

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым
в 2022- 2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)

МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

Адрес: 297611, Республика Крым Белогорский район с. Васильевка ул.А.Каманская д.55

Телефон: +7(978) 74 -80-345

Электронная почта: school_belogorskiy-rayon7@crimeaedu.ru

Сайт (ссылка на проект и отчет): <https://vasilevskayash.crimeaschool.ru/rip>

1.2. Тема инновационного проекта:

Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.

Цель:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Аблаева Лена Шаймовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 гг.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:
протокол № 12 от 22.06.2023.

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период(не более 10стр.):

Этап подготовительный

1.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1.1.1. *Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

В МБОУ «Васильевская СШ» создана рабочая группа инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» Приказ № 318 от 10.10.2022г.

1.1.2. *Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Нормативно-правовыми основами деятельности инновационной площадки являются документы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения.

Разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие деятельности инновационной площадки:

- 1. Положение об инновационной деятельности.**
- 2. Приказ об открытии инновационной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.**
- 3. Приказ о реализации дорожной карты на 2022/2023 уч. год.**

1.1.3. *Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),*

В МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;**
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;**
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;**
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.**

Благодаря описанной выше системе работы, в МБОУ «Васильевская СШ» за последние три года: - повысили квалификацию в рамках

курсов повышения квалификации 25 педагогов.

1.1.4. Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить.

У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны.

1.1.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Осуществляется в рамках работы творческих, рабочих групп всех участников инновационного проекта.

1.1.6. Наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта школы (страница «Региональная инновационная площадка», <https://vasilevskayash.crimeaschool.ru/rip> и обновляется ежемесячно.

1.1.7. Выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Руководитель ОО по проблемам инновационного проекта не выступал.

1.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формирование рабочей группы	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.: Приказ о создании рабочей группы; положение о деятельности рабочей группы. (Приказ № 318 от 10.10.2022)	нет	Включить данную работу в план инновационной деятельности на следующий учебный год
2.	Выработка единых подходов к	Проведение организационной межмуниципальной встречи	нет	Продолжить работу в

	совместной деятельности участников проекта	участников рабочей группы; Проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности. (Педагогический совет № 3 от 02.11.2022)		учреждении.
3.	Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	Разработан календарный план работы группы в рамках РИП;	нет	Продолжить работу в учреждении
4	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	Создали страницы РИП на сайте МБОУ "Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым https://vasilevskayash.crimeaschool.ru/rip https://osh-vasilevka.nubex.ru/13488/	нет	Продолжить работу в учреждении
5	Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	Повышение квалификации на базе КРИППО и КИПУ, самообразование	нет	Продолжить работу над повышением квалификации
6	Участие в Республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	Приняли участие в олимпиаде ученики 4 класса – Тихонов А.А. и Коновалюк Е.В. Екатерина награждена дипломом 2 степени в номинации «Азбука юного финансиста»	нет	Продолжить работу в учреждении
7	Участие в подготовке каталога лучших региональных практик по функциональной грамотности - май-июнь 2023 года	Предоставлено видео педагога МБОУ "Васильевская СШ» на рассмотрение участия в региональном конкурсе «Класс функциональной грамотности»	нет	Продолжить работу в учреждении
8	Организация муниципального мероприятия	Проведен семинар и открытый урок для учителей информатики Белогорского района «Формирования функциональной грамотности на уроках информатики». 18.11.2022	нет	Продолжить работу в учреждении
9	Участие в итоговой конференции участников РИП - июнь 2023 года	Принять участию в итоговой конференции участников РИП - июнь 2023 года	нет	

1.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
--	-----------------------------------

Разработана и реализуется модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Методические рекомендации представляют собой описание модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся, в котором подробно представлены механизмы содержательных, организационных условий данного процесса: описан алгоритм организации кластерного подхода к методической работе, реализации программы подготовки педагогов в области функциональной грамотности, методика и технология работы с учащимися по формированию функциональной грамотности и др
Начато формирование банка заданий и задач по функциональной грамотности обучающихся.	Банк заданий представляет собой собранные из электронных источников и разработанные педагогами задания, представленные по видам функциональной грамотности и классам (возрасту) обучающихся.
Разработан и ведется мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности	Система мониторинга представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: цели, объекта отслеживания, субъектов мониторинга, системы показателей.
Работа психологической службы в условиях формирования функциональной грамотности	Методические рекомендации педагога-психолога.
Рабочие программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1 ч.)	Рабочие программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1 ч.)

1.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". 23 сентября 2022 14-00	всероссийский	2		Сертификат
Всероссийском онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций "Диагностика функциональной грамотности обучающихся».	всероссийский	1		Сертификат

24 ноября 2022 года				
Формирование функциональной грамотности школьников (в контексте международного сопоставительного исследования качества образования PISA)	региональный	1		
21 октября 2021 года				
Формирование основ читательской грамотности и глобальных компетенций на уроках социально-гуманитарного цикла	региональный	1		
Второй региональный семинар координаторов РИП	региональный	1		
16.03.2023				
Семинар по финансовой грамотности	региональный	1		
30.03.2023				
Семинар по функциональной грамотности	региональный	1		
31.03.2023				

1.2.3. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар для учителей информатики на базе МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым	муниципальный	25	Открытый урок по формированию ФГ на уроках информатики. Павленко Р.И., учитель информатики, технический специалист рабочей группы РИП
Семинар для учителей географии на базе МБОУ «Гимназия №1 им. К.И. Щёлкина» Белогорского района Республики Крым	муниципальный	25	Кириллова Л.И. Руководитель ШМО и ответственный за естественно-научную грамотность Выступление по теме: Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся в предметах естественнонаучного цикла. Значение формирования функциональной грамотности для подготовки к ГИА.
Семинар для учителей ОБЖ на базе МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым	муниципальный	28	Мастер-класс: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов» (представление опыта). Якубова Ф.Р. член рабочей группы РИП

1.2.4. Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	муниципальный	Педагог – Гималетдинов О.О., обучающиеся 6-10 классов	Видео https://youtu.be/9A6qMnlQt_E	Диплом 1 степени	Аблаева Л.Ш. руководитель РИП

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ Международный уровень -0
- ✓ Всероссийский уровень -0
- ✓ Региональный уровень – 1/1
- ✓ Муниципальный уровень –1/1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 2

Региональный уровень – 5

Муниципальный уровень – 3

Другое _____

2.Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.1. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Ввести дополнительные часы на внеурочную деятельность по математической грамотности	Введение курса внеурочной деятельности по мере финансирования	Работа продолжается
Незавершенность процесса формирования педагогического коллектива школы на уровне основного и среднего образования снижает степень готовности к внедрению инноваций	Создание условий для быстрой адаптации новых педагогов и включение в инновационную деятельность учреждения	Работа продолжается
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается

2.2. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В ходе реализации первого подготовительного этапа инновационного проекта в учреждении были созданы условия (семинары, курсы ПК, вебинары, мастер-классы и др.) для изучения, анализа и обобщения необходимой информации по вопросу формирования функциональной грамотности в целях дальнейшего освоения и использования наиболее эффективных приемов и технологий работы с диагностическими работами.

В целях формирования нормативно-правовых и организационно-методических условий реализации инновационного проекта приказом директора учреждения созданы рабочие группы.

Результаты, полученные за отчетный период реализации подготовительного этапа:

1. Создана рабочая группа по организации работы региональной инновационной площадки.
2. Определена область профессиональных затруднений педагогов по формированию у учащихся функциональной грамотности.
2. Созданы условия для изучения педагогическим коллективом школы теории вопроса о формировании функциональной грамотности.
3. Созданы нормативно-правовые и организационно-методические материалы реализации инновационного проекта
4. Обобщен и систематизирован опыт работы педагогов учреждения по вопросу формирования ФГ для издания сборника методических рекомендаций.
5. Создано сообщество единомышленников, готовых к активным действиям, направленным на решение проблем.
6. Установлено взаимовыгодное сотрудничество с новыми социальными партнерами.

В учреждении созданы условия для реализации всех запланированных мероприятий подготовительного этапа Проекта.

Реализация программы инновационной деятельности позволила осуществить следующие качественные изменения в системе школьного образования:

- повысить профессиональную компетентность педагогов учреждения по вопросу формирования навыков функционального чтения у учащихся;
- расширить и укрепить уже имеющиеся связи с социальными партнерами и привлечь новых в рамках инновационной деятельности;
- создать сетевое сообщество активных единомышленников для расширения возможностей обмена идеями, современными практическими методами, а также иными продуктами инновационной деятельности;
- обогатить практики по формированию пакета нормативно-правовых и организационно-методических материалов для осуществления в учреждении инновационной деятельности.

Анализ и оценка результатов инновационной работы свидетельствует о результативности реализации первого этапа, его дальнейшего продолжения и завершения.

В связи с этим можно сделать вывод о целесообразности продолжения инновационной деятельности в соответствии с намеченным планом.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Коновченко Надежда Викторовна – начальник информационно-методического отдела МКУ "Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений	начальник информационно-методического отдела МКУ "Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского	Координатор проекта. Осуществляет общий контроль и руководство. Анализирует ситуации и вносит коррективы.

Белогорского района Республики Крым".	района Республики Крым".	
Богущ Елена Николаевна	директор школы, учитель математики, Председатель Координационного совета.	осуществляет общий контроль и руководство. Анализирует ситуацию и вносит коррективы.
Аблаева Лена Шаймовна	заместитель директора по УВР, учитель английского языка, заместитель председателя Координационного совета, руководитель проекта.	Руководит деятельностью Координационного совета; - определяет повестку дня на основе предложений членов рабочей группы; - ведет заседания рабочей группы; - распределяет обязанности между членами рабочей группы; - подписывает протоколы по результатам работы рабочей группы; - контролирует выполнение решений рабочей группы.
Котлякова Анна Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
Гималетдинов Олег Олегович	учитель математики	Математическая грамотность
Кириллова Лилия Ивановна	учитель географии	Естественно-научная грамотность
Павленко Руслан Игоревич	учитель информатики	Глобальные компетенции
Ляшко Светлана Павловна	учитель истории и обществознания, ИЗО, педагог - психолог	Креативное мышление
Кириллова Лилия Ивановна	учитель географии	Финансовая грамотность
Елхова Татьяна Константиновна	заместитель директора по ВР, секретарь координационного совета	Извещает членов рабочей группы о дате, времени заседания рабочей группы не – позднее 2 рабочих дней до дня проведения заседания рабочей группы; - организует подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях Рабочей группы; - обеспечивает ведение протокола заседания рабочей группы.
Павленко Руслан Игоревич	учитель информатики первой квалификационной категории, является техническим специалистом Координационного совета.	- Осуществляют наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования; - Выполняют работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. - Систематизируют, обрабатывают и подготавливают данные для составления отчетов о работе. - Принимают необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	20	Участники реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	295	Участники проекта
Родители	206	Участники проекта, взаимодействуют со школой
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	Попечительский совет – 2 депутата	Взаимодействуют со школой
Общее число участников инновационного проекта	523	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
6/30	Курсы повышения квалификации	Формирование финансовой грамотности учащихся ОО в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации	ГБОУ ДПО РК КРИППО	20.06.2022 – 24.06.2022
		Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов	ГБОУ ДПО РК КРИППО	21.11.2022-24.11.2022

Руководитель ОО

подпись

Богуш Е.Н.

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

расшифровка подписи

