

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
_____ Т.П. Линик
14.08.2023 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИНИМУМА
В 6-11 КЛАССАХ
МБОУ «СОШ №2 ИМ. СВИДЕРСКОГО А.Г.»**

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022);
- методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6-11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «СОШ №2 им. Свищерского А.Г.» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования школы и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

В рамках предмета «Химия»: посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли.

В рамках уроков «Биология»: посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» (6 класс), раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке географии по теме «Атмосфера»: показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: сейсмолог, геолог и т.д..

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия будут проводиться в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 6-11 классах запланированы классные родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы),

расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее», а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «СОШ №2 им. Свищерского А.Г.», реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми -инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа планирует привлечь базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Тема урока	Цель профориентационной работы	Ответственный
Направление «Урочная деятельность»		
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (профессиональные пробы: климатолог, прогнозирование погодных условий).	Учитель географии Шапетько О.А.
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну (профессиональные пробы: экскурсовод).	
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, судмедэксперт, химик-косметолог.	Учитель химии Ваапова С.Э.
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы: сварщик, литейщик.	
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор, лаборант.	
«Растение»	Знакомство с Красной книгой. Профессиональные пробы: эколог, ландшафтный дизайнер.	Учитель биологии Мамутова Э.Н.
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, журналист, общественный деятель.	
«Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: селекционер растений, животных, генетик.	
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач.	
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник.	Учитель физики Зиядинова Л.Д.

«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик.	
«Явление электромагнитной индукции»	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист.	
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Водитель, автослесарь, механик.	
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: экономист статистик.	Учитель физики Зиядинова Л.Д.
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик компьютерных моделей.	
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности.	Учитель технологии Зорик М.А.
Направление «Внеурочная деятельность»		
«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность еженедельно (четверг).	Педагог-библиотекарь Куликова М.А.
Направление «Работа с родителями»		
«Профессиональные намерения и возможности учащихся»	Родительское собрание (сентябрь).	Классные руководители 6-11 классов
«Выбор профессии – дело серьезное»	Лекторий.	Заместитель директора по УВР Станкова Ю.В.
«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Родительский всеобуч.	Директор школы Лини к Т.П.
«Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Родительское собрание (март).	Заместитель директора по УВР Ваапова С.Э.
Направление «Воспитательная работа»		
«Самоопределение – ключ к выбранной профессии»	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию).	Классные руководители 6-11 классов
«Формула профессии»	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, квест-игры и др..	

«Профессия для меня»	Диагностики, интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий.	Педагог-психолог Скопина Е.А.
«Наиболее востребованные профессии в городе Бахчисарай»	Встречи со специалистами службы занятости.	Заместитель директора по УВР Станкова Ю.В.
«Мои профессиональные пробы»	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов.	Социальный педагог Топорова А.В.
Направление «Информационное сопровождение»		
Размещение на сайте школы, в госадресе информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума.		Сахацкая Е.В., отв. за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума.		Директор школы Линик Т.П.