



Приложение №3

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 18.08.2023 № 178
(с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом № 238/1 от 26.08.2024)

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Богуш Е.Н.

«26 » августа 2024 № 217

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Эколята (Биология)

Цель: Формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Форма организации: рассказ, беседа, практика, тестирование, экскурсии, лабораторные работы.

2. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсом **«Семьеведение»**.

Цель и задачи:

- Приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи.

- Сформировать у школьников ценностное отношение к семье и браку. Улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода.
- Налаживание отношений между подростками и их родителями.
- Изучение моральных и правовых аспектов семьи.
- Ознакомление с основами психологии и педагогики.

Форма организации: рассказ, беседа, практика, тестирование, экскурсии, лабораторные работы.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом: **«Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Кибербезопасность»**

Целью курсов внеурочной деятельности является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию.

Форма организации:

Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ на платформе РЭШ.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсом: **«Россия – мои горизонты» 6- 9 классы, «Билет в будущее» в 5-х классах.**

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты. Проекты. Конкурсы.
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Тесты, участие в олимпиадах и конкурсах
Кибербезопасность	Тесты, участие в олимпиадах и конкурсах
Россия – мои горизонты	Анкетирование и тестирование
Билет в будущее	Анкетирование и тестирование
Семьеведение	Защита проектов
Эколята	Защита проектов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ на платформе РЭШ	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кибербезопасность						0,5	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты Билет в будущее	рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий.	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть										
Внеурочная деятельность по	Эколята	традиционные, комбинированн	1	1						

учебным предметам образовательной программы		ые, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Семьеведение	рассказ, беседа, практика, тестирование			1	1				

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Учебные сборы Основы военной подготовки	лекции, практические занятия, беседы, показ, военно-спортивные игры							0,5	0,5
Всего			4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5

4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ на платформе РЭШ	34	34	34	34	34	34	34	34
	Кибербезопасность						17	17		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты Билет в будущее	рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование,			34	34	34	34	34	34

и потребностей обучающихся		экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий.	34	34						
Вариативная часть										
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Эколята	традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ	34	34						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся,	Семьеведение	рассказ, беседа, практика, тестирование			34	34				

родителей (законных представителей) несовершенноле тних обучающихся										
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Учебные сборы Основы военной подготовки	лекции, практические занятия, беседы, показ, военно- спортивные игры							17	17
Всего			136	136	136	136	119	119	119	119