

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».
Городской округ Симферополь Республики Крым

Творческий проект в средней группе «Дружба начинается с улыбки»

Выполнили воспитатели:
Сейтумерова Э. О.
Лютикова Л. А.

Симферополь, 2019.

Описание: Данный проект о дружбе, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей. У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твою горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

Тип проекта: социально – нравственный.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Проблема: При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Актуальность темы: проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.

Цель проекта: Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Участие родителей в реализации проекта: Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Подготовительный этап.

- Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме «Дружба», «Детский коллектив».
- Разработка проекта по реализации задач в процессе совместной деятельности по теме «Секреты дружбы». Составление плана реализации проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, подбор наглядного материала, дидактических игр, музыкального сопровождения, пальчиковая гимнастика.
- Работа с родителями. Домашние задания: порекомендовать чтение произведений о дружбе детям, подобрать и выучить с ребенком пословицу (поговорку) или стихотворение о дружбе, составить вместе с ребенком рассказ о его друге.

Основной этап.

Этические беседы, ситуативные разговоры, рассказы детей, пословицы и поговорки о дружбе; чтение художественной литературы с последующей беседой, рассматривание картинок с развивающим диалогом, словесные, коммуникативные игры, подвижные, дидактические игры, упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера, пальчиковая гимнастика, игры на развитие навыков общения.

Заключительный этап.

Анализ и обобщение результатов работы по социально – нравственному проекту «Дружба начинается с улыбки».

Создание итогового продукта проекта – коллективное рисование «Дерево дружбы».

Как повлиял проект на детей и родителей?

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

План реализации проекта:

1. Беседа: «Умейте дружбой дорожить».
2. Конспект ООД по ознакомлению с окружающим: «С чего начинается дружба»,
Конспект ООД по развитию речи «О Дружбе и друзьях».
Конспект ООД по художественному творчеству (рисование): «Дерево дружбы».
3. Чтение художественной литературы: М. Плещинский «Урок дружбы», русская народная сказка «Лиса и журавль», «Тетемок».
4. Инсценировка по русской народной сказке «Тетемок».
5. Дидактические игры: «Назови ласково», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию, «Да - нет», «Дорисуй рисунок» и др.
6. Пословицы и поговорки о дружбе.
7. Заучивание стихотворений о дружбе.
8. Пальчиковые игры: «Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».
9. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Подтолкни шарик», «Тетемок».
10. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад».
11. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».
Городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром: «С чего начинается дружба?»

Подготовил воспитатель:
Сейтумерова Э. О.

Симферополь, 2019.

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

- развитие у ребенка осознанного эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру;
- формировать умение обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других;
- развитие социально - значимых навыков поведения, навыков регуляции своего поведения;
- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других;
- формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку;
- закреплять умение участвовать в совместной игре;
- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

Интеграция: *«Познавательное развитие»*

- обобщение знания детей по теме дружба.
- формирование умения из частей составлять единое целое.

«Речевое развитие»:

- закрепление знания пословиц и стихов о дружбе.

«Физическое развитие»:

- закрепление умений выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз

«Художественно-эстетическое развитие»:

- совершенствование навыков рисования цветными карандашами;
- формирование опыта рисования разного настроения

Оборудование: кукла Незнайка, магнитофон, аудио-песня *«От улыбки»* И. Шаинского, разрезные картинки, ватман, цветные карандаши.

Ход:

Вводная часть

Воспитатель предлагает встать детям в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся

- Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Незнайку. Он сидел на крылечке и плакал. Я его спросила: «*Почему ты плачешь, Незнайка?*». А он сказал, что с ним никто не хочет дружить и он вообще не знает, что такое дружба.

Основная часть

Беседа на тему «*Что такое дружба?*»

- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг? *(ответы детей)*

- А вы - дружные ребята? *(да)*

- А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

- А с чего начинается дружба? *(с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.)*

- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? *(ответы детей)*

- С чем можно сравнить крепкую дружбу? *(с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д.)*

- Почему мы называем другом только некоторых людей?

- Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

Рассказы детей.

В: Как много вы знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, Незнайке, какие мы дружные *(дети встают на ковре)*. Я предлагаю вам поиграть добрых слов.

- Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? *(ответ детей)*

- А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям? *(ответ детей)*

- У меня есть «*клубочек дружбы*», который я передам Косте. Мы будем передавать клубочек друг другу с добрым пожеланием или комплиментом. С добрыми словами передает клубок другому ребенку и т. д.

(Дети выполняют задание) .

- Какое у вас сейчас настроение? *(ответ детей)*

- Ребята, а вы знаете секреты дружбы? Давайте их разгадаем и расскажем Незнайке.

Физкультминутка. «*Если есть хороший друг*».

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук... - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало, - разводят руками

Если есть хороший друг. - разворачиваются лицами др. к другу

С делом справимся вдвоем, - пожимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Первый секрет дружбы.

- Хотите узнать первый дружбы секрет? (*дети: да*)

- Тогда слушайте песенку.

Звучит песня «*От улыбки*» И. Шаинского

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу.

- Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно, улыбка.

Второй секрет дружбы.

Показ картинки двух детей, один из которых помогает другому.

В: Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь.

В: О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
 2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
 3. Один за всех и все за одного.
 4. Дружба – самое дорогое сокровище.
 5. Дружба - дороже денег.
 6. Без друга в жизни туго.
 7. Друзья познаются в беде.
- Третий секрет дружбы.

Проблемные ситуации

«Два друга Ваня и Леша играли в футбол. Вдруг Леша пнул мячик так сильно, что попал Ване мячом в руку. Ваня заплакал и обиделся на Лешу.»

Вопросы: Как можно помирить Лешу и Ваню?

-Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?

- Соблюдай правила.
- Не смейся над товарищами.
- Не жадничай.
- Уступай.

- Кто в нашей группе умеет мирно жить?

- Кто умеет мириться?

-Какие вы знаете мирилки?

«*Мирилка*».

-Не забывайте их!

- А вы догадались, что за третий секрет? Как назовем этот секрет? Мир.

Четвертый секрет дружбы

В: Ребята, послушайте стихотворение:

Уроки доброты

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружной,

Если будем мы с тобой добрей,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

В: Вы догадались, что за секрет дружбы? *(ответы детей)*. Это доброта.

- Каким надо быть по отношению к другу? *(добрым)*

- Есть такая пословица – Доброе слово лечит, а злое убивает.

Пятый секрет дружбы

В: Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

– Я вам сейчас расскажу историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом!»

В: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? Честность.

- Вот вам и пословица – Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их:

- улыбка
- помощь
- мир
- доброта
- честность

Заключительная часть

В: Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! *(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться)* .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».
Городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему: «О друзьях и дружбе»

Подготовил воспитатель:
Сейтумерова Э. О.

Симферополь, 2019.

Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

Задачи:

- формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;
- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;
- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;
- учить детей подбирать однокоренные слова;
- формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу;
- развитие нравственного воспитания;
- развивать речевую активность;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

Оборудование: - письмо,

- картинки с детьми, взрослыми,
- клубок,
- копилка с сердечками,
- песня о дружбе на магнитофоне.

Ход занятия.

Вводная часть. Организационный момент (*сюрпризный момент*).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! (*Руки поднять вверх*)

Здравствуй, Солнце! (*Руками над головой описать большой круг*)

Здравствуй, Земля! (*Плавное опустить руки на ковер*)

Здравствуйте, все мои друзья! (*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх*)

— Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

(*Раздается стук в дверь, принесли письмо*).

Воспитатель:

- Письмо? Давайте прочитаем, что же там написано?

«Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду «Радуга» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они стали злыми и непослушными. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!»

Основная часть.

Воспитатель: - Да..., надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать?

- Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора.

— А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

- Правильно. Дружба — это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба — это улыбки друзей. Значит, друзья — это люди, с которыми нам легко и интересно.

- Ребята, посмотрите на картинки. Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? *(Ответы детей)*.

- Давайте с вами подберём похожие *(однокоренные)* слова к слову “Друг”. *(Друзья, дружочек, дружище, дружный, дружок, дружить, подружка, сдружиться, дружба)*.

- Вот сколько слов мы придумали! Замечательно!

- Ребята, а кого можно назвать другом? *(Кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый)*.

- А может ли быть другом взрослый человек? *(Папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат)*. Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему.

- А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Забота о них согревает.

- Значит, друзьями могут быть не только сверстники, но и взрослые и животные, и любимые игрушки. В группе нас ждут только друзья.

- Давайте с вами поиграем в игру «Угадай, кто мой друг». Кто хочет рассказать о своём друге, не называя его имени. А мы постараемся угадать, кто это. *(Несколько человек)*.

Воспитатель: - Запомните, дети, если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться только одна ... *(доброта)*.

- Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? *(Добрым)*. Даже пословица такая есть: доброе слово лечит, а злое убивает.

- А какие ещё пословицы о дружбе вы знаете? Поднимайте руки, кто знает.

1. Нет друга - ищи, а нашел - береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба - самое дорогое сокровище.
5. Дружба - дороже денег.
6. Без друга в жизни туго.

- Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

Физминутка «Настроение».

Игра «Клубок».

Воспитатель:

- Посмотрите, что у меня в руках?

- На что похож клубок? *(Солнце, колобок.)* Он круглый, давайте и мы сядем в круг. Мы будем разматывать клубок и передавать его сидящему рядом ребёнку, при этом называя хорошие качества товарища. *(Ты весёлый, добрый и т.п.)*

Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом говорит о хороших

качествах товарища (Мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т.д.) И так разматывают клубок.

- Посмотрите, что нас всех связала? (Дружба).

Воспитатель: – А как много книг о дружбе! (Воспитатель проводит викторину.)

Викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)

3. Смешной мишка Вини-Пух и ... (Пятачок)

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.

(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

(Герда).

6. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)

5. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. (Львёнок и черепаха.)

6. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

Воспитатель: - Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями!

Основные законы дружбы.

Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

Радуйтесь вместе с друзьями.

В беде не оставляйте друзей.

Не обманывайте.

Берегите друзей. Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохо.

Относись к другу как к себе.

Умей признавать свои ошибки.

Воспитатель: – Что помогает, а что мешает дружбе? Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

Подведение итогов.

Воспитатель: - О чем мы сегодня беседовали?

Итог. Сюрпризный момент.

Воспитатель:

- Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить.

- А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (*какими надо быть, чтобы появились друзья*) и бросит его в копилочку.

- Теперь я спокойна за вас, копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

- Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? (*Конечно, она поняла, что таких детей поссорить невозможно*).

- Занятие кончается всем отдыхать пора,

А дружба продолжается, ура, ура, ура!

- А теперь всем можно потанцевать под весёлую песню о дружбе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик».
Городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект по аппликации на тему: «Дерево дружбы»

Подготовил воспитатель:
Сейтумерова Э. О.

Симферополь, 2019.

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства(эмоции).

Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о

дружбе.

Материалы: аудиозапись песни «Дружба крепкая», заранее вырезанные ладошки детей из цветной бумаги, клей, ватман.

Ход :

- Ребята, когда вы сегодня проснулись, у вас было хорошее настроение? - Но сейчас я

по вашим глазам и улыбкам вижу, что настроение у вас улучшилось. Хотите, отгадаю,

почему? - Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и

здесь вас встретили ваши друзья. - А кто такие друзья? - А сколько может быть друзей? - А

что лучше, когда один друг или много?

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим друг на друга ласково и нежно. А теперь

поздороваемся . Читают вместе «Когда живётся дружно, что лучше может быть...»

Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая».

Воспитатель: - Я не случайно включила эту песню. Кто из вас уже догадался, о чём мы будем

с вами сегодня говорить?

Дети: - Сегодня мы будем говорить о дружбе.

Воспитатель: - Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить именно об этом.

Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это

слово- дружба.

Воспитатель: - Дети, как вы понимаете, что такое дружба?

Дети: - Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь

делаем, помогаем кому-то...

Воспитатель: - Дружба- это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся,

защищают слабых. Дружба-это улыбка друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам

приятно и интересно быть вместе. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни,

придумывают пословицы. Читает стихотворение о дружбе.

- Ребята, а как вы думаете, какого цвета бывает дружба? Почему?

Дети называют разные цвета.

Воспитатель: - А может быть дружба чёрного цвета?

Дети отвечают отрицательно и пытаются пояснить почему.

Воспитатель: - Да, дети, я с вами согласна. (показываю рисунок «Цветика - семицветика»).

Дружба похожа на цветок с разноцветными лепестками. Это необычный цветок. Как он

называется?

Дети: - Это прекрасный Цветик- семицветик.

Воспитатель: - Да, дружба бывает разного цвета: голубая, как весеннее небо; зелёная, как

нежная травка; красная, как полевой цветочек и.т.д.

Физкультминутка.

Упражнение-разминка. «Теремок».

На поляне теремок,

(Ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок

(Сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок

(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор

(Руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор

(Щелчки каждым из пальцев поочередно)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

(Кулаком постучать по ладони)

Открывайте!

(Широко развести руки в стороны).

Я ваш друг!

(Ладони сомкнуть одна поперек другой)

- Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?(да-да-да)Нашей дружбой дорожить?(да-да-да)Мы научимся

играть?(да-да-да)Другу будем помогать?(да-да-да)Друга нужно разозлить?(нет-нет-нет)А

улыбку подарить?(да-да-да)Друга стоит обижать?(нет-нет-нет)Чай с друзьями будем

пить?(да-да-да)Будем крепко мы дружить (да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

- А давайте составим необычную картину о дружбе. (дети подходят к столу, на котором большой ватман с приклеенным силуэтом дерева).

- Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут

дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету —
ПЛАНЕТОЙ МИРА И ДРУЖБЫ.

Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем дереве. (Дети берут вырезанные ладошки и клеют на лист ватмана с нарисованным заранее стволом дерева).

(во время работы звучит песня о дружбе)

Воспитатель: - Какое красивое дерево дружбы у нас получилось! Молодцы!

- Ярче солнечных лучей Дружба в целом свете Ведь с друзьями веселей на любой планете. Звучит песня о дружбе

Беседа «Дружба начинается с улыбки» в средней группе

Цель: Развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба".
2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.
3. Закрепить правила дружеских отношений.
4. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
5. Развивать коммуникативные навыки и умения.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы: Картинки с изображением «дружбы» и «ссоры». Иллюстрации к русским народным сказкам «*Заюшкина избушка*», «*Крошечка Хаврошечка*», «*Лиса и Журавль*» «*Лиса и Волк*», портрет Бабы Яги. Вырезанные из жёлтой бумаги небольшие смайлики (без улыбки, красные карандаши - по количеству детей. Запись песни В. Шаинского «*Дружба начинается с улыбки*».

Предварительная работа: беседы о дружбе, друзьях, взаимовыручке; обсуждения конфликтных ситуаций в группе и нахождение путей их разрешения; д/и «*Угадай по голосу*», «*Назови ласково*», «*Комплименты*»; п/и «*Мы – веселые ребята*»; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, в т. ч русских народных сказок; слушание и исполнение песен о дружбе.

•
1. К нам пришли гости. Давайте улыбнёмся им, поздороваемся, познакомимся. (Здороваемся, один ребенок очень кратко рассказывает о нашей группе).

2. А теперь подойдите, пожалуйста, ко мне. Перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая? Дети выбирают «*лишнюю*» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она «*лишняя*».

3. Сегодня я предлагаю вам поговорить о дружбе (*дети садятся на стульчики, расставленные полукругом*).

ВОПРОСЫ К БЕСЕДЕ:

•Как вы думаете, что такое дружба?

•Есть ли у вас друзья?

- Зачем нам нужны друзья?
- С кем можно дружить?
- Каким должен быть настоящий друг?
- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. Вывод: дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся.

Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть.

Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (*заботливым*) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погорючить.

4. Перед вами иллюстрации к русским народным сказкам. Давайте разберемся, кого из сказочных персонажей можно назвать другом, а кого нет? Обсуждаем характеры героев, их поступки, с кем бы дети хотели дружить.

Вывод: другом можно назвать Петушка из сказки «*Заюшкина избушка*» - он смелый, добрый, защитил слабого. Коровушку из сказки «*Крошечка Хаврошечка*» - она всегда помогает, выслушает, пожалеет. Зверей из сказки «*Теремок*» - они веселые, добрые, и тоже помогают друг другу. Нельзя назвать другом Лису из сказок «*Лиса и Волк*», «*Лиса и Журавль*» - она хитрая, всегда обманывает, никогда не поможет и не пожалеет.

5. Показываю портрет Бабы Яги. А как вы думаете, у Бабы Яги много друзей? После ответов детей высказываю предположение о том, что у Бабы Яги нет друзей, потому что она не знает правил дружбы. Предлагаю детям поиграть в игру «*Да – нет*» и проверить их знания «*Правил дружбы*». Правила игры: Если ответ «*да*» - хлопаем в ладоши и утвердительно киваем головой. Если ответ «*нет*» - топаем ногами и отрицательно машем головой. Гости оценивают правильность ответов детей.

Игра «*Да - нет*»

Надо вместе всем играть?

Другу надо помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Друга чаем напоить?

Дружбой надо дорожить?

Друга хорошо иметь?

Будем все мы дружить?

(жюри подводит итог: все справились с заданием отлично)

6. Подводим итог нашей беседы. Делаем вывод о том, как важна дружба для каждого человека. О том, что дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.

7. В конце беседы задаю вопрос. С чего начинается дружба? Ответ детей: С улыбки! Давайте и нашу беседу закончим улыбкой. (Все улыбаются друг другу, под песню В. Шаинского «Дружба начинается с улыбки» дети рисуют «смайлики» и дарят их гостям, как символ начала дружбы).

Беседа «Умейте дружбой дорожить ».

Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.

Ход беседы:

Воспитатель: (читает стихотворение)

Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир.

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье.

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь весной полна.

Воспитатель: Дети, о чем это стихотворение? (ответы детей)

Да, это стихотворение о дружбе. Дружить – значит, не обижать, делиться своими игрушками и помогать. В свою очередь друг – это тот, кто всегда рядом и поможет в трудную минуту. Например, одеться или обуться, научить завязывать шнурки и шарфик. Тот, кто всегда поделится обедом. Найти друга не так-то тяжело, а вот сохранить хорошие отношения труднее. У каждого человека есть (должен быть) друг, не правда ли? Уверена, что и у вас есть друзья. Расскажите о них (3—5 и более высказываний). Кто же такой друг? Подумайте хорошенько и скажите, кого можно назвать своим другом?

(Педагог выслушивает суждения детей). Суть их чаще всего сводится к тому, что друг — это тот, с кем интересно, кто не обижает, во всем слушается, охотно делится игрушками и сладостями. Другом может называться тот, кто готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам,— уточняет воспитатель и спрашивает: — А как вы сами должны относиться к другу?

Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам подойти к своему другу или подруге, и поделиться своей радостью, хорошим настроением и теплом (дети ищут себе

пару).

Повторяйте вместе со мной такие слова:

Я – человечек! (показ рукой на себя).

Ты человечек! (показ рукой на друга).

У меня есть сердечко (показ рукой на сердце).

У тебя есть сердечко (показ рукой на сердце друга).

У меня щечки гладкие (растираем щечки).

У тебя щечки гладкие (растираем щечки друга).

У меня губки сладкие (показ на губы).

У тебя губки сладкие (показ на губы друга).

Я с тобой дружу (берутся за руки).

Нашей дружбой дорожу (обнимают друга).

Звучит песня «Дружба крепкая».

Воспитатель: Дружба – это величайшая ценность, клад и подарок судьбы.

Дружба всегда помогает нам и в учебе, и в работе, и в жизни в целом.

Благодаря ей, человек становится лучше, добрее и духом сильнее. Поэтому, иметь хорошего друга – это огромное благо, без которого человеку прожить невозможно!

Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.

Без беды друга не узнаешь.
Без друга в жизни туго.
Был бы друг – будет и досуг.
Верному другу цены нет.
Вода у друга лучше, чем у врага – мёд.
Дерево держится корнями, а человек — друзьями.
Дружба — великая сила.
Друзья познаются в беде.
Нет друга — ищи, а нашел — береги.
Старый друг лучше новых двух.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.
Один за всех, и все за одного.
Человек без друзей, что дерево без корней.
Дружба – самое, дорогое сокровище.
Дружба, дороже денег.
Доброе слово дороже богатства.

Пальчиковые игры, используемые в работе над проектом.

Апельсин

Мы делили апельсин.
Много нас , а он – один! (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)
Эта долька – для ежа (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы левой руки, начиная с мизинчика).
Эта долька – для чижа.
Эта долька – для котят.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для бобра.
А для волка – кожура! (Встряхиваем обе кисти)

Дружные пальчики.

Эти пальчики щипают,(Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)
Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний «идут» по другой руке.)
Эти — любят поболтать, (Средний и безымянный трутся друг об друга)
Эти — тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)
А большой с мизинцем - братцем
Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)

Дружат в нашей группе.

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)

Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

Мирилки, используемые в работе над проектом.

...

Мирись, мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

То я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

...

Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем,

И дружить, как прежде будем!

Приложение







