

Час

занимательной

математики

ЧАС ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

конкурсная игра в 1 классе

Цель:

- формировать интерес к математике путем решения нестандартных заданий, развивать, память, внимание, способность к аналитической деятельности;
- развивать навыки и умения логического мышления, умственные способности детей; пробуждать интерес к предмету математики через игру.

В игре участвуют 3 команды по 6 человек (одна команда родители).

В каждой команде свой капитан. На столах сигнальные карточки для каждой команды.

Оборудование: эмблемы, сигнальные карточки, плакаты для оформления класса, проектор, карточки- задания, карандаши, презентация.

*Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев, делать
его немного занимательным.*

Б.Паскаль

Ход игры.

ВЕД. Добрый день! Здоровья, мира, счастья и любви вам и вашим близким! Сегодняшнее мероприятие посвящено математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии.

В нашей игре принимают участие 3 команды.

Команды: «Минусы», «Плюсики», «Нолики» .

Ученик 1:

Запомните все, что без точного счета,
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Ученик 2:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Очень нужная наука...

Дети (вместе). Арифметика!

Ученик 3:

Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка,

Капитанам помогает

Дети (вместе). Арифметика!

Ученик 4:

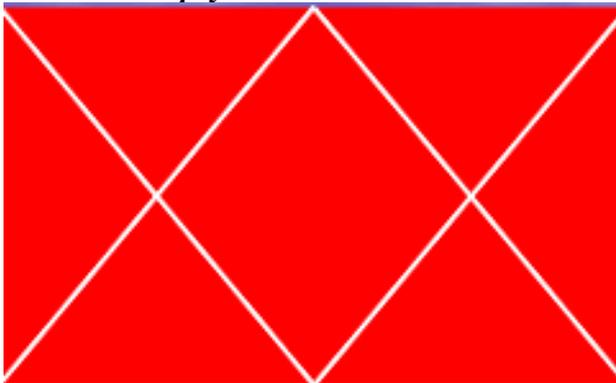
Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо прежде всего арифметику знать!
И на свете нет профессий,
Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась
Дети (вместе). Арифметика!

1. Разминка. (поочередно задаются вопросы каждой команде)

1. Сколько пальцев на руке? (5)
2. Сколько букв в русском алфавите? (33)
3. Сколько букв в слове «школа»? (5)
4. Сколько слогов в слове «Буратино»? (4)
5. Сколько дней в неделе? (7)
6. Сколько сторон у шестиугольника? (6)
7. ? (1)
8. Сколько пальцев на двух руках? (10)
9. Сколько слогов в слове «карандаш»? (3)
10. Сколько месяцев в году? (12)
11. Как называется результат при вычитании? (разность)
12. Сколько ног у божьей коровки? (6)

2. Сколько треугольников?



1.- конкурс – «Художники»

Нарисуйте из цифр человечка (рисуют все команды)

2.- конкурс - «Острый глаз»

Найди отличия (командам раздаются картинки, на которых надо найти отличия)



«Плюсики»

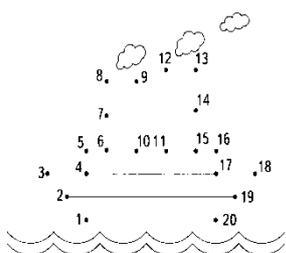
«Минусы»

2. Ребусы для команды «Нолики»

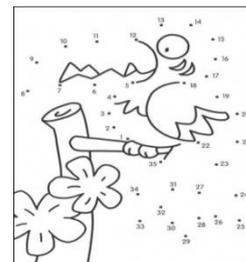


3- конкурс – «Соедини по точкам»

Командам раздают листы, на которых изображены пронумерованные точки. Их и нужно соединить, получится рисунок. Раскрасить его.



Задание обеим командам «Плюсики» и «Минусы»



Команда «Нолики»

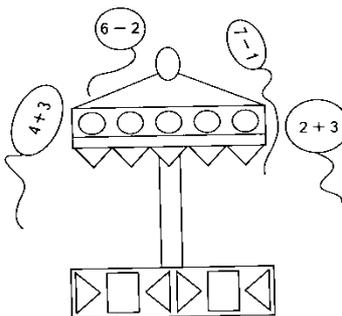
ФИЗМИНУТКА (музыкальная) презентация

4.- конкурс - «Сколько предметов»

1.Задание обеим командам «Плюсики» и «Минусы»

Посчитай и запиши:

○	
▭	
△	



2.Для команды «Нолики»

«Какие слова спрятались?»

Слова – горизонталь: девять, сложение, роса, оса, икс, плюс, Юля, отрезок.

Вертикаль: длина, минус, сон, задача, дача, площадь, глагол, Оля, нос



5- конкурс - «Смекай, считай, отгадывай»

1. командам «Плюсики» и «Минусы»

(Слайды с задачами)

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет.

$(5-1=4)$

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

$$(2+2=4)$$

У стены стоят кадушки,
В каждой кадушке по 1 лягушке
Если было 5 кадушек,
Сколько было в них лягушек?
($1+1+1+1+1=5$)

2. Подвижная игра « Угадай и собери»

Дети с завязанными глазами должны определить цифру (по порядку 1 ученик – цифра 1, второй - 2...)

3. для команды «Нолики»

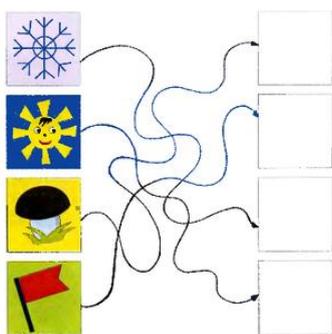
Записать при помощи сложения

$$2\ 2\ 2\ 2\ 2 = 28\ (2 + 2 + 22 + 2) - \text{пятью двойками}$$

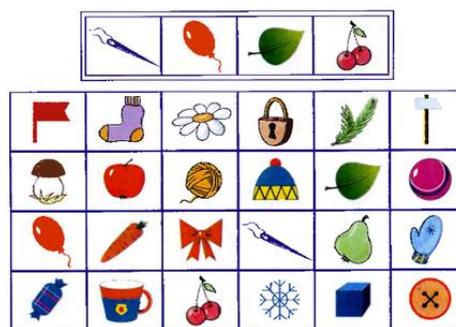
$$8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8 = 1000\ (88 + 888 + 8 + 8 + 8) - \text{восьмью восьмерками}$$

6.-конкурс - «Геометрическая полянка»

1. Найди в таблице предметы, которые нарисованы в рамке, отметь их в таблице крестиком.

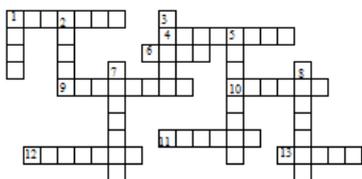


«Плюсики»



«Минусы»

2. для команды «Нолики»



По горизонтали:

1. Книга для занятий по какому-либо предмету.
4. Перерыв в школьных занятиях.
6. В музыке их семь.
9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы.
10. Месяц.
11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п.
12. Чертежный инструмент.
13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

По вертикали:

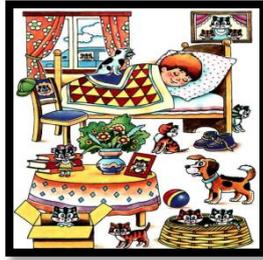
1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов.
2. Мы пишем их в тетрадях на уроке русского языка.
3. Учреждение, в котором дети учатся.
5. Деревянная палочка, которой мы чертим на уроке геометрии.

7. Раньше этой жидкостью писали в тетрадях.

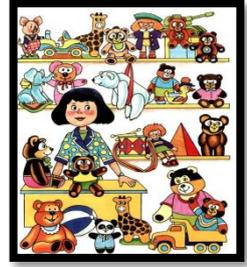
7.- конкурс - «Кто больше»



«Нолики»



«Плюсики»

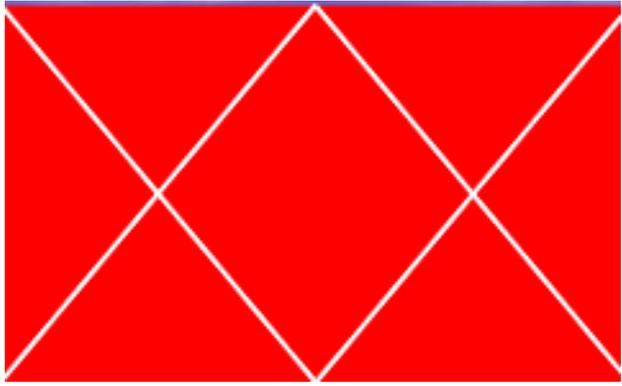
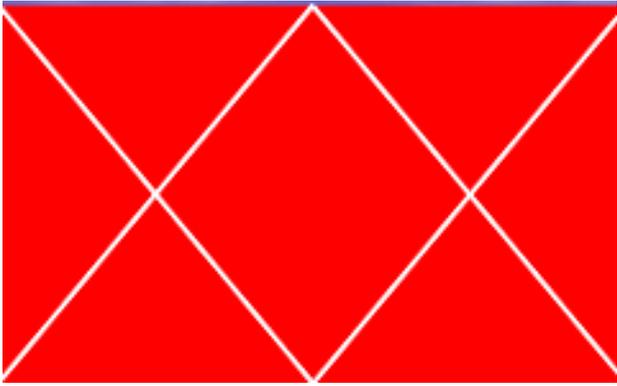


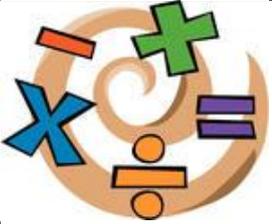
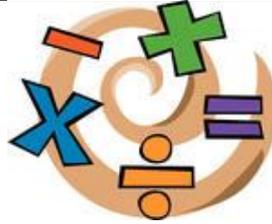
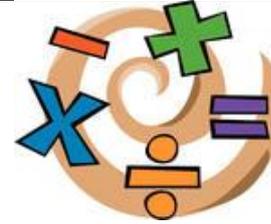
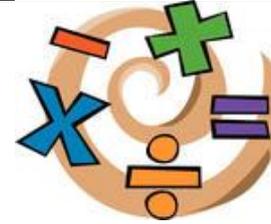
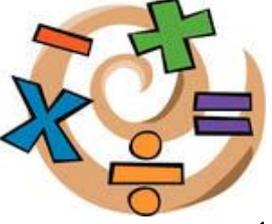
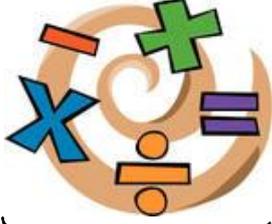
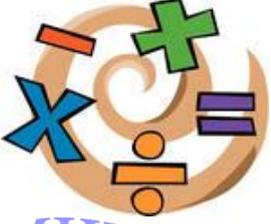
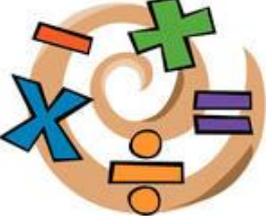
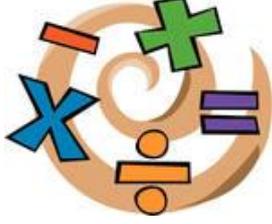
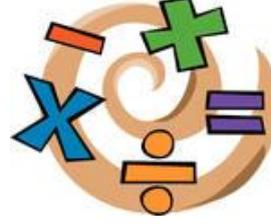
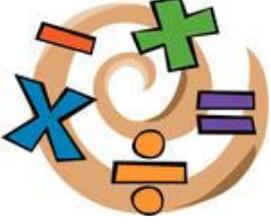
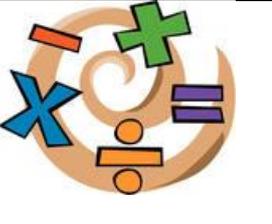
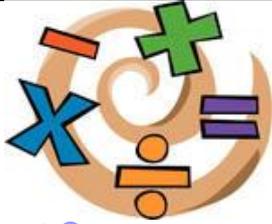
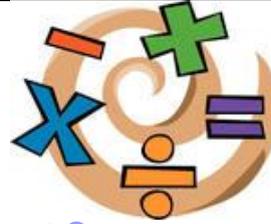
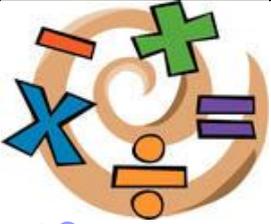
«Минусы»

8. Наука.

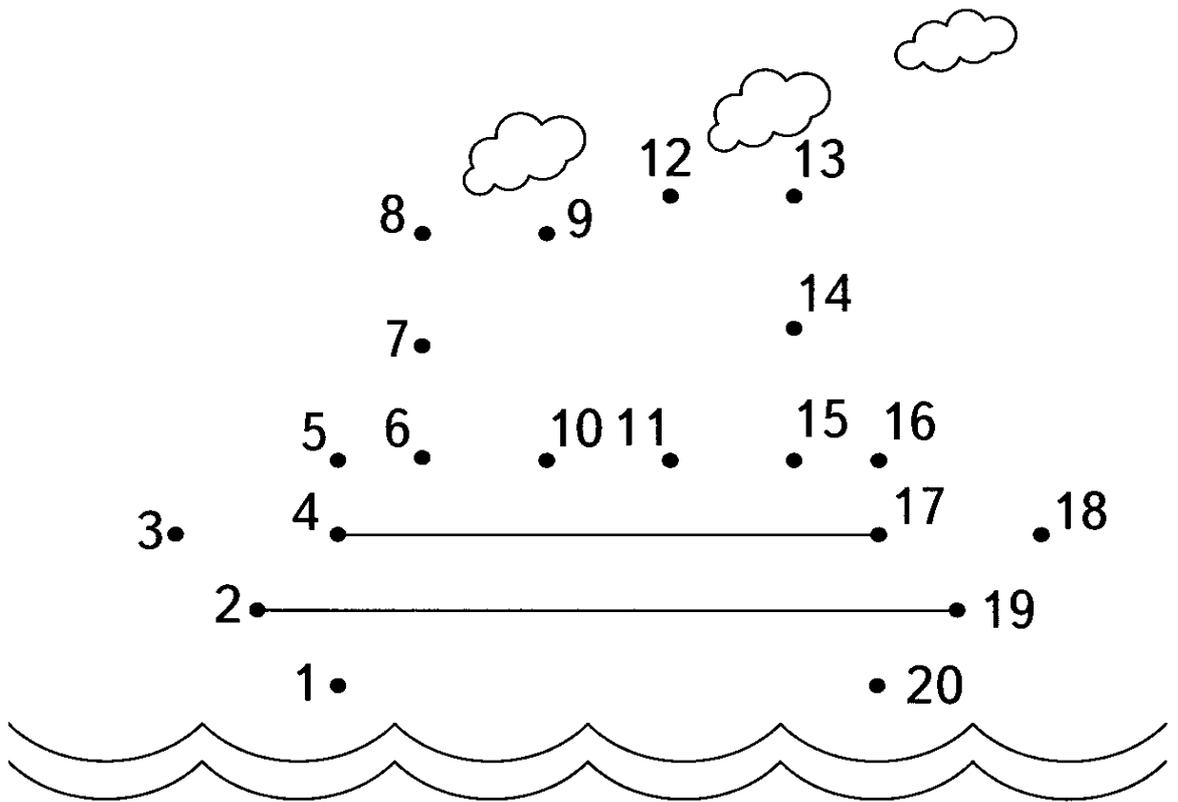
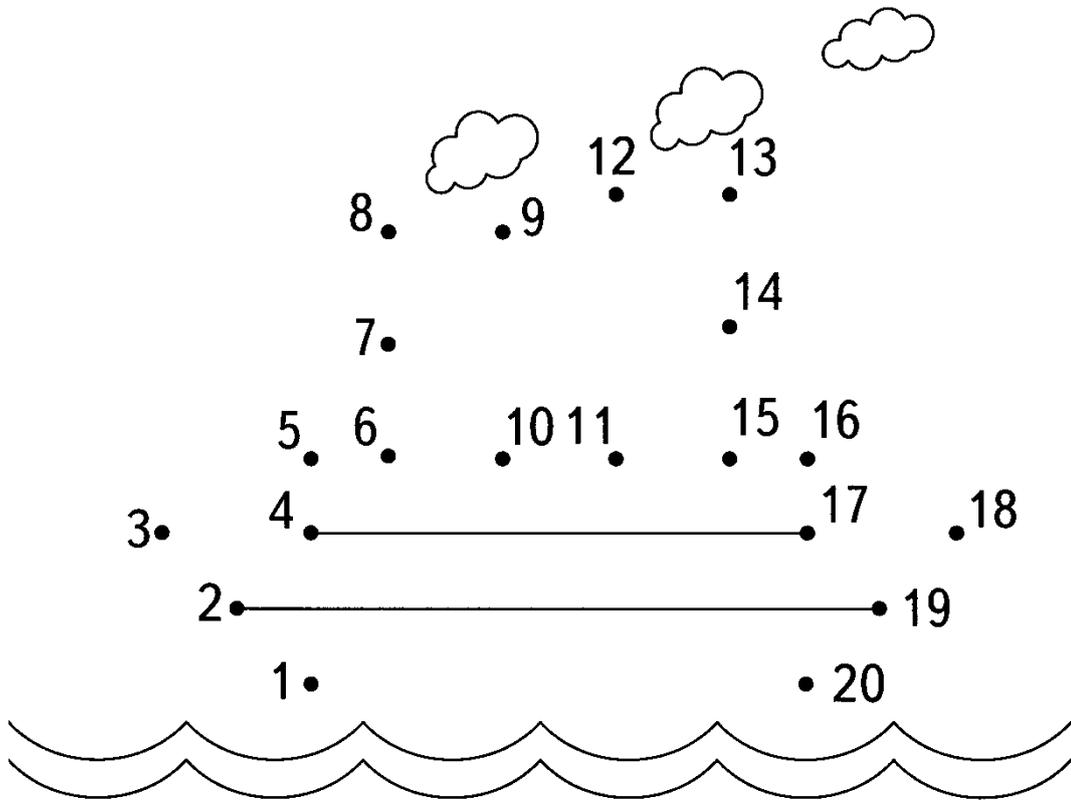
Подведение итогов. Награждение.

Приложение.



 ПЛЮСИКИ	 ПЛЮСИКИ	 ПЛЮСИКИ	 ПЛЮСИКИ
 ПЛЮСИКИ	 ПЛЮСИКИ	 МИНУСЫ	 МИНУСЫ
 МИНУСЫ	 МИНУСЫ	 МИНУСЫ	 МИНУСЫ
 НОЛИКИ	 НОЛИКИ	 НОЛИКИ	 НОЛИКИ





Посчитай и запиши:

○	
□	
△	

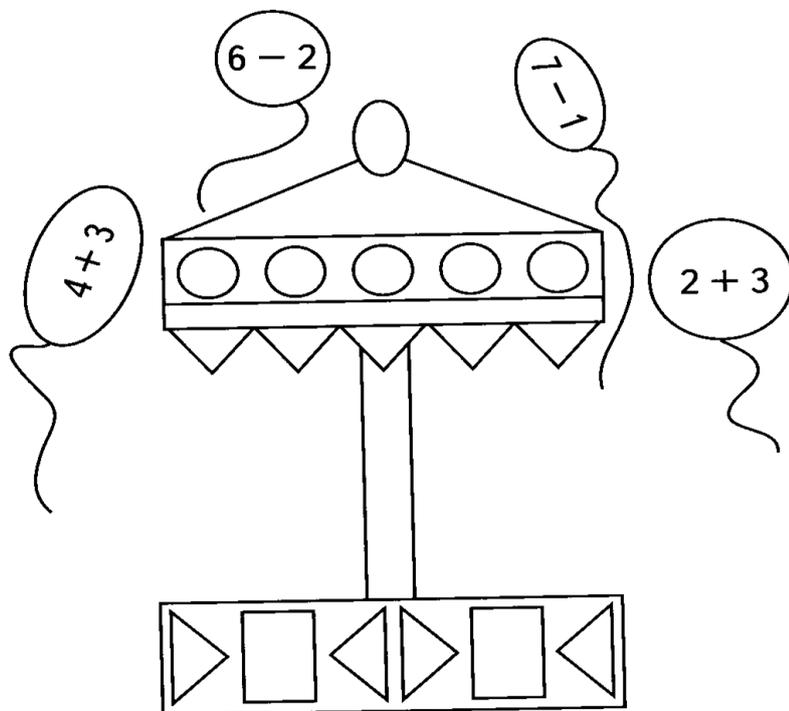
Раскрась шарик

7 - зеленый

6 - красный

5 - желтый

4 - голубой



Посчитай и запиши:

○	
□	
△	

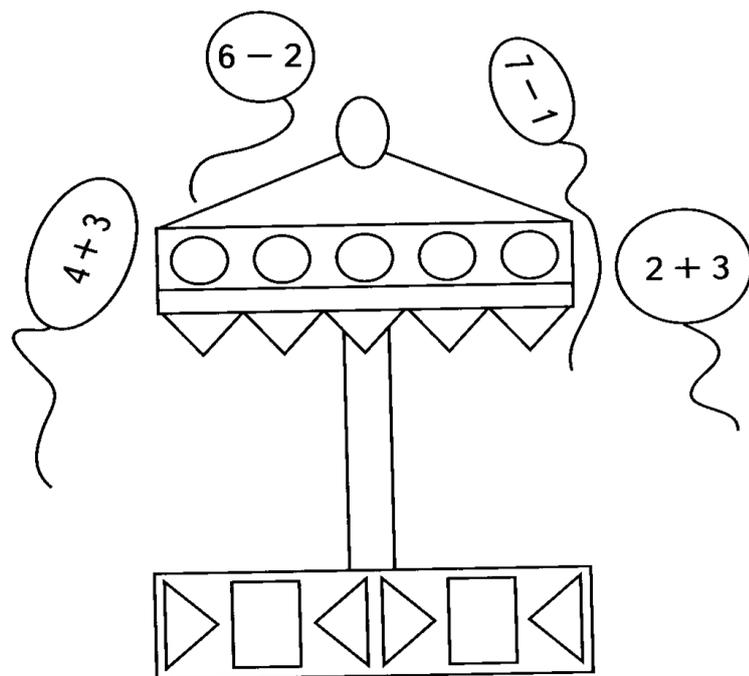
Раскрась шарик:

7 - зеленый

6 - красный

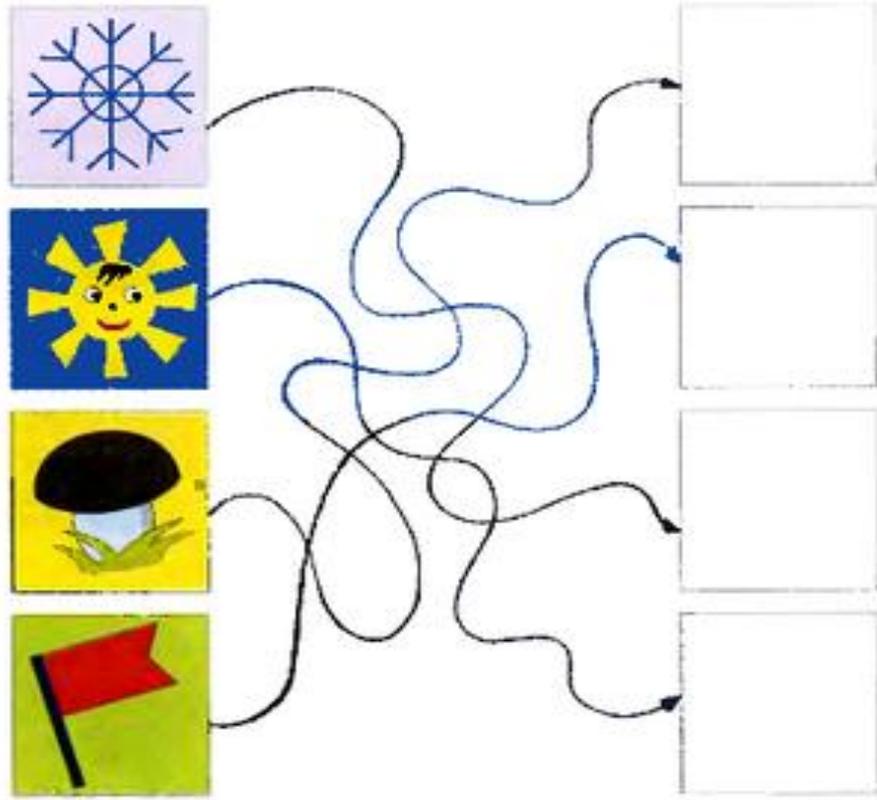
5 - желтый

4 - голубой

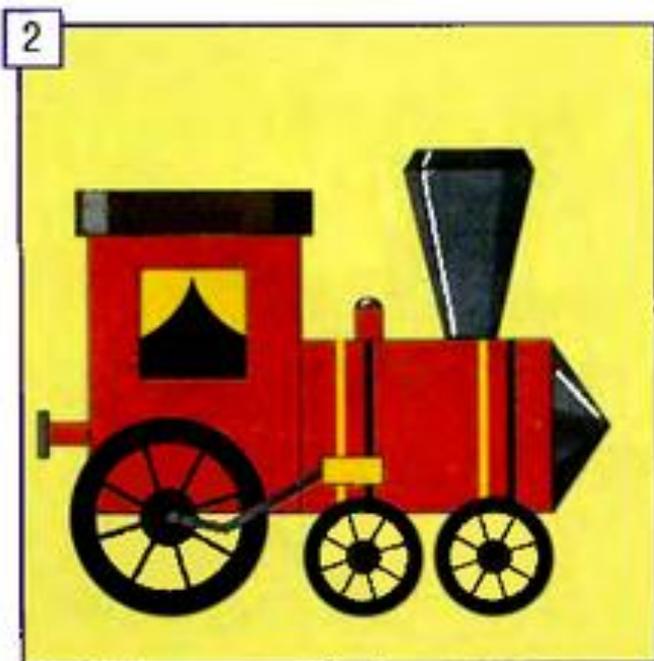


Геометрическая полянка.

Перенеси картинки на новые места. Нарисуй их в пустых клетках.

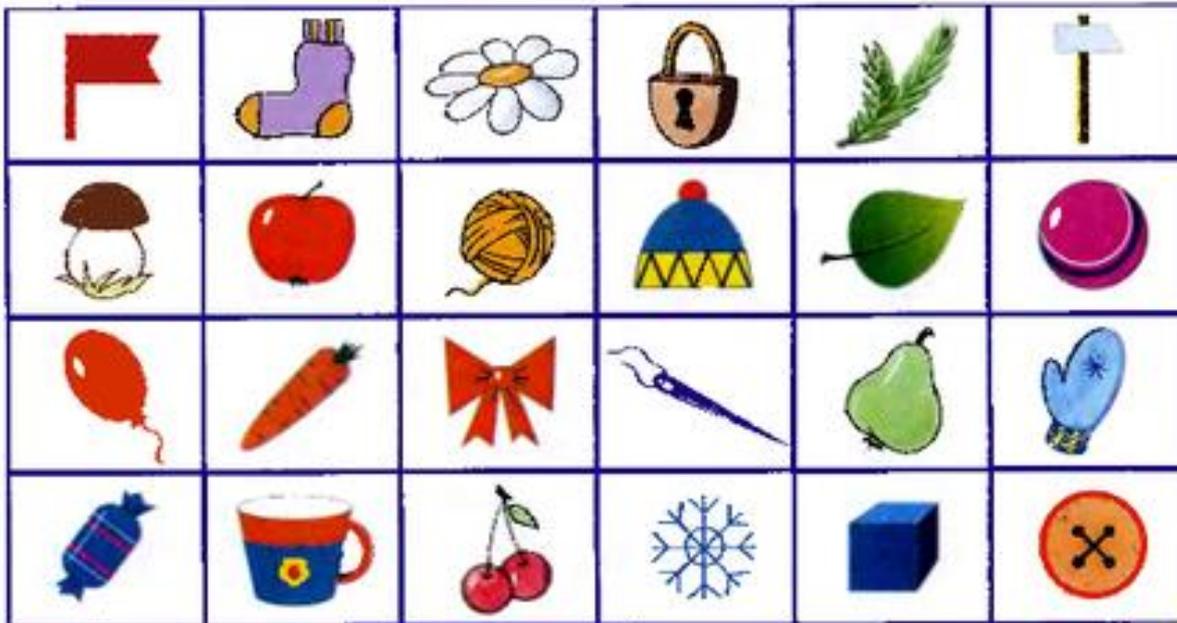
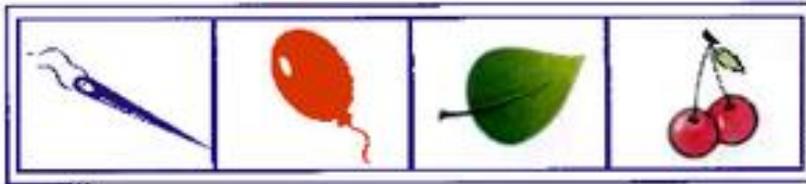


Найди отличия.

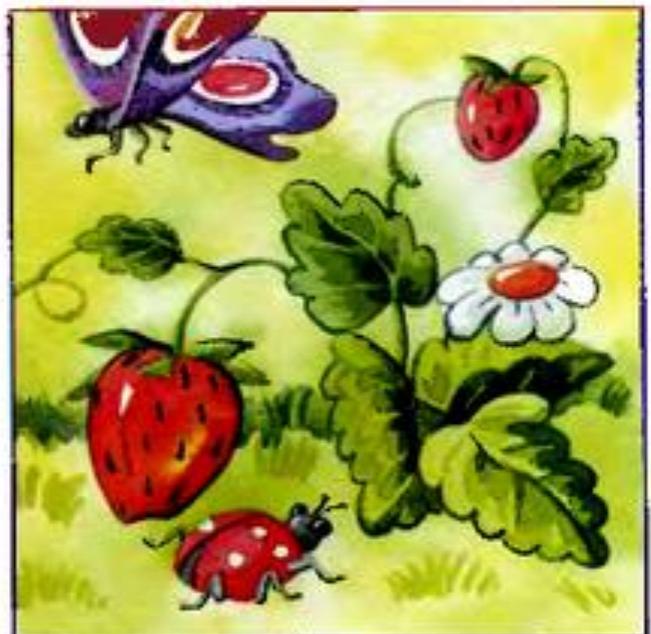
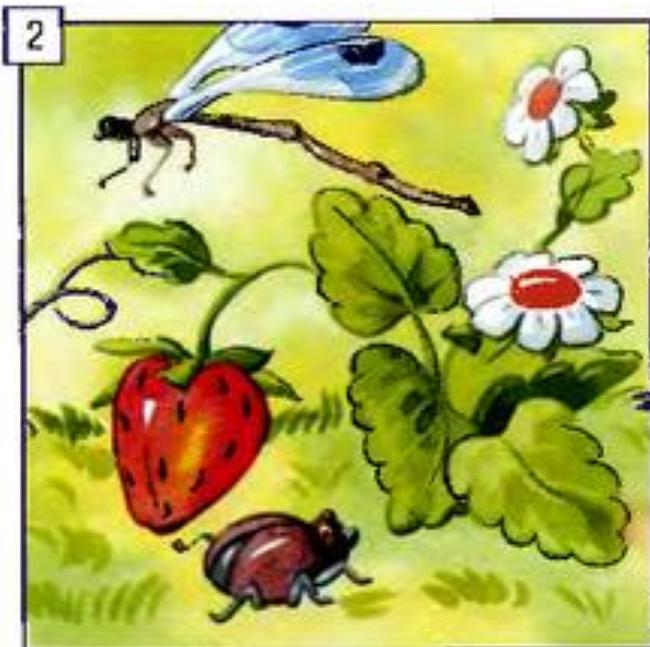


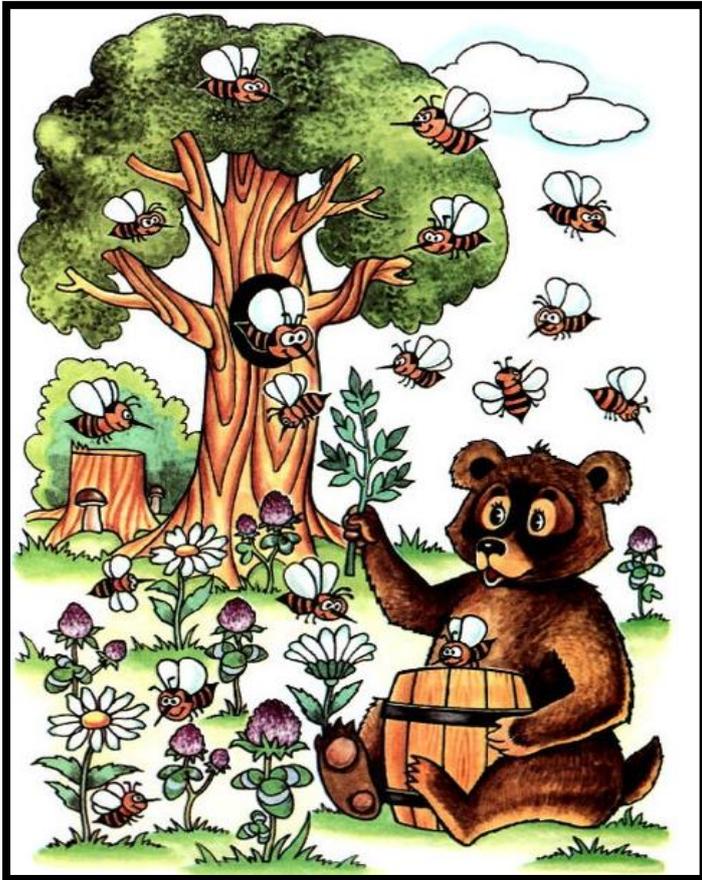
Геометрическая полянка.

Найди в таблице предметы, которые нарисованы в рамке, отметь их в таблице крестиком.



Найди отличия.

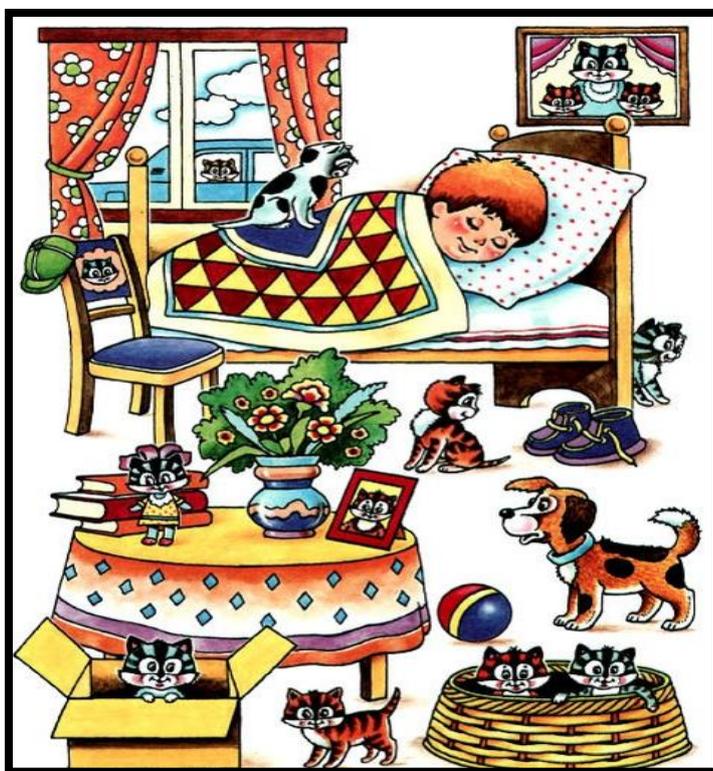
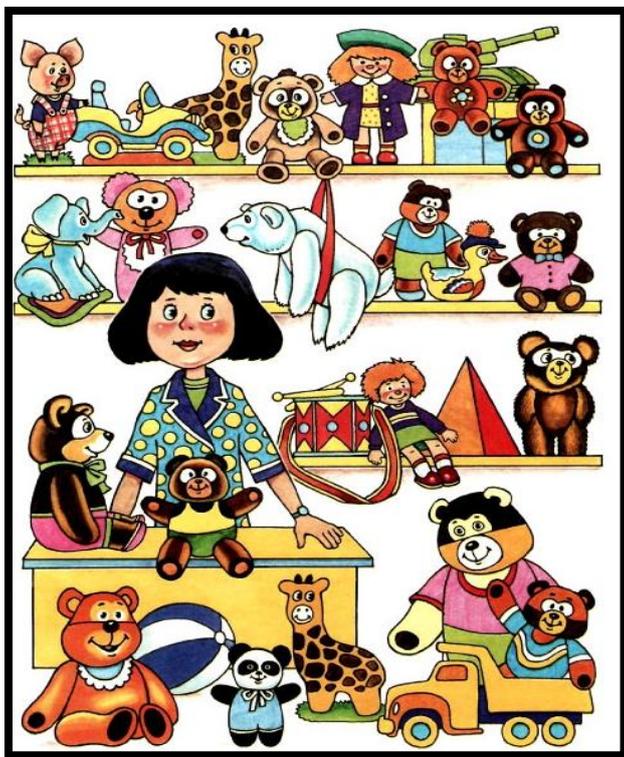




Поставь знак «+» между числами, чтобы получился данный результат

$$2\ 2\ 2\ 2\ 2 = 28$$

$$8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8 = 1000$$



сви100к

тро100чка

ак3са

сес3чка

7я

смор1а

о100рожность

100лб

3 буна

с3жка

р1а

по2л

100янка

100лица

Дми3й

ви3на

ус3ца

3котаж

мо100вая

и100рия

3гон

3ко

геоме3я

100ляр

БА 

Э 

К 

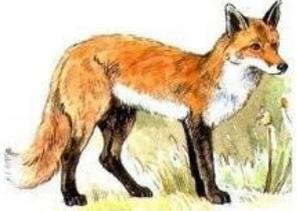
Г 

 ”  А kusnyasha.ru

 ”  kusnyasha.ru

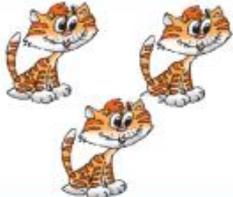
ДА  ““““

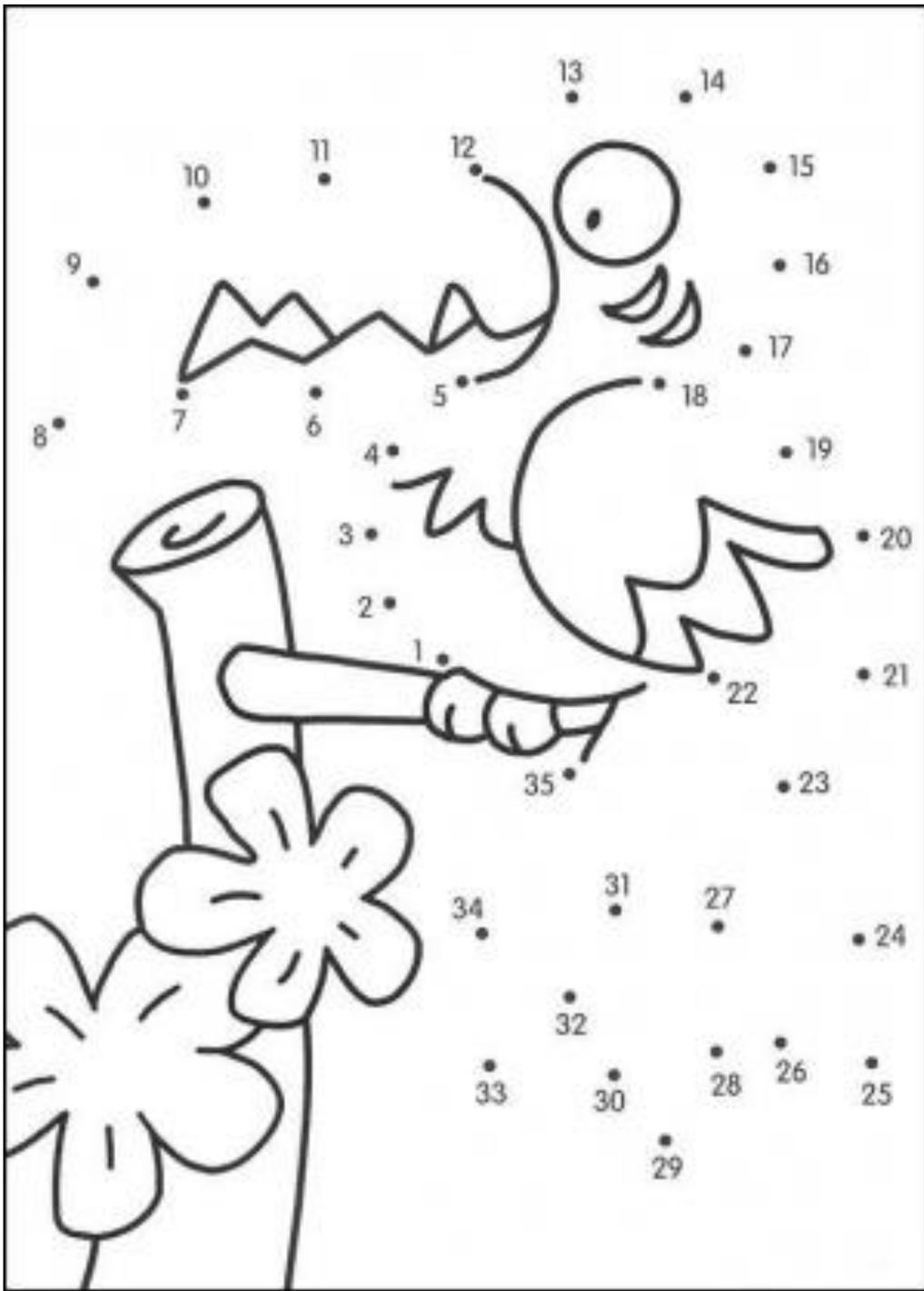
Т 
4=A

 Ч
3, 2, 1, 4

О 7

по 2 л

 Ж

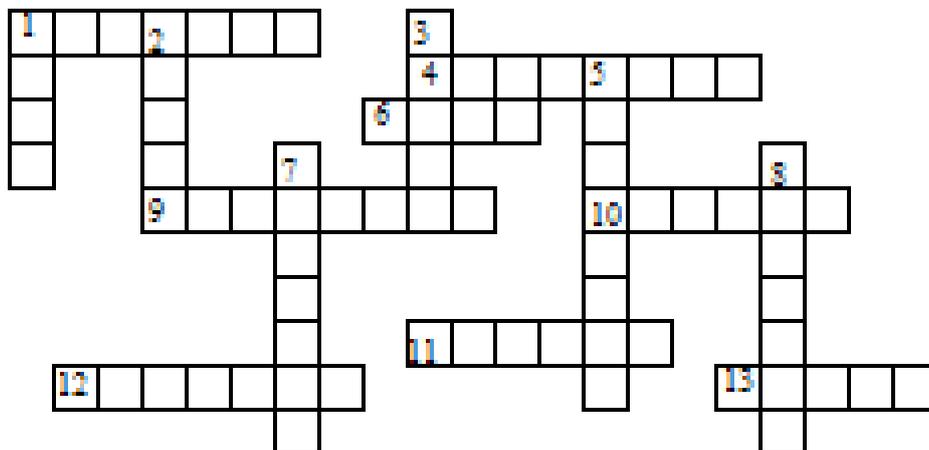


ы	м	д	е	в	я	т	ь	л	р	м
й	с	л	о	ж	е	н	и	е	т	о
з	а	и	с	з	а	г	п	п	г	н
о	м	н	м	а	з	п	л	и	л	о
н	п	а	и	д	ц	р	о	с	а	с
й	к	ь	н	а	о	л	щ	н	г	л
и	к	с	у	ч	т	н	а	п	о	о
п	л	ю	с	а	и	о	д	ю	л	я
н	й	н	о	т	д	ш	ь	в	я	т
о	к	а	н	о	т	р	е	з	о	к

Какие слова спрятались?

Слова – горизонталь: девять, сложение, роса, оса, икс, плюс, юля, отрезок.
 Вертикаль: длина, минус, сон, задача, дача, площадь, глагол, оля, нос

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД



По горизонтали:

1. Книга для занятий по какому-либо предмету.

4. Перерыв в школьных занятиях.
6. В музыке их семь.
9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы.
10. Месяц.
11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п.
12. Чертежный инструмент.
13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

По вертикали:

1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов.
2. Мы пишем их в тетрадях на уроке русского языка.
3. Учреждение, в котором дети учатся.
5. Деревянная палочка, которой мы чертим на уроке геометрии.
7. Раньше этой жидкостью писали в тетрадях.
8. Наука.

Кроссворд Ответы:

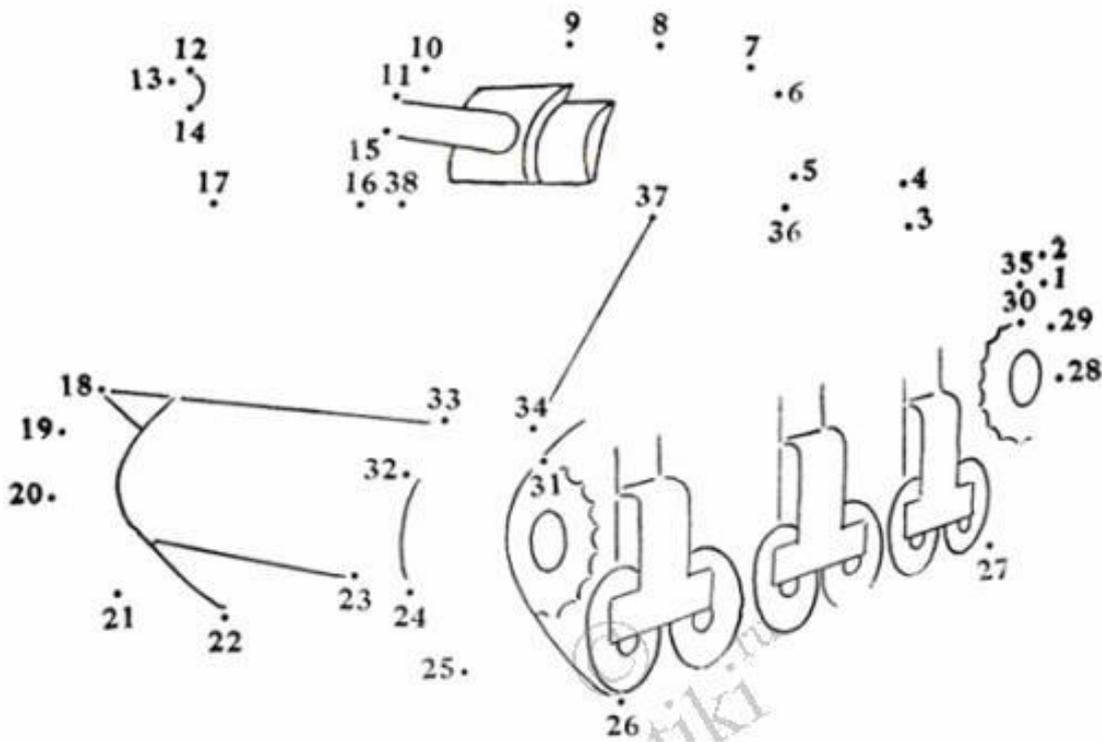
По горизонтали: 1. Учебник, 4. Каникулы, 6. Нота, 9. Аттестат. 10. Август. 11. Ватман. 12. Циркуль. 13. Кисть.

По вертикали: 1. Урок. 2. Буква. 3. Школа. 5. Карандаш. 7. Чернила. 8. История.

Ы	М	Д	Е	В	Т	Ь	Л	Р	М	
Й	С	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е	Т	О
З	А	И	С	З	А	Г	П	П	Г	Н
О	М	Н	М	А	З	П	Л	И	Л	О
Н	П	А	И	Д	Ц	Р	О	С	А	С
Й	К	Ь	Н	А	О	Л	Щ	Н	Г	Л
И	К	С	У	Ч	Т	Н	А	П	О	О
П	Л	Ю	С	А	И	О	Д	Ю	Л	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	Ь	В	Я	Т
О	К	А	Н	О	Т	Р	Е	З	О	К

Какие слова спрятались?





Вопросы

1. Сколько пальцев на руке? (5)
2. Сколько букв в русском алфавите? (33)
3. Сколько букв в слове «школа»? (5)
4. Сколько слогов в слове «Буратино»? (4)
5. Сколько дней в неделе? (7)
6. Сколько сторон у шестиугольника? (6)
7. Сколько десятков в числе «18»? (1)
8. Сколько пальцев на двух руках? (10)
9. Сколько слогов в слове «карандаш»? (3)
10. Сколько месяцев в году? (12)
11. Как назвать число, в котором 7 десятков?
12. Как называется результат при вычитании? (разность)
13. Как правильно написать: математика, мотематика, математика, мотиматика? (показ на карточках)
14. Что есть у каждого растения, слова и уравнения?
15. Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной поговоркой?
16. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца? (ауди)
17. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
18. Какие геометрические фигуры есть у нас во рту? (углы, угол рта)
19. Какие цифры пишут лётчики в небе? (8)
20. В какие цифры люди одеваются? (костюм двойка, тройка)
21. Назовите самую известную картину Казимира Малевича. («Чёрный квадрат»)
22. Что появляется под глазами усталого человека? (Круги)
23. Какую форму имеют предписывающие дорожные знаки? (Квадрата)
24. Какую форму имеют запрещающие дорожные знаки? (Круга)

25. Какая геометрическая фигура дала название некогда популярному танцу КАДРИЛЬ? (Квадрат. По французски – куадриль. Танец с чётным количеством танцующих пар, располагающихся одна против другой)
26. Как называют вид математической головоломки в виде таблицы с числами? (Магический квадрат)
27. Девочка записала число 85. Затем зачеркнула 8. На сколько уменьшилось число? (На 80)
28. Когда из такси вышло 2 пассажира, там осталась половина пассажиров. Сколько человек ехало в такси? (4)
29. На одной чаше весов 5 яблок, а на другой 4 груши. Что тяжелее: одно яблоко или одна груша? (груша)
30. Сумма трёх последовательных чисел равна 12. Что это за числа? (3, 4, 5)
31. Мальчик записал число 46. Зачеркнул 6. На сколько уменьшилось число? (на 42)
32. В ёлочной гирлянде чередуются 11 розовых и зелёных лампочек. Первая лампочка розовая. Какого цвета последняя лампочка? (розового)
33. Катя нарисовала 10 фигур, чередуя квадраты, треугольники, круги. Каких фигур нарисовано больше? (квадратов)
34. Морковка весит столько, сколько 2 редиски. Что тяжелее: 3 морковки или 5 редисок? (три морковки)
35. Черепаха отползла от миски на 5 метров, а потом в противоположном направлении 9 метров. На каком расстоянии от миски оказалась черепаха? (4м)
36. Три листа бумаги разрезали на три части. Сколько частей получилось? (9)
37. Пятиметровое бревно распилили на равные части, сделав при этом 4 распила. Какой длины получилась при этом каждая часть? (1м)
38. Сестре 8 лет, а брату 5 лет. Через сколько лет брату будет столько же, сколько сестре сейчас? (3 года)
39. На одной полке 3 кассеты, а на другой – на 4 кассеты больше. Сколько кассет надо переставить на первую полку, чтобы кассет на каждой полке стало поровну? (2)
40. Что тяжелее: кг пуха или кг железа?
41. Прочитай- ка: ГОСПІ (написано на карточке)
42. ХОЛІА (написано на карточке)
43. БОР2:2 О (написано на карточке)
44. ПО2Л (написано на карточке)
45. АК3СА (написано на карточке)
46. ШКО (написано на карточке)
47. ПА5-2ОТ (написано на карточке)
48. ? (Шесть минут) Какой математический термин ввёл М.Ломоносов: Прямоугольник, квадрат, треугольник?
49. Какой математический термин ввёл М.Ломоносов: минус, плюс, равно
50. Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек)
51. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (Одна баба)
52. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг)
53. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было? (Пять)
54. Семь воробышек спустились на грядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? (Ни одного)

55. Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков? (40)

Игра: Это и есть сюрприз – для ребят, у которых на карточке написана буква С. Они выходят и встают вокруг стула, на котором лежит в пакете (в коробочке) приз. Дальше слушают ведущего и, если повезёт, получают приз, если нет – то небольшой утешительный.

Расскажу я вам рассказ

Из простых понятных фраз.

Лишь скажу я слово " три"-

Приз немедленно бери!

1) Однажды шуку мы поймали.

Распотрошили, а внутри

Рыбёшек мелких увидали!

И не одну, а целых ...2!

2)Зима, снега, метель и вьюга,

А за окошком снегири!

Мы сделали кормушки с другом,

И не одну, а целых...5!

3)Грибы мы летом собирали.

Братишки мне кричат: " Смотри!

Мы здесь семейку отыскали!

И в ней грибочков сразу...6!"

4)Однажды поезд на вокзале

Нам 3 часа пришлось прождать!

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

(Ну, вот, вы приз, друзья, и взяли...

"Спасибо" надо бы сказать!)

56. Росло 4 березы. На каждой - по 4 ветви. На каждой ветке по 4 яблока.

Сколько всего яблок? ни одного

57. У животного две ноги сзади, две ноги спереди, две ноги слева, две ноги справа. Сколько ног у этого животного? (4)

58. Действие обратное умножению? Деление

59. Наибольшее однозначное число.

60. Фигура, ограниченная окружностью?

61. Сколько ног у божьей коровки?

62. Сколько цветов у радуги?

63. Сумма длин всех сторон фигуры?

64. Название инструмента для чертежа окружности.

65. «Чтобы разбудить 1 человека надо взять 1 петуха. Сколько надо взять петухов, чтобы разбудить 10 человек?»(1)

66. «Какие часы показывают правильное время два раза в сутки?»

67. «Человек-рассеянный лёг спать в 7 часов вечера, заведя будильник на 8 часов, с тем чтобы встать утром. Сколько часов он спал?(1)

Каждый номер задания – это и есть цвет-тема вопросов. Например: все задания под №1 могут касаться темы вопросов, расположенных на красном квадрате в игровой карточке, все вопросы №2 – на синем квадрате ...

Вопросы для 1 класса:

1. Стоит терем – теремок

Он не низок. Не высок,

Из трубы валит дымок.

Там живут герои дружно.

С них пример всем брать нам нужно:

Мышка-норушка,

Лягушка-квакушка,

Зайка-поскакайка,

Лисичка-сестричка,

Волчок - серый бочок,

Петушок – золотой гребешок.

Сколько в теремке друзей?

Отгадай-ка поскорей! (6)

2. Какая геометрическая фигура имеет три угла? (треугольник)

Сколько в двух неделях дней? (14)

Как называется знак сложения? (плюс)

Сколько носов у двух псов? (2)

3. На столе стояло 4 стакана с киселем. Маша выпила 1 стакан киселя и поставила обратно стакан на место. Сколько стаканов стоит на столе? (4)

4. Какую геометрическую фигуру носят (носили раньше) на голове мужчины? (цилиндр)

5. С «К» - для продуктов годна

С «м» - для сложенья нужна сумка сумма

6. Пользуясь подсказками в скобках, отгадайте сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписались».

ЗА _ _ _ _ _ (Процесс заострения предмета)

ФОР _ _ _ _ _ (Часть окна)

ЛАС _ _ _ _ _ (Птица)

КИС _ _ _ _ _ (Инструмент художника)