

Декоративное рисование в старшей группе "Ромашка".

Упражнения в рисовании элементов хохломской росписи.

Цель: Продолжать развивать интерес детей к продуктивной деятельности по средствам занятий по рисованию. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже); установление сходства и различия предметов и их частей. Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Развивать декоративное творчество детей.

Задачи:

Обучающие: Продолжать учить детей выделять композицию хохломского узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом) - рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.

Развивающие: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. Развивать умение видеть сходство и различие хохломы от других видов декоративно – прикладного искусства.

Воспитательные: Продолжать воспитывать познавательные мотивы в изобразительной деятельности, интерес и желание заниматься как самостоятельно, так и во время занятий под руководством педагога. Поощрять активное участие в творческой изобразительной деятельности. Формировать детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.



