

Рабочая

программа воспитания обучающихся на
уровне начального общего образования

МБОУ «Васильевская СШ»

Белогорского района Республики Крым

2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федерального рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций школьного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым;
- разработана с участием коллегialных органов управления МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым, в том числе Совета обучающихся, Совета школы и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей интересы и особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской

Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патристического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания, обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым находится на территории Васильевского сельского поселения Белогорского района. Территория обслуживания с. Васильевка, Павловка, Северное, Малиновка, Пролом, Некрасово. Наша школа функционирует с 1979 г. В 1–11-х классах школы обучается 284 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются на дому по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Много обучающихся из многодетных семей, есть дети из неполных семей;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей сельского поселения.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На территории Васильевского сельского поселения есть детский сад, дом культуры, школа искусств.

На 2023-2024 учебный год школа заключила социальное партнерство с Белогорским ЦДЮТ.

Цель МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, смотр строя и песни (23 февраля) мероприятия ко Дню Победы (инсценировка патриотической песни) национальные праздники. Основные традиции воспитания в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Россия- мой горизонт»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб
6. Разговор о важном

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Театральная педагогика- система образования, организованная по законам импровизационной игры и подлинного продуктивного действия, протекающим в увлекательных для участников предлагаемых обстоятельствах, в совместном коллективном творчестве учителей и учеников, способствующая постижению явлений окружающего мира.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставь в раздевалке, повесь ее на вешалку.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально доступной учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской направленности: «Основы финансовой грамотности»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр ПИФ»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Футбол».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальной Федерации (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневной, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представитель родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разнот профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе тематической площадки при образовательной организации профориентационных занятий с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым – 24 человек основных педагогических работников, из них имеют высшее педагогическое образование- 21 человек, высшую квалификационную категорию- 2 человека, первую квалификационную категорию -2 человека. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1-11-х классах осуществляют 14 классных руководителей.

Ежегодно подработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты ЦСССДМ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Совете школы;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Васильевцы»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.
- Положение о Штабе воспитательной работы

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО обучается 3 обучающихся с ОВЗ (на дому). Для данной категории обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

В МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии отличников на доску почета.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете, заседаниях штаба воспитательной работы.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;

- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея;
- школьного театра;
- школьного спортивного клуба

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы НОО
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым
2024-2025 учебный год

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
Тематические классные часы	1-4-е	Еженедельно согласно планам работы классных * руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии	1-4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители,

			года	педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися				
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4-е		По мере необходимости	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4-е		Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1-4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория				
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4-е		В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе				
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4-е		Еженедельно	Классные руководители 1-4-х классов Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е		Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Встреча с родительским активом класса	1-4-е		Один раз в триместр	Классные руководители 1-4-х классов Родительский актив

				Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4-е	Один раз в триместр		Классные руководители 1-4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1-4-е	Согласно планам ВР кл.рук-лей		Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы (по требованию) Совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц		Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Музейные уроки	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

Сентябрь				
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1-4-е	04.09-07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1-4-е	08.09	Учителя начальных классов	
Правила поведения в кабинете	1-4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
Октябрь				
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4-е	04.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по У ВР Учитель музыки	
Международный день пожилых людей (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4 е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по У ВР Учитель ОБЖ	
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4-е	14.10	Учителя начальных классов	
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР	
Ноябрь				
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршак (библиотечные уроки)	1-4-е	03.11	Учителя начальных классов	

					Школьный библиотекарь
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4-е	03.11			Учителя начальных классов
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4-е	07.11			Учителя начальных классов
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1-4-е	27.11			Учителя начальных классов Руководители кружков
Декабрь					
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9-е	04.12			Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1-4-е	08.12			Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9-е	11.12			Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль					
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного языка	1-11-е	21.02			Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март					
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1-11-е	03.03			Учителя начальных классов
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4-е	13.03			Учителя начальных классов
Неделя математики	1-11-е	14.03-20.03			Учителя начальных классов

День воссоединения Крыма с Россией (18.03)		1-11-е	18.03	Руководитель ШМО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		1-11-е	21.03-27.03	Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учитель музыки
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)		1-4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Апрель				
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)		1-4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)		1-11-е	12.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)		1-11-е	22.04	Учителя начальных классов
Май				
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)		1-4-е	15.05	Учителя начальных классов
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)		1-4-е	18.05	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)		1-4-е	22.05	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)		1-11-е	24.05	Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Разговоры о важном		1-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители	
Коммуникативная деятельность					
Создаем классный литературный журнал		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов	
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
В мире музыкальных звуков		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки	
Искусство иллюстрации		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя ИЗО	
Проектно-исследовательская деятельность					
Мир шахмат		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов	
Я – исследователь. История родного края		2-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов	
Спортивно-оздоровительная деятельность					
«Движение есть жизнь!»		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры	
«Основы самопознания»		1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог	
Информационная культура					

Мои помощники – словари	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Моя информационная культура	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Заповедники России	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Читаю в поисках смысла	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Легко ли писать без ошибок?	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1-11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики	1-11-е	Один раз в триместр: сентябрь декабрь март	Замдиректора по УВР Классные руководители

правонарушений и безнадзорности»				
Консультации с психологом	1-11-е	По графику		Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11-е	По запросу		Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-11-е	Один раз в триместр		Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1-11-е	В течение года		Замдиректора по ВР Кл. рук-ли
Сентябрь				
Ярмарка дополнительного образования	1-11-е	Сентябрь		Замдиректора по УВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-11-е	Сентябрь		Замдиректора по УВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь		Замдиректора по УВР Психолог
Ноябрь				
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-7-е	До 26.11		Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1-7-е	Ноябрь		Замдиректора по ВР Учитель информатики
Декабрь				
«Проектные технологии в жизни»	1-7-е	Декабрь		Замдиректора по ВР
Мастер-классы к Новому году	1-7-е	До 20.12		Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1-11-е	22.12		Спортивный комитет школы

Февраль				
День открытых дверей	1-11-е	13.02		Замдиректора по УВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-7-е	До 19.02		Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Март				
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-7-е	До 07.03		Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-11-е	Март		Замдиректора по УВР Психолог
Апрель				
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1-7-е	До 23.04		Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики».	1-11-е	23.04		Учитель физкультуры Спортивный сектор
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
В течение года				
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1-11-е	Сентябрь-май по отдельному плану		Замдиректора по УВР
Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»	1-11-е	Сентябрь		Замдиректора по УВР ШУС Добровольцы и волонтеры
Сентябрь				

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 1 сентября: 90 лет со дня рождения Айдына Шемьи-заде (1933-2020), доктора физико-математических наук, профессора, писателя
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 28 сентября: 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918—1970), российского педагога

День знаний	1-4-е	01.09	Замдиректора по УВР
Спортивные соревнования	1-4-е	11.09	Зам. директора по УВР Спортивный сектор
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1-11-е	04.09-30.09	Замдиректора по УВР Руководители предметных ИМО ИШУС
Проект «Наследники Великой Победы», приуроченный к 80-летию Великой Победы Акция «Подарки для ветеранов», приуроченный к 80-летию Великой Победы	1-11-е	До 09.09	Замдиректора по УВР Совет родителей ИШУС Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1-11-е	16.09-20.09	Замдиректора по УВР Учителя ОБЖ Классный руководитель 11-го класса Спортивный сектор

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11-е	22.09. – 25.09.2024	
Октябрь События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 21 октября: 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля (1833-1896), шведского химика, учредителя международной Нобелевской премии • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
День учителя Международный день учителя	1-11-е	05.10	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО Классный руководитель 11-го класса ШУС Спортивный сектор
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция	1-11-е	05.10–16.10	Замдиректора по УВР Классные руководители 1-11-х классов ШУС Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов

Посвящение в читатели					Совет родителей Спортивный сектор
		2-е	26.10		Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов
Ноябрь					
События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 9 ноября: 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, драматурга; • 20 ноября: 105 лет со дня рождения Ибраима Паши (1918-2008), писателя • 23 ноября: 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), детского писателя-прозаика, драматурга, сценариста • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации					
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»		1-11-е	10.11-18.11		Замдиректора по ВР Классные руководители 1-11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Декабрь					
События: • 3 декабря: День Незвестного солдата;					

• 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.				
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1-11-е	До 15.12	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Учителя и сотрудники школы	
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1-11-е	03.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры	
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры	
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры	
Январь События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста				

Акция памяти «Зажгите свечи...» (онлайн формат)		1-11-е	26.01	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей
Февраль				
События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(35 лет со дня вывода войск); • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества				
День открытых дверей		1-11-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Добровольцы и волонтеры Спортивный сектор
Масленица		1-11-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества		1-11-е	22.02	Замдиректора по УВР Добровольцы и волонтеры

Март

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: День рождения Исмаила Гаспринского (1851–1914), выдающегося просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман» («Переводчик») (1883–1918)
- 27 марта: Всемирный день театра

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»

Замдиректора по УВР
Заведующий библиотекой
Классные руководители 1–11-х классов
Школьный комитет
Совет родителей
Добровольцы и волонтеры

Большой концерт к
Международному женскому дню

Замдиректора по УВР
Классные руководители 1–11-х классов
Школьный комитет
Совет родителей
«Добровольцы и волонтеры»

Апрель

События:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 13 апреля: День освобождения Белогорского района от немецко – фашистских захватчиков в годы ВОВ, Приуроченный к 80-летию Великой Победы

Проект «От сердца к сердцу»
Весенняя благотворительная ярмарка

Замдиректора по УВР
ШУС
Совет родителей

					Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы»	Возложение цветов к «Памятнику односельчанам, погибшим в годы» ВОВ	1-4-е	26.04		Замдиректора по УВР Классные руководители 1-4-х классов
Май					
События: • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный День музеев Отмечается ежегодно с 1977г • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры					
Проект «Наследники Великой Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11-е	08.05		Замдиректора по УВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное Мас-медиа
Концерт, посвященный Дню Победы, инсценирование патриотической песни					
Выпускной праздник начальной школы					
		1-4-е	28.05		Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Школьное Мас-Медиа
САМОУПРАВЛЕНИЕ					

Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»		1-4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные рук-ли
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
В течение года				
Профориентационные экскурсии по отдельному плану		2-4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Октябрь				
К Году семьи. Ролевая игра «Профессии моих родителей»		2-4-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Ноябрь				
Детский город профессий.		2-4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь				
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»		1-4-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Январь				
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»		2-4-е	Январь	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль				
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»		2-4-е	Февраль	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Март				

Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»		2-4-е	Март	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Апрель				
Ярмарка профессий		1-4-е	Апрель	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Май				
Экскурсии на предприятия села		1-4-е	Май	Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Выставки в выходные дни		1-11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам		1-11-е	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		1-11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Сентябрь				
Спортивные состязания		1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Октябрь				
Экскурсия в школьный Музей		1-4-е	Октябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
Май				
Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ во дворе школы «Памятник сестрам Кулякиным»		3-4-е	Май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Учитель истории

Походы выходного дня по классам		3-4-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
В течение года				
Оформление классных уголков, уголков безопасности.		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УР Советник директора по воспитанию
Государственные символы России, Крыма.		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Оформление стенда (доска почета)		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию ШУС Первичное отделение РДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»		1-11-е	Сентябрь-май	Учитель физкультуры Спортивный сектор
Дополнительное образование		1-11-е	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности		1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по УВР
Информационная афиш театральных постановок и мероприятий		1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию

«Экологические акции школы»	1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР ШУС
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР Школьное Мас-Медиа
Сентябрь			
Оформление информационного стенда «Физика и жизнь»	2-11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учитель физики Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-11-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Декабрь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учитель физики
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-11-е	До 22.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учитель физики
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Оформление информационного стенда «Физика и химия»	2-11-е	08.02 – День российской науки	Учителя химии и физики
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-10-е	Апрель	Замдиректора по УВР Школьное дизайн-бюро Школьное Мас-медиа Учитель ИЗО

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	12.04 – День космонавтики	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-11-е	До 23.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	Последний звонок – до 25.05	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-11-е	Согласно планам работы специалистов СПС школы	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Социолог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию

				Соцпедагог, Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-11-е	В течение года		Замдиректора по УР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог, Психолог
Совет профилактики	1-11-е	В течение года (ежемесячно)		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог, Психолог
Служба медиации	1-11-е	В течение года		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог, Психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-11-е	Сентябрь		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДМ Педагоги допобразования и ВД
День здоровья.	2-11-е	Октябрь		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2-11-е	В течение года		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2-4-е	Ноябрь		Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1-4-е	Декабрь		Психолог
Смотр строя и песни. Турнир шахматы/ шашки.	1-11-е	Февраль		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию

				Учителя физкультуры
Футбол «Кожанный мяч»	1-11-е	Апрель		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1-11-е	Май		Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Дни открытых дверей	1-11-е	Сентябрь Январь Май	ЦДЮТ	
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1-11-е	По согласованию	ЦДЮТ Дом культуры ДШИ Краеведческий музей	
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1-11-е	По согласованию	ЦДЮТ Дом культуры ДШИ Краеведческий музей	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
В течение года				
Заседания «Орлята России»	3	Ежемесячно	Советник по воспитанию Замдиректора по УВР	
Экскурсии в школьном музее	2-11-е	По плану	Школьное научное общество	

		воспитательной работы классных руководителей		
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	
День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	1-11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org	
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-11-е	По плану	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»	
Сентябрь				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1-11-е	01.09	Учитель биологии Школьное научное общество	
Октябрь				
Акция «Вспомни своего учителя»	1-11-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»	
Ноябрь				
Оформление информационной стенда «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1-11-е	20.11	Учитель биологии Школьное научное общество	
Суботник «Теплый ноябрь»	1-11-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»	
Декабрь				

Оформление информационной стенда «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1-11-е	10.12	Учитель биологии Школьное научное общество
Январь			
Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1-11-е	27.01	Учитель биологии
Февраль			
Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» – День российской науки	1-11-е	08.02	Учитель биологии
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1-11-е	13.02	Учитель биологии
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1-11-е	13.02	Директор Первичное отделение РДМ
Лекторий «Научная среда»	2-11-е	24.02	Учитель биологии
Март			
Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	1-11-е	18.03-24.03	Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Оформление информационной стенда «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1-11-е	12.04	Учитель биологии
Праздник науки	1-11-е	12.04	Учитель биологии
Весенний субботник по благоустройству школы	1-11-е	23.04	Учитель биологии
Общешкольное мероприятие Концерт, посвященный Дню Победы	4-10-е	28.04	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДМ Советник по воспитанию

Май			
Оформление информационной стенд «Наука и жизнь»	1-11-е	11.05	Учитель биологии

Прошито 54 листов,
пронумеровано 54 листо
и скреплено печатью.

Директор МБОУ «Васильевска.

Белогорского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
М.П. «Васильевская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

Е. Н. Богуш

«28» 08.2024

