

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 78»
«Колокольчик» г. Симферополь

Паспорт старшей группы №3

Паспорт группы

Группа находится на втором этаже

и состоит из 4-ех помещений:

- раздевалка,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Ответственный за
группу

Джалилова З.Э.-воспитатель

Дякун Л.М.-воспитатель

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Информационный стенд для родителей «Тема недели»
3.	Полка для обуви
4.	Скамейки
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские

2.	Стулья мягкие
3.	Столы детские двухместные
4.	Доска демонстрационная
5.	Стол
6.	Шкафы для пособий
7.	Мольберт
8.	Телевизор
9.	Стол «песок-вода»

Спальная комната

№ п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол
4.	Стулья

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки,
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи
8.	Шарики маленькие

УГОЛОК ПРИРОДЫ

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;
4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Ящики для рассады;
6.	Муляжи диких животных;домашних животных;
7.	Дидактическая игра « Времена года»

8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, палочки с заостренными концами, совки);
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки Безопасности»

УГОЛОК ТРУДА

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
2.	Инвентарь для мытья игрушек
3.	Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досточки, глина для лепки
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, клей -карандаш, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

№п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименование
1.	Наборы геометрических фигур, цифр;
2.	Пенал «Учись считать»;
3.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковые», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький»;
4.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
5.	Дидактические игры: «Назови цифры», «Геометрические фигуры», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
6.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
7.	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
8.	Числовой ряд;
9.	Цветные счетные палочки;
10.	Геометрические вкладыши.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный ;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Лего-конструктор

5.	Игрушки со шнурками и прищепками;
6.	Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8.	Игры для развития мелкой моторики рук

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара; гармошка; саксофон;
4.	Бубны;
5.	Магнитофон;
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, косынки;
7.	Шумовые игры

УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, кусочки коры деревьев, листья, пластилин.
4.	Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная.
5.	Красители: акварельные краски.
6.	Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), мерные ложки
7.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы, разные виды ткани
Дополнительное оборудование	
8.	Оборудование для ухода за растениями.

9.	Календари природы и погоды.
10.	Иллюстрированный материал.
11.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
12.	Справочники, энциклопедии.
13.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
14.	Картотека опытов.
15.	Мерные ложки.
16.	Настольно - печатные игры.
17.	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. «Чей дом?», «Лото», «Развивающее лото», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3.	Дидактические игры по обучению грамоте;
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Чей домик?», «Разрезная азбука», «Уроки вежливости», «Найди пару», «Четвертый лишний»), и т.д.;
6.	Стенд «Состав числа»
7.	Доска, мел, указка;
8.	Карточки с буквами;
9.	Картинки с последовательно развивающимся действием;
10.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; Макет «Солнечная система»
11.	Таблица со звуками;
12.	Тетради в клетку;
13.	Циферблат часов.

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование
1.	Символика России;
2.	Дидактические пособия: «Наш Крым»; « Детям о достопримечательностях Крыма»;
3.	Дидактический материал: « Народы Крыма», справочники, карта Крыма

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2.	Кукольный театр; пальчиковый театр, сказочные персонажи (бумажные)
3.	Настольный театр;
4.	Шапочки;
5.	Маски;

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Овощи-фрукты
4. Корзины, кошёлки;
5. Предметы-заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские принадлежности;
 2. Набор доктора;
 3. Ростомер;
- «Аптека»:
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «ПДД»

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Бинокль
5. Жезл;
6. Светофор, дорожные знаки;

Сюжетно-ролевая игра «Мастерская»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;

2. Газовая плита;

3. Мойка;

Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

1. Фартуки, колпаки;

2. посуда;

3. предметы для обслуживания

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

1. Различные животные;

2. Бумажные макеты;

КАРТОТЕКА.

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.