

Дорожная карта инновационного проекта
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации)
МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района Республики Крым

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2022 года		
1.2. Определение этапов распространения педагогического опыта на уровне МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района республики Крым	ноябрь 2022 года		
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.1. Формирование организационной структуры управления проектом:			
- создание Творческой группы по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; - формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей МБОУ «Васильевская СПШ», утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; - создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; - создание команды педагогов-наставников; - формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2022 года		

2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом.			
• формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность школы в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2022 года		
2.3. Формирование методической подсистемы управления проектом.			
• учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом.			
• участие в информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для руководителей РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Васильевская СПШ» Белогорского района республики Крым.	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.5. Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта.			
• разработка банка учебно-методического и дидактического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Васильевская СПШ» (<i>ежегодно</i>); • разработка банка учебно-методического и дидактического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).	ноябрь-декабрь 2022 года	ноябрь-декабрь 2023 года	ноябрь-декабрь 2024 года
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации			
Шаги реализации (мероприятия)			
3.1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Васильевская СПШ» (<i>ежегодно</i>).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года

3.2. Реализации индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отделённому плану	в течение учебного года по отделённому плану	в течение учебного года по отделённому плану
3.3. Продолжить активную работу ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.lv/)			
3.4. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года
3.5. Участие в формировании объединённых электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года
3.6. Участие в запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне:			
- Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!». - Региональная олимпиада по функциональной грамотности для школьников	ноябрь 2022 года апрель 2022 года	ноябрь 2023 года апрель 2023 года	ноябрь 2024 года апрель 2024 года
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Проведение методической недели «Современные технологии и методические приемы как средство развития функциональной грамотности младших школьников»		Май	

		2024	
1. Анализ полученных результатов и эффектов заслушать на методическом и педагогическом советах.	Май 2023	Декабрь 2024	февраль-март 2025 года
2. Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.			июнь 2025 года

Директор

Е.Н.Богуш

