



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298405, г. Бахчисарай, ул. Карла Маркса, 9, тел. (06554) 4-77-46, 4-77-82  
E-mail: school\_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
первичной ПО  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Чернышева  
15.01.2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2  
им. Свидерского А.Г.»  
протокол № 1  
от 18.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2  
им. Свидерского А.Г.»  
\_\_\_\_\_ Т.П. Линик  
Приказ от 18.01.2024 г.  
№ 22

**Положение об инновационной деятельности  
в МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.»**

**Общие положения.**

Настоящее положение определяет развитие инновационной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.» и ее соответствие Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ «Об образовании», Уставу, Программе развития школы.

1. Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.» является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
3. Под управлением инновационным процессом подразумевается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.».
4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливая цели, задачи, принципы педагогической деятельности.

**Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы)  
развития инновационной деятельности.**

1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом школы определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.» в целом.
2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала).
3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, рассматривающая вопросы установления и изучения

признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования, адекватного общей образовательной политике школы, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других школах, а проследить собственную, индивидуальную траекторию развития.

5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах школы становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагога и повышения квалификации педагогических кадров.

6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

7. Проектные, проблемные временные объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем. А также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся собственными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

#### **Структура управления инновационной деятельностью.**

1. В соответствии с Положением о методическом совете школы, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, организационного, административного обеспечения, объединение несет ответственность за поддержку и развитие инновационных практик.

2. Администрация МБОУ «СОШ № 2 им. Свицерского А.Г.» на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой в школе.

3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности.

#### **Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.**

1. В целях повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций методических и исследовательских материалов.

2. Педагогам, принимающим активное участие в работе конференций, проблемных творческих групп, заседаниях МО, предоставляется направление на различные проблемные конференции, семинары и курсы переподготовки и повышения квалификации.