

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО
АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298405 г.Бахчисарай, ул. Карла Маркса, 9 тел. (36554) 4-77-46, 4-77-82

E-mail:school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

**ПЛАН
РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***В каждом человеке –
солнце, только
дайте ему светить.***



Сократ

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России»

В. В. Путин

ЦЕЛЬ:

создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Для уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению; дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одарённость творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Задачи работы с одарёнными детьми в следующем:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

исследовательская деятельность.

Календарный план работы с одарёнными обучающимися
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Администрация, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов
2	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Администрация школы, руководители ШМО
3	Проведение педагогических советов, заседаний ШМО по данной теме.	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - проведение 1 этапа ВОШ; - участие во 2 этапе ВОШ; - участие в 3 этапе ВОШ.	Октябрь-февраль, 3-4 классы – март-апрель	Администрация, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов
5	Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и интеллектуальных конкурсах разных уровней.	В течение года	Администрация, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов
6	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: -вовлечение обучающихся в творческие кружки и	В течение года	Администрация, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных

	студии; -конкурсы творческих работ; - организация предметных недель; -проведение классных интеллектуальных мероприятий.		классов классные руководители
7	Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся: -вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников.	В течение года	Администрация, учителя физкультуры, учителя начальных классов
8	Проведение работы с родителями одарённых детей.	В течение года	Станкова Ю.В.
9	Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время	В течение года	Администрация, учителя- предметники, учителя начальных классов
10	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	В течение года	Администрация ОУ
11	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя начальных классов
12	Деятельность администрации ОУ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одаренными детьми (аналитические справки, приказы, протоколы и т.д.)	В течение года	Администрация
	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года	учителя- предметники, учителя начальных

			классов
	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, учителя начальных классов
	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	Сентябрь-ноябрь	учителя-предметники, учителя начальных классов
	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2025-2026 учебный год	Май 2025	Администрация

«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»
древнегреческий мыслитель Сократ

