ADSYMENT TOURISCAN IPPOCTOR
SHEKTROHHOR IRQUINCASO

ABSENCE ORGANICA OF A STATE OF A STA

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Карла Маркса, 9 г. Бахчисарай, 298405, тел. (36554) 4-77-46, 4-77-82 E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.», протокол от 10.11.2022 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» _____ Т.П. Линик Приказ от 10.11. 2022 г. № 618

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»

1. Обшие положения

- 1.1. Организация и основные характеристики дополнительного образования МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» регламентируется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами, Уставом МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.», настоящим Положением, санитарными правилами и нормативами осуществляется на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, расписания занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» самостоятельно.
- 1.2. Образовательный процесс единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.
- 1.3. Основные цели обучения дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»:
- раскрытие индивидуальных способностей детей разного уровня одарённости через индивидуальный подход, осуществляющийся возможностью выбора образовательных программ и педагогическое мастерство преподавателей;
- формирование таких качеств личности, как интеллигентность, способность к творчеству, эмоциональная восприимчивость, стремление к познанию.
 Задачи дополнительного образования:
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и последующего освоения образовательных программ по различным направленностям дополнительного

образования;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- расширение эмоционально чувственного восприятия и развитие образного мышления;
- участие детей в конкурсах, концертах, творческих мероприятиях и т.д.
- 1.4. Дополнительное образование предназначено для занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.5. Объединения дополнительного образования в школе создаются и ликвидируются приказом директора.
- 1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) по следующим направленностям:
- художественное;
- физкультурно спортивное;
- социально гуманитарное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.

Допускается прием детей в течение учебного года при наличии свободных мест в объединениях.

Подробное осуществление зачисления, перевод и отчисление обучающихся в рамках дополнительного образования изложено в Положении «О приеме, переводе и отчислении учащихся МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

- 1.7.1. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, школа, клуб, лаборатория и других (далее объединения). Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.
- 1.7.2. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 1.8. За ребенком сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором школы и пройденных экспертизу с включением в реестр программ.
- 2.2. Продолжительность учебного года по дополнительному образованию составляет 36 учебных недель (сентябрь-май).
- 2.3. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в астрономических часах и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №2 им. Свидрского А.Г.».
- 2.10. Численный состав учащихся объединения целесообразно формировать в количестве от 15-25 человек.
- 2.11. Учебная нагрузка учащихся может составлять от одного до нескольких часов в неделю.
- 2.12. Расписание занятий может составляться в академических часах в случае чрезмерной загруженности учебных кабинетов, проведения спаренных учебных занятий,

непрерывности учебно-тренировочного процесса.

- 2.13. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 2.14. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога.
- 2.15. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования школы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 2.16. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.
- 2.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 2.18. Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О проведении входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

3. Документация и отчетность педагога дополнительного образования.

- 3.1. Педагог дополнительного образования продумывает и осуществляет реализацию содержания дополнительного образования путём составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.2. Выполнение календарно-тематического планирования отражается в журнале дополнительного образования в ГИС СО РК АИС «Электронный журнал» в день проведения учебного занятия.
- 3.3. Журнал проверяется в соответствии с планом внутришкольного контроля, замечания по ведению журнала отражаются в аналитической справке.
- 3.4. Основными документами, регламентирующими работ дополнительного образования, являются:
- Основная образовательная программа дополнительного образования
- Положение о дополнительном образовании;
- Приказ о зачислении по программам дополнительного образования на текущий год;
- Дополнительные общеобразовательные программы объединений;
- Журнал дополнительного образования на текущий год.