

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО
АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Подпись _____ Ю.В. Станкова «25» марта 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» Подпись _____ Т.П. Линик Приказ №123 от «27» марта 2025 г.
--	---

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Ромашка»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Номер страницы
Паспорт программы	3-5
Информационная карта программы	6-9
1. Социально-педагогическое обоснование программы	10
2. Цель и задачи	11
3. Механизм реализации программы	11
4. Педагогические принципы реализации программы	12
5. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе	13
6. Ожидаемые результаты	17
7. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы	17-18
8. Обеспечение реализации программы: - Нормативно-правовое обеспечение - Кадровое обеспечение - Материально-технические условия	18-19
9. ПРИЛОЖЕНИЯ - Организация взаимодействия летнего оздоровительного ЛДПД «Ромашка» с социумом - Режим работы лагеря - План - сетка работы лагеря	20-24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные задачи программы	➤ Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; ➤ Воспитание здорового образа жизни; ➤ Создание в лагере с дневным пребыванием детей атмосферы сотрудничества, содружества, сотворчества; ➤ Организация досуговой деятельности детей; ➤ Укрепление здоровья, закаливание организма; ➤ Выявление и развитие творческих способностей ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; ➤ Развитие у детей навыков работы в группе.
Принципы программы	1. Личностный подход в воспитании: ➤ признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; ➤ добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: ➤ опора в воспитании на культурные и национальные особенности; ➤ изучение и освоение литературной культуры; 4. Гуманизация межличностных отношений: ➤ уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; ➤ уважение и терпимость к мнению детей; ➤ самоуправление в сфере досуга; ➤ создание ситуаций успеха; ➤ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; ➤ защита каждого члена коллектива от негативного проявления и

	вредных привычек; ➤ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, поступки, действия. 5. Дифференциация воспитания: ➤ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; ➤ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; ➤ активное участие детей во всех видах деятельности. 6. Средовой подход к воспитанию: использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
Условия реализации программы	1. Лагерь с дневным пребыванием детей (далее – ЛДПД) организуется на базе МБОУ «СОШ № 2 им.Свидерского А.Г.». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный класс, медицинский кабинет). 2. Кадровые условия: - начальник ЛДПД; - заместитель начальника ЛДПД; - воспитатели; - педагог-организатор; - инструктор по физической культуре; - музыкальный работник; - педагог-психолог; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в ЛДПД: - начальник и сотрудники несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей; - сотрудники допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра; - воспитатели отрядов проводят инструктажи по технике безопасности с

	детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование региона	Республика Крым, муниципальное образование Бахчисарайский район
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым, Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, муниципальная собственность
3	Ф.И.О. автора(ов) с указанием должности	Линик Татьяна Павловна, директор; Исмаилова Эльмира Руштыевна, учитель начальных классов
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
5	Целевая группа (возраст детей)	Обучающиеся 7-11 лет
6	Контактная информация: адрес	298405, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, г. Бахчисарай, ул. Карла Маркса, д.9; +79787015950; school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru
7	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; 4) ожидаемые	1. <u>Цель и задачи:</u> Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи:

результаты; новизна	➤ Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; ➤ Воспитание здорового образа жизни; ➤ Создание в лагере с дневным пребыванием детей атмосферы сотрудничества, содружества, сотворчества; ➤ Организация досуговой деятельности детей; ➤ Укрепление здоровья, закаливание организма; ➤ Выявление и развитие творческих способностей ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; ➤ Развитие у детей навыков работы в группе. 2. <u>Этапы реализации программы:</u> 1.Подготовительный. Этот этап характеризуется тем, что до открытия ЛДПД начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: - разработка программы ЛДПД; - подготовка школы к летнему оздоровлению; - издание приказа об организации летнего оздоровления; - подготовка методического материала; - отбор кадров для работы в ЛДПД; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.); - проведение психодиагностической работы. 2. Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: - запуск программы ЛДПД «Ромашка»; - формирование отрядов; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей. 3. Основной этап:
---------------------	--

		- реализация идеи гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел. 4. Заключительный этап. Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов летнего оздоровления; - анализ предложений детей, родителей/законных представителей, педагогов с целью улучшения работы ЛДПД на следующий год. 3. Ресурсное обеспечение: ➤ Кадровый состав: - начальник ЛДПД; - заместитель начальника ЛДПД; - воспитатели; - педагог-организатор; - инструктор по физической культуре; - музыкальный работник; - педагог-психолог; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. ➤ Средства обучения и воспитания: - спортивный инвентарь школы; - ТСО: ноутбуки, мультимедийная доска, проектор, колонки, микрофоны, синтезатор; - ролевые костюмы, атрибутика; - канцелярские принадлежности. 4. Ожидаемые результаты: ➤ общее оздоровление школьников; ➤ приобретение новых знаний; ➤ развитие творчества, умений, навыков, интеллектуальных возможностей; ➤ самореализация обучающихся, педагогического коллектива;
--	--	--

		➤ укрепление связей между разновозрастными группами детей; ➤ улучшение социально-психологического климата учреждения.
8	Социально-экономическая значимость	1. Создание условий для удовлетворения потребностей детей в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении. 2. Охват организованными формами отдыха детей льготных категорий. 3. Формирование приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров. 4. Создание условий для отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах учета.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления.

Поэтому работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДПД) рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

ЛДПД сегодня – это не только социальная защита, но и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы лагерей с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Мы, авторы, постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей. В основу лёг опыт работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г.» г. Бахчисарай за последние годы. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч, познания не только новых людей, но и самого себя. Естественно, что у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно при организации летнего оздоровления осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, ценностям, общественно-значимому досугу. А задача воспитателей – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа ЛДПД.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Создание в лагере с дневным пребыванием детей атмосферы сотрудничества, содружества, сотворчества;
- Организация досуговой деятельности детей;
- Укрепление здоровья, закаливание организма;
- Выявление и развитие творческих способностей ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Развитие у детей навыков работы в группе.

Организация жизни детей в лагере с дневным пребыванием детей

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем.
4. Совместная работа с культурно – досуговыми учреждениями города Бахчисарай, с Центральной районной детской библиотекой.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

разработка программы ЛДПД;

- подготовка школы к летнему оздоровлению;

- издание приказа об организации летнего оздоровления;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в ЛДПД;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы ЛДПД «Ромашка»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Основной этап смены:

- реализация идеи гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов летнего оздоровления;
- анализ предложений детей, родителей/законных представителей, педагогов с целью улучшения работы ЛДПД на следующий год.

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные и национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению других;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды ЛДПД, использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Для ребят возраста 7-10 лет свойственны яркость и непосредственность восприятия, легкость вхождения в образы. В следствие этого воспитанники просто вовлекаются в игровую работу.

Школьники быстро срабатывают по игровым правилам (так, в случае ролевых игр - по логике разыгрываемой роли, в имитационно-моделирующих играх в одном ряду с ролевой убеждением срабатывают «правила» имитируемой реальности). Игровая разработка основывается как целостное воспитание, охватывающее конкретную долю образовательного процесса. Разрабатывать игровые технологии из отдельных игр и составляющих – это внимание всякого воспитателя ЛДПД.

Игра раскрывает креативный потенциал ребёнка, развивает умственные, креативные и физиологические возможности, образует способности положительного

общения со сверстниками, формирует у детей чувство ответственности за выбор интенсивного и здорового вида жизни.

Сопутствующими игровой технологии являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и другие. Эти технологии способствуют достижению поставленных организационных и методических целей. Функциональные способы и методы работы отличаются между собой по собственным целям и задачам, например, по степени их «приближенности» к личности.

Совещание – это способ коллективной выработки заключений или же передачи информации, базирующийся на данных, приобретенных именно от членов массовой работы.

Задача совещания - обмен воззрениями, координация намерений, целей, мотивов, приобретение актуальных и профессиональных навыков.

Мозговой штурм – метод решения задач, в котором участники генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. Затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Этот метод обязательно включает этап экспертной оценки.

Достоинства этого метода:

- ✓ возможность решить задачу за короткий срок;
- ✓ каждый участник имеет шанс проявить себя;
- ✓ рождаются альтернативные методы решения задач;
- ✓ дух соревнования мотивирует сильнее включаться в процесс и быть более вовлеченными.

Ситуационно-ролевые и деловые игры: суть их состоит в импровизированном создании ситуаций, моделирующих некую типичную деятельность, решении проблем, возникающих в ходе этой деятельности. В игре участвуют несколько человек, выполняющих различные роли. Одна и та же ситуация может проигрываться несколько раз, чтобы дать возможность всем детям ознакомиться с функциями разных действующих лиц.

Существуют многочисленные модификации ситуационных игр с использованием различных методик. Их выбор определяется конкретными задачами воспитательной деятельности. Важнейшим моментом является характер задаваемой ситуации, которая включает в себя сюжет игры, поставленную проблему, особенности предусмотренных отношений и исполняемых ролей.

Также в ЛДПД «Ромашка» используются следующие формы и методы работы:

- тематические дни;
- познавательные игры, конкурсы, викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

В течение летней оздоровительной кампании школьникам предлагается вереница всевозможных типов работы, отображающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая работа – работа детей, нацеленная на самостоятельное составление и заключение комплекта коммуникативных задач, важных для игровой цели в рамках избранной роли.
2. Прикладная творческая работа. Исполняется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обоснован желанием ребёнка. Работа креативных лабораторий, нацеленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей в общественно важную трудовую деятельность;
- формирование культуры поведения в окружающей среде;
- формирование способностей здорового образа жизни;
- воспитание социально важных свойств личности, гражданского самосознания;
- оздоровление, помощь в сохранении и укреплении самочувствия, приучение к здоровому образу жизни;
- раскрытие и становление креативных возможностей детей;
- умение принимать участие в коллективных делах, взаимодействовать с окружающими;
- самоорганизация собственной деятельности;
- формирование бережного отношения к природе, благоразумного и человеческого поведения.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей детей в ЛДПД «Ромашка» работают творческие мастерские:

Творческая мастерская	Формы работы
«Страна чудес»	Мастер-класс по работе с природными материалами в сочетании с аппликацией из ткани и вышивкой.
«Юный натуралист»	Ребята изучают флору родного края, учатся простейшим навыкам сохранения экологического баланса.
«Мульткараоке»	Разучивание, исполнение песен из мультфильмов
«Школа выживания»	Обучение правилам выживания в лесу и в городе, трудных жизненных ситуациях. Практические рекомендации.
«Вундеркинд»	Школа одарённого и способного ребёнка.
«Компьютерные приключения»	Мастерская компьютерных игр.
«Русский фольклор и игры»	Программа из русских народных подвижных игр на открытом воздухе.
«Школа плавания»	Обучение базовым элементам плавания, укрепление здоровья, закаливание организма; ознакомление с правилами безопасности на воде.

Аналитическая деятельность

Совещание «Ромашка» — особая форма общения, позволяющая каждому участнику ЛДПД высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать.

«Ромашка» — это особое искусство создавать теплое душевное общение. Воспитатель видит перед собой не объектов воздействия, а друзей, с которыми он разделяет общую жизнь. Общение, которое организуется педагогом в ходе совместной деятельности детского коллектива, становится содержанием образования, школьники усваивают особый ритм и особую атмосферу общения.

Особенности и правила совещания «Ромашка»:

1. Воспитатель и отряд рассаживаются на одном уровне в форме «ромашки» (воспитатель – в центре, дети вокруг).
2. Создание и поддержка эмоционального настроя, доброй атмосферы.
3. Дети должны быть заранее настроены и готовы к общению, тема совещания должна быть актуальной для участников.
4. Дети и вожатые выполняют законы «Ромашки»:

- Когда говорит один — остальные участники молчат.
- Никого не осуждать. Нет плохих людей, есть плохие поступки.
- Закон свободного микрофона. Высказаться может каждый желающий.
- Все сказанное на «Ромашке» не должно «выноситься» за ее пределы.

Ожидаемые результаты

Участие в программе лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии школьников, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и одаренностей детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

К концу летней оздоровительной кампании ожидается:

- ✓ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ укрепление физических и психологических сил детей;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников летнего оздоровления.

Диагностика и способы корректировки программы

Диагностика включает в себя три этапа:

- стартовый (сбор и обобщение данных об интересах детей, их увлечениях, готовности к летнему оздоровлению: анкеты родителей, воспитанников, методики «Ромашка интересов», изучение эмоционально-психологического климата отрядов;
- промежуточный (корректировка программы, определение результата): приемы «Мой портрет»- ассоциация, «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.);
- итоговый (позволит оценить результаты реализации программы ЛДПД):
- позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: методика «Согласен – не согласен», прием «Допиши предложение», анкета «Удовлетворенность пребывания в ЛДПД», «Игра в слова» и другие.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Постановление Совета министров Республики Крым о средней стоимости путевки в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Крым, и питания в лагерях дневного пребывания детей;
- ✓ Распоряжение Совета министров Республики Крым об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым;
- ✓ Приказ 1919 от 07.10.2021г. о всеобщем обучении детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку;
- ✓ Пункт 1 раздела IX от 02.03.2023г. № 2300п-П8 Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Постановление Администрации Бахчисарайского района Республики Крым об организации отдыха и оздоровления детей в Бахчисарайском районе;
- ✓ Приказы Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым об организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района;
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Ромашка»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка ЛДПД;

- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности;
- ✓ Инструкции, наглядные материалы по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Сведения о прохождении медицинского осмотра, вакцинации;
- ✓ Заявления родителей, документы на участников оздоровления льготных категорий граждан;
- ✓ Акт готовности ЛДПД;
- ✓ План, режим работы.

Летний лагерь дневного пребывания – это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение:

1. Управление ЛДПД осуществляет начальник лагеря с дневным пребыванием детей, назначенный приказом директора школы.
2. Все работники ЛДПД «Ромашка» осуществляют свою деятельность на основе должностных инструкций:

Штатное расписание сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»

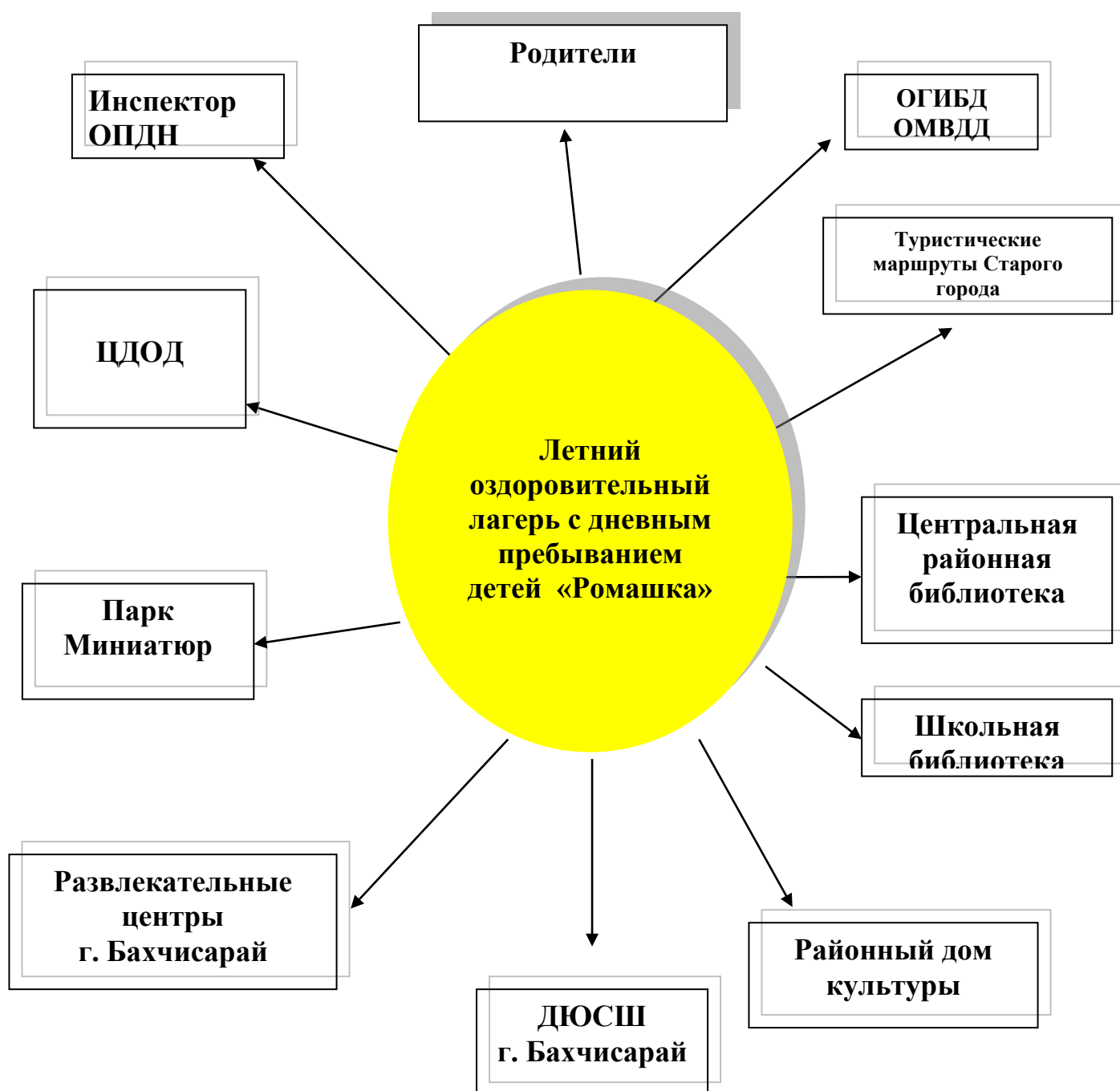
1. Начальник ЛДПД – 1
2. Заместитель начальника ЛДПД - 1
3. Воспитатели – 14
4. Инструктор по физической культуре – 1
5. Тьютор – 1
6. Музыкальный работник - 1
7. Медицинская сестра – 1
8. Технический работник – 1
9. Педагог-организатор – 1
10. Педагог-психолог – 1
11. Повар – 1
12. Помощник повара - 1

Материально-технические условия:

- а) финансирование за счет средств Республики Крым, средств местного бюджета.
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.

Приложение 1.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» с социумом



режим дня

*Лагерь с дневным
пребыванием детей
«Ромашка»*



ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-00	-	8-30	Приём детей
8-30	-	8-45	Зарядка
8-45	-	9-00	Утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности.
9-00	-	9-30	Завтрак
9-45	-	12-00	Работа по плану: отрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.
12-00	-	13-00	Подвижные игры, мероприятия.
13-00	-	13-30	Обед.
13-30	-	13-45	Инструктажи по безопасности.
13-45	-	14.00	Итоги дня. Уход домой.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОМАШКА»

№ п/п	Дата	Тема дня	Форма и содержание работы	Ответственный
1.	28.05	«День знакомства с работой ЛДПД «Ромашка».	Подготовка отрядного уголка. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное, весёлое и прекрасное» . Медосмотр «Мой рост, мой вес». Инструктаж «Правила поведения детей в лагере, при прогулках и походах».	Начальник ЛДПД, воспитатели, медсестра
2.	29.05	«День юного зрителя»	Поездка в театр имени В.Елизарова г.Севастополь . Спектакль «Приключения Бременских Музыкантов». Конкурс рисунка на асфальте на тему «Мой любимый мультфильм»..	Начальник ЛДПД, воспитатели
3.	30.05	«День дружбы народов»	Изучение традиций народов России, конкурс рисунков «Флаги, эмблемы, одежда народов России».	Начальник ЛДПД, воспитатели, медсестра
4.	31.05	«День эколога»	Обсуждение экологических проблем, просмотр фильмов, рисунки краснокнижных растений и животных. Викторина «Зеленая аптека». Экскурсия на станцию юных натуралистов.	Начальник ЛДПД, воспитатели, медсестра
5.	02.06	«День защиты детей»	Квест «Страна Детства». Праздничный концерт «Наше прекрасное детство» Поход в парк «Мейхане».	Воспитатели
6.	03.06	«День лета»	Экскурсия в парк Миниатюр. Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».	Начальник ЛДПД, воспитатели
7.	04.06	« День добрых дел»	Беседа «Мы все равны!». Конкурс рисунков «Доброта	Начальник

			в моем сердце». Флешмоб «Вот такие мы разные!». Просмотр видеоролика «Покорение вершины».	ЛДПД, воспитатели
8.	05.06	«День фантазий и юмора»	Викторина «Смехотворцы». Юмористические игры. Конкурс карикатур. Мини КВН.	Воспитатели, медработник
9.	06.06	«День А.С.Пушкина»	Я читаю Пушкина! (конкурс чтецов), конкурс театральных постановок, стихов, рисунков. Экскурсии в Ханский дворец к Фонтану слез и в городскую библиотеку.	Воспитатели, медработник
10.	07.06	«День спорта»	Беседа о пользе ЗОЖ. Обучение элементам плавания, игровые, дыхательные упражнения. Поход на стадион «Дружба» Соревнования и эстафеты. Подвижные игры.	Педагог-организатор, воспитатели, медработник
11.	09.06	«День туризма»	Экскурсия в лес и горы. Викторина на природе «Основные способы выживания в лесу».	Музыкальный работник, воспитатели
12.	10.06	«Разноцветный День».	Шоу мыльных пузырей. Развлекательное мероприятие « Мы рисуем радугу». «Веселые старты».	Педагог-организатор, воспитатели
13.	11.06	«День России»	Беседа об истории России, викторина, рисунки на асфальте. Флешмоб. Экскурсия в музей	Педагог-организатор, воспитатели
14.	14.06	«День кино»	История кинематографа, викторина, съёмки различных видео своего отряда Поездка в кинотеатр «Люмен».	Музыкальный работник, воспитатели, медработник
15.	16.06	«День безопасности»	КВЕСТ Практические занятия в мире	Начальник ЛДПД,

			дорожных знаков». Конкурс рисунков по ПДД.	воспитатели, медработник
16.	17.06	«День танца»	Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». Ярмарка талантов «Кто во что горазд».	Педагог-организатор, воспитатели
17.	18.06	«День Фотографа»	Конкурс фотографий «А вы здесь были?» «А это вы видели?» стенгазеты.	Педагог-организатор, воспитатели
18.	19.06	«День книги»	Поход в детскую библиотеку. Литературный час «Рассказы о лете». Игры на свежем воздухе.	Педагог-организатор, воспитатели
19.	20.06	«День семьи, любви и верности»	Мастер-класс по изготовлению ромашки. Праздничный концерт «Важней всего погода в доме!». Семья это счастье, любовь и удача!	Педагог-организатор, воспитатели
20.	21.06	День памяти и скорби.	Экскурсия на Братское кладбище. Всероссийский урок Памяти. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны». Видеозанятие «Дети и война». Игры по интересам.	Педагог-организатор, воспитатели
21.	23.06	День сюрпризов.	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Подведение итогов. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря». Награждение активистов. Игры на свежем воздухе.	Начальник ЛДПД, воспитатели, медработник