



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

01.06.2023 г.

ПРИКАЗ
г.Бахчисарай

№255а

*Об итогах работы
по внутренней системе оценки
качества образования (ВСОКО)
в 2022-2023 учебном году*

В соответствии с положением МБОУ «СОШ №2им. Свидерского А.Г.» (далее-школа) о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным приказом по школе от 10.11.2022 г. № 618, годовым планом работы школы на 2022-2023 учебный год подведены итоги работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в 2022-2023 учебном году.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Сахацкой Е.В., отв. за ведение сайта, разместить данный приказ на сайте школы в срок до 05.06.2023 г..
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.П. Линик

С приказом ознакомлены:

Аблясов Р.З.
Бекташева С. С.
Ваапова С.Э.
Верещагина В.Ю.
Гордийчук В.В.
Гречановская А. Н.
Зиядинова Л. Д.
Зорик М. А.
Иванова И.С.
Исаева Э.Р.

Исмаилова Д. И.
Исмаилова Э. Р.
Куликова Н.В.
Мамутова З. С.
Мамутова Э. Н.
Мустафаева Л.Р.
Мустафаева С. С.
Османова Г. Р.
Прихненко О. В.
Сахацкая А.Н.

Сахацкая Е.В.
Скидан Т. В.
Станкова Ю. В.
Стефашина Т. Н.
Топорова А.В.
Турянская А.А.
Чернышева Е. Н.
Шапетько О. А.
Широбокова Е.Л.
Эмирова Э. Я.

Приложение
к приказу МБОУ «СОШ № 2
им. Свидерского А.Г.»
№255а от 01.06.2023 г.

ИТОГИ ВСОКО за 2022-2023 учебный год

В соответствии с положением МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» (далее-школа) о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным приказом по школе от 10.11.2022 г. № 618, годовым планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в школе проводились мероприятия по оценке качества образования. В течение учебного года оценка проходила по трем направлениям: мониторинг результатов освоения ООП, мониторинг реализации образовательного процесса, мониторинг условий реализации ООП.

В рамках мониторинга результатов освоения ООП были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг предметных результатов обучения.
2. Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД.
3. Мониторинг здоровья обучающихся.
4. Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

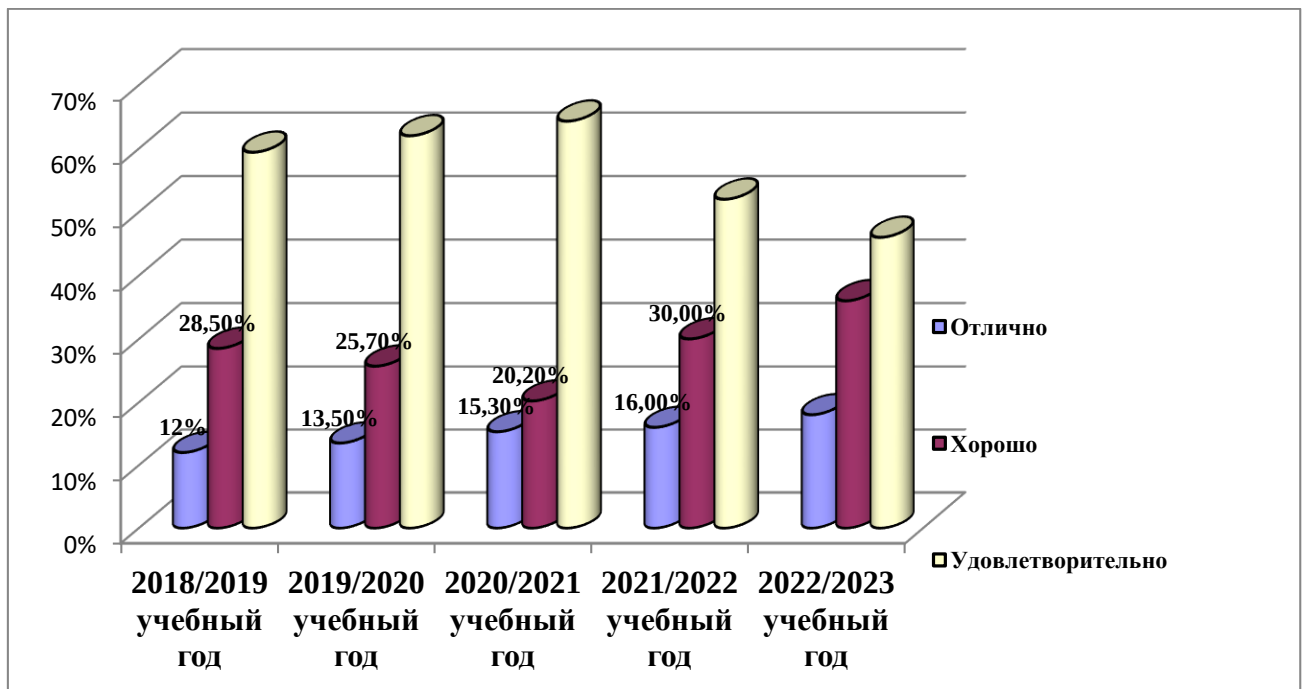
В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Мониторинг предметных результатов обучения

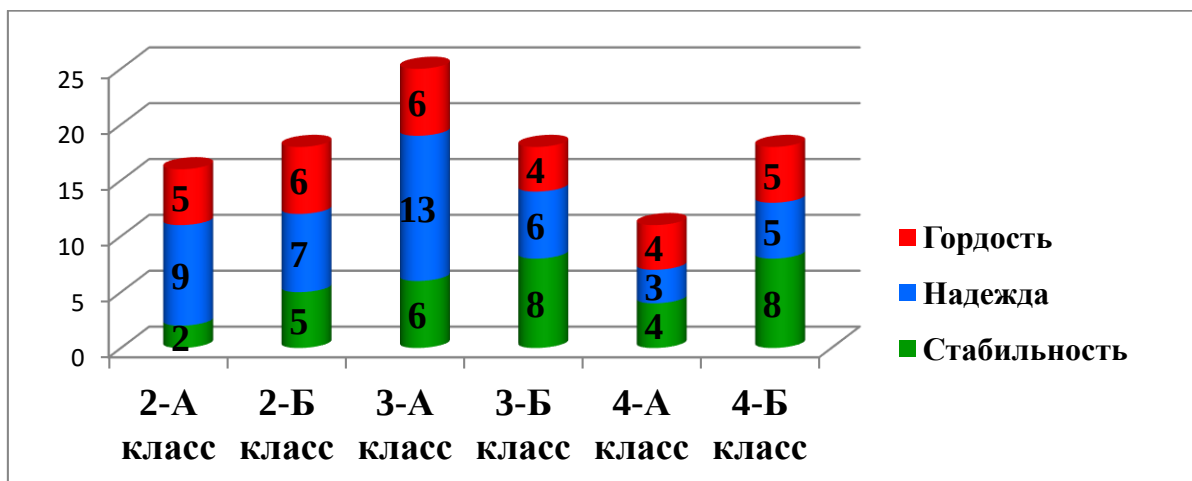
Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х - 12-х классов за 2022-2023 учебный год.

2022/2023 учебный год на «отлично» закончили 61 обучающийся, что составило 18% от общего количества учащихся школы. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 123 обучающихся (36%). Со средними отметками «3» учебный год окончили 155 обучающихся – 46%.

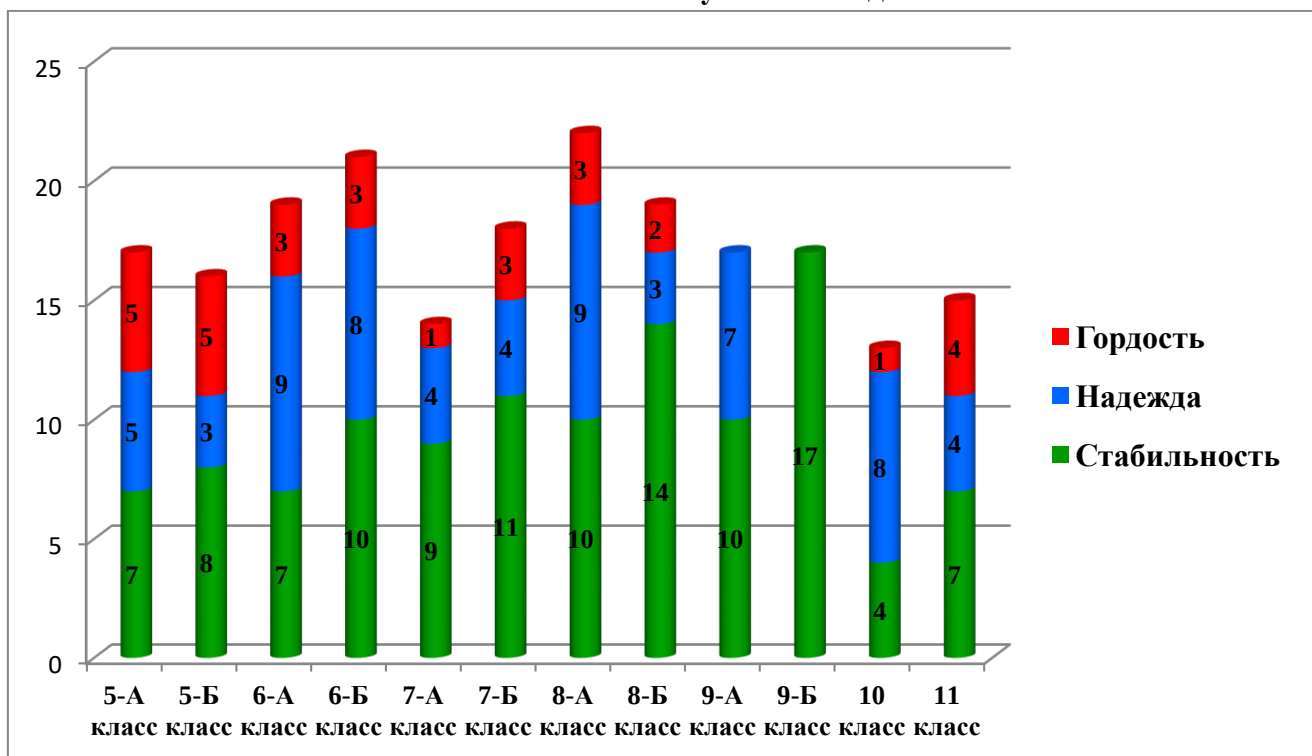
**Сравнительный анализ учебных достижений
обучающихся 2-12-х классов за пять учебных лет (в процентах)**



**Сравнительный анализ успеваемости
обучающихся 2-4 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**



**Сравнительный анализ успеваемости
обучающихся 5-11 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**



Мониторинг личностных и метапредметных результатов

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Согласно плану внутришкольного контроля школы и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО в 1-12-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2022-2023 учебный год. Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

Личностные:

1. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.
2. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
3. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

Метапредметные:

1. Познавательные

Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей энциклопедий, справочников.

Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

2. коммуникативные

Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

1. регулятивные

Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.

Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлексия.

По результатам проведенного анализа были полученные следующие результаты сформированности личностных и метапредметных УУД:

Личностные - 68%

Метапредметные:

2. познавательные - 81% ;

3. коммуникативные - 84%;

4. регулятивные - 83%

В соответствии с Положением о ведении портфолио обучающихся был проведен мониторинг ведения портфолио. 100% обучающихся 1-12-х классов имеют портфолио.

У 89% обучающихся портфолио наполняются хорошо.

Мониторинг здоровья обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением, соответствующий требованиям СанПиН.

В 2022-2023 учебном году санитарно-просветительная работа проводилась медицинской сестрой, работниками ГБУ РК «Бахчисарайская ЦРБ», классными руководителями посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводился контроль за санитарным состоянием кабинетов и школы.

В начале учебного года измерялся рост учащихся с целью обеспечения правильной посадки за партами.

В декабре 2022 г. был проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся. Установлено:

- здоровых детей - 69%;
- наблюдаются у специалистов - 10%;
- состоят на «Д» учёте - 19%;
- инвалидов - 2%.

Мониторинг досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет информатики, Центр «Точка роста», комната детских инициатив.

Материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования пополняется.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе - 100%, в основной школе - до 90%, в старшей школе - до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива,

В школе созданы условия для занятия физической культурой. Предмет «физическая культура» направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей. После 2 и 3 урока введены динамические перемены продолжительностью 20 минут. В школе имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

- компьютеров – 15 шт.;
- ноутбуков – 36 шт.;
- мультимедийных проекторов – 5 шт.;
- телевизоров – 7 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.;
- станция сканирования – 4 шт.;
- принтеры, МФУ – 7 шт.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы школьной мебелью, ноутбуками, принтерами, учебными стендами. Приобретен спортивный инвентарь.

Мониторинг библиотечного фонда

Школьная библиотека - это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников - Интернет-ресурсов.

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Задачи библиотеки:

1. Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности.
2. Организовывать систематическое чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом

интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

3. Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.

4. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

5. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и пользованию книгой и другими носителями информации.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полной мере. Проведены все запланированные мероприятия.

Общий фонд библиотеки – 19383 экз.: 6458 книг художественной литературы, 12925 экз. учебников

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, ведется проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Благодаря переходу библиотечного помещения в учебный сектор школы, посещение библиотеки учащимися увеличилось.

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	423
		учащихся	374
		из них:	
		записанных впервые	31
		учителей и прочих категорий	49
2.	Контингент учащихся	всего	423
		1-2 классы	71
		3-4 классы	73
		5-7 классы	129
		8-11 классы	133
3.	Посещаемость		97%
	Среднее количество посещений в день		18
4.	Книговыдача	всего	2022
		1-4 классы	420
		5-7 классы	767
		8-11 классы	839
5.	Читаемость		72%
6.	Обращаемость		1,2%
7.	Книгообеспеченность (худ.лит-ра)		100%
8.	Книгообеспеченность (учебники)		92%

В течение года библиотечный фонд пополнился художественной литературой, словарями, энциклопедиями.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось работе с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходило строго по графику с соблюдением методических рекомендаций.

Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы активно посещали занятия внеурочной деятельности, совершенствуя свои знания, приобретая навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы.

Учащиеся принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, успешно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Итогом работы педагогов школы с одарёнными учащимися в 2022-2023 учебном году стали следующие достижения:

1. Бекташев Эльдар 1-А кл. 3 место на муниципальном этапе республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» (руководитель Исмаилова Д.И.)
2. Вейсов Исмат 1-Б кл. 1 место на муниципальной выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства и ИЗО «Пасхальная Ассамблея», победитель 1 степени республиканского этапа (руководитель Исмаилова Э.Р.)
3. Колесник Анастасия 1-Б кл. 1 место на муниципальном конкурсе чтецов к 78-летию Победы в ВОВ «Я расскажу вам о войне...». Лауреат I степени IX Международного конкурса «Ты – гений!» (руководитель Исмаилова Э.Р.)
4. Абдуллаева Лейла 2-Б кл. победитель 3 степени Международного конкурса «Во благо отечества» (Абдуллаева Л.Ш.)
5. Оборин Александр 2-Б класс, 3 место Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских работ «Первооткрыватель» (руководитель Бекташева С.С.)
6. Ибрагимова Дамира 2-Б кл. 3 место на муниципальном этапе республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» (руководитель Бекташева С.С.)
7. Феттаева Шефика 3-А кл. 3 место на муниципальном конкурсе на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо» (руководитель Стефашина Т.Н.)
8. Ваопова Севиль 3-А класс, 2 место на муниципальном конкурсе «Мои первые сказки» (руководитель Стефашина Т.Н.)
9. Кирилов Марк 3-А кл. победитель 1 степени муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель Стефашина Т.Н.)
10. Варошин Тимофей 3-А кл. призёр 2 степени муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край». Призёр 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции». Призёр 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии». Призёр 3 место, Муниципальный Конкурс видеороликов «Большая перемена» (руководитель Стефашина Т.Н.)
11. Каплин Елисей 3-А кл. призёр 3 степени муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель Стефашина Т.Н.)
12. Димитров Александр 3-Б кл. призёр 2 степени Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (руководитель Турянская С.Э.)
13. Зорик Мирослава 3-Б кл. 2 место на муниципальном этапе Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (руководитель Костылёва Ю.Н.). 1 место на муниципальном этапе Республиканского конкурса природоведческих исследовательских работ «Первооткрыватель» (руководитель Турянская С.Э.)

14. Галимбекова Полина 3-Б кл. 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»(руководитель Турянская С.Э.)
15. Абдурашидов Гирей 4-А кл. диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе Юных музыкантов «Маленький Моцарт» (руководитель Гуменюк Н.В. МКУДО «БДМШ»г.Бахчисарай). Диплом 1 степениРеспубликанского многожанрового фестиваля-конкурса «Яталант» в номинации «Хореографическое искусство» (руководитель Муллагулов А.С. МКУК «ЦКС Бахчисарайского района»)
16. Куппер Милана 4-А кл. 3 место на муниципальном конкурсе на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо» (руководитель Османова Г.Р.)
17. Станков Роман 5-А кл. 1 место на Муниципальном этапе научно-практической конференции «Научные чтения им.И.В.Курчатова» (руководитель Станкова Ю.В.)
3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Бахчисарайском районе (руководитель Проничева О.Н.).
18. Мартынова Екатерина 5-А кл. призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике (руководитель Гринёв А.В.).
3 место на муниципальном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (руководитель Абдуллаева Л.Ш.)
19. СаттаровРафет, 5-А класс, 2 местона Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (Костылёва Ю.Н.)
20. Прихненко Иван 5-А кл. 3 место на муниципальном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (руководитель Эмирова Э.Я.)
21. Карслиева Алиме 5-Б кл. 2 место на муниципальном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (руководитель Эмирова Э.Я.)
22. Саидшаева Медине 5-Б кл.3 местона муниципальном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (руководитель Эмирова Э.Я.)
23. Лукашенко Дмитрий 5-Б кл. 1 место на муниципальном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (руководитель Эмирова Э.Я.)
24. Абдуллаев Самир 5-Б кл. 2 место на муниципальном конкурсе эссе «Нет на свете мудрее профессии» (Абдуллаева Л.Ш.)
25. Оборин Михаил 6-А кл. победитель 1 степени на муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»(руководитель Костылёва Ю.Н.). 1 место в региональном конкурсе рисунков Республики Крым и города Севастополя «Лес- наш главный интерес» (руководитель Эмирова Э.Я.). 1 место на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (Эмирова Э.Я.)
26. Фостенко Анастасия 6-А кл. 3 место в региональном конкурсе рисунков Республики Крым и города Севастополя «Лес- наш главный интерес» (руководитель Эмирова Э.Я.)
27. Люманова Элина 6-А класс, 2 местона Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы».
2 место на муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма». 1 место на муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (Костылёва Ю.Н.)
28. Козлов Александр 6-Б кл. призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике (руководитель Оборина О.В.)

29. Козлов Сергей 6-Б кл. 1 место на муниципальном литературно-поэтическом конкурсе «Диалог с классиком» (Турянская А.А.)
30. Лиморенко Кира 7-Э кл. призёр 2 степени муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель Костылёва Ю.Н.)
31. Станков Александр 7-Э кл. призёр 2 степени муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель Костылёва Ю.Н.)
32. Ануфриев Николай 7-Э кл. призёр 2 степени на муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (руководитель Костылёва Ю.Н.)
33. Черепанова Марина 7-Э кл. призёр 3 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции». Победитель 1 степени муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма». 2 место на муниципальном этапе Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты». 3 место на муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Знай и люби свой край». (руководитель Костылёва Ю.Н.)
34. Арсланова Анифе 7-Б кл. призёр 3 степени на муниципальном этапе Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (руководитель Костылёва Ю.Н.)
35. Зейдуллаева Инает 7-Б кл. призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по биологии (руководитель Мамутова Э.Н.). призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по крымско-татарскому языку (руководитель Мамутова З.С.).
36. Ивашкевич Майтри 7-Б кл. призёр 3 степени на муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (руководитель Костылёва Ю.Н.). Призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по географии (руководитель Шапетько О.А.). Призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по биологии (руководитель Мамутова Э.Н.).
37. Сорокина Полина 7-Б кл. 3 место на муниципальном конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (руководитель Абдуллаева Л.Ш.)
38. Аблаева Эмине 8-А кл. призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по крымско-татарскому языку и литературе (руководитель Мамутова З.С.). 2 место в региональном конкурсе рисунков Республики Крым и города Севастополя «Лес- наш главный интерес» (руководитель Мустафаева С.С.)
39. Скокова Виолетта 8-Б кл. призёр 3 степени на муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (руководитель Костылёва Ю.Н.)
40. Ваапова Тамила, 8-Б класс, 2 место на Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа». Призёр XIV районных апрельских ученических чтений на крымскотатарском языке (руководитель Мамутова З.С.)
41. Аблаева Айше 9-А кл. победитель второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по крымско-татарскому языку и литературе (руководитель Мамутова З.С.).
42. Кравченко Ирина 9-А кл. победитель муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по истории (руководитель Иванова И.С.). Призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по географии (руководитель Шапетько О.А.). Призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по литературе (руководитель Проничева О.Н.)

43. Мартынюк Ксения 9-А кл. призёр муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по обществознанию (руководитель Иванова И.С.)
44. Усманова Мавиле 9-А кл. диплом 2 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста». 1 место в региональном конкурсе рисунков Республики Крым и города Севастополя «Лес- наш главный интерес» (руководитель Сейтхалил У.С.)
45. Юнусов Азиз 9-А кл. 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Бахчисарайском районе (руководитель Проничева О.Н.)
46. Умерова Зера 9-Б кл. 2 место на муниципальном этапе конкурса-защиты исследовательских работ МАН «Искатель» отделение наук о Земле (руководитель Шапетько О.А.). 3 место на муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» (Шапетько О.А.)
47. Кочетова Мелания 9-Б кл. 2 место на муниципальном этапе конкурса-защиты исследовательских работ МАН «Искатель» отделение Социально-гуманитарное (руководитель Топорова А.В.)
48. Аппазова Эльмаз 11-Акл. призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по английскому языку (руководитель Эмирова Э.Я.). призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по литературе (руководитель Проничева О.Н.)
49. Саидшаев Идрис 11-А кл. призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по ОБЖ. Призёр второго этапа Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре (руководитель Аблясов Р.З.).

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	ФИО обучающегося	Результат	Класс	Учитель
Физическая культура	СаидшаевИдрис Рустемович	призёр	11-А	Мустафаева Л.Р.
ОБЖ	СаидшаевИдрис Рустемович	призёр	11-А	Аблясов Р.З.
Английский язык	АппазоваЭльмаз Руслановна	призёр	11-А	Эмирова Э.Я.
Литература	АппазоваЭльмаз Руслановна Кравченко Ирина	призёр призёр	11-А 9-А	Проничева О.Н.
Обществознание	Мартынюк Ксения	призёр	9-А	Иванова И.С.
История	Кравченко Ирина	победитель	9-А	Иванова И.С.
География	Кравченко Ирина Ивашкевич Майтри	призёр призёр	9-А 7-Б	Шапетько О.А.
Крымско-татарский язык и литература	Аблаева Айше Аблаева Эмине Зейдуллаева Инает	победитель призёр призёр	9-А 8-А 7-Б	Мамутова З.С.
Биология	Ивашкевич Майтри ЗейдуллаеваИнает	призёр призёр	7-Б 7-Б	Мамутова Э.Н.
Математика	Козлов Александр	призёр	6-Б	Оборина О.В.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов

Согласно плану ВСОКО школы на 2022-2023 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного

плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 285 родителей (законных представителей) и 379 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования определены следующие:

93,1 % родителей и 93,8 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 5,9% родителей и 5,1% обучающихся - на достаточном уровне, 1% родителей и 1,1% обучающихся - на недостаточном уровне.