

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания педагогического совета  
МБОУ «Зеленогорская СШ»  
Белогорского района Республики Крым  
от 17.05.2024. № 6

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ «Зеленогорская СШ»  
Белогорского района Республики Крым  
\_\_\_\_\_ Р.Б. Джанишаев  
приказ № 260 от 20.05.2024 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*«Территория лета – территория творчества»*

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:** 52ч.

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень:** стартовый

**Возраст обучающихся:** 7-15 лет

**Коллектив авторов-составителей:**

Бекирова Д.С. - Зам.директора по УВР

Надеина Е.А. - учитель начальных классов.

Абильмеджитова С. Н. – учитель начальных классов;

Глазатова Ю.Г. – учитель начальных классов;

Кораваде Э. Э. – учитель начальных классов;

Эннанова А. С. – учитель начальных классов;

Бойчук С. Н. – учитель начальных классов;

Антипова Е. В. – учитель начальных классов;

Джанишаева С. И. - учитель начальных классов;

Паралам С. У. – учитель начальных классов;

Крючковенко Л. И. – учитель начальных классов.

## Содержание программы

### Раздел 1. Комплекс характеристик программы

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	5
1.4. Содержание программы.....	6
1.5 Планируемые результаты .....	8

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	11
2.4. Список литературы.....	11

### Раздел 3. Приложения

3.1. Методические материалы.....	13
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	14
3.4 Лист корректировки.....	19
3.5. Диагностическая карта.....	20

## РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка.

**Нормативно-правовая основа программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория лета – территория творчества» составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

- возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
  - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
  - Пункт 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 7 октября 2021 г. N Пр-1919 по вопросу всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России;
  - Дополнительная общеразвивающая программа "Обучение плаванию" для летних оздоровительных лагерей первичным навыкам плавания", разработанная общественной организацией "Всероссийская федерация плавания" и ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"
  - Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённый Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.22.2024 г. № 161
  - Положение о правилах приема и отчисления, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым утверждено от 29.08.2023 приказ№ 416 (Протокол педагогического совета от 28.08.2023г. №17);
  - Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым утверждено от 29.08.2023 приказ№ 416 (Протокол педагогического совета от 28.08.2023г. №17).
  -

**Направленность программы** – социально-гуманитарная, так как для детей основным является создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей. Также данный вид направленности определяется исходя из основных форм работ в процессе реализации программы:

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ,
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий,
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков,
- приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

**Актуальность программы.** Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели-педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера летней смены на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель-педагог должен осознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого, поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе.

**Новизна** образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: приобщении детей к

разнообразному социальному опыту; созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

**Отличительные особенности программы.** Воспитатель-педагог имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации. Особенность данной программы в том, что она содержит множество массовых мероприятий, что поможет ребенку реализоваться в коллективе и повысит самооценку. В программу включены соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства. Перед участниками данных мероприятий ставится задача – «победить самого себя, а не других», здесь отсутствует разделение участников на победителей и побежденных, при определении лауреатов учитываются не только результаты выступлений участников, но и нравственные и эстетические аспекты их поведения.

**Педагогическая целесообразность.** Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования, экскурсии, КТД), принцип общения, принцип дисциплины.

Рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

**Адресат программы.** Дети в возрасте от 7-15 лет, с присутствием детей с ОВЗ не более 5 -10 человек (согласно устава МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым), с присутствием детей с ОВЗ не более 5 -10 человек.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начального и среднего звена МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 7 разновозрастных отрядах по 15 человек в каждом, в том числе воспитатели в количестве 10 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 3 недели (13 дней), **52 часа** (4 часа в день).

**Уровень программы.** Программа имеет стартовый уровень, так как дети будут впервые вовлечены в разнообразные виды деятельности в определенном временном детском коллективе (походы, посещение музеев, спортивно-массовые мероприятия, экскурсии, концерты и т.д.)

**Формы обучения** - очная.

**Особенности организации образовательного** процесса данной программы следующие: создать условия для дополнительного отдыха и оздоровления детей, обеспечить оптимальный режим отдыха и занятий физкультурой; наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребенка, включив его в разнообразную коллективную творческую деятельность.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 академических часа (1 академич. час - 45 минут) с перерывами между занятиями 15 мин, а также с перерывом на прием пищи –20 минут. Кол-во обучающихся в группе не более 20 человек.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель.** Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. создать необходимые условия для оздоровления детей;
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе;
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей;

4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
5. организовывать полноценное и интересное общение детей.

**Развивающие:**

1. создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене;
2. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

**Воспитательные**

1. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму;
2. создавать условия для активной формы отдыха детей;
3. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка.

**1.3. Воспитательный потенциал программы**

Воспитательная работа в рамках программы «Территория лета – территория творчества» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы и работы во временном детском коллективе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных, творческих конкурсах, выставках, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности временного детского коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений воспитанников.

**1.4. Содержание краткосрочной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
Учебный план**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите»	4	0	4	концерт
2	«Обучение плаванию» (Первичные навыки плавания)	4	1	3	
3	Мир моего общения	4	1	3	Рефлексивный отчет-беседа
4	День русского языка – Пушкинский день России.	4	1	3	Беседа, игра
5	Спорт - это жизнь	4	1	3	Соревнования
6	Путешествие по музеям	4	2	2	Беседа, экскурсия
7	День экологии	4	2	2	зачет
8	День России	4	2	2	Беседа, наблюдение

9	Школа безопасности	4	1	3	Беседа, игра
10	«Алло, мы ищем таланты»	4	0	4	конкурс
11	День смеха	4	0	4	КВН
12	День ГТО (Готов к труду и обороне)	4	1	3	зачет
13	«Грозно грянула война...»	4	2	2	Беседа,
	<b>Итого</b>	52	14	38	

## Содержание учебного плана

### 1. РАЗДЕЛ Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите» (4 часа)

Зарядка. Минутка здоровья. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». «Минутка безопасности»\_Творческая мастерская: \_Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. \_Открытие смены «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!»\_Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства»\_Конкурсы, эстафеты, посвящённые Международному дню защиты детей

### 2. РАЗДЕЛ «Обучение плаванию» (Первичные навыки плавания) (4 часа)

#### Занятие №1.

*Теория:* инструктаж по ТБ. Рассказ об истории возникновения плавания. Правила посещения плавательного бассейна. Техника безопасности на занятиях плавания. Гигиенические навыки.

*Практика:* упражнения на суше (разминка пловца).

#### Занятие №2.

Правильное последовательное выполнение отдельных элементов техники «кроль на груди» по частям.

ОРУ, специальные упражнения, подготовительные упражнения.

*Теория:* инструктаж по ТБ. Правила посещения плавательного бассейна. Техника безопасности на занятиях плавания.

*Практика:* упражнения на суше (разминка, ОРУ, специальные упражнения, подготовительные упражнения, имитационные упражнения). Выполнение тестов и нормативов по ОФП и СФП. (приложение 1).

Работа с тренажерами (эспандеры) для плавания.

#### Занятие №3

*Теория:* инструктаж по ТБ. Правила посещения плавательного бассейна. Техника безопасности на занятиях плавания. Гигиенические навыки. Основы закаливания. Самоконтроль на занятии секции «Плавание».

*Практика:* упражнения на суше (разминка, ОРУ, специальные упражнения, подготовительные упражнения, имитационные упражнения, упражнения на дыхание).

#### Занятие №4

Контрольное занятие

*Теория:* практический тест

*Практика:* сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП);

### 3. РАЗДЕЛ Мир моего общения (4 часа)

Мы вместе! Давайте жить дружно. Практика. Игры на развитие групповой динамики. Игры на взаимодействие и сплоченность. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

### 4. РАЗДЕЛ День русского языка – Пушкинский день России. (4 часа)

День русского языка – Пушкинский день России. Квест-игра «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина». Викторина по сказкам А.С. Пушкина.

### 5. РАЗДЕЛ Спорт - это жизнь (4 часа)

«Спортивная толкучка», малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Урок. Викторина "Спорт-это жизнь"

### 6. РАЗДЕЛ Путешествие по музеям (4 часа)

Творческая мастерская «Синяя птица». Флешмоб «Кто если не мы!» Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи. Экспресс-выставка художественной студии «Пчёлка» «Рисуют дети».

#### **7. РАЗДЕЛ День экологии (4 часа)**

Конкурс рисунков «Мы рисуем природу» Экологический урок «Будь человеком, человек!»  
Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля»

#### **8. РАЗДЕЛ День России (4 часа)**

Творческая мастерская «Журавлик». Игра «Символы России». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

#### **9. РАЗДЕЛ Школа безопасности (4 часа)**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения (беседа). Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!». Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения.

#### **10. РАЗДЕЛ «Алло, мы ищем таланты» (4 часа)**

Мастер-класс по вокалу «Радуга голосов». Мастер-класс по изобразительному искусству «Талантливые дети». Мастер – класс «Спортивное лето»

#### **11. РАЗДЕЛ День смеха (4 часа)**

КВН "Светит солнышко для всех, чтоб звенел веселый смех". Мастер-класс по ДПИ "Веселый клоун"

#### **12. РАЗДЕЛ День ГТО (Готов к труду и обороне) (4 часа)**

Линейка открытия спортивного праздника, посвященного сдаче норм ГТО. Сдача нормативов

#### **13. РАЗДЕЛ «Грозно грянула война...»(4 часа)**

Беседа «Не забыть нам этой даты!». Поход в сельскую библиотеку. Патриотический час «Маленькие герои большой войны». Линейка, посвященная закрытию лагеря.

### **1.5 Планируемые результаты**

#### **Требования к знаниям и умениям:**

##### **Учащиеся должны**

##### **понимать:**

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к участникам временного детского коллектива, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

##### **знать:**

- разные виды подвижных игр;
- правила безопасного поведения во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

##### **уметь:**

- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

#### **Предметные результаты**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Метапредметные результаты**

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Личностные результаты**

- Положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.
- Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.
- Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.
- Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
- Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией

## РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1 Календарно-учебный график

#### Календарный учебный график

Уровень стартовый год обучения 2024 группа (ы) **7 групп**

Месяц		июнь						
Кол-во учебных недель		1		2			3	
Кол-во часов в неделю (гр.)		20		16			16	
Кол-во часов в месяц (гр.)		52						
Аттестационные формы контроля	Входная диагностика	социометрия, беседа, анкетирование.	Текущий контроль	наблюдение	Промежуточный контроль	праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы.	Итоговый мониторинг.	открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия
Объем учебной нагрузки на учебный год <b>52 часа</b> на одну группу								

## 2.2 Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение.** В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физической культуры, учителя начальной школы.

### **Материально-техническое обеспечение**

- спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая
- игровая площадка
- спортивная площадка
- кабинеты
- художественные средства, игры настольные и др.
- хозяйственный инвентарь
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**Методическое обеспечение образовательной программы.** Наличие разработанных культурно-массовых мероприятий, подбор методического материала в соответствии с программой; подбор реквизита для проведения коллективно-творческих дел; разработка системы отслеживания результатов деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## 2.3 Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются следующие формы контроля:

- **входной** – социометрия, беседа, анкетирование.
- **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **промежуточный** – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- **итоговый** – открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия.

## 2.4 Список литературы

### *Для педагога:*

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192486/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.02.2019-N-TS-551\\_07/](https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.02.2019-N-TS-551_07/) свободный. - Загл. с экрана.
4. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/413906885>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 17.02.2021г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_L\\_AW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_L_AW_140174/), свободный. Загл. с экрана.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-

- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe>- свободный. - Загл. с экрана.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа :[bHp://Ba5e.garant.ru/71384932/](http://base.garant.ru/71384932/) , свободный. - Загл. с экрана.
  9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_253132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/), свободный. - Загл. с экрана.
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>, свободный. - Загл. с экрана.
  11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/72116730/>, свободный. - Загл. с экрана.
  12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratorna.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.
  13. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.
  14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.
  15. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dop.edu.ru/upload/file\\_api/c5/7c/c57clc89-31e7-4f46-811c-](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57clc89-31e7-4f46-811c-) свободный. - Загл. с экрана.
  16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.
  17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratorna.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

#### **Для родителей:**

1. «30 уроков развития творческих способностей и воображения», 2015 г.
2. «Академия раннего развития. Развитие творческих способностей, или Прикоснемся к прекрасному», В.Г. Дмитриева, 2006 г.
3. «Вместе с мамой развиваем творческие способности», Т.П. Трясорукова, 2011 г.
4. «Воображение и творчество в детском возрасте», Л.С. Выготский, 1991 г.
5. «Дети пишут стихи», В.И. Глоуер, 1964 г.
6. «Детское рукоделие. Развиваем творческие способности», С. Джонс, 2012 г.
7. «Игры для развития творческих способностей», М.А. Орлова, 2011 г.
8. Горичева В.С. Филиппова Т.В. «Мы наклеим на листок солнце , небо и цветок. Лучшие поделки – Ярославль: Академия развития, 2001.

9. Трофимова М.В. И учёба и игра. Изобразительное искусство - Ярославль: Академия развития, 2007 г.
10. Дополнительное образование детей. Учебные издания  
[https://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?fn=search&vl\(freeText0\)=Дополнительное+образование+детей.+Учебные+издания&tab=default\\_tab&mode=Basic&scps=scope%3A\(MAIN\\_07NLR\)&vid=07NLR\\_VU1&ct=suggestedSearch&vl\(95401580UI1\)=all\\_items&vl\(45974060UI0\)=sub](https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?fn=search&vl(freeText0)=Дополнительное+образование+детей.+Учебные+издания&tab=default_tab&mode=Basic&scps=scope%3A(MAIN_07NLR)&vid=07NLR_VU1&ct=suggestedSearch&vl(95401580UI1)=all_items&vl(45974060UI0)=sub)

**Для учащихся:**

1. Голова А.М. Наши руки не для скуки – М.: Росмен, 1997.
2. Фиона У. Большой подарок для девочек.– М.: Росмэн-Пресс, 2013.

## **РАЗДЕЛ 3 ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **3.1 Методические материалы**

Для реализации рабочей программы необходимо:

- наглядный иллюстративно-демонстрационный материал по разделам программы,
- демонстрационные предметы, натуральный фонд по разделам программы,
- композиционные схемы,
- дидактические образцы,
- документальные фильмы по теме занятий,
- видео мастер – классы.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения.

Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

**При организации мероприятий используются следующие методы обучения:**

- беседы с элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные);
- конкурсы (спортивные, развлекательные);
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию. На занятиях могут использоваться одновременно несколько технологий: развивающего обучения, информационные и здоровьесберегающие.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, игра, соревнование

## 3.2 Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование

Название объединения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	Название темы занятия	Количество во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контора	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
<b>1. Раздел Детский праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей</b>						
	<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u></p> <p>1. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». «Минутка безопасности»</p> <p>2. Творческая мастерская: Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены.</p> <p>3. Открытие смены «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства»</p> <p>5. Конкурсы, эстафеты, посвящённые Международному дню защиты детей</p>	4	03.06		<b>Концерт выставка</b>	
<b>2. Раздел Здоровый образ жизни</b>						
	<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u></p> <p><u>«Минутка безопасности»</u></p> <p>Занятие №1.</p> <p>Теория: инструктаж по ТБ. Рассказ об истории возникновения плавания. Правила посещения плавательного бассейна. Техника безопасности на занятиях плавания. Гигиенические навыки.</p> <p>Практика: упражнения на суше (разминка пловца).</p> <p>Занятие №2.</p> <p>Правильное последовательное выполнение отдельных элементов техники «кроль на груди» по частям.</p>	4	04.06		<b>Зачет</b>	

<p>ОРУ, специальные упражнения, подготовительные упражнения. Теория: инструктаж по ТБ. Правила посещения плавательного бассейна. Техника безопасности на занятиях плавания. Практика: упражнения на суше (разминка, ОРУ, специальные упражнения, подготовительные упражнения, имитационные упражнения). Выполнение тестов и нормативов по ОФП и СФП. (приложение 1). Работа с тренажерами (эспандеры) для плавания. Занятие №3 Теория: инструктаж по ТБ. Правила посещения плавательного бассейна. Техника безопасности на занятиях плавания. Гигиенические навыки. Основы закаливания. Самоконтроль на занятии секции «Плавание». Практика: упражнения на суше (разминка, ОРУ, специальные упражнения, подготовительные упражнения, имитационные упражнения, упражнения на дыхание). Занятие №4 Контрольное занятие Теория: практический тест Практика: сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП);</p>					
<b>3. Раздел Мир моего общения</b>					
<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u> 1.Мы вместе! Давайте жить дружно. 2.Практика. Игры на развитие групповой динамики. Игры на взаимодействие и сплоченность. 3. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»</p>	<b>4</b>	<b>05.06</b>		<b>Рефлексивный отчет-беседа</b>	
<b>4. Раздел День русского языка – Пушкинский день России.</b>					

<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День русского языка – Пушкинский день России. Квест-игра «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина»</li> <li>2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</li> </ol>	4	06.06.			
<b>5. Раздел Спорт - это жизнь</b>					
<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спортивная толкучка», малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>2. Урок. Викторина "Спорт-это жизнь"</li> </ol>	4	07.06			
<b>6. Раздел «День России»</b>					
<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская «Журавлик»</li> <li>2. Игра «Символы России».</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</li> <li>4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ol>	4	10.06			
<b>7. Раздел День экологии</b>					
<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы рисуем природу»</li> <li>2. Экологический урок «Будь человеком, человек!»</li> <li>3. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля»</li> </ol>	4	11.06			
<b>8. Раздел Путешествие по музеям</b>					
<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская «Синяя птица».</li> <li>2. Флешмоб «Кто если не мы!»</li> <li>3. Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи.</li> </ol>	4	13.06			

4. Экспресс-выставка художественной студии «Пчёлка» «Рисуют дети».					
<b>9. Раздел «Школа безопасности»</b>					
<u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u> 1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения (беседа) 2. Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» 3. Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения.	<b>4</b>	<b>14.06</b>			
<b>10. Раздел «Алло, мы ищем таланты»</b>					
<u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u> 1. Мастер-класс по вокалу «Радуга голосов» 2. Мастер-класс по изобразительному искусству "Талантливые дети" 3. Мастер –класс «Спортивное лето»	<b>4</b>	<b>18.06</b>			
<b>11. Раздел «День смеха»</b>					
<u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u> 1. КВН "Светит солнышко для всех, чтоб звенел веселый смех" 2. Мастер-класс по ДПИ "Веселый клоун"	<b>4</b>	<b>19.06</b>			
<b>12.Раздел День ГТО (Готов к труду и обороне)</b>					
<u>Зарядка. Минутка здоровья.</u> <u>«Минутка безопасности»</u> 1. Линейка открытия спортивного праздника, посвященного сдаче норм ГТО 2. Сдача нормативов	<b>4</b>	<b>20.06</b>			
<b>13.Раздел «Грозно грянула война...»</b>					

<p><u>Зарядка. Минутка здоровья.</u>  <u>«Минутка безопасности»</u>  1. Беседа «Не забыть нам этой даты!»  2. Поход в сельскую библиотеку.  Патриотический час «Маленькие герои  большой войны»  3. Линейка, посвященная закрытию лагеря.</p>	<b>4</b>	<b>21.06</b>			
<b>Итого за месяц</b>	<b>52</b>				



