

Рабочая программа воспитания
обучающихся на уровне
основного общего

образования

МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского
района Республики Крым

2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций школьного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым;
- разработана с участием коллегialных органов управления МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым, в том числе Совета обучающихся, Совета школы и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Республики Крым определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и

нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующих в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым находится на территории Васильевского сельского поселения Белогорского района. Территория обслуживания с. Васильевка, Павловка, Северное, Малиновка, Пролом, Некрасово. Наша школа функционирует с 1979 г. В 1–11-х классах школы обучается 284 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются на дому по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу. Много обучающихся из многодетных семей, есть дети из неполных семей;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей сельского поселения.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде именуются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На территории Васильевского сельского поселения есть детский сад, дом культуры, школа искусств.

На 2024-2025 учебный год школа заключила социальное партнерство с Белогорским ЦДЮТ.

Цель МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, смотр строя и песни (23 февраля), инсценирование патриотической песни ко Дню Победы, национальные праздники. Основные традиции воспитания в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Билет в будущее»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб
6. Разговор о важном
7. Семейное

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы учителя и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Театральная педагогика- система образования, организованная по законам импровизационной игры и подлинного продуктивного действия, протекающим в увлекательных для участников предлагаемых обстоятельствах, в совместном коллективном творчестве учителей и учеников, способствующая постижению явлений окружающего мира.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, причёска опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертёжные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской направленности: «Основы функциональной грамотности»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Эколята»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Футбол».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаться и наблюдать их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патристической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-

культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекающей форме новостную информацию позитивного гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневной, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детской тематической площадки при образовательной организации профориентационных мероприятий с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;

3. Организационный раздел

психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- Общая численность педагогических работников МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым – 24 человек основных педагогических работников, из них имеют высшее педагогическое образование- 21 человек, высшую квалификационную категорию- 2 человека, первую квалификационную категорию -2 человека. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в I–II-х классах осуществляют 14 классных руководителей.
- Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.
- К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты ЦСССДМ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Совете школы;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;

- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом poste;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Васильевцы»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.
- Положение о штате воспитательной работы.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоважания и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школой ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы учителей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

В МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым :

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографий отличников на доску почета.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации-потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

**Календарный план воспитательной работы ООО
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым
2024-2025 уч.г.**

2024-2025 уч.г.			у.с.с.м.м.к.р.м.	
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Работа с классным коллективом				
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители	
Тематические классные часы	5-9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители	
Экскурсии	5-9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты	
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители	
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь	Классные руководители	

Шефство пятиклассников над первоклассниками		Январь Апрель	Педагог-психолог
	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив

				Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч « Как помочь ребенку повзрслеть»	7—9-е	Один раз в триместр		Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей		Классные руководители Администрация школы (по требованию) Совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года		Учителя-предметники

				Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Защити свой проект»	6—9-е	Апрель		Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Руководители ПШМО
Сентябрь				
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5—9-е	04.09—07.09		Учителя истории Замдиректора по УВР
Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»	5-9-е	05.09.-27.09		Классный руководитель Советник директора
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5—9-е	08.09		Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5—9-е	17.09		Учителя физики, астрономии Замдиректора по УВР
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца		Учителя-предметники Замдиректора по УВР
День Государственного герба и Государственного флага				

Республики Крым				
Октябрь				
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по УВР Музыкальный руководитель	
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР	
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по УВР	
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР	
Ноябрь				
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5-9-е	03.11	Учителя истории Замдиректора по УВР	
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5-9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР	
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-9-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ	

(информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)				Замдиректора по УВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9-е	27.11		Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Декабрь				
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	04.12		Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7-9-е	04.12		Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8-9-е	05.12		Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	08.12		Учитель истории Замдиректора по УВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9-е	11.12		Учитель обществознания Замдиректора по УВР
Январь				
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	27.01		Учителя истории Замдиректора по УВР
Февраль				
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10-11-е	08.02		Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка)	10-11-е	15.02		Учителя обществознания Замдиректора по УВР

на уроках обществознания)					
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного языка		1-11-е	21.02		Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Март					
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)		1-11-е	03.03		Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)		5-9-е	13.03		Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Неделя математики		1-11-е	13.03-20.03		Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)		1-11-е	18.03		Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		1-11-е	20.03-27.03*		Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)		5-9-е	28.03		Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР
Апрель					
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная		5-9-е	02.04		Учитель музыки

минутка на уроках музыки)				Замдиректора по УВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	12.04		Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-11-е	12.04		Учителя физики
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	1-11-е	22.04		Замдиректора по УВР Учителя географии и экологии
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6-11-е	27.04		Замдиректора по УВР Учителя обществознания
Май				Замдиректора по УВР
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	15.05		Учителя истории
День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-11-е	22.05		Замдиректора по УВР Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11-е	24.05		Замдиректора по УВР Учителя русского языка
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Разговоры о важном	1-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
	7-8-е	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности
	9-е	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Билет в будущее	6-9-е	Согласно расписанию	Педагог-навигатор по профориентации
Профориентация	5-9-е	Согласно расписанию	Педагог-навигатор по профориентации
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение РДМ «Движение первых»	5-9-е	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
Волонтерство	5-9-е	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Основы функциональной грамотности	5-9-е	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная линейка поднятия флагов РФ и РК	5-9-е	Понедельник, перед	Педагоги внеурочной

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки		первым уроком	деятельности
Клуб взаимопомощи	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Совет родителей	1-11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-11-е	Сентябрь Январь Март	Замдиректора Классные руководители
	1-11-е	По графику	Психолог
	1-11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
	1-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5-11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5-11-е	Раз в месяц	Совет родителей

Сентябрь				
Ярмарка дополнительного образования	1-11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР	
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР	
Лекторий «Что такое "навыки XXI века" . Часть 1»	5-11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Психолог	
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Психолог	
Октябрь				
«Что такое "навыки XXI века" . Часть 2»	6-11-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Психолог	
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х кл.	
Ноябрь				
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-7-е	До 26.11	Учитель ИЗО	
«Простые правила безопасности в интернете»	1-7-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР	
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР, Психолог	
Декабрь				
«Проектные технологии в жизни»	1-7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР	
Мастер-классы к Новому году	1-7-е	До 20.12	Учитель ИЗО	
Футбольный матч «Родители – ученики»	1-11-е	22.12	Учитель физкультуры	

«Готовимся к ОГЭ»					Спортивный сектор школы
	9-е		Декабрь, февраль		Замдиректора по ВР Психолог
Январь					
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости		6-11-е	Январь		Замдиректора по ВР
Февраль					
День открытых дверей			13.02		Замдиректора по УВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества		1-7-е	До 19.02		Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»		5-9-е	Февраль		Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Март					
Мастер-классы к Международному женскому дню		1-7-е	До 03.03		Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»		1-11-е	Март		Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Апрель					
Тренинг «Гений коммуникации»		1-11-е	Апрель		Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке		1-7-е	До 23.04		Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики»		1-11-е	23.04		Учитель физ-ры Спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ					
В течение года					

Школьный комитет	5-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР
Оргкомитет школы	5-11-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР
Спортивный комитет школы	5-11-е	Один раз в неделю	Учитель физ-ры
Школьная служба примирения	5-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-11-е	По мере обновления информации	ШУС
Встреча обучающихся с представителями детских общественных организаций	5-11-е	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, первичное отделение РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5-11-е	В течение года	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5-11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ШУС
Сентябрь			

Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»	5-11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Чистый школьный двор»	5-11-е	Сентябрь	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное Мас-медиа
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5-11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5-11-е	02.09-17.09	Классные руководители
Акция «Приемственность поколений» (подравление работников детского сада)	5-11-е	21.09-25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное Мас-медиа
Спортивные соревнования	5-11-е	сентябрь	Совет старшеклассников Спортивный сектор школы
Совет дела «День учителя» поздравительные открытки	5-11-е	сентябрь	ШУС, Спортивный сектор школы
Выборы в ШУС	5-11-е	21.09-30.09	Замдиректора по УВР
Октябрь			
Субботник «Теплый ноябрь»	5-11-е	26.10-30.10	Совет ШУС «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Совет дела Акция "Наследники Великой Победы" (поздравление пожилых людей)	5-11-е	09.11-13.11	Совет ШУС «Добровольцы и волонтеры»

Совет дела «Зимняя благотворительная акция подари игрушку другу»	5-11-е	23.11-27.11	Совет ШУС «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДМ
Совет дела «Новогодний карнавал»	5-11-е	23.11-27.11	Совет ШУС Совет креативщиков
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5-11-е	28.01-01.02	Совет ШУС Первичное отделение РДМ Совет креативщиков Спортивный сектор
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5-11-е	04.02-08.02	Совет ШУС Первичное отделение РДМ Совет креативщиков
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»		15.02-19.02	Совет ШУС Первичное отделение РДМ Совет креативщиков
Совет дела «Неделя детской книги»	5-11-е	24.02-26.02	Совет ШУС Первичное отделение РДМ Совет креативщиков
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5-11-е	24.02-26.02	Совет ШУС Первичное отделение РДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март			

Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5-11-е	22.03-26.03	Совет ШУС Первичное отделение РДМ
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (26.04)	5-11-е	29.03-02.04	Совет ШУС Первичное отделение РДМ Совет креативщиков
Апрель			
День местного самоуправления.	5-11-е	21.04	Совет ШУС Первичное отделение РДМ Совет креативщиков
Совет дела «День смеха»	5-11-е	15.03-19.03	Совет ШУС Совет Старост
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года семьи. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов, родителей школы.	8-11-е	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5-9-е	Еженедельно	Замдиректора по УВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5-9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР Педагог-навигатор

Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-10-е	Один раз в месяц	Замдиректора по УВР Психолог Классный руководитель Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-11-е	По договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Психолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5-9-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Психолог
Онлайн-тестирование	8-11-е	Октябрь	Психолог Специалист ИТ
Ноябрь			
Детский город профессий	5-6-е	Ноябрь	Психолог Классные рук-ли
Клуб интересных встреч «Профориентационная работа»	7-10-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Кл. руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Кл.руководитель

Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8-11-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5-9-е	Январь	Замдиректора по УВР Психолог, Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5-11-е	Январь	Замдиректора по УВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по УВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по УВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5-11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5-7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями колледжей»	8-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог

					Совет родителей
Апрель					
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	5-7-е	Апрель	Замдиректора по УВР	Психолог	
Карьерная неделя	8-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей		
Май					
Квест «Лидеры будущих изменений»	5-10-е	Май	Замдиректора по УВР Психолог		
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА					
В течение года					
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1-11-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по УВР Учитель истории и обществознания.		
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам».	1-11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР ШУС «Добровольцы и волонтеры»		
Сентябрь					
События:					
• 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;					

• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности • 28 сентября: 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918—1970), российского педагога				
Спортивные соревнования для учеников основной школы	5-9-е	18.09	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС, Спортивный сектор	
Проект «Наследники Великой Победы», приуроченный к 80-летию Великой Победы	1-11-е	До 09.09	Замдиректора по УВР Совет родителей, ШУС Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры»	
Неделя безопасности дорожного движения	1-11-е	16.09-20.09	Замдиректора по УВР Учителя ОБЖ ШУС Спортивный сектор	
Октябрь				
События:				
• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 21 октября: 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля (1833-1896), шведского химика, учредителя международной Нобелевской премии • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца				
В рамках года семьи « День учителя».		1-11-е	04.10	Замдиректора по УВР

				Руководители предметных ШМО Классный руководитель 11-го класса ШУС
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Сделай кормушку для птиц»	1-11-е	05.10-16.10		Замдиректора по УВР Классные руководители 1-11-х классов ШУС, Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Посвящение в пятиклассники	5-е	23.10		Замдиректора по УВР Классные руководители 5-х классов Совет родителей Спортивный сектор
Посвящение в читатели	6-е	26.10		Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 6-х классов Совет родителей
Ноябрь				
События:				
4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 9 ноября: 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, драматурга; 23 ноября: 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), детского писателя-прозаика, драматурга, сценариста				

• последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации				
Субботник «Теплый ноябрь»	1-11-е	10.11-18.11	Замдиректора по УВР Классные руководители 1-11-х классов ШУС Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»	
Проект «От сердца к сердцу».	7-11-е	21.11	Замдиректора по УВР ШУС Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»	
Декабрь				
События: • 3 декабря: День Незвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;				
В рамках Года семьи. Церемония «Признание» для педагогов школы	1-11-е	До 15.12	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей Учителя и сотрудники школы	

Проект «От сердца к сердцу».		1-11-е	03.12	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей Учителя и сотрудники школы
Акция, посвященная международному дню инвалидов (03.12)				
Новогодний праздник		5-11-е	23.12	Замдиректора по УВР ШУС
Проект «От сердца к сердцу»		1-11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей Учителя и сотрудники школы
«Удивительные елки»				
Мастер-класс для детей с особенностями развития				
Проект «Наследники Великой Победы», приуроченный к 80-летию Великой Победы		1-11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей
Январь				
События:				
• 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста				
Акция памяти «Зажгите свечи...» онлайн формат		1-11-е	26.01	Замдиректора по УВР ШУС
Февраль				

События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(35 лет со дня вывода войск); • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества				
Проект «От сердца к сердцу».	7-11-е	06.02	Замдиректора по УВР ШУС Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»	
День открытых дверей	1-11-е	февраль	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Спортивный сектор	
Масленица	1-11-е	22.02	Замдиректора по УВР ШУС «Добровольцы и волонтеры»	
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	1-11-е	22.02	Замдиректора по УВР ШУС	
Март				
События: • 8 марта: Международный женский день;				

• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра				
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари книгу библиотеки»	1-11-е	18.03-24.03	Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 1-11-х классов	
Большой концерт к Международному женскому дню	1-11-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»	
Апрель				
События: • 12 апреля: День космонавтики.				
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1-11-е	23.04	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО ШУС Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры»	
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника, приуроченный к 80-летию Великой Победы.	8-11-е	До 26 апреля	Замдиректора по УВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»	

Май

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: 80 лет (1944) со Дня депортации крымскотатарского народа День памяти жертв депортации крымскотатарского народа;
- 18 мая: Международный День музеев Отмечается ежегодно с 1977г
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Мероприятия приуроченный к 80-летию Великой Победы

Проект «Наследники Великой Победы»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Концерт, посвященный Дню Победы

Конкурс «Наследники Великой Победы»

Инсценирование патриотической песни.

Конкурс рисунков «Мой дедушка – Герой»

1-11-е

май

Замдиректора по УВР
Совет родителей
ШУС

«Добровольцы и волонтеры»

8-11-е

май

Замдиректора по УВР
Школьный комитет
«Добровольцы и волонтеры»

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы, на выставки в выходные дни

1-11-е

В течение
года

Классные руководители

Экскурсии по предметам

1-11-е

В течение
года

Учителя-предметники

Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.	1-11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Психолог
Сентябрь			
Посещение школьного музея.	5-11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители предметных МО
Октябрь			
Экскурсия в концлагерь «Красный»	8-9-е	Октябрь— ноябрь	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ в городе Белогорске	5-11-е	Май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5-7-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Оформление классных уголков, уголков безопасности.	1-11-е	Сентябрь—	Замдиректора по УВР

			май	Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России, Крыма	1-11-е		Сентябрь— май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1-11-е		Сентябрь— май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1-11-е		Сентябрь— май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1-11-е		Сентябрь— май	Учитель физ-ры Спортивный сектор
Дополнительное образование	1-11-е		Сентябрь— май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1-11-е		Сентябрь— май	Замдиректора по УВР
Информационная афиша театральных постановок и мероприятий	1-11-е		Сентябрь— май	Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-11-е		Сентябрь— май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
				Замдиректора по УВР Школьный комитет

Афиши к мероприятиям школы/класса		1-11-е	Сентябрь— май	Замдиректора по УВР Школьный комитет Первичное отделение РДЦМ
Здоровый образ жизни		5-11-е	Сентябрь— май	Замдиректора по УВР М/С
Сентябрь				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»		2-11-е	01.09 — «Физика и жизнь»	Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»		4-10-е	День учителя — до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Октябрь				
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»		4-10-е	«Умная пятница» — до 26.10	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Ноябрь				
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»		4-10-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Декабрь				
Оформление информационного стены «Физика и жизнь»		2-11-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии	Руководитель МО «Естественные научного цикла

			по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-11-е		До 22.12	Зам. директора по УВР Учитель ИЗО
Январь				
Оформление информационного стенда «Физика и жизнь»	2-11-е	27.01 — «Ученые в годы войны»		Руководитель МО «Естественные научного цикла Школьное научное общество
Февраль				
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	Масленица — до 05.02 Международ ный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 01.03		Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Оформление информационного стенда «Физика и жизнь»	2-11-е	08.02 —		Руководитель МО «Естественные

			День российской науки	научного цикла Школьное научное общество
Апрель				
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-10-е	Апрель	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО	
Оформление информационного стенда «Физика и жизнь»	2-11-е	12.04 — День космонавтик и	Школьное научное общество Руководитель МО «Естественные научного цикла	
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 26.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО	
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-11-е	До 23.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО	
Май				
Оформление информационного стенда «Физика и жизнь»	2-11-е	11.05 — лауреаты	Школьное научное общество	

			премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель МО «Естественные научного цикла
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е		«Последний вонок» — до 25.05	Замдиректора по УВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-11-е		Согласно планам работы специалисто в социально- психологиче ской службы школы	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-11-е		В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-11-е		В течение года	Замдиректора по УВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог

Совет профилактики	1-11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Социолог Психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДМ Школьный комитет Педагоги дополнительного образования и ВД
Мини футбол (мальчик – девочки)	2-11-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2-11-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5-9-е	Ноябрь	Социолог Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию ШУС
Локобаскет (сборная команда школы)	1-11-е	Февраль	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра : «Настольный теннис» Волейбол «Серебряный мяч» «Шахматы- шашки» Баскетбол сборная школы	1-11-е	Апрель	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

Футбол «Кожанный мяч»					
Акция «Жить здорово!»	1-11-е	Май			Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО					
Дни открытых дверей	1-11-е	Сентябрь Январь Май		ЦДЮТ	
Профессиональные пробы	8-11-е	По согласова нию		Дом культуры Белогорский ТТ Музей краеведческий	
Открытые дискуссионные площадки	5-11-е	По согласо ванию		Краеведческий музей	
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	1-11-е	По согласо ванию		Дом культуры Белогорский ТТ Музей краеведческий	
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1-11-е	По согласо ванию		Дом культуры Белогорский ТТ Музей краеведческий	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ					
В течение года					
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-11-е	Еженедельн о		Советник по воспитанию Замдиректора по УВР	

Экскурсии в школьном музее.		2-11-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения.		5-11-е	Один раз в две недели	Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»		5-11-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по УВР Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»		4-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»		1-11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»		1-11-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Социальные проекты классов		5-11-е	По графику	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты		5-11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь				
Оформление информационной стенда «Наука и жизнь»		1-11-е	01.09	Школьное научное общество Руководитель МО «Естественные науки»

				научного цикла
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5-11-е	Октябрь—ноябрь		Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь				
Акция «Всемирный день животных»	5-11-е	02.10		Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5-11-е	16.10		Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Акция «Вспомни своего учителя»	1-11-е	05.10-16.10		Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь				
Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» — открытие Антарктиды	1-11-е	20.11		Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Субботник «Теплый ноябрь»	1-11-е	10.11-18.11		Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь				
Акция «Всемирный день волонтеров»	5-11-е	05.12		Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»

Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1-11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1-11-е	11.12	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8-11-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2025 года	8-10-е	25.01-29.01	Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1-11-е	27.01	Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» — День российской науки	1-11-е	08.02	Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1-11-е	13.02	Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Лекторий «Научная среда»	2-11-е	24.02	Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	6-11-е	28.02	Замдиректора по ВР

Бли	Од	Ис	Ко
	ко		

				Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март				
Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	1-11-е	18.03-24.03		Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Апрель				
Оформление информационного стенда «Наука и жизнь» — «День космонавтики» 9 конкурс рисунков)	1-11-е	12.04		Руководитель МО «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7-10-е	23.04		Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Концерт, посвященный Дню Победы	4-10-е	28.04		Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май				
Литературный клуб «Невыдуманные рассказы», посвященные ВОВ	8-10-е	До 09.05		Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию

Прошито 63 листов,
пронумеровано 63 листов
и скреплено печатью.

Директор МБОУ «Васильевская СШ»
Белогорского района Республики Крым

Е. Н. Богущ

2024

