

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ СВИДЕРСКОГО
АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Карла Маркса, 9 г. Бахчисарай, 298405, тел. (36554) 4-77-46, 4-77-82
E-mail: school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru

**СПРАВКА
по итогам входных диагностических работ
в 10-А классе**

В соответствии с планом школы на 2023-2024 учебный год в период с 22.09.2023г. по 05.10.2023г. были проведены срезы знаний по русскому языку, математике, физике, биологии, географии и химии в 10-А классе.

Результаты диагностических работ следующие:

1. По математике (учитель Гринёв А.В.):

Класс	Кол-во учащихся в классе по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Кач-во зн. %
10-А	10	4	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	50

Анализ работ обучающихся по математике показал, что возникают затруднения при решении практико-ориентированных заданий, заданий с развернутым ответом и геометрических задач.

2. По русскому языку (учитель Скидан Т.В.):

Класс	Кол-во учащихся в классе по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Кач-во зн. %
10-А	10	10	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	80

Анализ работ обучающихся по русскому языку показал, что возникают затруднения при:

- выставлении знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи;
- правописании «н» и «nn» в словах разных частей речи;
- оформлении предложений с прямой речью;
- исправлении в словах.

Следует отметить оптимальный уровень качества знаний по русскому языку обучающихся 10-А класса.

3. По химии (учитель Ваапova С.Э.):

Класс	Кол-во учащихся в классе по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Кач-во зн. %
10-А	10	10	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100

Анализ работ оказал, что у обучающихся сформированы базовые предметные умения, имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях, а также сформированы умения применять полученные знания в измененной или новой ситуации.

Следует отметить оптимальный уровень качества знаний по химии обучающихся

10-А класса.

4. По географии (учитель Шапетько О.А.):

Класс	Кол-во учащихся в классе по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Кач-во зн. %
10-А	10	10	9	90%	1	10%	0	0%	0	0%	100

Анализ работ обучающихся по географии показал, что возникают затруднения при определении антропогенных и природных ландшафтов.

Следует отметить оптимальный уровень качества знаний по географии обучающихся 10-А класса.

5. По биологии (учитель Макутова Э.Н.):

Класс	Кол-во учащихся в классе по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Кач-во зн. %
10-А	10	10	2	20%	2	20%	6	60%	0	0%	40

Анализ работ обучающихся по биологии показал, что возникают затруднения при:

- определении признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого;
- определении последовательности биологических процессов, явлений, объектов;
- включении в биологический текст пропущенных терминов и понятий из числа предложенных;
- при работе со статистическими данными, представленными в графической форме.

Следует отметить допустимый уровень качества знаний по биологии обучающихся 10-А класса.

6. По физике (учитель Зиядинова Л.Д.):

Класс	Кол-во учащихся в классе по списку	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Кач-во зн. %
10-А	10	8	0	0%	4	50%	3	38%	1	12%	50

Анализ работ обучающихся по физике показал, что возникают затруднения при:

- решении графической задачи;
- решении задач на относительность движения;
- округлении чисел.

Следует отметить оптимальный уровень качества знаний по физике обучающихся 10-А класса.

На основании вышеизложенного

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Проанализировать результаты входных диагностических работ, продумать пути устранения преодоления трудностей в обучении;
- 1.2. Включать в содержание уроков те виды заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 1.3. С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся на уроках необходимо:
 - более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную;

- продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями;
 - осуществлять на практике личностный подход;
 - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций;
 - эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из средней школы в течение всего учебного года.
- 1.4. На уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одарёнными) учащимися.
2. Проанализировать результаты контрольных работ на школьных методических объединениях, родительских собраниях.

Заместитель директора по УВР _____
10.10.2023г.

Удачкина Н.Г.