

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
ЭТАП 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
1. Организация работы рабочей группы по вопросам нормативного сопровождения процесса формирования ФГ	-разработка перечня необходимых нормативных актов; -изучение новых нормативных актов по вопросам функциональной грамотности	Сентябрь 2023	Распределение обязанностей. Сбор информации	Проработаны необходимые нормативные акты
2. Определение методических тем для работы педагогов по проблеме ФГ	Проведение собеседования с учителями, принимающими участие в деятельности инновационной площадки	Сентябрь 2023	Проведены консультации с педагогами	Определены методические темы для работы педагогов по проблеме ФГ
3. Принять участие в мероприятии "Фестиваль педагогических инициатив", номинация "Да здравствует функциональная грамотность!"	Предоставление материалов педагогов МБОУ "Васильевская СШ» на конкурс "Фестиваль педагогических инициатив", номинация "Да здравствует функциональная грамотность!"	Ноябрь 2023	Методическое сопровождение	Принято участие в "Фестивале педагогических инициатив", номинация "Да здравствует функциональная грамотность!"
4. Проведение тренингов, семинаров и других обучающих мероприятий	Темы мероприятий: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»; «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования».	Декабрь 2023, май 2024	Методическое сопровождение	Проведены семинаров и других обучающих мероприятий

<p>5.Создание механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации</p>	<p>- реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, мастер-классы и др.). Мастер классы: "Методы и приемы работы на уроке русского языка по формированию функциональной грамотности"; «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах».</p>	<p>В течение года Февраль 2024 Март 2024 Апрель 2024</p>	<p>Совещания, круглые столы, индивидуальная и фронтальная работа, курсовая подготовка, педагогический совет. Мастер-классы</p>	<p>Проводятся семинары, мастер - классы</p>
<p>6.Организация работы школьных МО и проведение заседаний</p>	<p>Темы заседаний: «Возможность предмета (биология, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» «Требование к заданиям по формированию ФГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ФГ обучающихся»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методическое сопровождение, распределение основных направлений работы</p>	<p>Организована работа школьных МО и проведение заседаний</p>
<p>7.Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>	<p>Формирование базы методических материалов по проблеме формирования ФГ</p>	<p>Март-май 2024</p>	<p>Сбор данных</p>	<p>Разрабатывается банк учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Васильевская СШ».</p>

8. Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практик ориентированного характера и проектных задач	В рамках работы школьных проблемных и творческих групп педагогов Произведен отбор и разработка учебных заданий практик ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Разработаны и	В течение года	Методическое сопровождение педагогов	Организована работа педагогов по отбору и разработке учебных заданий практик ориентированного характера и проектных задач
9. Обеспечение участие педагогов в работе школьных МО по созданию картотеки заданий проектно-ориентированного характера	предоставлены следующие материалы: - проектные задачи для начальной школы (не менее 3) - разработаны и апробированные учебные задания практик ориентированного характера по формированию ФГ обучающихся основного общего образования (не менее 5 по каждому виду ФГ)	Апрель 2024	Методическое сопровождение; Сбор информации для формирования картотеки	Обеспечено участие педагогов в работе школьных МО по созданию картотеки заданий проектно-ориентированного характера
10. Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ	Использование различных форм и приемов работы педагогами в практике работы (организация работы проблемных и творческих групп, семинаров, мастер-классов, отчетные мероприятия по методическим темам)	В течение года	Методическое сопровождение	Педагоги используют приемы по формированию ФГ
11. Организация муниципального мероприятия	Проведение семинара: "Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы"	Март 2024	Организационная работа	Проведен семинар "Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы"

12. Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах (возможны варианты с внеурочной деятельностью по конкретным направлениям)	Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОО	Апрель-август 2024	Проработка учебных программ	Введен предмет «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах
13. Участие педагогов в тестировании «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Организовать участие педагогов в тестировании	Декабрь 2023		Приняли участие в тестировании
14. Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Проведение срезов в 8 и 9 классе	Декабрь 2023 / май 2024	Методическое сопровождение мероприятия	Проведены диагностические срезы Учителя школы активно используют банк заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)
	<i>Читательская грамотность 8 класс.</i> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	7-18 ноября 2023 год		
	<i>Математическая грамотность 8 класс.</i> Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	20 ноября — 9 декабря 2023 год		
<i>Естественнонаучная грамотность 8 класс.</i> Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»	11-26 декабря 2023 год			

	<p><i>Математическая грамотность 9 класс.</i> Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия»,</p>	7-18 ноября 2023 год		
	<p><i>Естественнонаучная грамотность 9 класс.</i> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зеленая планета»</p>	20 ноября — 9 декабря 2023 год		
	<p><i>Читательская грамотность 8 класс.</i> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»</p>	11-26 декабря 2023 год		
<p>15. Апробирование эффективности профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников</p>	<p>- анализ полученных результатов и эффектов заслушать на методическом и педагогическом советах;</p> <p>- участие в итоговой конференции участников РИП</p>	<p>Октябрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Июнь 2024</p> <p>До 30.09.2024</p>	<p>Педагогический совет, заседание ШМО.</p>	<p>Аналитические справки.</p> <p>Отчет об эффективности реализации РИП.</p> <p>Отчет о самообследовании Приказ об итогах практического этапа. Публичный доклад руководителя учреждения. Промежуточный отчет о деятельности РИП</p>