

План работы РИП
МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым

на 2022/2023 учебный год
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

Задачи и шаги реализации	
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.	1 этап
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023
1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2022 года
1.2. Определение этапов распространения педагогического опыта на уровне МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым	ноябрь 2022 года
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023
2.1. Формирование организационной структуры управления проектом:	
• создание Творческой группы по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; • формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей МБОУ «Васильевская СШ»; • создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; • создание команды педагогов-наставников; • формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2022 года

2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: • формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность школы в рамках проекта.		сентябрь-октябрь 2022 года
2.3. Формирование методической подсистемы управления проектом: • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).		в течение учебного года по отдельному плану
2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: • участие в информационно-просветительских мероприятиях (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для руководителей РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное пополнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района республики Крым.		в течение учебного года
2.5. Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Васильевская СШ» (<i>ежегодно</i>); • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).		ноябрь-декабрь 2022 года
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации		
Шести реализации (мероприятия)		2022-2023
3.1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Васильевская СШ» (<i>ежегодно</i>).		декабрь 2022 года
3.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, мастер-классы и др.).		в течение учебного года
3.3. Продолжить активную работу ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://te.gresh.edu.ru/)		в течение учебного года
3.4. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.		в течение учебного года

3.5. Участие в формировании объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.		в течение учебного года
3.6. Участие в запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне:		18 ноября
Открытый урок для учителей информатики Белогорского района «Формирования функциональной грамотности на уроках информатики»		
• Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!».».		ноябрь 2022 года
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников		
Шаги реализации (мероприятия)		
1. Анализ полученных результатов и эффектов заслушать на методическом и педагогическом советах.		2022-2023
		Май 2023