



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298405, г. Бахчисарай, ул. Карла Маркса, 9 тел. (06554) 4-77-46, 4-77-82
E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»
протокол № 16 от 10.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
_____ Т.П. Линик
Приказ от 10.11.2022 г. № 618

ПОЛОЖЕНИЕ
об экологическом классе
в МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.»

1. Общие положения

1.1. Экологический класс МБОУ «СОШ № 2 им. Свидерского А.Г.» – объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию законов природы во взаимодействии с человеком, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы, а также стремящихся применить свои экологические знания и умения на практике во благо природе и людям.

1.2. Деятельность класса осуществляется на основе данного Положения.

1.3. Экологический класс обучающихся имеет свое название, эмблему и девиз.

1.4. **Цель создания класса:** участие в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в регулировании отношений в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природных богатств и естественной среды обитания человека, предотвращения экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности, оздоровления и улучшения качества окружающей природной среды.

1.5. **Задачи:**

- содействовать повышению престижа и популяризации экологических знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- вовлекать в научно-исследовательскую деятельность по экологии;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- вести разъяснительную работу среди школьников и населения об экологических последствиях жизнедеятельности человека;
- вносить посильный вклад в дело охраны окружающей природной среды.

1.6. **Содержание и формы работы экологического класса:**

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- организация экскурсий, экспедиций с познавательной целью;

- участие в туристических слетах, туристско-краеведческих играх, конкурсах.
- выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами, презентациями перед широкой аудиторией;
- встречи с сотрудниками природоохранных организаций, музеев, архивов и т.д. с целью изучения состояния природы родного края;
- поисковая работа по экологическому краеведению;
- публикация статей и фоторепортажей по экологической тематике;
- проведение мероприятий экологической направленности среди обучающихся школы.

2. Структура и организация работы экологического класса

2.1. Класс включает в себя творческие объединения по разным интересам и выполняемым функциям:

- 1.«Экологический десант» - отвечает за организацию практических природоохранных мероприятий;
- 2.«Исследователи» - занимаются исследовательской работой по экологии;
- 3.«Сценарный отдел» - организация воспитательных мероприятий экологической направленности для школьников.
4. «Удивительное - рядом» - группа, которая работает на экологической тропе школы.
5. «Экологические экспедиции»- группа по краеведению.

Высшим органом экологического класса является собрание всех обучающихся для подведения итогов работы, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов ответственных за деятельность творческих групп.

В период между собраниями деятельностью класса руководит Совет школы.

Работу класса курирует классный руководитель, учитель внеурочной деятельности «Сосновая веточка».

2.2. В состав класса входят обучающиеся, проявившие интерес к экологии и практической природоохранной деятельности.

2.3. Обучающиеся имеют право:

- выбрать творческую группу в соответствии со своими интересами;
- использовать для своей деятельности материально-техническую и информационно-справочную базу школы;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от учителей и ученического самоуправления;
- свободно использовать результаты своего труда в соответствии с авторским правом;
- защищать свои творческие работы на конференции школьного научного общества;
- проводить мероприятия экологической направленности в школе в соответствии с расписанием и по согласованию с учителями и классным руководителем.

2.4. Обязанности членов экологического класса:

- организовывать свою работу в соответствии с Уставом школы;
- согласовывать свой план работы с планом работы школы и ученического самоуправления;
- соблюдать требования полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов школы, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.д.);

- проводить природоохранные мероприятия, не нарушая экологического равновесия и не ущемляя права граждан.

3. Устав экологического класса

3.1. Раздел I. Общие положения.

1) Экологический класс обучающихся является добровольным объединением учащихся, образованным ими для изучения и охраны природы и для осуществления посильного вклада в дело охраны природы.

2) Класс действует на основе принципов добровольности, гуманизма, активности и гласности, согласно настоящему Уставу.

3) Школьники имеют право:

- принимать участие в Международных, Всероссийских, республиканских, городских и муниципальных экологических акциях и мероприятиях;
- вести исследовательскую работу по изучению природы и экологии родного края;
- защищать права и интересы населения, развивать экологическую культуру;
- оказывать всемерное содействие государственным органам в борьбе с нарушениями природоохранного законодательства;
- требовать от соответствующих органов предоставления своевременной и достоверной информации о загрязнении природной среды, мерах ее охраны.

3.2. Раздел II. Цели и задачи класса.

Цели:

- содействие решению экологических проблем, благополучие и здоровья поколений через повышение качества среды обитания и формирование экологической культуры;
- привлечение молодежи для организации активной практической деятельности, направленное на комплексное решение экологических проблем.

Задачи:

- осуществлять экологическое образование всех слоев населения;
- формировать адекватные экологические представления;
- формировать отношения к природе через обращение к чувствам и эмоциям;
- формировать системы умений и навыков взаимодействия с природой;
- содействовать обеспечению населения экологической информацией;
- организовывать и проводить публичные мероприятия, не противоречащие целям класса;
- организовывать и проводить семинары, конференции, лекции, способствующие достижению поставленных целей;
- участвовать и проводить научные исследования и разработки;
- формировать и реализовывать программы, проекты, планы в области экологии, охраны окружающей среды, здоровья населения и молодежной политики;
- участвовать в акциях разного уровня в сфере экологии и охраны природной среды;
- содействовать защите окружающей природной среды, повышению экологической безопасности и поддержанию экологического равновесия;
- проводить мониторинг состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов.

3.3. Раздел III. Основные направления деятельности.

Для достижения своих целей экологический класс имеет право действовать всеми легальными методами, согласно законодательству, включая ниже перечисленные:

- изучение и охрана растений и животных, их естественных мест обитания, восстановление нарушений в природе, изучение истории и культуры города и района;
- распространение знаний и информации о действиях, наносящих угрозу существованию растений, животных, человека, способах их охраны;
- проводить заседания объединения: организовывать и проводить мероприятия, имеющие цель популяризировать идею охраны природы и исторических памятников, сборов, съездов, встреч с интересными людьми, учеными и др.;
- проводить лекторскую работу: распространять знания о природе, исторических местах, их охране через создание и распространение учебных пособий и научно-популярных печатных, электронных, видео- и аудиоматериалов, в том числе слайды, фильмы, компьютерные программы;
- проводить исследовательские работы: привлекать учащихся к научно-исследовательской работе по экологии, публикация научных работ;
- участвовать во Всероссийских, республиканских и муниципальных конференциях, организовывать выставки поделок и рисунков, проводить экологические акции;
- организовывать экологические праздники;
- работать с научной и научно-популярной литературой;
- сотрудничать с другими организациями;
- участвовать в мероприятиях по экологическому туризму.

3.4. Раздел IV. Члены экологического класса

Все члены имеют равные права избирать и быть избранными на любую деятельность в рамках Устава класса, право голоса в обсуждении любого вопроса и принятии решения.

3.5. Раздел V. Паспорт.

1. Название: Экологический класс.
2. Система приема: личное желание, заявление родителя (законного представителя).
3. Цель, принципы, основные направления деятельности организации: цель – экологическое образование школьников, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду, изучение природы родного края.

3.6. Направления работы:

- лекторская работа;
- исследовательская работа;
- практико-ориентированная деятельность обучающихся, направленная на решение локальных, региональных, глобальных проблем;
- участие в муниципальных, всероссийских, городских и республиканских конференциях;
- организация экологических праздников;
- работа с научной и научно-популярной литературой.

3.7. Формы и методы, используемые в работе организации: выезды и исследовательская работа на местности, экскурсии и встречи, практические работы, выступления лекторских групп, экологические праздники, сюжетно-ролевые игры, экологические акции, участие в туристических слетах.

3.8. Символика: эмблема класса.



3.9. Традиции:

- проводить мероприятия к экологическим датам;
- участвовать в работе научного общества;
- проводить экологические месячники;
- вовлекать младших школьников в работу класса.

3.10. Ожидаемые результаты:

- формирование понимания, что человек – это часть природы, его назначение;
- умение познать законы, по которым живёт и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами;
- понимание необходимости сохранения всего многообразия жизни;
- понимание сущности происходящих экологических катаклизмов;
- понимание современных проблем экологии и сознание их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности;
- понимание необходимости принятия личного участия в решении экологических проблем.