

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида 78 «Колокольчик»

Проект в подготовительной группе на тему:

«Загадочный Космос»

Подготовили воспитатели 5 группы

Сейтумерова Э.О.

Лютикова Л.А.

г. Симферополь, 2022г.

Актуальность проекта:

Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;
обогащать словарный запас детей по данной теме;
повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом;
привлечь родителей к совместной деятельности.

Развивающие:

Развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности;
развивать творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Ю. Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса;
воспитывать чувство гордости к своей Родине;
воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: короткосрочный, 1 неделя (с 11.04.2022 г. по 16.04.2022г.)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Методы и формы работы: словесные, наглядные, практические, игровые, беседы, консультации для родителей, выставки.

Ожидаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми; усвоение детьми об истории освоения космоса и первыми летчиками-космонавтами; развитие у детей интереса к миру взрослых и их разнообразной деятельности; обогащение словарного запаса у детей по данной теме; вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

I. Подготовительный этап:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов стихов, загадок.
4. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

II. Основной этап:

«Знакомство с космосом»;
«День космонавтики»;
«12 апреля: Международный День космонавтики».

Воспитатель

Беседы с использованием презентаций, макетов:

1. Беседа: «Космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа: «Планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа: «День космонавтики».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

4. Беседа: «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

5. «Юрий Гагарин- герой нашего времени»

Цель: дать представления о том, что 1 человек, полетевший в космос, наш соотечественник; воспитывать гордость за свою страну.

Воспитатель, дети

Подвижные игры: «Пролети среди планет», «Сбей метеорит», «Ракетодром».

Воспитатель, дети

Сюжетно-ролевые игры:

«Космодром» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос»

«Космическое путешествие» Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Воспитатель, дети

Дидактические игры: «Сплетем венок из предложений», «Назови планету», «Добавь словечко».

Воспитатель, дети

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

В. Бороздин «Первый в космосе», Н. Носов «Незнайка на луне», Стихотворения о космосе.

Загадки о космосе

Воспитатель, дети

Презентация: «Планеты солнечной системы».

Воспитатель, дети

ООД Развитие речи «Космическое путешествие»

ООД Рисование «Космос».

ООД Ознакомление с окружающим миром на тему: «Полет на далекую планету».

ООД Природный мир: «Смена дня и ночи».

ООД Лепка: «Звездное небо».

ООД Аппликация на тему: «На неведомой планете».

ООД Физкультура: «

III. Заключительный этап:

Выставка поделок «Космос»;

Совместная работа детей и родителей;

Презентация проекта.

Оценка результатов и отчетность.

В процессе реализации проекта у наших детей наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных космонавтов. Работа по этой теме будет продолжаться.

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы. С помощью родителей был создан макет «Планеты Солнечной системы», который заслуженно пользуется вниманием

детей и педагогов при работе по теме «Космос». Родители стали нашими активными участниками и помощниками.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей подготовительной к школе группы и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественную, коммуникативную);

возросла познавательная активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей;

удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Результаты реализации проекта для детей: у детей сформировались элементарные представления по теме «Космос; дети заинтересовались темой космоса, повысилась их познавательная активность. Дети вместе с родителями находили информацию по теме, рассказывали и делились своими представлениями с другими детьми в детском саду, конструировали из строительного материала, конструктора, бумаги ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.

Результаты реализации проекта для родителей: родителями приобрелись представления и практические навыки при взаимодействии с ребенком; установились партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Фотоотчет







