



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО
АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Карла Маркса, 9 г. Бахчисарай, 298405, тел. (36554) 4-77-46, 4-77-82

E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»,

протокол от 10.11.2022 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2

им. Свидерского А.Г.»

_____ Т.П. Линик

Приказ от 10.11.2022 г. № 618

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым (далее - Положение) разработано в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, [Конституцией](#) Республики Крым, [Федерального закона](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Законом](#) Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" для общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и специализированных структурных образовательных подразделений медицинских организаций; [приказом](#) Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 27 июня 2016 г. N 1970/978 пункт 1.3; приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1116, приказом Министерства здравоохранения Республики Крым №1844 от 03.08.2020 г «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Длительное лечение - лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

1.4. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, возможна на базе специализированного структурного образовательного подразделения педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление или в медицинской организации педагогическими работниками муниципальной общеобразовательной организации, расположенной территориально наиболее близко к медицинской организации.

1.5. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса об обучении на дому и о его сроках принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым в соответствии с профилем заболевания.

1.6. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.7. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с [Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015.

1.8. Требования к режиму образовательной деятельности определяются [санитарно-эпидемиологическими требованиями](#) к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189.

2. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в общеобразовательную организацию (в медицинскую организацию) осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя общеобразовательной (медицинской организации).

2.2. Обучающиеся на дому (в медицинской организации) являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которой они обучаются постоянно.

2.3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности".

2.4. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся обучающимся на дому (в медицинской организации) 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

2.5. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому (в медицинской организации) 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.6. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении" в соответствии с [Порядком](#) выдачи медали "За особые успехи в учении", утверждённым [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 N 685.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося предоставляются в общеобразовательную организацию заявление и заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня.

3.2. Руководителем общеобразовательной организации издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов ([приложение 1](#))).

3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) и [СанПиН 2.4.2.3286-15](#).

3.6. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации.

3.7. Журнал для обучающегося на дому ведётся в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 N 01-14/2013).

3.8. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

3.9. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.11. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ОЗДОРОВЛЕНИИ, В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ)

4.1. Обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление, организовывается на основании лицензии на осуществление образовательных услуг.

4.2. При отсутствии в медицинской организации специализированного структурного образовательного подразделения распорядительным документом органа местного самоуправления муниципального района, городского округа за медицинской организацией закрепляется общеобразовательная организация. Обучение учащихся осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации на основании договора, заключенного между общеобразовательной организацией и медицинской организацией.

4.3. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

4.4. Основанием для организации обучения в медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, оздоровлении, является наличие следующих документов:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации (в случае организации обучения на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации);
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации (в случае организации обучения в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации);
- приказ руководителя медицинской или общеобразовательной организации.

4.5. Время начала учебных занятий определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения (оздоровления), совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни.

4.6. Учебный план и расписание занятий согласовываются с главным врачом.

4.7. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

5. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ.

5.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и [письмом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832.

5.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

5.4. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

5.5. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

5.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

5.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

6.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

6.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

6.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

6.5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество аудиторных часов, выделяемых на обучение на дому, в сторону увеличения в пределах доведенного фонда оплаты труда.

6.6. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

6.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

6.8. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического

работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.9. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.10. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Приложение
к [Положению](#)
приказа МОНМ РК и МЗ РК
от 3 марта 2016 N 281 от 16 марта 2016 N 365

образец

Приказ

" ___ " _____ 20__ г.

№ _____

Об обучении на дому

В соответствии с [пунктом 6 статьи 41](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании заключения медицинского учреждения от _____ №____, заявления родителей (законных представителей) от _____

приказываю:

1. Организовать обучение на дому обучающемуся _____ класса
с "___" _____ 20__ г.

по "___" _____ 20__ г.

ФИО обучающегося

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому
(в общеобразовательной организации)

ФИО обучающегося

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета выделенного количества часов в неделю следующим педагогическим работникам:

№	ФИО (полностью) педагогического работника	Учебный предмет	Количество часов в неделю
1.			
2.			

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО):

4.1. До "___" _____ 20__ г. составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) обучающегося и предоставить его на утверждение.

4.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

5. Классному руководителю _____ (ФИО) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО).

Руководитель
общеобразовательной организации

подпись

ФИО