

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

27.04.2024

г. Бахчисарай

№181

*Об итогах мониторинга
работы дополнительного образования
в МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г.»*

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г.» от 01.03.2024 г. №100, был проведён мониторинг системы работы дополнительного образования МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г.». По итогам мониторинга составлена аналитическая справка (приложение).

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы школы 7 педагогических работников, прошедших курсовую подготовку.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» функционирует по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное направление

Содержание образования данного направления реализуется через следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Я – волонтер»
- «ЮнАрмия»
- «Моя будущая профессия».

2. Спортивно - оздоровительное направление

Содержание образования данного направления реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Волейбол».

3. Естественно-научное направление:

- «Чудеса химии» (

4. Художественное направление

Содержание образования художественного направления представлено следующими дополнительными общеразвивающими программами:

- «Мастерская чудес»
- Музыкальная радуга
- «Новый взгляд»

5. Туристско-краеведческое направление:

- «Школа юного туриста-краеведа»

Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе, можно сделать следующие выводы: дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся; наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, краеведческой направленности и художественного творчества. Снизилась, по сравнению с предыдущим учебным годом, посещаемость дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и спортивной направленности.

Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в

журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители дополнительного образования владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются, являются специалистами своего дела.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Однако наряду с общей положительной оценкой работы системы дополнительного образования в школе выявлен ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых объединений дополнительного образования;
- не все педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать организацию работы системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.» в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
- 2 Продолжить занятия в системе дополнительного образования по заявленным направлениям в 2024-2025 учебном году.
3. Педагогам дополнительного образования:
 - 3.1. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, с использованием ИКТ и т.п.).
 - 3.2. Организовывать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях творчества.
 - 3.3. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ.
4. Классным руководителям активно привлекать обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ, проводить разъяснительную работу среди родителей о преимуществах участия обучающихся в работе дополнительных общеразвивающих программ на базе МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.»
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ю.В. Станкову.

Директор школы

Т.П. Линик

С приказом ознакомлена:
Станкова Ю.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Карла Маркса, 9 г. Бахчисарай, 298405, тел. (06554) 4-77-46, 4-77-82
E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

В 2023-2024 учебном году при организации системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» ставилась следующая цель:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;
- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей вовлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В 2023-2024 году зачисление на дополнительные общеразвивающие программы происходило через автоматическую информационную систему Навигатор дополнительного образования <https://p82.навигатор.дети>

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Информация о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы доведена до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях, а также продублирована в родительские группы в социальных сетях.

Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса. Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы школы 7 педагогических работников, прошедших курсовую подготовку.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №2 им. Свищерского А.Г.» функционирует по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное направление

Социально-гуманитарное направление дополнительного образования ориентировано на развитие всесторонней личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Содержание образования данного направления реализуется через следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «**Я – волонтер**» (руководитель Топорова А.В, педагог дополнительного образования, социальный педагог школы) - основная идея программы кружка «Я - волонтер» – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.
- «**ЮнАрмия**» (руководитель Широбокова Е.Л., педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию) - представляет Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- «**Моя будущая профессия**» (руководитель Зорик М.А., педагог дополнительного образования, учитель технологии) - дополнительная программа ранней профориентации подростков, помогающая сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

2. Спортивно - оздоровительное направление

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через дополнительную общеразвивающую программу

- «**Волейбол**» (руководитель Аблясов Р.З., педагог дополнительного образования, учитель физической культуры) - цели программы: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение учащихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям.

3. Естественно-научное направление

Естественнонаучное направление в дополнительном образовании направленно на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

- **«Чудеса химии»** (руководитель Удачкина Н.Г., педагог дополнительного образования, заместитель директора по УВР, учитель химии) - программа кружка предназначена для удовлетворения любознательности тех учащихся, которые интересуются химическими веществами и навыками экспериментирования.

4. Художественное направление

Художественное направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности обучающихся, а также выявления и развития их художественных способностей.

Содержание образования в рамках данного направления устремлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации обучающихся.

Содержание образования художественного направления представлено следующими дополнительными общеразвивающими программами:

- **«Мастерская чудес»** (руководитель Зорик М.А., педагог дополнительного образования, учитель технологии) - это знакомство обучающихся с декоративно - прикладным творчеством. Занятия способствуют формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению детей в самовыражении. Дети обучаются навыкам работы с различными материалами, умению сочетать их при создании предметов, персонажей, а также учатся работать с различными инструментами.

- **Музыкальная радуга»** (руководитель Гордийчук В.В., педагог дополнительного образования, педагог-организатор) - развивающая программа вокально-ритмического кружка «Музыкальная радуга» направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей младшего и среднего школьного возраста. Особое внимание уделено такому виду деятельности, как развитие вокально-хоровых навыков у детей, дыхательной гимнастике, способствующей формированию певческих умений, так как пение это сложный процесс звукообразования, в котором очень важна координация слуха и голоса, правильное дыхание.

- **«Новый взгляд»** (руководитель Гордийчук В.В., педагог дополнительного образования, педагог-организатор) - программа направлена на создание условий для развития у детей своего внутреннего мира: личностного роста, создание картины мира, погружение в атмосферу театра, знакомство с его структурой, этикой, духовным и культурным богатством, диктующими определенный стиль взаимоотношений.

5. Туристско-краеведческое направление:

- **«Школа юного туриста-краеведа»** (руководитель Шапетько О.А, педагог дополнительного образования, учитель географии) - краеведение содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает

самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Функционирование дополнительного образования в МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г» проявляется:

в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

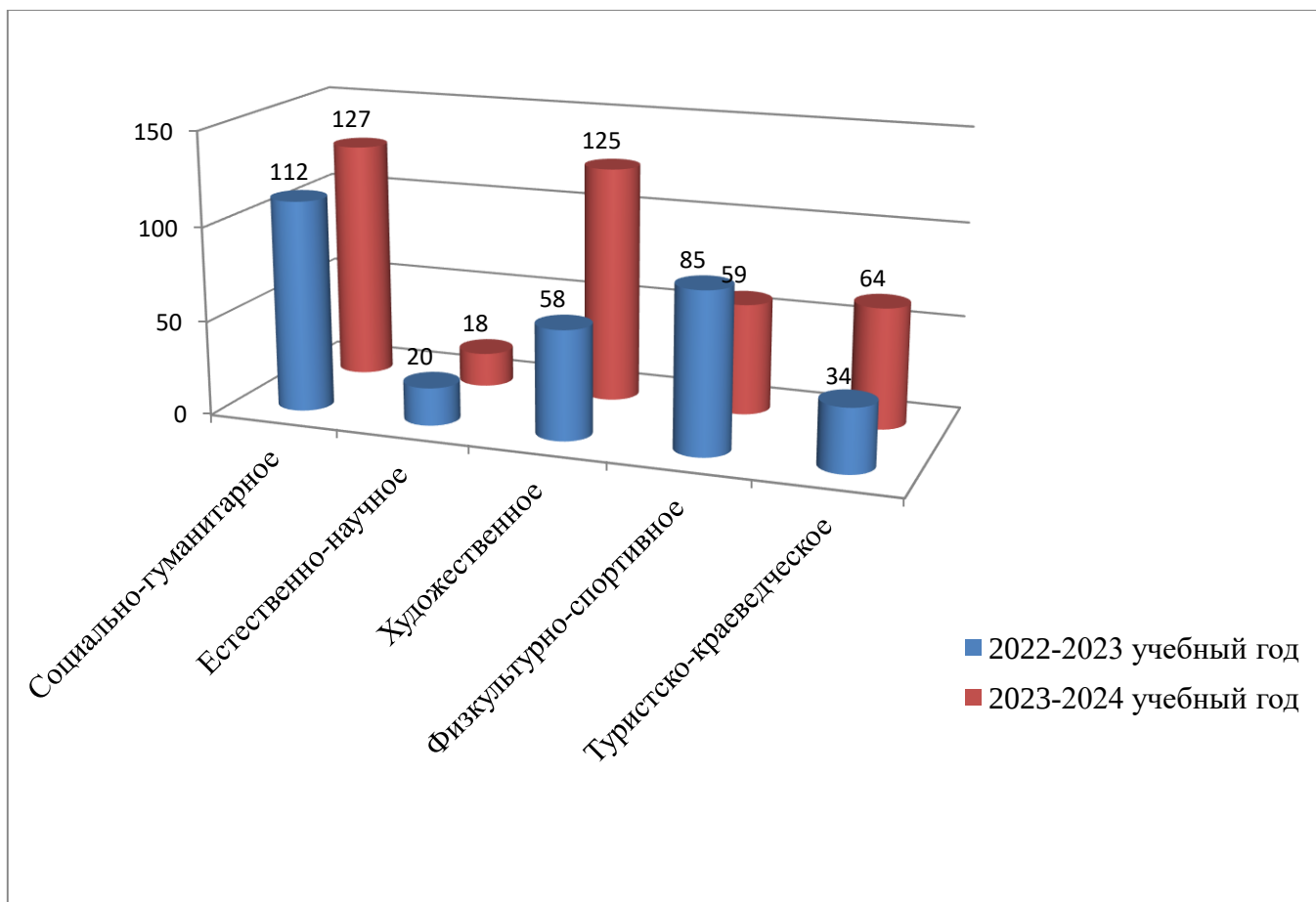
Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, походах, экскурсиях.

Количество детей занимающихся в кружках, секциях на конец учебного года

№ п/п	Название направления	Количество учащихся	% охвата от общего количества	Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта
1	Социально-гуманитарное	127	32,1%	3
2	Естественно-научное	18	4,6%	1
3	Художественное	125	31,9%	2
4	Физкультурно-спортивное	59	15%	2
5	Туристско краеведческое	64	16,4	1
	ИТОГО	393*		

*Примечание: в текущем учебном году в системе дополнительного образования школы занимается 313 человек, некоторые дети посещают 2 и более кружка, то есть дополнительных образовательных услуг оказывается 393.

Результаты посещаемости кружков системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г.» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы представлены ниже



Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе, можно сделать следующие выводы: дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся; наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, краеведческой направленности и художественного творчества. Снизилась, по сравнению с предыдущим учебным годом, посещаемость дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и спортивной направленности.

Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители дополнительного образования владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются, являются специалистами своего дела.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

На основании вышеизложенного нужно сказать, его главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного

развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно- образовательном пространстве.

Наряду с общей положительной оценкой работы системы дополнительного образования в школе выявлен ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых объединений дополнительного образования;
- не все педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить занятия в системе дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

**Справку составила заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Ю.В. Станкова**