

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
13	Белогорский	МБОУ «Васильевская средняя школа»	Республика Крым, Белогорский район, с. Васильевка ул. А. Каманская д.55 тел.: +7(978) 74 -80-345 e-mail: school_belogorskiy-rayon7@crimeaedu.ru Web-сайт: https://vasilevskayaash.crimeaaschool.ru/tip	Богущ Елена Николаевна, директор	протокол № 9 от 21.06.2024

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интерпретировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обучающихся высокого уровня ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;
Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;
Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:
Аблаева Ленера Шамовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенок Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).*
- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновление нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: включение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.

- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»

- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» № 260 от 02.10.2023
- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» № 318 от 10.10.2022
- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «О создании рабочей группы РИП» № 318 от 10.10.2022г
- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» № 318 от 10.10.2022
- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» № 133 от 08.06.2024
- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «Об утверждении плана работы РИП на 2023-2024 учебный год» № 278 от 27.10.2023
- Приказ МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 180 от 11.06.2024

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Региональный	Семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Онлайн семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	каждую пятницу в 10.00	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, практикумы, мастер-классы, организованные методическим центром	в течение 2023-2024 учебного года	методический центр Белогорского района
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2023-2024 учебного года	МБОУ «Васильевская СШ» участники РИП

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

на базе ГБОУ ДПО РК КРИШО:

- ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС», 24 часа – 1 педагог
- ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС», 18 часов – 1 педагог
- ДПП ПК «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 18 часов – 3 педагога
- ДПП ПК «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», 18 часов – 1 педагог.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, участники РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым	Павленко Татьяна Анагольевна, учитель начальных классов	https://infoourok.ru/user/pavlenko-tatyana-anatolevna2
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым	Гималетдинов Олег Олегович, учитель математики	https://infoourok.ru/user/gimaletdinov-oleg-olegovich
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым	Павленко Руслан Игоревич	https://infoourok.ru/user/pavlenko-ruslan-igorevich

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):
Общественные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым – организовано сетевое взаимодействие с ЦДЮТ г. Белогорска, с Домом культуры с. Васильевка.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: да (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым	Ботуш Елена Николаевна директор	Районный семинар ЗДУВР	14.03.24	«Организация методической работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»	https://disk.yandex.ru/i/N9eY0MrL0eVCSIA

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (актуальная информация)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
Задача 1. Обосновать и ин-терпретировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональ-ных компетенций и лич-ностных качеств учителя на основе методической, про-ективно-конструк-торской деятельности.	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного про-екта «Формирование функциональной грамотности как приори-тетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2023 года		
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2023 года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы).	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-гра-фика на 2023-2024 учебный год

Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i>. Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год
	Формирование организационной структуры управления проектом: - создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; - формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; - создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; - создание команды педагогов-наставников; - формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу
	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: - формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся <i>(ежеквартальное обновление)</i>; - разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу
	Формирование методической подсистемы управления проектом: - научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); - учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и т.п.)	в течение учебного года по отдельному		Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации	др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; - создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: - разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; - разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся).			
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2023 года		Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включенной мероприятий муниципальной уровня.	декабрь 2023 года		Продолжить работу
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учебного роста. Презентации педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах междуна-родных мониторингов. Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!»), Региональная олимпиада по финансовой	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу

	грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)			
Задача 4. Апробировать эффективность сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2024		Проводить ежегодно
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2024	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году
	Презентации результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	май-июнь 2024	перенос на декабрь 2024	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым		
Методические рекомендации по созданию и организации работы системы методического сопровождения педагогов при формировании ФГ.	Методические рекомендации по созданию и организации работы системы методического сопровождения педагогов при формировании ФГ.	https://disk.yandex.ru/i/N9eYomRLogVCIA

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги обучающихся/ родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым				
Региональный конкурс «Класс функциональной	Муниципальный	2 педагога,	Материалы из опыта работы	Диплом II степени

грамотности-2024»		20 учащихся 4 класса, 15 учащихся 6-11 класса	МБОУ «Васильевская СПШ» по формированию функциональ- ной грамотности на уроках ма- тематики и русского языка (чи- тательская грамотность)	Муниципального этапа конкурса «Класс функциональной гра- мотности»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	Региональный	1 педагог, 15 учащихся 6-11 класса	Материалы из опыта работы МБОУ «Васильевская СПШ» по формированию функциональ- ной грамотности на уроках ма- тематики(геометрии).	Диплом лауреата конкурса «Класс функциональной гра- мотности»

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (меж- дународный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствую- щих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым			
Методический семинар для ЗДУВР «Организация методической работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный	30	https://disk.yandex.ru/i/N9eY0mRLozVCIA

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурс, фести- вал, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /роди- тели/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности	Результат тивность	Организационное и/ или научно- методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «Васильевская средняя школа» Белогорского района					
Региональный конкурс "Класс функциональной гра- мотности"	региональный	Гималетдинов Олег Олегович, учи- тель математики	Видео- лик https://www.youtube.com/watch?v=za9kAA2GBVfc	Лауреат губернского этапа	ИМО г. Белогорска., Коновченко Н.В. методист
Региональный конкурс "Класс функциональной гра- мотности"	муниципальный	Павленко Татьяна Анатольевна, учи- тель начальных классов	Видеоролик. https://disk.yandex.ru/i/LqzxfC_blyKtUg	Призер муниципального этапа	ИМО г. Белогорска., Коновченко Н.В. методист

Общеобразовательная организация	Кол-во публи- каций	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых при- няли участие педагоги / учащиеся ОО			
		Междуна- родный уро- вень	Всероссий- ской уро- вень	Регио- нальный уровень	Муници- пальный уровень	Международ- ный уровень	Всероссий- ской уро- вень	Регио- нальный уровень	Муници- пальный уровень
МБОУ «Васильевская средняя школа» Белогорского района		0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	1/0	1/0

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка значимости коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, удовле-
творения как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации,

перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной организации	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»											Общая оценка
		4	4	3	3	2	2	2	20				
Белогорский	МБОУ «Васильевская средняя школа»	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.					

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения		Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжается)
МБОУ «Васильевская средняя школа» Белогорского района			
Ввести дополнительные часы на внеурочную деятельность по математической грамотности	Введение курса внеурочной деятельности по мере финансирования		Работа продолжается
Незавершенность процесса формирования педагогического коллектива школы на уровне основного и среднего образования снижает степень готовности к внедрению инноваций	Создание условий для быстрой адаптации новых педагогов и включение в инновационную деятельность учреждения		Работа продолжается
Грудности в целеполагании последнего этапа	Проведение методических занятий		Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инноваций, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2023-2024 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические –формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между вложением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием предметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические –экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Васильевская средняя школа» Белогорского района		
Богуш Елена Николаевна	Председатель методического совета, директор школы, высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Аблаева Ленера Шаимовна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях
Елхова Татьяна Константиновна	Член методического совета, заместитель директора по ВР, высшее педагогическое образование	Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности
Гималетдинов Олег Олегович	Учитель математики	Осуществление координации работы по направлению «Математическая

		грамотность», «естественнонаучная грамотность»
Котлякова Анна Валерьевна	Член методического совета, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «Читательская грамотность»
Кириллова Лилия Ивановна	Член методического совета, руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла, учитель географии, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление», «финансовая грамотность»
Ляшко Светлана Павловна	Учитель истории и обществознания, ИЗО, педагог - психолог	Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта		Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым			
Педагоги	20 человек	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности	
Учащиеся (воспитанники)	53 человека	Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности	
Родители	204 человек	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка	
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	3 организации	Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых	
Общее число участников инновационного проекта		277	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым				
2/8%	Онлайн-вебинар	Всероссийская онлайн-конференция «ПРО-навыки для жизни», посвящённая теме функциональной грамотности.	Издательство «Просвещение»	12.10.2023
1/4%	Республиканский семинар	«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	ГБОУ ДПО КРИПШО, г. Симферополь	28.03.2024
1/4%	Курсы повышения	«Основы финансовой грамотности детей	ГБОУ ДПО КРИПШО,	07.11.2023-

	квалификации	Младшего школьного возраста»	г. Симферополь	09.11.2023
1/4%	Курсы повышения квалификации	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	07.11.2023- 10.11.2023
1/4%	Курсы повышения квалификации	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	04.12.2023- 06.12.2023

Руководитель РИП от общеобразовательной организации



 подпись _____

расшифровка подписи **Богуш Е.Н.**

