

Приложение 3

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 18.08.2023. № 178
(с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом № 279 от 29.09.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Богущ Е.Н.
«29» августа 2025 № 278

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 26 .08.2025 №11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25 .08.2025 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом: **«Футбол». Реализуется за счет дополнительного образования (4 часа в неделю).**

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации:

- Игры
- Практические занятия

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсами: **«Основы финансовой грамотности».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: Игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом: **«Хоровое пение»:**

Цель: познакомить детей с такой вокальной музыкой, которая оставит глубокий след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Форма организации: хоровая студия

4. Программа **«Орлята России»** направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет.

Цель: Формирование гармонично развитой личности, развитие лидерских и организаторских способностей, а также воспитание социально-значимых ценностей. Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники и работа в музее.

5. Программа **«Я шагаю по родному краю (Крымоведение)»** направлена на изучение родного края и формирование у учащихся любви к своей малой родине, а также на развитие интереса к истории, культуре, природе и традициям своего региона.

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю, формирование гражданской позиции, уважения к истории и культуре своего региона, а также развитие познавательных и исследовательских навыков через изучение местных особенностей.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, праздники.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты.Проекты. Конкурсы.
Орлята России	Проекты. Конкурсы.
Основы финансовой грамотности	Тесты, участие в олимпиадах и конкурсах

Хоровое пение	Отчетный концерт
Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Проекты

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Информационная культура	Орлята России	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ	1	1	1	1
Вариативная часть						
Изучение родного края и формирование у учащихся любви к своей малой родине	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Игры Экскурсии	1		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Хоровое пение	хоровая студия		1		
Всего - 16			4	4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34
Информационная культура	Орлята России	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	игры и упражнения, беседа, работа в группах, планирование работы, выполнение диагностических работ	34	34	34	34
Вариативная часть						
Изучение родного края и формирование у учащихся любви к своей малой родине	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Игры Практические занятия	34		34	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность.	Хоровое пение	хоровая студия		34		34
Всего - 16			136	136	136	136