

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298405, г. Бахчисарай, ул. Карла Маркса, 9, тел. (06554) 4-77-46, 4-77-82

E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»
протокол № 16 от 10.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
_____ Т.П. Линик
Приказ от 10.11.2022 г. № 618

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающегося

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- методические рекомендации ГКУ «ИМАЦ» от 12.05.2020 г. № 01-13/73 «Об организации проектной деятельности обучающихся».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность общеобразовательной организации (далее - ОО) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающегося.

1.3. Защита итогового индивидуального проекта (далее - ИИП) является одной из основных процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов выпускников уровней основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее - СОО).

1.4. Выполнение и защита ИИП обязательны для каждого выпускника уровней основного общего и среднего общего образования.

II. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Цель выполнения ИИП - определение уровня:

- способности и готовности обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;

- способности выпускника к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению результатов в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (умение чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение брать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (умение проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Требования к подготовке ИИП

3.1. Работа над ИИП ведется обучающимся в течение одного года (для обучающихся основного общего образования - в 8 или 9 классе; для обучающихся среднего общего образования - в 10 или 11 классе).

3.2. Обучающиеся выбирают тему и руководителя проекта. Проект может быть только индивидуальным и носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.3. Руководителем проекта может быть как учитель-предметник МБОУ «СОШ № 2 им. Свищерского А.Г.», так и сотрудник иной организации или иной образовательной организации.

3.4. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.5. Обучающиеся вправе защитить ИИП в 8-м (10-м классе) при условии соответствия проекта всем перечисленным в данном Положении критериям его оценивания.

3.6. Обучающимся 8-9-х или 10-11-х классов, занявшим призовые места в очных образовательных конкурсах муниципального уровня и выше, предполагающих защиту индивидуальных проектов, результат может быть зачтен как защита ИИП с отметкой «отлично». Для этого обучающийся предоставляет в школьную аттестационную комиссию следующие документы:

- копию приказа организации, проводившей конкурс, о награждении обучающегося с указанием призового места и темы работы;
- отзыв на проектную работу руководителя проекта;
- презентационный материал, подготовленный к защите проекта.

IV. Требования к содержанию и направленности ИИП

4.1. Направленность проектов определяется п. 18.2.1 ФГОС ООО: исследовательская, инженерная, прикладная, информационная, социальная, игровая и творческая.

4.2. Результат (продукт) проекта может быть представлен в следующем формате:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и т.д.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Примерный формат результата ИИП:

Вид проекта	Цель проекта	Примерный формат результата (продукта) проекта
Прикладной	Решение практических задач	Рекомендации, пособие, публикации
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Исследовательская работа, научная статья, альманах, справочник, стендовый доклад и др.
Информационный (например, профориентационный)	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении (о профиле обучения и будущей профессии)	Анализ данных социологического опроса, атлас, статья, путеводитель и др. (портфолио навыков, методики, фото-, видео- или письменные отчеты, интервью)
Социальный	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Отчет, веб-сайт, организационная модель, видеофильм, бизнес-план, действующая фирма, коллекция, социальная акция и др.
Творческий	Создание художественного, музыкального или иного творческого продукта	Выставка, газета, сценарий, спектакль, музыкальное произведение, костюм, литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства и т.д.
Игровой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	Игра, компьютерная анимация, макет, мультимедийный продукт, экскурсия
Инженерный	Создание прототипа, модели, опытного образца или технического изделия	Модель, стендовый доклад, программа, чертеж, изделия технического творчества и др.

4.4. Этапы работы над ИИП:

- подготовительный этап (сентябрь-октябрь): определение обучающимся направления и вида итогового индивидуального проекта, выбор темы и руководителя проекта;
- основной этап (ноябрь-февраль): разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проведение практической части работы, оформление результатов, подготовка материалов для защиты;
- заключительный этап (март): защита проекта, оценивание результатов работы, оформление итоговых документов.

4.5. Контроль соблюдения сроков и качества работы обучающегося на каждом этапе осуществляет руководитель проекта.

4.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной или методической) работе.

4.7. Выбор темы и руководителя ИИП, распределение функциональных обязанностей, сроки защиты проекта фиксируются приказом МБОУ «СОШ № 2 им. Свищерского А.Г.» на подготовительном этапе.

V. Требования к оформлению ИИП

5.1. Оформление ИИП производится в формате *печатной работы*.

5.2. *Структура печатной работы (для исследовательского, информационного, социального видов проекта и т.д.):*

- титульный лист (приложение);
- введение - не более 1 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта). Для конструкторского проекта дается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- раздел I - теоретический (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему и т.д.). Обязательным является - вывод по первой главе;
- раздел II - практический (результаты исследования, описание продукта проекта). Обязательным является - вывод по второй главе;
- заключение (общие выводы) - не более 1 страницы;
- список источников и литературы.

5.3. Общий объем описания проекта должен составлять не менее 10 и не более 15 печатных страниц.

5.4. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

5.5. Текст печатается на одной стороне страницы.

5.6. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится.

5.7. Новый раздел начинается с новой страницы.

5.8. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом.

5.9. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются.

5.10. Литература в списке приводится в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия учебно-методические пособия, справочники).
3. Конституция Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2013.-63 с..
4. Власов, О.И. Толковый словарь О.И. Власов. – М.: Дрофа, 2010. – 1020 с..
5. Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – <http://...>(адрес указывается полностью) — статья в интернете.
6. Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И. Иванов.- М.: Дрофа, 2012. – 256 с. Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...>(адрес указывается полностью).

5.11. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата) ИИП к защите не допускается.

VI. Требования к процедуре проведения защиты ИИП

6.1. Независимо от вида ИИП его защита происходит публично в форме представления стендовых докладов на конференции (уроке и т.д.).

6.2. Регламент выступления обучающегося в рамках защиты: презентация итогов работы - 5 минут и не более 5 минут ответы на вопросы комиссии.

6.3. К защите обучающийся представляет стендовый доклад (формат А1) или презентацию, в которых должны быть отражены основные составляющие работы (цели, задачи, этапы работы, актуальность, краткое описание продукта и т.д.), проектный продукт и печатный вариант ИИП с отзывом на работу руководителя проекта.

6.4. График защиты ИИП утверждается директором. Для защиты ИИП определяется период с 01 марта до 30 марта.

6.5. Приказом МБОУ «СОШ № 2 им. Свищерского А.Г.» создаётся школьная аттестационная комиссия (школьные аттестационные комиссии) в количестве 4 человек (с учётом предметных областей ИИП, составов комиссии может быть несколько). В состав комиссии обязательно включаются представители администрации МБОУ «СОШ № 2 им. Свищерского А.Г.», а также педагоги по соответствующему направлению.

6.6. Школьная аттестационная комиссия оценивает выполнение и защиту ИИП в соответствии с критериями.

6.7. МБОУ «СОШ № 2 им. Свищерского А.Г.» организует в дополнительные сроки защиту ИИП для учащихся с ОВЗ и учащихся, отсутствовавших в основные сроки защиты по уважительной причине.

6.8. ИИП, получивший оценку «низкий уровень», возвращается учащемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает ИИП в течение двух недель и представляет его к повторной защите.

VII. Критерии оценки ИИП

7.1. Оценивание результатов итогового индивидуального проекта осуществляется на основании совокупности баллов по следующим показателям:

- оценка результата (продукта) проекта;
- оценка защиты ИИП;
- оценка содержания печатного варианта работы/папки проекта.

7.2. Итоговое количество баллов за ИИП - это среднее арифметическое суммы результатов оценивания всех членов комиссии по каждому показателю.

7.4. Критерии оценки результата (продукта) проекта:

Критерий	Максимальное количество баллов
Функциональность (практическая значимость)	10
Эстетичность	10
Оригинальность	10
Уникальность	5
Итого	35

7.5. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	3
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	2

		Структура отсутствует	1
2	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3
		Выступление упорядоченное, но не все выше перечисленные умения продемонстрированы	2
		Доклад зачитывается	1
3	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
		Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
		Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
4	Наглядность представления материала	Выступление сопровождается качественной презентацией (стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и Т.д.	3
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен.	1
5	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
		Анализ работы неполный, поверхностный	2
		Анализ работы отсутствует	1
6	Соблюдение регламента	Соблюдает	1
		Не соблюдает	-1
Итого (максимальное количество баллов)			16

7.6. Критерии оценивания содержания печатного варианта работы:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1

		Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
		Оригинальность, неповторимость проекта	0-1
2	Методы, использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др. Для творческого вида проекта - лингвистический эксперимент, составление черновых редакций/эскизов, работа с черновыми рукописями произведения и т.д.	0-2
		Целесообразность применяемых методов	0-1
3	Качество содержания работы	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2
		Логичность построения работы	0-2
		Научность, использование терминологии	0-2
		Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2
		Наличие выводов, соответствие их поставленным целям	0-2
4	Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
		Работа интересна в теоретическом плане	0-1
		Работа имеет перспективы развития	0-1
5	Оформление работы	Титульный лист/паспорт проекта	0-1
		Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
		Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
		Оформление информационных источников	0-1
Итого (максимальное количество баллов)			24

7.7. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии со следующими критериями:

- базовый уровень (20-39 первичных баллов) - отметка «удовлетворительно».
- повышенный уровень:
40-59 первичных баллов - отметка «хорошо»;

60-75 первичных баллов - отметка «отлично».

7.8. Отметка за выполнение ИИП обучающегося основного общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;
- в сводной ведомости результатов защиты ИИП классного руководителя;
- приказом МБОУ «СОШ № 2 им. Свицерского А.Г.» по итогам защиты проектов.

7.9. В характеристике выпускника по итогам ИИП отражается уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО.

7.10. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об ООО, а так же рекомендации по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося в случае продолжения обучения на уровне СОО, по выбору им профиля обучения.

7.11. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат об основном общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 8 и/или 9 класса в количестве не менее 64 часов.

7.12. Отметка за выполнение ИИП обучающегося среднего общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;
- в сводной ведомости результатов защиты ИИП классного руководителя;
- приказом МБОУ «СОШ № 2 им. Свицерского А.Г.» по итогам защиты проектов;
- в характеристике выпускника как уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО.

7.13. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об СОО.

7.14. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат о среднем общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 10 и/или 11 класса в количестве не менее 64 часов.

VIII. Права и обязанности сторон

8.1. Руководитель ИИП обязан:

- совместно с обучающимся определить тему, цель работы, план реализации ИИП, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики реализации ИИП, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение ИИП на всех этапах работы;
- составить отзыв на ИИП.

8.2. Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в ОО информационные ресурсы;
- обращаться к администрации ОО в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

8.3. Обучающийся обязан:

- своевременно определить направление ИИП, выбрать тему и руководителя;
- посещать консультации и занятия по ИИП в соответствии с предложенным графиком;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта.

8.4. Обучающийся имеет право:

- получать консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе реализации ИИП;
- использовать для реализации ИИП ресурсы МБОУ «СОШ № 2 им. Свицерского А.Г.».

Приложение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Свидерского Александра Григорьевича»
города Бахчисарай Республики Крым

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

ПО _____
предмет

на тему: « _____ »

выполнил обучающийся
9-А класса
Ф.И.
руководитель проекта
Ф.И.О. учителя

г. Бахчисарай, 2022 г.