

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО
АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Карла Маркса, 9 г. Бахчисарай, 298405, тел. (06554) 4-77-46, 4-77-82
E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»,
протокол от 10.11.2022 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
_____ Т.П. Линик
Приказ от 10.11.2022 г. № 618

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» составлено на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОСНОО);
- федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (далее – ФК ГОС (ООО, СОО);
- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Устава школы.

1.2. ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.3. ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.6. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих предметных и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МБОУ

«СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФКГОС СОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3 Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывает учитель по предметам, предполагающим проведение обязательных видов контроля.

3.2. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по учебному предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет член администрации, курирующий предмет.

3.3. При составлении и согласовании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС, ФКГОС;
- Учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Формирование и согласование ФОС

4.1. ФОС разрабатывается по тем учебным предметам, где предполагается проведение обязательных контрольных работ.

4.2. ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.3. При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС ООО, ФК ГОССОО;
- ООП и учебному плану МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

4.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

4.5. Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение 1);
 - б) паспорт ФОС (приложение 2);
 - в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний (с решениями).
- 4.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программы предмета, курса, дисциплины.
- 4.7. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.
- 4.8. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.
- 4.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины.
- 4.10. ФОС рассматривается на заседании методического объединения школы и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.11. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств.

- 5.1. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:
- 5.2. перечень фонда оценочных средств;
комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.
- 5.3. Комплект оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 5.4. В комплекте тестовых заданий использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческие формы задания, графические формы тестового задания.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов хранится по учебному предмету в кабинете учителя.
Электронный вариант комплекта контрольно-измерительных материалов хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.2. Учитель несет персональную ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди учащихся.
- 6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету**

Классы: _____

Учитель: ФИО

20__г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету _____

Класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.