); передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении; ведение мяча с изменением высоты отскока и направления; броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой; техника защиты; вырывание мяча рывком на себя; выбивание мяча при ведении и броске; перехват мяча.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Контроль. Наблюдение и анализ результатов соревнований.

Тактическая подготовка.(9часов)

Теория. (1час) Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок; групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1); командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч; командные действия: личная защита;

контрольные игры и соревнования; правила соревнований, положение о соревнованиях, расписание игр, оформление хода и результатов соревнований

Практика. (8 часов) Учебно-тренировочные игры, соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола, сдача тестов.

Контроль. Наблюдение и анализ результатов соревнований.

7. Промежуточная аттестация (полугодовая и годовая). (3 часа)

Теория. (1 час) Индивидуальные и групповые опросы.

Практика. (2 часа) Контрольные упражнения по технике игры и специальной физической подготовке.

Контроль. Сдача нормативов. Контрольные игры.

8. Заключительное занятие. Подведение итогов года (2 часа)

Практика. (2 часа) Соревнования по баскетболу

1.5. Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут **знать**:

1. Развитие баскетбола в России.
2. Правила игры по баскетболу
3. правила техники безопасности.
4. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу
5. названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
6. типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
7. упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
8. контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.

9. жесты судьи по баскетболу.

10. игровые упр.,

уметь:

1. соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
2. выполнять технические приемы и тактические действия;
3. контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
4. играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
5. демонстрировать жесты судьи;
6. проводить судейство по баскетболу.

Демонстрировать:

1. Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения,
2. в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
3. броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов.

Универсальными компетенциями учащихся являются: - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

- организовывать и проводить упр. по баскетболу во время самостоятельных занятий.

Личностные результаты:

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –36. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2023 г. – 25.05.2024 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Зеленогорская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, включая каникулы. Осенние каникулы – 30.10.2023 г. -05.11.2023г., Весенние каникулы 16.03.2024- 24.03.2024г. Исключая зимние каникулы– с 30.12.2023 по 08.01.2024г., Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

2.2. Условия реализации программы

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол»: тестирование, сдача контрольных нормативов, товарищеские встречи, соревнования.

Материально-техническое оснащение Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами.

Таблица 3

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Скакалка	20
2.	Мяч баскетбольный размер 5	2
3.	Мяч баскетбольный размер 6	2
4.	Мяч баскетбольный размер 7	29
5.	Манишки	20
6.	Мяч набивной 1 кг	4
7.	Мяч набивной 2 кг	2
8.	Мяч набивной 3 кг	2
9.	Конусы(20 см.)	12
10.	Конусы с отверстиями (35 см.)	12
11.	Фишка разметочная	20
12.	Гимнастические скамейки	8

Информационное обеспечение:

- использование интернет ресурса;
- работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

Кадровые условия:

Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог Коржов Владимир Николаевич, учитель физической культуры, высшей категории

Методическое обеспечение:

Особенности организации образовательного процесса – очно

Методическое обеспечение образовательной программы

Таблица 4

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.
2	Общефизическая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего
3	Специальная подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего
4	Техническая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, индивидуально – фронтальный, групповая, подгрупповая, коллективно-	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего

		групповая, в парах	педагогом. Учебная игра.	
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи

Алгоритм учебного занятия

Таблица 5

Этапы занятий	время
I. Подготовительный этап: - организационные моменты или теоретические разъяснения - разминка.	5 мин.
II. Основной этап (тренировка). Восстановительные упражнения	25 мин. 10 мин.
III. Заключительный этап (анализ, подведение итогов занятия).	5 мин
Итого:	45 мин.

Каждое занятие, проводимое в коллективе специфично по своей конкретной цели, по логике и структуре и состоит условно из нескольких частей: подготовительной, основной и заключительной.

1. Подготовительная часть - 10-15 % общего времени или 5 – 10 минут. Орг.моменты. В этой части занятия у детей формируется познавательный интерес. Обычно занятия начинаются с сообщения педагога о теме и цели занятия, при необходимости объяснение возможно с материал с опытом учащихся. Разминка. Задачи этой части – подготовить организм ребенка к работе: разогреть мышцы, связки, суставы, создать психологический и эмоциональный настрой, сосредоточить внимание.

2. Основная часть занятия - 70-80% общего времени или 30 минут.

В основной части занятия решаются ведущие задачи обучения. Педагог с детьми разучивает и отрабатывает новые элементы или упражнения. У воспитанников формируются двигательные умения и навыки, идет основная работа над развитием двигательных способностей: гибкости, мышечной силы, быстроты движений, ловкости, выносливости. На этом этапе дети на практике

применяют ранее полученные знания и умения и закрепляют вновь полученные.

3. Заключительная часть занятия - от 5 до 10% общего времени или 5-10 минут.

На заключительном этапе педагог создает условия для постепенного снижения нагрузки, обеспечивает постепенный переход от возбужденного к спокойному состоянию детей. Используются педагогом упражнения на расслабление всех мышц. После каждого занятия следует подвести итоги, отметить продуктивность отдельных воспитанников, привлекать к анализу самих ребят, обобщить проделанную работу.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выступления на соревнованиях различного уровня, показательные выступления, портфолио коллектива и обучающихся.

2.3. Формы аттестации

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости кружка «Баскетбол»;
- участие в районных соревнованиях;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

- протоколы заседания о проведении промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам спортивных соревнований учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных

результатов программы являются:

-спортивные соревнования учащихся за время освоения образовательной программы;

-участие в спортивных соревнованиях на уровне учреждения и муниципалитета.

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня «Баскетбол» применяется следующие этапы контроля:

1. Входной контроль - Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов программы.

2. Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, степень самостоятельности, уровень спортивной деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный).
Формы проверки: беседа, выполнение практического задания.

3. Промежуточный контроль - Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы.

4. Итоговый контроль - Проводится в конце учебного года.

2.4. Список литературы

Нормативно-правовые документы

- 1.Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Литературы для педагога

1. Азаренко, Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Азаренко. – Москва: Владос, 2016.–240 с.

2. Барчуков И.С., Барчукова Г.В., Назаров Ю.Н. Основы физической культуры. Теория и методика/ И.С. Барчуков, Г.В. Барчукова., Ю.Н. Назаров. – Москва: Юнити-Дана, 2016 - 296с.

Интернет-ресурсы:

Комплекс дыхательных упражнений для детей <http://www.dynamo-spb.ru/kompleks-dyxatelnyx-uprazhnenij-dlya-detej.html>.

2. Безопасная акробатика <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/04/05/bezopasnaya-akrobatika>

Литературы для учащихся

1. Андреева Т. И. Между нами, девочками/ Т.И. Андреева. – Казань: Татполиграф, 2013.

2. Гавальда А. 35 кило надежды/ А. Гавальда. – АСТ, Астрель, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Какие витамины необходимы для ребенка, который занимается спортом <https://vitaminoved.ru/kakie-vitaminy-davat-rebenku-sportsmenu>

2. Правила дорожного движения https://yandex.ru/video/preview?text=правила%20дорожного%20движения%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1596663410357680-1491004646845353643800283-production-app-host-sas-web-yp-134&wiz_type=v4thumbs&filmId=349331537825919588

3. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004

Литературы для родителей

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Счастливый ребенок: новые вопросы и новые ответы/Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 352с.

2. Каздин, А. Зачем, за что и как хвалить ребенка. Неожиданные результаты воспитания похвалой/ А. Каздин, К. Ротелла. – Москва: Издательство «Э», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. Питание юных спортсменов <https://rebenokvsporte.ru/ratsionalnoe-pitanie-yunogo-sportsmena-osnovnye-ponyatiya/>

2. Этот «Трудный» подросток. Что делать? <https://psylife.org/25-etot-trudnyy-podrostok-chto-delat-roditelyam.html>

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Контроль за эффективностью физической подготовки проверяется с помощью специальных контрольно-переводных нормативов, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств. Контроль эффективности технической подготовки осуществляется преподавателем.

1. Входной контроль

Входной контроль проводится в виде тестирования, которое помогает определить уровень осведомлённости обучающихся о баскетболе.

Вопросы:

1. Сколько игроков от одной команды может находиться на площадке?

а) 4; б) 5; в) 6.

2. Сколько шагов с мячом можно сделать после ведения?

а) 0; б) 1; в) 2; г) 3.

3. Сколько шагов можно сделать с мячом с места?

а) 1; б) 2; в) не ограничено; г) 0.

4. Ведение выполняется

а) одной рукой; б) поочередно двумя руками;

в) одновременно двумя руками.

5. Что называется зоной нападения?

- а) половина поля под кольцом соперника;
- б) половина поля под своим кольцом;
- в) центральная часть поля;
- г) место за пределами площадки у судейского столика.

6. Поворот на месте не будет считаться пробежкой, если:

- а) опорная нога не была оторвана от пола;
- б) опорная нога была оторвана от пола;
- в) не важно отрывалась ли опорная нога.

Таблица 6

№ п/п	Тесты	Баллы				
		5	4	3	2	1
1	Подтягивание на перекладине (количество раз)	8 и выше	6 - 7	3 - 5	1 - 2	0
2	Отжимание от пола (количество раз)	35 и выше	32 - 34	29 - 31	23 - 28	22 и ниже
3	Бег 30 м/сек.	5,0 и выше	5,05-5,25	5,3 – 5,6	5,7 - 5,9	6.0 и хуже
4	Бег 1000 м/мин.	4.05 и выше	4.06 - 4.20	4.21 - 4.35	4.36 - 4.50	4.51 и хуже
5	Поднимание туловища (количество раз)	44 и выше	41 - 43	38 - 40	34 - 39	33 и хуже

Входной контроль -8б

промежуточный контроль -12б

итоговый контроль 16б

2. Промежуточный контроль, техническая подготовка.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутри школьных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики - тестирование физических и технических качеств.

Нормативы технической подготовки обучения

1	Бросок из-под щита, кол-во попаданий из 10 бросков	12-14	8	7	5	7	6	4
2	Ведение мяча по трапеции с броском с двух шагов, кол-во попаданий из 5 бросков	12-14	4	3	2	4	3	2
3	Штрафной бросок, кол-во попаданий из 10 бросков	12-14	4	3	2	4	3	1
4	Быстрый прорыв в парах с броском мяча в кольцо, с	12-14	9,0	10,0	12,0	9,5	10,5	12,5

Материал для проверки знаний по теоретической подготовке

Проверка знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов по разработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

1. Первая помощь при ушибе?
 2. Основные средства закаливания организма?
 3. Основные правила режима дня?
 4. Что относится к личной гигиене?
 5. В какой цвет должен быть окрашен мяч?
 6. Сколько таймов в одном матче?
 7. Какие бывают броски?
 8. Какими бывают передачи?
 9. В каком году образовался баскетбол?
 10. Сколько длится матч?
1. Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
 2. Признаки переутомления?
 3. Как изменяются мышцы при занятиях спортом?
 4. Спортивная одежда баскетболиста?

5. Основные правила в баскетболе?
6. Что такое стандартное положение?
 1. Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?
 2. Для чего нужен дневник самоконтроля?
 3. Первая помощь при вывихе?
 4. Из чего состоит баскетбольный матч?
 5. Какие дополнительные правила используются в игре?
 6. От чего зависит выбор тактики в игре?
 7. Заслуги наших сборных по баскетболу на Олимпийских играх.

Методика тестирования общей физической подготовленности

Тест 1. Бег 30 м с высокого старта. В беге принимают участие не менее двух человек. По команде «На старт!» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение. По команде «Внимание!» принимают положение старта и по команде «Марш!» бегут к линии финиша по своей дорожке. Время определяют с точностью до 0,1 с.

Тест 2. Челночный бег 3x10 м. В забеге могут принимать участие два или три человека. Перед началом забега отмечают две линии старта и финиша, на которых устанавливаются конусы. По команде «На старт!» участники выходят к линии старта. По команде «Внимание!» наклоняются вперед и готовятся к выполнению старта. По команде «Марш!» бегут к линии финиша, оббегают конус, не останавливаясь, возвращаются назад, оббегают конус на линии старта, и далее бегут и пересекают линию финиша. Секундомер включают по команде «Марш!» и выключают в момент пересечения линии финиша. Время фиксируется с точностью до 0,1 с.

Тест 3. Прыжки в длину с места. На площадке проводят линию, перпендикулярно ей закрепляют сантиметровую ленту (рулетку). Учащийся встает около линии, не касаясь ее носками, затем, отводя руки назад, сгибает ноги в коленях и, оттолкнувшись обеими ногами, сделав резкий мах руками вперед, прыгает вдоль разметки. Расстояние измеряется от линии до пятки сзади стоящей ноги. Даются три попытки, лучший результат идет в зачет.

Тест 4. Шестиминутный бег. Бег можно выполнять как в спортивном зале (по разминочной дорожке), так и на стадионе (по кругу). В забеге одновременно участвуют 6-8 человек; столько же участников по заданию учителя занимаются подсчетом кругов и определением длины дистанции. Для более точного подсчета беговую дорожку целесообразно разметить через каждые 10-20 м. По истечении 6 минут бегуны останавливаются, и определяются их результаты (в метрах).

Тест 5. Наклон вперед из положения сидя на полу. На полу мелом наносится линия А, а от ее середины – перпендикулярная линия, которую размечают через 1 см. Ученик садится так, чтобы пятки оказались на линии А. Расстояние между пятками – 20-30 см, ступни вертикально. Партнер (или двое) фиксируют колени тестируемого. Выполняется три разминочных наклона и затем четвертый, зачетный. Результат определяют по касанию цифровой отметки кончиками пальцев соединенных рук.

Тест 6. Подтягивание. Мальчики выполняют из виса хватом сверху на высокой перекладине, девочки – из виса лежа на подвесной перекладине (до 80 см). По команде «Упражнение начинай!» производят подтягивание до уровня подбородка и опускание на прямые руки. Выполнять плавно, без рывков. При сгибании тела, сгибании ног в коленях попытка не засчитывается. Количество правильных выполнений идет в зачет. Девочки подтягиваются, не отрывая ноги от пола.

4.Итоговый контроль

Проверка теоретических знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов по разработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

Первая помощь при ушибе?

Основные средства закаливания организма?

Основные правила режима дня?

Что относится к личной гигиене?

В какой цвет должен быть окрашен мяч?

Сколько таймов в одном матче?

Какие бывают броски?
Какими бывают передачи?
В каком году образовался баскетбол?
Сколько длится матч?
Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
Признаки переутомления?
Как изменяются мышцы при занятиях спортом?
Спортивная одежда баскетболиста?
Основные правила в баскетболе?
Что такое стандартное положение?
Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?
Первая помощь при вывихе?
Из чего состоит баскетбольный матч?
Какие дополнительные правила используются в игре?
От чего зависит выбор тактики в игре?
Заслуги наших сборных по баскетболу на Олимпийских играх?

Приложение 2

3.2.Методические материалы

Сценарий внеклассного мероприятия по баскетболу

«Баскетбол-шоу - Оранжевый мяч»

Цели:

пропаганда здорового образа жизни,
популяризация игры “Баскетбол” среди молодёжи, воспитание у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки.

Задачи:

- выявить команды победительницы,
- лучших игроков,
- а также показать те знания, умения и навыки ,которые они приобрели в процессе учёбы.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и инвентарь:

мячи, свисток, секундомер, флаг, мостик и маты гимнастические.

Музыкальное оформление:

- спортивные марши,
- музыка на тему “из фантастического баскетбола” во время конкурсов и перерывов.

Участники: юноши, 4команды по 6 человек в каждой.

Судейская коллегия: ведущий, обучающиеся

(Под звуки спортивного марша строятся команды-участницы спортивного шоу.)

Ведущий:

Сегодня здесь, в спортивном зале,

Мы спорт и знание совместим.

И этот славный праздник с вами

Мы баскетболу посвятим.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодняшнюю встречу, мы посвятим нашей любимой игре – баскетбол. О популярности баскетбола, о его достоинствах можно говорить очень много, но мы сегодня собрались пообщаться с мячом, продемонстрировать свои способности, умения и навыки; то, чему научились за короткий срок занятий этим прекрасным видом спорта.

(Ведущий представляет судейскую коллегии.)

Ведущий:

Пусть шоу будет ярким и веселым

И пусть сильнейший победит

Сейчас в спортивном зале этом

Российский флаг торжественно взлетит.

В честь открытия наших соревнований на подъем государственного флага РФ приглашаются капитаны команд. Прошу всех встать, равнение на флаг.

Государственный флаг РФ поднять.

Ведущий: Вольно. « Баскетбол-шоу-Оранжевый мяч объявляется открытым»

Ведущий:

Спасибо! А теперь начинаем наши соревнования.

Задание первое. От каждой команды по одному игроку становится с мячом напротив своих команд. По сигналу начинает выполнять передачу каждому игроку своей команды, который делает ему обратную, а сам садится и т.д. Когда мяч оказывается в руках последнего игрока, команда встаёт, а тот выполняет ведение мяча между стойками и один бросок по кольцу. Затем ведёт мяч по прямой в обратном направлении и встаёт на место первого игрока. Игра продолжается до тех пор, пока мяч снова не придёт в руки первого участника команды. Выигрывает та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание, при этом, не нарушив правила баскетбола. (Эстафета – “Передал – садись”.)

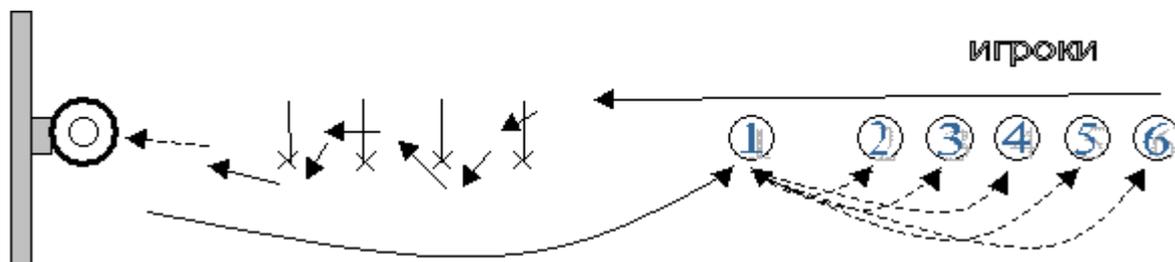


Рис №1

-----> передачи
—————> перемещения

(Подсчёт и объявление результатов.)

Задание второе.

Конкурс капитанов. Капитаны команд выходят на центр площадки. Задача игрока (капитана) каждой пары в ведении выбить свободной рукой мяч у другого, при этом не потерять свой. Победители пар соревнуются за 1 – 2-е места, проигравшие за 3 -4 –е.

(После проведения задания подведение его результатов.)

Ведущий:

В следующем соревновании участвует вся команда. Игроки каждой команды рассчитываются и запоминают свои номера. Мяч находится у первого игрока

команды. Ведущий выкрикивает номер от одного до шести в любом порядке. Игроки каждой из команд, у которых этот номер, берут мяч, ведут до кольца и бросают до тех пор, пока не забьют. После чего подбирают мяч и выполняют длинный пас первому номеру своей команды, который, поймав его, быстро поднимает вверх. Команда, номер которой заканчивает первым получает одно очко. Выигрывает та команда, которая набирает наибольшее количество очков.

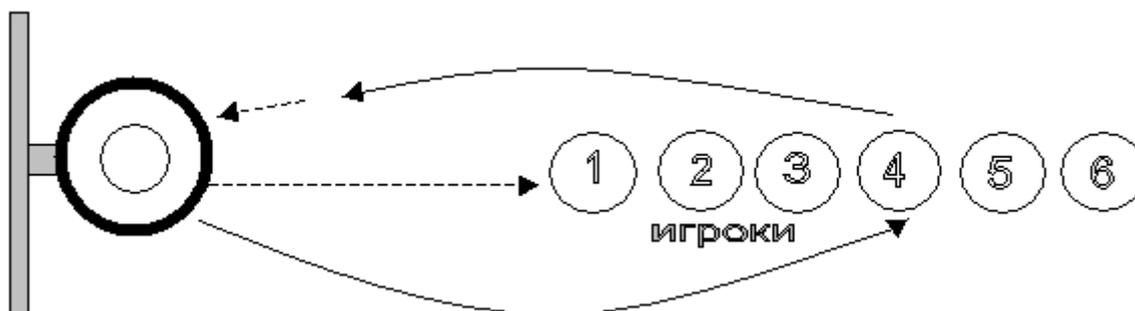
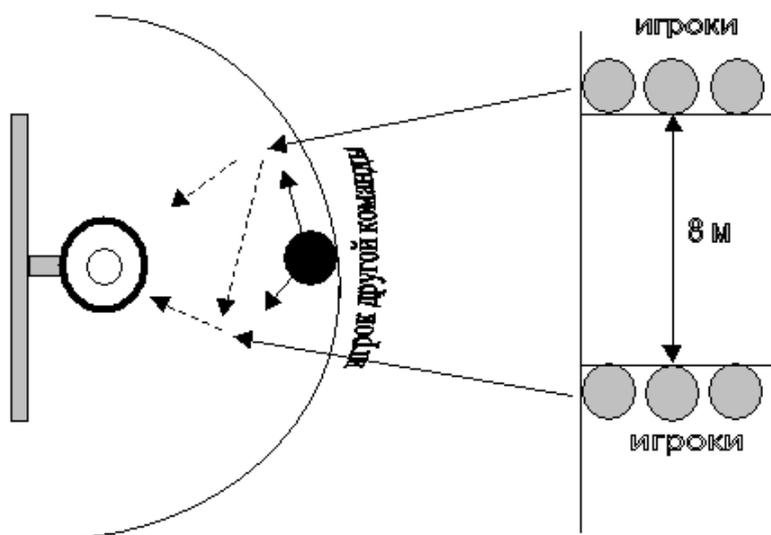


Рис №2

(После выполнения задания подводят его, а также общий результат за 3 конкурса.)

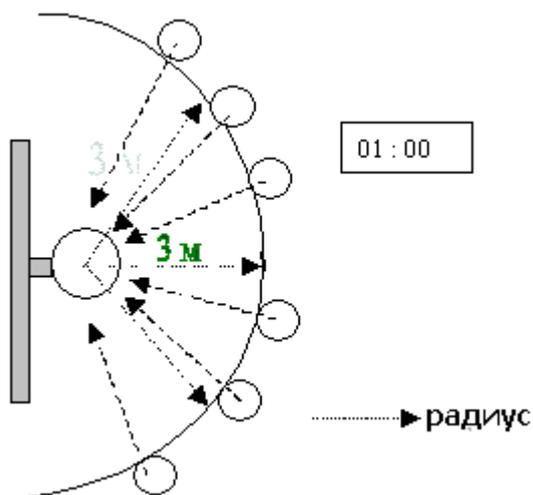
Ведущий:

И ещё одно соревнование. Игра двух игроков одной команды против одного в нападении. Команды выбирают соперников по жребию. Участники одной команды располагаются у средней линии баскетбольной площадки, в 2 колонны, по 3 игрока в каждой, лицом в одну сторону. Расстояние между колоннами 8 метров. А игрок защиты из другой команды на середине 3-очковой линии. Задача атакующей пары с помощью передач забросить мяч в кольцо одним броском. Задача защитника другой команды помешать этому. После прохождения задания пары одной команды, команды соперники меняются местами. Победители 2-х команд соревнуются в финале за 1-2-е места, проигравшие за 3-4-е.



Ведущий:

Точный бросок. В данном конкурсе участвует вся команда в полном составе. У кольца проводится линия радиусом 3 м с центром под кольцом. Команды выполняют задание по очереди. У каждого участника по мячу. По сигналу в течение одной минуты участники, не заступая за линию, стараются попасть в кольцо. Побеждает команда, у которой больше попаданий.



(После задания подведение результатов).

Ведущий:

И в заключение наших соревнований блицтурнир, игра 3x3 на одно кольцо. При овладении мячом защищающаяся команда должна вывести его за линию трёхочковых бросков и лишь, затем атаковать. Время на игру 4 минуты. При равенстве очков пробивают штрафные броски. Замены разрешены. Победители пар играют за 1-2-е места, проигравшие за 3-4-е.

Ведущий: В прошедших заданиях все команды продемонстрировали отличное владение мячом и хорошую физическую подготовку. А теперь мы проверим ваш теоретический багаж. Баскетбольная викторина. Командам необходимо ответить на 6 вопросов, которые будут розданы в конвертах. Время на ответы в письменном виде 6 минут.

(Ведущий раздаёт капитанам конверты с вопросами, одинаковыми для всех команд.)

Вопросы викторины:

1. Назовите изобретателя баскетбола.
 - а) Джон Нейсмит
 - б) Майкл Джордан
 - в) Сэм Паркинс
2. Когда баскетбол стал олимпийским видом спорта?
 - а) в 1932 году
 - б) в 1936 году
 - в) в 1940 году
3. Когда женский баскетбол был включен в программу Олимпийских игр?
 - а) в 1980 году в Москве
 - б) в 1920 году в Антверпене
 - в) в 1972 году в Мюнхене
4. Что такое “чистое время”?
 - а) всё суммарное время игры
 - б) игровое время, при остановке игры секундомер выключается
 - в) суммарное время всех остановок в игре
5. Была ли мужская сборная СССР по баскетболу чемпионом Олимпийских игр?
 - а) да, в 1972 г. в Мюнхене
 - б) нет, никогда, не была
 - в) да, в 1968 г. в Мехико
6. Назовите любых 3-х известных игроков НБА.

(Через 6 минут капитаны команд приносят конверты с ответами.)

Ведущий:

Пока судейская коллегия подводит итоги викторины, для вас выступят воспитанники отделения спортивной акробатики.

(выступление акробатов)

Ведущий:

И вот подводим мы итоги.

Какие б ни были они,

Пусть спортивными дорогами

Здоровьем полнят ваши дни!

Последний вид соревнований

Мы завершили, и сейчас,

Итог всех наших состязаний

Пусть судьбы доведут до нас.

(Объявляются места команд и положение их после всех конкурсов.)

Ведущий:

В результате наших соревнований места распределились следующим образом.

(Объявляет места команд. Проводится награждение команд и участников.)

Ведущий:

Сегодня проигравших нет.

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет

Зажжёт поступков добрых лучик.

Ведущий:

Спасибо вам и до свиданья!

До новых встреч в спортзале этом.

Соединяйте спорт и знания

И душу грейте добрым светом!

Внеурочное занятие по баскетболу №1

Тема занятия: Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола.

Цель: Способствовать обучению двигательных навыков в баскетболе.

Задачи:

1. Обучение технике перемещений, технике сочетания приёмов: ведения, броска, подбора мяча.
2. Развитие координации, быстроты, скоростно-силовых качеств.
3. Воспитание активности, самостоятельности, коллективизма.

Тип занятия: обучающий.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный, игровой. Место проведения: спортивный зал

Инвентарь: баскетбольные мячи, конусы, гимнастические диски, гимнастические палки, обручи, скакалки, фитнес мячи, мультимедийный комплекс

Время проведения: 45 мин.

Внеурочное занятие по баскетболу №2

Тема занятия: Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола по средствам круговой тренировки.

Цель занятия: обучение элементам техники нападения в баскетболе. **Задачи:**

1. Обучение технике ловли-передачи мяча; взаимодействию «передал-вышел».
2. Развитие координации, прыгучести, быстроты.
3. Воспитание самостоятельности, активности, чувство товарищества. Тип занятия: Обучающий.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный, игровой. Место проведения: Спортивный зал

Инвентарь: баскетбольные мячи, конусы, гимнастические диски, гимнастические палки, обручи, скакалки, мультимедийный комплекс.

Время проведения: 45 мин.

3.3. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Баскетбол»

Таблица 9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятий	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	1			Беседа	
1.3.	Правила игры по баскетболу	0.5			инструктаж, устный опрос	
1.2	Техника безопасности.	0,5				
2	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1.	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.1	Упражнения без мяча	1			Техника упражнений	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.2	Ловля и передача мяча	1			Техника передачи мяча	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.3	Ведение мяча	0.5			Техника ведения мяча	

3.1.4.	Броски мяча	0.5			Техника бросков	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
	Итого за месяц	8				
Октябрь						
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.2	Ловля и передача мяча	1			Техника передачи мяча	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.3	Ведение мяча	1			Техника ведения мяча	
4.	Двигательная подготовленность (Контрольные нормативы и соревновательная деятельность).	1			Контрольны й	
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.4.	Броски мяча	2			Техника броска	
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.3	Ведение мяча	2			Техника ведения мяча	
	Итого за месяц	8				
Ноябрь						
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.2	Ловля и передача мяча	2			Техника передачи мяча	
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.4.	Броски мяча	2			Техника	

					бросков	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.3	Командные действия	2			Учебно-тренировочная игра	
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.4.	Броски мяча	2			Техника бросков	
	Итого за месяц	8				
Декабрь						
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.5.	Вырывание и выбивание мяча	2			Техника владения мячом и противодействия	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Перехват мяча	2			Техника выполнения в защите	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Накрывание. Отбивание	2			Техника выполнения в защите	
3.1	Техническая подготовка	2			технические действия	
3.1.2	Ловля и передача мяча	2			Техника передачи мяча	
	Итого за месяц	8				
	Итого за 1 полугодие	32				
Январь						
1.	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	0,5			Беседа	
1.2.	Повторный инструктаж по технике безопасности.	0.5			инструктаж, устный опрос	
3.2.	Тактическая подготовка	1,5			тактические действия	

	подготовка				действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Персональная защита	1,5			Техника выполнения в защите	
1.	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	1			Беседа	
1.1.	Развитие баскетбола в России.	1			Устный опрос	
3.2.	Тактическая подготовка	1			тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.2	Ловля и передача мяча	1			Техника передачи мяча	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.3	Ведение мяча	1			Техника ведения мяча	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
	Итого за месяц	8				
Февраль						
3.2.	Тактическая подготовка	1			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Персональная защита, опека	1			Техника выполнения в защите	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.4.	Броски мяча	1			Техника бросков	

3.2.	Тактическая подготовка	1			тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.4.	Броски мяча	1			Техника бросков	
3.2.	Тактическая подготовка	1			тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Передвижение в защите	1			Техника выполнения в защите	
3.2.2	Тактика нападения. Передвижение в нападении	1			Техника выполнения в нападении	
	Итого за месяц	8				
Март						
3.1	Техническая подготовка				технические действия	
3.1.2	Ловля и передача мяча	2			Техника передачи мяча	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.2	Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	2			Техника выполнения в нападении	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Передвижение в защите	1			Техника выполнения в защите	
3.2.3	Командные действия	1			Взаимодейс	

					твие 2-х и3-х играков	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.3	Ведение мяча	1			Техника ведения мяча	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
	Итого за месяц	8				
Апрель						
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.1	Техническая подготовка	1			технические действия	
3.1.4.	Броски мяча	1			Техника выполнения бросков	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.2.	Тактическая подготовка	1			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Зонная и концентрированная защита.	1			Техника выполнения в защите	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.2.	Тактическая подготовка	1			тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Передвижение в защите	0,5			Техника выполнения в защите	
3.2.2	Тактика нападения. Передвижение в нападении	0,5			Техника выполнения в нападении	
2.	Физическая подготовка	1			Общая физическая подготовка	
3.2.	Тактическая	1			тактические	

	подготовка				действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
	Итого за месяц	8				
Май						
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	1			Беседа	
1.4.	Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1			Устный опрос	
4.	Двигательная подготовленность (Контрольные нормативы и соревновательная деятельность).	1			Контрольные	
3.2.	Тактическая подготовка	2			тактические действия	
3.2.3	Командные действия	2			Учебно-тренировочная игра	
	Итого за месяц	4				
	Итого за год	68				

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы « Баскетбол»**

Таблица 10

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с администрацией
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Таблица 11

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Место проведения
1.	День открытых дверей	Комплектование	Сентябрь	Спортзал Школьный стадион
2.	Мониторинг развития воспитанников по дополнительному образованию спортивной направленности	Изучение уровня развития воспитанников	Сентябрь	Спортзал Школьный стадион

3.	Индивидуальные консультации по запросам (для воспитанников, посещавших спортивные секции ранее)	Индивидуальное развитие	Октябрь	Спортзал Школьный стадион
4.	Экскурсия команды на стадион с. Зеленогорское	Сдружить коллектив	Ноябрь	Стадион с. Зеленогорское
5.	Индивидуальная работа с воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Помощь в адаптации	Ноябрь	Спортзал Школьный стадион
6.	Разучивание спортивной песни	Развитие творческих способностей	Декабрь	Спортзал
7.	Мониторинг по удовлетворенности	Беседа «По душам»	Декабрь	Спортзал
8.	Вечер «Новогодняя викторина»	Мониторинг полученных знаний	Январь	Спортзал
9.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	Помощь в преодолении трудностей в общении	Январь	Спортзал Территория школы
10.	Спортивные соревнования «А-ну-ка парни» к дню	Патриотическое воспитание	Февраль	Спортзал

	Защитника Отечества.			
11.	Поздравления к Женскому Дню 8-Марта.	Воспитание любви к матери	Март	Спортивный зал
12.	Подготовка к соревнованиям.	Выяснить моральноволеву ю подготовку	Апрель	Спортзал Школьный стадион
13.	Весенний кросс ко Дню Победы	Патриотическое воспитание	Май	Школьный стадион
14.	Подготовка к участию в школьных соревнованиях.	Проверить уровень знаний	Май	Спортзал Школьный стадион
15.	Участие в соревнованиях.	Проверка знаний в экстремальных условиях	Июнь-июль	Спортзал Школьный стадион

