



Регистрационный номер № ____

Дата регистрации заявки: _____

Заместителю министра образования,
науки и молодежи Республики Крым,
председателю регионального
координационного совета по
инновационной деятельности в сфере
образования Республики Крым
Беспаловой С.Э.

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Полное наименование организации- соискателя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Сергеевича» города Бахчисарай Республики Крым
1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя	Линик Татьяна Павловна, директор
1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), муниципальное образование, населенный пункт	298405, Бахчисарайский р-н, г. Бахчисарай, ул. Карла Маркса, д.9, муниципальное образование Бахчисарайский р-н
1.4. Контактный телефон, e-mail.	+79787015950, tat.linik2018@yandex.ru
1.5. Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon10@crimeaedu.ru
1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)	https://bsh2.crimeaedu.ru/innovatsionnaya_deyatelnost
1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).	Основное общее образование, среднее общее образование
1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и	—

2. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Сведения о проекте (программе)	
1. Тема проекта (программы)	Сетевое взаимодействие с предприятием реального сектора экономики как приоритетное направление ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников.
2. Цель проекта (программы)	Создание условий для предпрофессионального образования, ранней профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с предприятием реального сектора экономики.
3. Задачи проекта (программы)	1) Создать правовые, организационные условия для осуществления инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №2 им. Свищерского А.Г.». 1) Сформировать мотивационную основу получения профессионального образования и выбора рабочих профессий экологического направления. 2) Повысить уровень информированности школьников о профессиях Республики Крым, по которым наблюдается существенный дефицит кадров. 3) Обеспечить реализацию профориентационных мероприятий, способствующих экологическому образованию школьников через сотрудничество с предприятием реального сектора экономики. 4) Оформить готовый инновационный продукт для дальнейшего распространения практик сетевого партнерства.
4. Срок реализации проекта (программы)	2023-2024 – 2025-2026 учебные годы.
5. Основное направление деятельности инновационных площадок	Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализации) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Крым.
6. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)	– Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – ч. 3 ст.12 Закона Республики Крым от 6 июля 2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»; – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 г. №1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками»; – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2022 г. № 1684 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Республики Крым в сфере образования» – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2022 г. №1684 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Республики Крым в сфере образования»;

	– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; – постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; – Локальные акты МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.» об инновационной деятельности, организации сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, школьном лесничестве «Сосновая веточка», экологическом классе.
7.Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования	Значимость данной программы обусловлена: ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, в котором одной из определенных к реализации задач до 2024 года является разработка и развитие национальных проектов (проектов), в том числе по направлениям «образование», «экология», «поддержка занятости населения» (п.п. б п. 2); ✓ Постановлением Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 г. N 204 «Об утверждении государственной программы развития образования в Республике Крым» (в ред. от 22.02.2022 г.), в котором одними из задач в образовании являются: – создание условий для успешной социализации и <u>эффективной самореализации обучающихся</u>; – обеспечение свободного доступа молодежи, лиц трудоспособного возраста к <u>качественному профессиональному образованию</u>; – повышение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, гуманитарного, <u>естественно-научного</u> профилей; – охват молодежи образовательными программами по <u>подготовке квалифицированных рабочих, служащих</u>; ✓ Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
8.Основные потребители результатов проекта (программы) для системы образования	Обучающиеся 5-12 классов, их родители/законные представители, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.».
9.Участники проекта (программы)	Предприятие реального сектора экономики ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство».
10.Теоретические основы инновации (названия научных школ,	В основу инновационной деятельности положена теория профессионального образования Е. Н. Астафьевой («Инновации в теории и практике образования: взгляд историков педагогики») , которая считала, что реализации инноваций будет способствовать

педагогических теорий и концепций)	сотрудничество учреждений, работающих над реализацией общих проблем. Данное взаимодействие позволяет создать единое образовательное пространство для обеспечения качества и доступности образования на правах партнёрства, выстроить прочные и эффективные связи между учреждениями.
11.Описание инновации	Инновация данной программы заключается в том, что в ходе ее реализации будет: – разработана готовая модель взаимодействия общеобразовательного учреждения и предприятия реального сектора экономики; – подготовлена нормативно-правовая база по организации сетевого партнерства; – осуществлено повышение квалификации педагогических работников; – сформирована мотивационная основа получения профессионального образования и выбора рабочих профессий экологического направления в МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.»; – осуществлена профессиональная подготовка школьников в т.ч. непосредственно на предприятии; – повышен уровень информированности школьников о профессиях в Республике Крым, по которым наблюдается существенный дефицит кадров; – получен и опубликован готовый продукт о практике взаимодействия школы с предприятием реального сектора экономики.
12.Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	Коллегиальным органом управления инновационного процесса является школьное лесничество «Сосновая веточка», состоящее из членов: ✓ директор школы – руководит проектом, создает модель развития школы в части инновационной деятельности; ✓ заместитель директора - осуществляет методическую поддержку в инновационной деятельности, организует повышение квалификации педагогических работников; ✓ наставник школьного лесничества «Сосновая веточка» - координирует взаимодействие школы и предприятия ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство»; ✓ руководители: – школьного лесничества - обеспечивает выполнение плана мероприятий; – ШМО классных руководителей – координирует воспитательную деятельность классных руководителей с обучающимися, организует их взаимодействие в педагогическом процессе, освещает работу школьного лесничества для общественности (сайт школы, социальные сети, СМИ и т.д.); – Центра естественно-научной направленности «Точка роста» - организует образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся в «Точке роста»; обеспечивает выполнение учебных планов, общеобразовательных и программ дополнительного образования.

	✓ Совет школьного лесничества. Обязанности членов Совета школьного лесничества: - лесничий и помощник лесничего отвечают за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета в лесничестве, соблюдение режимов труда и отдыха, дисциплины, выполнения обязательств; - мастер леса направляет и контролирует работу на своем участке в лесничестве, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, мобилизует членов школьного лесничества на выполнение обязательств, следит за соблюдением установленного режима дня, дисциплины и техники безопасности, учитывает производственный труд, организует соревнования и взаимопомощь; - секретарь ведет протоколы заседаний Общего собрания членов школьного лесничества и Совета школьного лесничества, составляет отчеты о работе школьного лесничества; ✓ педагог-психолог – осуществляет профориентационное диагностирование обучающихся.
13.Этапы реализации проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта	Подготовительный этап (организационный) (2023-2024 учебный год) <u>Направление деятельности:</u> – подготовка и разработка документации инновационной деятельности (локальные акты, договор о сетевом партнерстве с предприятием, учебные планы учреждения, планы работ и др.); – формирование мотивационной основы получения профессионального образования и выбора рабочих профессий экологического направления; – повышение уровня информированности школьников о профессиях Республики Крым, по которым наблюдается существенный дефицит кадров; – составление электронного информационного каталога передовых практик профориентационной работы со школьниками; – обучение педагогических работников по вопросам организации и проведения профориентационной работы с учащимися на курсах повышения квалификации. <u>Прогнозируемый результат:</u> полнота разработки нормативных и организационных документов, психологическая и эмоциональная готовность к реализации программы, подготовка инструментария для профориентационной работы с учащимися, обучение педагогов на курсах повышения квалификации. <u>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</u> локальные акты общеобразовательного учреждения; обобщенный анализ готовности к реализации программы (анкетирование партнеров сетевого взаимодействия - участников образовательной среды и предприятия); электронный каталог «В помощь классному руководителю»; сертификаты, удостоверения о курсах повышения квалификации. Основной этап (практико-ориентированный) (2024-2025 учебный год) <u>Направление деятельности:</u> – реализация плана мероприятий школьного лесничества (участие в

	конкурсах, акциях, внеклассных мероприятиях, организация экскурсий, профессиональных пробах на предприятии и др.); – осуществление экологического образования в школе (открытие предпрофильного экологического класса, повышение качества образовательных результатов по предметам естественно-научной направленности, организация внеклассной работы, внеурочной деятельности обучающихся через использование материально-технической базы Центра «Точка роста»). <u>Прогнозируемый результат:</u> реализация профориентационных мероприятий, способствующих экологическому образованию обучающихся, выполнение плана совместной работы МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.» и предприятия ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство». <u>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</u> – освещение информации о ходе реализации плана совместной работы школы и предприятия через официальные сайты организаций, Госпаблики, СМИ и др.; – дипломы, сертификаты, благодарности, подтверждающие результативность проведенных мероприятий; – справки о результатах качества образования в школе. Заключительный этап (аналитический) (2025-2026 учебный год) <u>Направление деятельности:</u> обобщение полученных результатов реализации инновационной программы, распространение практики реализации программы сетевого партнерства среди общеобразовательных учреждений Республики Крым. <u>Прогнозируемый результат:</u> – развитие муниципальной системы образования на основе сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики; – переход школы в статус инновационного общеобразовательного учреждения; – обобщение практики реализации программы на уровне Республики Крым. <u>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</u> готовый инновационный продукт – публикация программы. <u>В ходе реализации программы может возникнуть ряд рисков:</u> • слабая информационная поддержка сетевого взаимодействия и, как следствие, низкий уровень понимания основных целей данного процесса и распространения результатов сотрудничества; • отсутствие взаимодействия организаций в послепроектный период, вследствие чего эффект, ожидаемый и предсказываемый в качестве основного результата проекта, может оказаться нереализованным.
--	---

14.Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	К основным результативным критериям и показателям эффективности программы относятся: <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 264 991 297">Критерий</th><th data-bbox="991 264 1461 297">Показатели</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 297 991 958"> Полнота разработанных локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. </td><td data-bbox="991 297 1461 958"> Разработка в учреждении следующих локальных актов о/об: ✓ инновационной деятельности в школе; ✓ школьном лесничестве «Сосновая веточка»; ✓ формировании экологического класса; ✓ взаимодействии школы с предприятиями реального сектора экономики. Внесение изменений в положения о методической работе, повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.». </td></tr> <tr> <td data-bbox="528 958 991 1182"> Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, а качество образования обучающихся. </td><td data-bbox="991 958 1461 1182"> Справки, приказы, подтверждающие повышение качества знаний по предметам естественно-научной направленности (биология, химия, география). </td></tr> <tr> <td data-bbox="528 1182 991 1630"> Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. </td><td data-bbox="991 1182 1461 1630"> Обобщение успешных практик педагогических работников по вопросам профориентационной работы с обучающимися среди учреждений муниципального образования Бахчисарайский район. Внедрение готовой модели взаимодействия с реальным сектором экономики среди общеобразовательных учреждений Республики Крым </td></tr> <tr> <td data-bbox="528 1630 991 1854"> Информационное сопровождение инновационной деятельности. </td><td data-bbox="991 1630 1461 1854"> Публикации мероприятий реализации программы в Госпабликах ВК, на официальных сайтах (как школы, так и предприятия реального сектора экономики). </td></tr> <tr> <td data-bbox="528 1854 991 2029"> Социальная значимость проекта. </td><td data-bbox="991 1854 1461 2029"> Содействие получению профессионального образования, выбору рабочих профессий экологического направления. </td></tr> </tbody> </table>	Критерий	Показатели	Полнота разработанных локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.	Разработка в учреждении следующих локальных актов о/об: ✓ инновационной деятельности в школе; ✓ школьном лесничестве «Сосновая веточка»; ✓ формировании экологического класса; ✓ взаимодействии школы с предприятиями реального сектора экономики. Внесение изменений в положения о методической работе, повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, а качество образования обучающихся.	Справки, приказы, подтверждающие повышение качества знаний по предметам естественно-научной направленности (биология, химия, география).	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	Обобщение успешных практик педагогических работников по вопросам профориентационной работы с обучающимися среди учреждений муниципального образования Бахчисарайский район. Внедрение готовой модели взаимодействия с реальным сектором экономики среди общеобразовательных учреждений Республики Крым	Информационное сопровождение инновационной деятельности.	Публикации мероприятий реализации программы в Госпабликах ВК, на официальных сайтах (как школы, так и предприятия реального сектора экономики).	Социальная значимость проекта.	Содействие получению профессионального образования, выбору рабочих профессий экологического направления.
Критерий	Показатели												
Полнота разработанных локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.	Разработка в учреждении следующих локальных актов о/об: ✓ инновационной деятельности в школе; ✓ школьном лесничестве «Сосновая веточка»; ✓ формировании экологического класса; ✓ взаимодействии школы с предприятиями реального сектора экономики. Внесение изменений в положения о методической работе, повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».												
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, а качество образования обучающихся.	Справки, приказы, подтверждающие повышение качества знаний по предметам естественно-научной направленности (биология, химия, география).												
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	Обобщение успешных практик педагогических работников по вопросам профориентационной работы с обучающимися среди учреждений муниципального образования Бахчисарайский район. Внедрение готовой модели взаимодействия с реальным сектором экономики среди общеобразовательных учреждений Республики Крым												
Информационное сопровождение инновационной деятельности.	Публикации мероприятий реализации программы в Госпабликах ВК, на официальных сайтах (как школы, так и предприятия реального сектора экономики).												
Социальная значимость проекта.	Содействие получению профессионального образования, выбору рабочих профессий экологического направления.												

15.Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Перспективами развития данной программы будут являться: - дальнейшая реализация практики сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, испытывающими кадровые дефициты в подготовке специалистов для Бахчисарайского района; - удовлетворенность профессиональных учебных заведений уровнем подготовки и развития выпускников школы; - использование модели сетевого партнерства с предприятиями среди общеобразовательных учреждений Республики Крым.
2.2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
1.Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, принимающих участие в реализации проекта;	✓ Наставник школьного лесничества от ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство»: - Игнатенко Татьяна Константиновна, эколог первой категории. ✓ директор школы – Линик Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория; ✓ заместитель директора – Станкова Юлия Васильевна, высшая квалификационная категория; ✓ руководители: – школьного лесничества «Сосновая веточка» - Шапетько Ольга Александровна, учитель географии, высшая квалификационная категория; – ШМО классных руководителей – Исмаилова Эльмира Руштыевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория; – Центра естественно-научной направленности «Точка роста» - Овчинникова Татьяна Сергеевна, учитель математики, заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория; – педагог-психолог Скопина Елена Анатольевна, первая квалификационная категория.
2.Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию инновационного проекта (программы)	Интерактивная доска, микроскопы, multifunctional устройства (МФУ), мультимедийный проектор, ноутбуки, цифровые лаборатории, четырехосевой учебный робот-манипулятор с насадками, шкаф вытяжной, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, школьная мебель.
3.Информационное сопровождение инновационной деятельности	Информационное сопровождение инновационной деятельности будет осуществляться на официальном сайте школы - https://bsh2.crimeaschool.ru/ Госпаблике ВК - https://vk.com/two_school_bahchisaray
4.Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать реальные источники финансирования, согласованные учредителем, предоставить расходование	Источниками финансирования данного проекта будут являться средства: ✓ федерального и регионального бюджетов, доведенные планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов (с приложением) на: - оплату труда педагогических работников; - прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера (стимулирующие выплаты, премии, интенсивность); - взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда в 2023 году – 46 143 тыс. руб.

средств по годам.	в 2024 году – 25 635 руб. ✓ иные средства от приносящей доход деятельности (реализации платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.») на приобретение сувениров, подарков, средств поощрения школьникам за участие в конкурсах. в 2023 году – 9 000 тыс. руб. в 2024 году – 4 500 тыс. руб.
-------------------	---

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Подготовительный этап (организационный) 2023-2024 учебный год				
1. Подготовка и разработка документации инновационной деятельности (локальные акты, договор о сетевом партнерстве с предприятием, учебные планы учреждения, планы работ и др.). 2. Формирование мотивационной основы получения профессионального образования и выбора рабочих профессий экологического направления. 3. Повышение уровня информированности школьников о профессиях Республики Крым, по которым наблюдается существенный дефицит кадров. 4. Составление электронного информационного каталога передовых практик профорientационной работы со	Подготовка локальных актов.	Январь	Практический	Утверждение и внесение изменений в действующие положения МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».
	Сотрудничество школы и предприятия реального сектора экономики по вопросу инновационной деятельности.			Заклучение договора о сетевом взаимодействии с ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство», составление плана совместных мероприятий.
	Анкетирование партнеров сетевого взаимодействия - участников образовательной среды и предприятия).	Февраль		Обобщенный анализ готовности к реализации программы
	Круглый стол «Дефициты профессиональны х кадров на рынке труда» (совместно с представителями ГАУ РК «Бахчисарайское		Словесный, наглядный	Понимание обучающимися цели подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих для государственных

школьниками. 5. Обучение педагогических работников по вопросам организации и проведения профориентацион-ной работы с учащимися на курсах повышения квалификации.	лесное хозяйство»).			предприятий.
	Подготовка методических материалов по профориентации для использования в работе.	Март-май	Практичес-кий	Составление электронного информационног о каталога «В помощь учителю».
	Курсовая подготовка педагогических работников.	Сентябрь -декабрь		Обеспечение повышения квалификации педагогических работников.
Основной этап (практико-ориентированный) 2024-2025 учебный год				
1. Реализация плана мероприятий школьного лесничества (участие в конкурсах, акциях, внеклассных мероприятиях, организация экскурсий, профессиональных пробах на предприятии и др.).	Республиканский слет школьных лесничеств.	Июнь-июль	Практичес-кий	Включение старшекласнико в в совместную деятельность с работниками лесного хозяйства.
	Акция «Сохраним можжевельники Крыма».	Сен-тябрь-октябрь	Метод иллюстра-ций	
	Экскурсия в Карадагский природный заповедник.	По отд. плану	Практичес-кий	
	Всероссийская акция «Останови огонь!».	Март	Практичес-кий, наглядный	
	Эстафета для школьников «Юный защитник леса».	Апрель	Практичес-кий	
	Всероссийская акция «Сад памяти»: - благоустройство территории памятников, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войны; - посадка аллеи памяти.	Апрель - май		
	Трудовой десант «Чистая улица».	Май		
2. Осуществление	Открытие	Сентябрь	Практичес-	Повышение

экологического образования в школе (открытие предпрофильного экологического класса, повышение качества образовательных результатов по предметам естественно-научной направленности, организация внеклассной работы, внеурочной деятельности обучающихся через использование материально-технической базы Центра «Точка роста»).	предпрофильного экологического класса.		кий	эффективности экологического образования, достижение качества образовательных результатов.
	Учебная работа (эко-уроки, беседы, устные журналы, конференции, защиты проектов и т.д.).	Постоян-но	Словесный, практичес-кий, наглядный	
	Заседание секции «Лесная наука».	Октябрь		
	Создание мини-питомника на территории школы: - мастер – класс «Правила разбивки территории и посадки семян в питомнике».	Март	Практичес-кий	
	Заседание секции «Лесная наука» (сбор и обсуждение материала к научным работам, проектам).	Апрель	Словесный, практичес-кий, наглядный	
	Республиканский слет школьных лесничеств.	Июнь-июль	Практичес-кий	Предпрофес-сиональная подготовка обучающихся.
	Участие в конкурсе «Сохраним можжевельники Крыма».	Сентябрь-октябрь		
	Экскурсия в Карадагский природный заповедник.	По отд. плану		
	«Агитационная и просветительская деятельность»: - создание и распространение тематических листовок; - создание тематических видеороликов; - изготовление	Постоян-но	Словесный, практичес-кий, наглядный (метод иллюстра-ций)	

	наглядной агитации для экологической тропы; - проведение открытых уроков на природоохранную тематику.			
	«Воспроизводство лесов и лесоразведение»: - уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; - озеленение населенных пунктов; - сбор семян лесных растений. «Иная практическая деятельность»: - уборка территорий лесных массивов от бытового мусора, уборка русел рек; - благоустройство мест отдыха, эколого-просветительских троп; - экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»; - экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!»; «Добрая крышечка» (по сбору пластика, полиэтилена, батареек и т.д.) - патрулирование совместно с представителями лесничества с целью предотвращения	Постоянно	Практический	

	лесных пожаров и лесонарушений.			
	Учебно – исследовательская деятельность: - выполнение опытно – исследовательских работ по лесохозяйственной тематике; - участие в научных конкурсах; - разработка проектов, презентаций по лесохозяйственной тематике.	По отд. плану	Наглядный, практический	
	Фотоконкурс «Путешествие в крымский лес».	Декабрь	Наглядный	
	Акция «Ёлковорот».			
	Операция «Шишка»: - выезд в лесной массив и сбор семян сосны крымской.	Январь	Практический	
	День заповедников и национальных парков России: - беседы об объектах ООПТ, расположенных на территории Бахчисарайского лесничества.		Словесный	
	Защита лесов от вредных организмов: - участие в акциях "Покорми птиц зимой", «Зимующие птицы», «Подкорми диких животных в лесу»: - изготовление кормушек; - развешивание	Февраль	Практический	

	кормушек на территории школы, в лесу, дома; - сбор корма (семена растений, ягоды, орехи, сухари, сало для синичек, сухари); - подкормка птиц и диких животных; - изучение их поведения; - составление фото-отчета о наблюдении за птицами и дикими животными (видовой состав, какие корма предпочитают, режим прилетов (приходов) к месту кормления.			
	Акция: «Сохраним первоцветы!»: - изготовление листовок, рисунков; - проведение фотоконкурса; - распространение листовок; - проведение устного журнала в начальной школе; - беседа о сохранении первоцветов, занесенных в Красную книгу Республики Крым.	Март	Словесный, наглядный, практический	
	Мероприятия, посвящённые Всероссийским дням леса: - изготовление плакатов о лесе; - экскурсия в лес с целью учета первоцветов (количество и	Март - апрель		

	видовой состав); - проведение фенологических наблюдений в лесном массиве; - круглый стол «Состояние лесов на территории ПУ «Михайловский»; - конкурс чтецов начальной школы «Лес - зеленый храм».			
	Мероприятия, посвящённые Дню воды: - акция «Чистый Крым»; - уборка мусора в лесном массиве; -уборка мусора вдоль русла реки Чурук – Су; - распространение листовок.	Апрель	Практический	
	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес!».		Наглядный	
	Посещение базы «Беркут».	11.04	Практический	
Заключительный этап (аналитический) 2025-2026 учебный год				
1. Обобщение полученных результатов реализации инновационной программы. 2. Распространение практики реализации программы сетевого партнерства среди общеобразовательных учреждений Республики Крым.	Доклад на коллегии директоров Бахчисарайского района «Реализация практики сетевого взаимодействия с предприятием реального сектора экономики».	Апрель	Практический	Обобщение полученных результатов практики сетевого взаимодействия.
	Публикация инновационной программы.	Май	Метод демонстраций	Пропаганда внедрения передовых практик реализации инновационных программ как средство достижения целей

				и задач современного образования.
--	--	--	--	---

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

- 1) использование подготовленных материалов (локальные акты, методические разработки, презентации, планы работ и др.) в работе других общеобразовательных учреждений;
- 2) создание информационного доступа к материалам проекта через публикации в сети Интернет;
- 3) обобщить опыт реализации программы на коллегии директоров Бахчисарайского района;
- 4) обмен опытом реализации сетевых моделей взаимодействия с учреждениями образования Республики Крым.

5. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Распространение инновационного опыта по сетевому взаимодействию с предприятиями реального сектора экономики в направлении ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников обеспечивает:

- ✓ обучение постановке дальних и ближних профессиональных целей, помогает определить готовность к их достижению, осознать трудности осуществления и найти пути их преодоления;
- ✓ формирование мотивационной основы получения профессионального образования и выбора рабочих профессий экологического направления;
- ✓ сопоставление своих возможности с требованиями выбираемых профессий;
- ✓ повышает информированность школьников о профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров;
- ✓ подготовку обучающихся к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению;
- ✓ совершенствование механизмов работы школ с другими предприятиями реального сектора экономики;
- ✓ распространение опыта участия в инновационной деятельности среди других общеобразовательных учреждений района, Республики Крым.

Приложение:

- 1) решение (выписка из протокола) Управляющего совета организации - соискателя на участие в реализации проекта (программы) от 28.02.2023 г. № 1.
- 2) согласование учредителя организации-соискателя Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района.

03.03.2022 г.

Руководитель организации-соискателя

Т.П. Линик