

Приложение 3

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 18.08.2023. № 178
(с дополнениями и изменениями,
утвержденными приказом № 279
от 29.09.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Богуш Е.Н.
«17» августа 2026 № 273

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 14 .08.2026 № 8)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 14.08.2025 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь))»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для занятий внеурочной деятельности «Группа продленного дня» обучающиеся 1-4 классов объединяются в 1 группу.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом: **«Футбол»**. Реализуется за счет дополнительного образования (4 часа в неделю).

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
 - развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
 - обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- Форма организации:

- Игры
- Практические занятия

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсами: **«Основы финансовой грамотности»**.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: Игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ.

3. Программа **«Орлята России»** направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет.

Цель: Формирование гармонично развитой личности, развитие лидерских и организаторских способностей, а также воспитание социально-значимых ценностей. Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности;

развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники и работа в музее.

4. Программа **«Я шагаю по родному краю (Крымоведение)»** направлена на изучение родного края и формирование у учащихся любви к своей малой родине, а также на развитие интереса к истории, культуре, природе и традициям своего региона.

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю, формирование гражданской позиции, уважения к истории и культуре своего региона, а также развитие познавательных и исследовательских навыков через изучение местных особенностей.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, праздники.

5. **«Группа продленного дня (ГПД)»** — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-

воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продленного дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Цель воспитательной деятельности в ГПД: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты. Проекты. Конкурсы.
Орлята России	Проекты. Конкурсы.
Основы финансовой грамотности	Тесты, участие в олимпиадах и конкурсах
Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Проекты
Группа продленного дня	круглый стол, коллективное обсуждение итогов года

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

(пятидневная неделя)							
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	Всего
Часть рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	4

Информационная культура	Орлята России	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Изучение родного края и формирование у учащихся любви к своей малой родине	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Игры Экскурсии	1	1	1	1	4
воспитание духовного единства между детьми и воспитателем, установление взаимного доверия	Группа продленного дня		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Всего - 26			6,5	6,5	6,5	6,5	26

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

(пятидневная неделя)						
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть рекомендуемая для всех обучающихся						

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Информационная культура	Орлята России	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ	33	34	34	34
Вариативная часть						
Изучение родного края и формирование у учащихся любви к своей малой родине	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Игры Практические занятия	33	34	34	34
	Группа продленного дня		82,5	85	85	85
Всего			214,5	221	221	221