

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО
АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Карла Маркса, 9 г. Бахчисарай, 298405, тел. (06554) 4-77-46, 4-77-82
E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета родителей
МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
_____ Е.В. Дмитриева
протокол № 4
от 22.09.2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
протокол № 16
от 10.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
им. Свидерского А.Г.»
_____ Т.П. Линик
Приказ № 618
от 10.11.2022 г.

Положение

о школьном лесничестве «Сосновая веточка»

1. Общие положения

1.1. Школьное лесничество - это творческое объединение школьников естественно - научной направленности, созданное на добровольных началах при участии педагогов и специалистов учреждения лесного хозяйства, и увлечённых единым делом - изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса, приобретением дополнительных знаний по биологии, географии, экологии и другим наукам.

1.2. Школьное лесничество «Сосновая веточка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского А.Г.» города Бахчисарай Республики Крым (далее – образовательная организация) создано на базе Государственного автономного учреждения Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» (далее – учреждение лесного хозяйства).

1.3. Настоящее положение о школьном лесничестве разработано в соответствии с:

- Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;
- поручением Правительства Российской Федерации от 14.12. 2017 года № АХ-П9-8369 «О выполнении плана мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018 – 2027 годы»;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- другими нормативно – правовыми актами;
- Уставом образовательной организации;
- настоящим Положением о школьном лесничестве.

1.4. Главными принципами создания школьного лесничества являются добровольность вступления, обязательность участия вступившего в делах школьного лесничества, самоуправление школьников.

1.5. Школьное лесничество организуется образовательной организацией на основании личных заявлений обучающихся и согласия родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи школьного лесничества:

2.1. Школьное лесничество создается в целях воспитания у учащихся бережного экологически и экономически обоснованного социально - активного отношения к лесу; любви к природе родного края; получения и углубления знаний в области лесоведения и экологии; формирования умений и навыков по проведению опытнической и исследовательской деятельности с лесными культурами, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов.

2.2. Задачами школьного лесничества являются:

- формирование знаний о лесе как о природном биогеоценозе;
- формирование умений овладевать теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- развитие специальных навыков исследовательской, опытнической и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи учреждению лесного хозяйства в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- воспитание у учащихся чувства любви и бережного отношения к лесу и его обитателям; сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования; к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских мероприятиях экологической направленности;
- подготовка школьников к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность с работниками лесного хозяйства в проведении лесохозяйственных мероприятий;
- экологическая пропаганда знания о лесе среди широких масс населения с целью приумножения лесных богатств и сокращения экстенсивных методов их использования.

3. Организация и содержание работы школьного лесничества

3.1. Школьное лесничество создается из числа учащихся 5 – 11 классов. К участию в мероприятиях, проводимых членами школьного лесничества, могут привлекаться учащиеся 3-4 классов.

3.2. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность и организующая школьное лесничество, обращается с просьбой о предоставлении лесного участка в орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ст. 40).

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений, принимает решение о предоставлении в пределах земель лесного фонда, лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование школьному лесничеству данной образовательной организации. (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ч.1 ст.83). (при наличии возможности)

3.3. Школьное лесничество работает в течение календарного года, в соответствии с ежегодным планом мероприятий под руководством педагога образовательной организации и специалиста учреждения лесного хозяйства.

3.4. Школьное лесничество работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьное лесничество». К занятиям, опытнической, исследовательской и практической деятельности учащиеся привлекаются только во внеурочное время. В деятельности школьного лесничества могут принимать участие родители или законные представители.

3.5. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов

работ:

- посадка и посев лесных культур,
- уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями;
- закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними;
- выращивание посадочного материала,
- озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов поражения леса вредителями и болезнями;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц,
- проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников), огораживание муравейников;
- сбор лекарственного сырья;
- изучение и охрана редких видов флоры и фауны Крыма и памятников природы;
- проведение фенологических наблюдений и тематических экскурсий;
- опытническо - исследовательская работа по заданиям учреждения лесного хозяйства;
- проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров (листовки, буклеты и т.п.);
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса;
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных смотрах, конкурсах, слетах, тематических мероприятиях и т.д. экологической направленности.

3.6. В период летних каникул организация деятельности школьного лесничества устанавливается и регламентируется решением педагогического совета образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

4. Руководство по организации работы школьного лесничества

4.1. Общее руководство работой школьного лесничества осуществляется совместно образовательной организацией и учреждением лесного хозяйства.

4.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет педагог образовательной организации и специалист учреждения лесного хозяйства.

5. Обязанности по управлению деятельностью школьного лесничества

5.1. Руководство учреждения лесного хозяйства и образовательной организации совместно:

- утверждают план работы школьного лесничества на календарный год, разрабатывают регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование;
- устанавливают структуру школьного лесничества и содержание его практической деятельности;
- решают текущие вопросы и в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для отдыха и быта;
- создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с планом мероприятий на календарный год.

5.2. Директор образовательной организации:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создаёт необходимые условия для работы школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для работы школьного лесничества, проведения теоретических и

практических занятий, организации уголка профессиональной ориентации;

- поощряет учащихся (по представлению органа самоуправления школьного лесничества).

6. Самоуправление в школьном лесничестве

6.1. Руководство образовательной организации организует выборы органов самоуправления школьного лесничества, осуществляет руководство их работой.

6.2. Организация деятельности школьного лесничества осуществляется на принципах самоуправления.

6.3. Высшим коллегиальным органом управления школьного лесничества является Общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.

6.4. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает Совет школьного лесничества;
- подводит итоги и дает оценку работе школьного лесничества за прошедший календарный год;
- обсуждает и принимает план мероприятий на календарный год;
- обсуждает вопросы дисциплины членов школьного лесничества;
- утверждает условия соревнования внутри школьного лесничества;
- утверждает вопросы приема и исключения из членов школьного лесничества.

6.5. Совет школьного лесничества:

- руководит деятельностью школьного лесничества в период между Общими собраниями его членов и собирается не реже одного раза в месяц;
- совместно с учреждением лесного хозяйства и администрацией образовательной организации участвует в разработке проекта плана мероприятий и лесохозяйственных работ;
- организует участие членов школьного лесничества во Всероссийских, региональных и муниципальных смотрах, конкурсах, слетах, тематических мероприятиях и т.д. экологической направленности, соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;
- ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;
- вносит предложения руководителям образовательной организации и учреждения лесного хозяйства об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;
- контролирует распределение обязанностей в работе школьного лесничества;
- организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном лесничестве в период летних каникул;
- обсуждает работу и в необходимых случаях поведение отдельных членов школьного лесничества;
- отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.

6.6. В состав Совета школьного лесничества входят лесничий, помощник лесничего, мастер леса, секретарь, представитель образовательной организации и специалист учреждения лесного хозяйства, являющиеся ответственными за деятельность школьного лесничества.

6.7. Обязанности членов Совета школьного лесничества:

- лесничий и помощник лесничего отвечают за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета в лесничестве, соблюдение режимов труда и отдыха, дисциплины, выполнения обязательств;
- мастер леса направляет и контролирует работу на своем участке в лесничестве, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, мобилизует членов школьного лесничества на выполнение обязательств, следит за соблюдением установленного режима дня, дисциплины и техники безопасности, учитывает производственный труд, организует соревнования и взаимопомощь;
- секретарь ведет протоколы заседаний Общего собрания членов школьного лесничества и Совета школьного лесничества, составляет отчет о работе школьного лесничества за текущий год.

6.8. Руководство Советом школьного лесничества по решению Общего собрания членов школьного лесничества может быть возложено на педагога образовательной организации.

7. Финансирование деятельности школьного лесничества

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств, выделяемых учреждением лесного хозяйства (по согласованию при наличии возможности).

8. Охрана труда и техника безопасности

8.1. Учащиеся (члены школьного лесничества) имеют право на особые условия безопасности труда согласно действующему законодательству Трудового кодекса Российской Федерации.

8.2. Члены школьного лесничества должны проходить обучение правилам безопасности в виде вводного и первичного инструктажа на рабочем месте. Члены школьного лесничества допускаются к работе после проверки их знаний правил безопасности.

8.3. Перед работой педагог (руководитель школьного лесничества) проводит инструктаж по правилам безопасности с последующей записью в журнале инструктажей.

8.4. Педагогические работники, специалисты учреждения, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют соблюдение трудового законодательства, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.