

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
(МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым)

ПРИКАЗ

07.02.2024г.

с. Васильевка

№37

О мерах профилактики учебной неуспешности
в МБОУ «Васильевская СШ»
Белогорского района Республики Крым
в 2024 году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2023 №2197 «Об итогах проведения в Республике Крым мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году», во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 26.12.2023 №538 «Об итогах мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023 году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 01.02.2024 №38 «О мерах профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2024 году», с целью создания условий для профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2024 год (далее – Программа) (приложение).
2. Заместителям директора по УВР и ВР Аблаевой Л.Ш., Елховой Т.К.:
 - 2.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий в установленные документом сроки.
 - 2.2. Проводить ежеквартальный мониторинг причин учебной неуспешности на основе анализа образовательных результатов.
 - 2.3. Довести информацию о реализации мероприятий Программы до сведения участников образовательного процесса.
 - 2.4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в процессе реализации Программы.

Директор



Е.Н.Богуш

Ознакомлены:


07.02. 2024г.

Л.Ш.Аблаева


 2024г.

Т.К.Елхова

2024г.

**Программа профилактики учебной неуспешности
в МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района
Республики Крым
на 2024 год**

Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 10 % к концу 2024 года.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.
5. Внедрить на постоянной основе систему наставничества (учитель-ученик и ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Повышение качества образования с помощью эффективности использования современных технологий и средств обучения.

4. Реализация индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания учащихся с школьной неуспешностью (группы риска).
5. Активизация участия родительской общественности в деятельности школы.

Программа профилактики учебной неуспешности
в МБОУ «Васильевская СШ»

Белогорского района Республики Крым на 2024

годы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Документ/прогнозируемый результат
1. Организационно-методическая деятельность администрации общеобразовательной организации				
1.1.	Анализ учебных результатов обучающихся группы риска по школьной неуспешности	Февраль 2024 г.	Заместитель директора по УВР	1. Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче выполнения заданий ВПР («группа риска»). 2. Определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.
1.2.	Планирование мероприятий (дорожная карта)	Февраль 2024 г.	Директор, заместитель директора по УВР	1. Определение стратегии вывода школы из кризисного статуса. 2. Разработка плана мероприятий (дорожной карты)
1.3.	Мониторинг результатов успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года, в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть, июнь	Заместитель директора по УВР	Конкретизация группы риска, обеспечение качества образования.
1.4.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Май-июнь, декабрь	Классные руководители	Контроль, получение необходимой и достаточной информации для анализа управления качеством образования

1.5.	Посещение уроков с целью контроля и оказания адресной методической поддержки: -соответствие требований учителя возможностям ребенка; - организация работы обучающихся на уроке; -система индивидуальной помощи обучающимся; особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года	Администрация школы	Моделирование дифференцированной работы учителя на уроке, внеурочной деятельности. Овладение методами индивидуализации обучения, организации наставничества, введения проектной и творческой деятельности образовательный процесс.
1.6.	Совместный с педагогами анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	май – июнь	Заместитель директора по УВР	1.Внесение в РП по предметам (КТП) проблемных тем. Коррекция плана повышения квалификации учителей
1.7.	Педагогические советы, методические объединения по темам: -Организация работы учителя с неуспевающими обучающимися. Анализ особенностей каждого ученика «группы риска»; -Результаты ВПР, ГИА - 9 -«Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся».	В течение года	Администрация школы психолог	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска». Коррекция ИУП на новый учебный год.
1.8.	Обеспечение участия педагогов в муниципальных, региональных образовательных событиях (вебинарах, семинарах, мастер-классах и др).	По плану в течение года	Заместитель директора по УВР Учителя школы	Совершенствование компетенций педагогов профессиональных

1.9.	Привлечение специалистов/планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (в т.ч. обучающихся с ОВЗ)	По плану в течение года	Заместитель директора по УВР, Учителя школы	Организация психолого-педагогического сопровождения, проведение заседаний ППк
1.10.	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР	Обеспечение объективных результатов обучения
1.11.	Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ, прогнозных показателей ОКО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение объективных результатов обучения; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.

2. Организационно-методическая деятельность педагогов

2.1.	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам	В течение года	Учителя школы	Комплексное выявление учебных затруднений, предметных дефицитов обучающихся
2.2.	Представление информации о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя школы	Четкая и продуктивная работа учителей школы, оценка предметных и метапредметных компетенций
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, индивидуального учебного плана	По необходимости	Учителя школы, педагог-психолог	Индивидуализация образовательного процесса, реализация ИОМ, ИУП обучающихся; педагогическая и психологическая коррекция учащихся
2.4.	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Учителя предметники, педагог - психолог	График консультаций, оказание Эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении
2.5.	Проведение консультаций для обучающихся/ родителей/ законных представителей психологическим аспектам подготовки к	В течение года	Педагог - психолог	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам, создание ситуации успеха, просвещение родителей

	ГИА				
2.6.	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок	Июнь	Заместитель директора по УВР,	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА Разработка планов подготовки к ГИА	
2.7.	Проведение психологических занятий, тренингов, ролевых игр	В течение года	Педагог - психолог	Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия, снижение уровня тревожности, коррекция и развитие различных видов нарушений обучающихся	
3. Работа с ученическим сообществом					
3.1.	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Учащиеся с трудностями в обучении, педагоги-предметники	Участие в консультациях, преодоление учебной неуспешности, педагогическая поддержка	
3.2.	Организация, общеклассных/общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований	По плану работы ОО и класса	Учащиеся	Повышение социальной активности, уровня мотивации; поддержка достижений учащихся во всех областях их интересов	
3.3.	Формирование наставнических пар «ученик-ученик», «учитель-ученик»	В течение учебного года	Учителя школы	Повышение уровня успешности. обучение в сотрудничестве	
3.4.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение учебного года	Учащиеся	Организация полезной занятости, расширение возможности общения и взаимодействия учащихся из группы риска по учебной неуспешности со сверстниками	
3.5.	Деятельность школьного педагога-психолога	В течение учебного года	Педагог-психолог учащиеся	Профилактика буллинга, недопущение дискриминации учащихся с трудностями обучения со стороны всех участников образовательных отношений	

4. Взаимодействие с семьей обучающихся

4.1.	Индивидуальные консультации, беседы	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	Получение рекомендаций, памяток; психологическая поддержка
4.2.	Участие в родительских собраниях: - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»	По графику в течение года	Родители/законные представители	Протоколы родительских собраний
4.3.	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях школы, класса	В соответствии с планами	Родители/законные представители	Совместная деятельность, повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы
4.4.	Решаем ГИА (участие во всероссийской акции)	Март 2024 г.	Родители/законные представители	Получение качественной информации о процедуре проведения ГИА
4.5.	Оценка результативности работы, обратная связь	В конце 1 и 2 полугодия	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители/законные представители	Промежуточный и итоговый контроль