Учитель	Олендра С.В.
Предмет	Обществознание
№ урока	№ 35
Дата	25.02.2022
Класс	9-Б класс
Тема урока	Трудоустройство несовершеннолетних
Цель урока	узнать, как трудовые отношения регулируются нормами права, познакомиться с основными понятиями, познакомиться с условиями возникновения и прекращения трудовых отношений, рассмотреть, какие льготы имеют несовершеннолетние работники
Планируемые результаты	
Предметные	В результате занятия учащиеся научатся : характеризовать трудовое право как отрасль, трудовой контракт; характеризовать правовой статус несовершеннолетних в трудовых отношениях; называть: виды трудовых договоров, условия заключения и прекращения трудовых отношений; называть основные нормы правового регулирования трудовых отношений.
Метапредметные	Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя; Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия
Личностные	1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; 2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; 3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
Оборудование	Учебник, раздаточный материал

Ход урока.

I. Оргмомент.

II. Повторение пройденного материала

-Давайте вспомним, какую тему мы изучали на прошлом уроке? (Трудовые правоотношения).

1. Как называют лицо, которое устраивается на работу (наемный работник)

2. Как называется лицо, принимающее работника на работу (Работодатель)
3. Что заключают между собой работник и работодатель? (Трудовой договор)
4. Трудовой договор это - (соглашение между работником и работодателем, где указываются их взаимные права и обязанности). (В случае затруднения см. в тетради).
5. Какие (по срокам действия) бывают трудовые договоры? (Бессрочные – на неопределенный срок и срочные (на срок не более пяти лет)).
6. На какие две группы делятся условия трудового договора? (Существенные (обязательные) и иные (дополнительные)).
7. Какие обязательные условия трудового договора?
(Место работы, дата начала работы, трудовые обязанности, режим труда и отдыха, условия оплаты труда, социальное страхование).
8. Какие дополнительные условия могут быть в трудовом договоре? (Испытательный срок, неразглашение тайны, ..)
9. Документы, необходимые для заключения трудового договора?(Паспорт, трудовая книжка, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документ об образовании, ИНН, документы воинского учета)

III. Создание проблемной ситуации. Фиксация новой учебной задачи

« Вечером в семье Игнатьевых разгорелся спор . Дело в том что 17-летняя Ира ,окончив школу, решила пойти работать. Ее знакомые предложили девушке устроиться на работу в ночной клуб - сначала помогать на кухне, а там видно будет

-Ира, не смей даже об этом думать - кричал отец Иры, Олег Николаевич, - Это не место для девчонки!

-Папа, ну почему! Там очень красиво, музыка играет, люди такие нарядные. Я все равно пойду! - со слезами в голосе говорила Ира

-Ирочка! Отец прав,- пыталась убедить дочь мама, Ольга Леонидовна. Ну подумай чему ты там можешь научиться?!

- Мама! Вы отстали от жизни, ничего не понимаете, я уже взрослая. Я так решила. - говорила Ира.

Ребята, как вы считаете, кто прав в данной ситуации?

А теперь послушайте окончание этой истории и попытайтесь определить тему нашего урока.

На следующий день, когда Ира вернулась домой, родители сидели на кухне, ждали её.

-Ну, что Ирочка, устроилась на работу?- со страхом спросила Ольга Леонидовна.

-Нет, мам, все по-вашему вышло. Не взяли меня, сказали: несовершеннолетним нельзя работать в ночном клубе, закон запрещает,- ответила Ира и ушла в свою комнату

-Ну, слава богу! Теперь все образуется. Может быть, зря мы наши законы ругаем,- подумала Ольга Леонидовна.

В жизни каждому выпадает свой путь, своя судьба. Многое зависит от самого человека, от его желаний, планов, возможностей. Немало - от внешних обстоятельств, от условий его жизни. Окончив 9 классов, вы окажитесь перед выбором: учиться дальше или начать самостоятельную трудовую жизнь. Есть и третий вариант - совмещать работу и обучение. Каждый человек может начать трудовую деятельность с 15 лет (В исключительных случаях-с 14).

В своих правах и обязанностях несовершеннолетние работники приравниваются к совершеннолетним. Однако в области охраны труда, режима рабочего времени и времени отдыха несовершеннолетние работники пользуются преимуществом. Трудовое законодательство, охраняя физическое и нравственное здоровье молодых людей устанавливает определенные ограничения для приема молодых людей на работу,

предоставляет им льготы и гарантии, создает условия для успешного сочетания работы и обучения

Итак, на какие вопросы Вы бы хотели получить ответы на сегодняшнем занятии?

IV. Изучение нового материала.

Задание по формированию читательской грамотности

1) Работа с памяткой.

(Читают памятку. Слушают пояснения учителя. Задают вопросы.)

«Несовершеннолетние и законодательство о труде»

- Трудовая правоспособность, т.е. способность вступить в трудовые правоотношения возникает с 16 лет.
- Закон допускает принятие на работу с согласия родителей также и лиц, достигших 14 и 15 лет, но при соблюдении следующих условий: работа должна быть лёгкой и не причинять вреда здоровью, не должна мешать процессу обучения, не должна превышать 4 часов в день.
- **От 14 до 16 лет - не более 24 часов в неделю**
- **От 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю**
- **от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю**
- При приёме на работу несовершеннолетним не устанавливается испытательный срок.
- Запрещается применение труда несовершеннолетних на вредном производстве, в ночное время.
- Несовершеннолетним запрещается торговля спиртными напитками табачными изделиями.
- Запрещается применение труда несовершеннолетних в игорном бизнесе, в ночных клубах.
- Запрещаются служебные командировки, сверхурочная работа в ночное время и выходные дни.
- Ежегодный отпуск равен 31 календарному дню и назначается в удобное для несовершеннолетнего время.
- Данные работники подлежат ежегодному медосмотру.
- Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах.
- Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками допускается только с согласия соответствующей госинспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.
- При повременной оплате труда зарплата выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы, а при сдельной — по установленным расценкам.

2) Обобщение.

Самоконтроль

При первичном устройстве на работу трудовая книжка оформляется	<u>да</u> нет
Организация имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок	да <u>нет</u>
Запрещается несовершеннолетних вызывать в ночную смену и в выходные, праздничные дни	<u>да</u> нет

Работа должна выполняться в свободное от учебы время	<u>да</u> нет
Разрешён труд несовершеннолетних в шахте	да <u>нет</u>

V. Закрепление изученного.

Первое задание. Проблемные ситуации.

Рассмотреть предложенные ситуации и оценить правильность действий, учитывая памятку.

Ситуация 1. 15-летняя Маша устроилась работать в поликлинику санитаркой. Старшая сестра потребовала выйти на работу в воскресный день по производственной необходимости. Маша обратилась за консультацией.

Ситуация 2. Во время каникул 14-летний Николай решил устроиться на работу — расклеивать объявления. Родители Николая возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен как следует отдохнуть. Может ли Николай в этом случае быть принят на работу?

Ситуация 3. Константину 16 лет. Он хочет устроиться на работу в магазин ночным сторожем. Тогда днём он может учиться. Будет ли Константин принят на работу ночным сторожем?

Ситуация 4. 17-летняя Катя попросила предоставить ей отпуск в августе. Заведующий отделом отказал ей и пояснил, что в отделе составлен график отпусков. Все будут отдыхать по очереди. Катя может уйти в отпуск только в ноябре. Прав ли заведующий отделом?

Задание по формированию читательской грамотности

Второе задание. Работа с текстом.

Найти нарушения трудовых прав Золушки, проанализировав предложенный текст: «Пятнадцатилетнюю Золушку мачеха отправила на работу в Дом быта. Отец Золушки ничего не знал об этом, так как дочь не хотела его расстраивать.

При приёме на работу девочка устно обговорила условия своей работы с хозяйкой Дома быта и приступила к исполнению своих обязанностей с 6-00 до 21-00. В течение трёх месяцев она должна была проявить себя, после чего хозяйка примет окончательное решение: оставить на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал! Нужно привести в порядок новогодние костюмы для придворных, поэтому придётся работать в выходные дни. Золушка проработала все выходные и даже оставалась ночью, чтобы выполнить задание хозяйки.

Золушка надеялась, что на повышенную зарплату за работу в выходные дни и ночные смены, она сможет купить себе вечернее платье и покорить принца. Но к её удивлению зарплата оказалась той же, что и в прошлом месяце.

На балу Золушке так и не пришлось танцевать с принцем. Хозяйка по поручению короля отправила её работать крупье в придворный игорный клуб.

Золушка столько много времени трудилась, не покладая рук, что заслужила настоящий отпуск. Пришло лето. Хозяйка сама уехала отдыхать в тридесятое царство, а у Золушки как всегда было много работы, и в отпуск она не пошла. Лишь осенью хозяйка сжалилась над девочкой и дала отдохнуть ей две недели.

Третье задание. Решение задач.

1. Если вы решили во время каникул поработать, куда вы обратитесь? Какие документы подготовите для приема на работу?
2. Какие условия должны быть соблюдены при приёме на работу учащихся?
3. Должен ли гражданин, впервые ищущий работу и не имеющий профессии, представить в службу занятости следующие документы:
 - Паспорт;

- Трудовую книжку;
- Справку о среднем заработке за последние два месяца по последнему месту работы;
- Документ об образовании;
- Справку о состоянии здоровья.

Согласны ли вы с этим перечнем документов? Если нужно, внесите свои коррективы.

4. Научно-производственное объединение опубликовало объявление с приглашением на работу нескольких специалистов. При этом были указаны требования к желающим, поступить на работу. Среди них были:

- Возраст – не старше 30-40 лет;
- Пол – мужской;
- Образование – высшее;
- Национальность – русский;
- Не принадлежащий к каким-либо партиям.

Законны ли условия, выдвинутые объединением? Свой ответ обоснуйте.

VI Рефлексия. Подведение итогов урока.

Заполнение оценочного листа.

Итак, ребята, что мы узнали сегодня на уроке?

А какой вопрос вызвал затруднения во время работы? Как знания, полученные на уроке вы, сможете применить в жизни и когда?

Итак, **Какую же роль труд играет в жизни человека и в чем смысл трудовых отношений?**

Я Вас оценила, теперь Ваша очередь оценить наш урок. Заполните, пожалуйста, лист «Оцени свою работу на уроке».

VII Домашнее задание:

Базовый уровень для всех учеников - § 20

Решение задач на карточках.

Задача 1. Во время каникул 14-летний Николай решил устроиться на работу — расклеивать объявления. Родители Николая возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен, как следует отдохнуть. Может ли Николай в этом случае быть принят на работу?

Задача 2. Семнадцатилетний гражданин в апреле поступил на работу и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему объяснили, что отпуск предоставляется через 11 месяцев с начала работы. Правильно или нет?

Задача 3. 17-летние подружки после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали в газете раздел “Работа”. В ней они увидели объявление о следующих вакансиях: Официант, курьер, крупье в казино, озеленитель, продавец табачной продукции.

Вопрос: могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Свой ответ аргументируйте.

Повышенный уровень (по выбору учеников).

Составьте задачи (ситуации) на нарушение норм трудового права в отношении несовершеннолетних, используя ТК РФ. Продумайте и запишите правовые пути их решения.