

СОСТАВЛЕН:

Старший воспитатель
МБДОУ №78 «Колокольчик»



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ №78 «Колокольчик»

Т.В. Кирюхина

Приказ № 1440 от 02.09 2024г



ГODOVOЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной и
административно-хозяйственной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

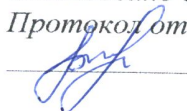
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2024г.
(Протокол №1)

Введен в действие
Приказом № 1440 от «02» 09. 2024 г.

Согласовано с Родительским комитетом
Протокол от 02.09. 2024 г. № 1



/ Яковлев Н.В. /

г. Симферополь, 2024г.

РАЗДЕЛ I

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями в редакции с 14.07.2022г.

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СП 2.4.3648-20, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- 2 СанПин 2.3/2.4.3590-20 утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32;
- 3СП 3.1/2.4.3598-20 утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г.№16(не действует с 1.01.2024г).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 08ноября 2022г.,17 февраля 2023г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 30.07.2020 г. № 373).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 ОТ 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

4. Приказ Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959); образовательной деятельности рег. № 0561 от 25.07.2016г.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности рег. №0001750 Серия ЛО-82 от 21 мая 2019 г.

Устав, регистрационный № 13289А от 05.09.2023 года, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым 30.05.2023г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 9101006158.);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000051625)

Коллективный договор МБДОУ № 78 регистрационный № 28 от 08 декабря 2020г.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ №78 «Колокольчик» и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ №78 «Колокольчик» принятые и реализуемые в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». авторы: Мухоморова Л. Г., Кемилова Э.Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.

Учредителем МБДОУ является Департамент образования Администрации города Симферополя

В 2023-2024 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение цели – *Создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного*

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. острое образование на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ №78 «Колокольчик» по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ №78 «Колокольчик» на основе его научного осмысления и анализа.

3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

1. Доступность дошкольного образования

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста — повышение доступности дошкольного образования.

Условия приема воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с [Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования](#) (с изменениями на 8 сентября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года), утвержденных приказом № 236 от 15 мая 2020 года, [Постановлением Администрации города Симферополя от 10 сентября 2020 № 5096](#)

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 2 до 7 лет составляла 100%. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ строились на договорной основе.

С 01 сентября 2023 года МБДОУ продолжает свою работу в режиме функционирования и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 и антитеррористической безопасности В целях минимизации

контактов обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки был введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групп, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников и иных), а также нахождение посторонних лиц в здании МБДОУ до 01.01.2024 года. А так же были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры.

Характеристика ДОУ:

В 2023/2024 учебном году в детском саду функционирует 8 групп, из них: 3 группы комбинированной, 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста с 2-х лет до 3-х лет-50 детей;

1 группа младшая с 3-х до 4-х лет-32 ребенка;

2 группы средняя с 4-х до 5-ти лет-63 ребенка;

1 группа старшие с 5-ти до 6-ти лет -33 ребенка;

2 группы подготовительная с 6 до 7 лет- 55 детей.

Плановая наполняемость 155 детей, списочный состав 234 детей, средняя посещаемость – 140-160 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах

2 группы (раннего возраста) – 12 часов с 7.00 до 19.00

6 групп (дошкольные) – 12 часов с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Советом Министров Республики Крым.

Комплектование в детский сад осуществляется на основании направления Управления образования, медицинского заключения.

Порядок и режим посещения воспитанником МБДОУ №78 специально оговорен в договоре между МБДОУ №78 «Колокольчик» и родителями (законными представителями) воспитанника.

Списочный состав на 01.09.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	1 группа	2 группы	1 группа	2 группы
8	155	234	50	32	63	33	55

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом с 2 до 7-ми лет, в 3 группах из которых осуществлялась образовательная деятельность для детей

ОВЗ по индивидуальному маршруту. Наполняемость в группах МБДОУ стабильно держится.

Таким образом, отсутствие закрепления обязательности дошкольного образования на уровне законодательства снижает статус детского сада как образовательной организации и влечет большое число пропусков, что также сказывается на качестве дошкольного образования детей. В связи с чем, перед МБДОУ стоит задача повышения его имиджа, как образовательного комплекса, поиск новых форм работы, привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МБДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и АОП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический разнообразие областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел АОП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

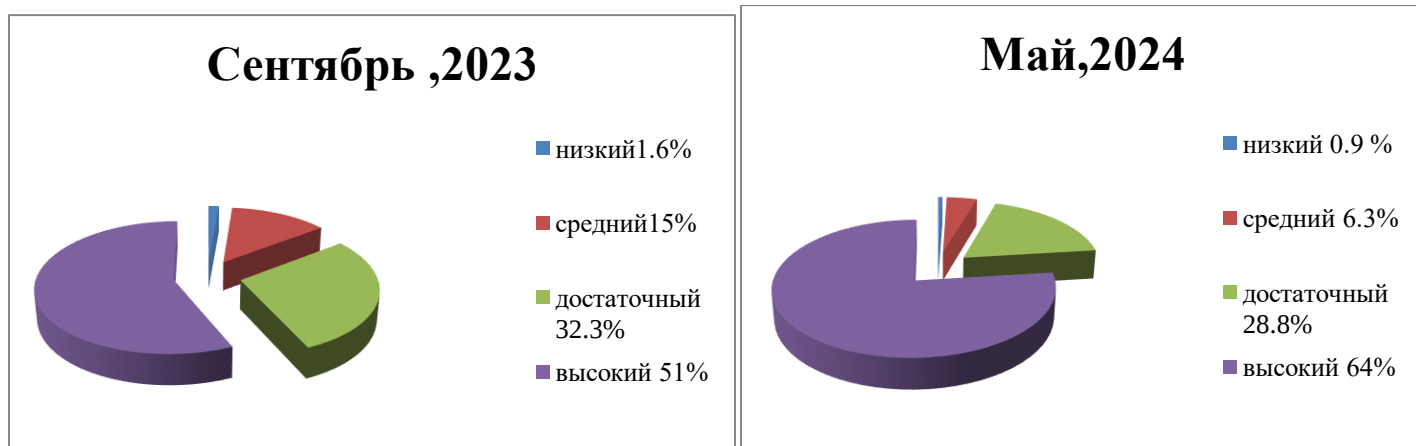
Работа во всех группах по освоению АОП в МБДОУ ведется стабильно. Анализ рабочих учебных программ показывает их полное 100 % выполнение.

Анализ полноты освоения АОП

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100 %	100 %

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитателями всех групп была проведена педагогическая диагностика познавательного развития (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми от 2 до 7(8) лет дважды в год (сентябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.



Мониторинг освоения содержания АОП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения АОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих МБДОУ по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

3. Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностноориентированный подход и системность.

Самая популярная и любимая как воспитателями, воспитанниками так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества и проявления творчества. Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в МБДОУ созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из детей. Для этого пространство групповых комнат разделено на различные центры: «Художественно-эстетический», «Учебный», «Спортивный», «Исследовательский»,

«Игровой», «Конструктивный», «Книжный», «Познавательный», «Патриотический», «Музыкальный».

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжал реализацию Рабочей Программы воспитания МБДОУ, включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания).

Программа воспитания является компонентом АОП ДО, и определяет воспитательную миссию МБДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы МБДОУ, основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 7(8) лет.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в МБДОУ, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание в МБДОУ уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия. В течение года проводились различные спортивные мероприятия: Неделя здоровья, флэшмобы, квесты и др.

В 2023-2024 году педагогический коллектив МБДОУ продолжал работу над развитием познавательной деятельности детей дошкольного возраста средствами STEM-технологии. С целью реализации программы «STEM–образование детей» продолжил свою деятельность кружок дополнительного образования «Легоша», а так же в рамках реализации Инновационной площадки «STEM–образование детей дошкольного возраста».

В МБДОУ созданы все условия для развития активности и заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявлению способностей у наших воспитанников.

Наряду с освоением АОП ДО в МБДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей, где каждый ребёнок имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

99ч. – 38.8 % (из расчета 255ч.)	172ч. – 70.8% % (из расчета 243 ч.)	172 ч. – 73,5 % (из расчета 234 ч.)
-------------------------------------	--	--

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ за последний год показывает стабильное количество детей и их востребованность.

С введением программы дополнительного образования детей «Навигатор» в МБДОУ проведена большая результативная работа по зачислению воспитанников от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения дополнительного образования их активации в муниципальных учреждениях города, оказана помощь в непосредственном зачислении детей в программу «Навигатор».

В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Каждый ребенок проявляет способности и наклонности в каком-либо виде деятельности. На это педагоги обращают внимание в работе: ведется индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход с такими детьми в ходе образовательной деятельности. За участие в творческих конкурсах и фестивалях воспитанники МБДОУ получили Дипломы, сертификаты городских всероссийских международных конкурсов.

- Федотов Даниил диплом 1 место Всероссийский конкурс «Наш друг светофор»
- Диплом 2 степени группа «Ягодка» Всероссийский конкурс «Символы моей Родины»
- Диплом 1 степени, диплом 2 степени группа «Ягодка» Международного конкурса по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете», «Берегите природу от огня»
- Диплом лауреата 1 степени группа «Ягодка» Всероссийского конкурса творческих работ «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»
- Диплом 1 степени Бульба Настя, Оруджов Али, Севостьянова Анна, Павленко София, Носач Арина, Максимова София, Лидия, Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»
- Аксенов Макар, Апаз Виктория диплом I степени Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы!»;
- Рыжих Валерия, Коробкова Валентина диплом 2 степени муниципального этапа Республиканского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»;
- Диплом 2 степени группа «Ягодка» Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна»;
- Максимова Лидия диплом 1 степени муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»

- Дипломы 1,2,3 степени группа «Ягодка» международного конкурса по экологии «Экология России»
- Диплом 1,2 степени группа «Ягодка» Международный конкурс Лига Эрудитов .
- Диплом 2 место за участие в городском фестивале «Первые шаги»
- Диплом 2 место за участие в городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик »

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах:

- Международный игровой конкурс ЧИП «Какие бывают животные», 2024г.;
- Международный игровой конкурс ЧИП «Незнайка и его друзья» 2023г.;
участие в «Политоринге-мониторинге для дошкольников»;
- Билынская-Милюкович А.Б. воспитатель диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»; «Где живут буквы»
- Билынская-Милюкович А.Б. воспитатель диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»; «Числовые домики»

Таким образом, работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развитию инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в Детском саду.

4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников в 2023-2024 учебном году в МБДОУ составило 23 человека (в том числе 2 внутренних совместителя).

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Должности	Количество	Образование	Квалификационная категория
-----------	------------	-------------	----------------------------

	педагогов, специалистов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	В ыс ш ая	Пе р в ая	бе з ка те го ри	СЗ Д
Старший воспитатель	1	1	-		1	-	-
Воспитатель	14	10	4	5	6	4	5
Учитель-логопед	2	2	-	-	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-		1-
Педагог дополнительного образования	3	3	-			1	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-		-	-	-
Итого:	23	19	4	5	6	6	7

В 2023-2024 учебном году были аттестованы: 2 воспитателя на высшую квалификационную категорию (Бесфамильная Е.П, Потапова Т.В.), 5 воспитателей на первую квалификационную категорию (Джалилова З.Э, Билынская-Милькович А.Б, Сейтумерова Э.О, Водолеева Е.А, Абселямова Л.А).

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня. В 2023-2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень, осваивая программы повышения квалификации используя дистанционные формы обучения в виде курсов посредством скайп - технологии, видеотрансляции в онлайн режиме –16 педагогов. План повышения квалификации выполнен на 100%.

В 2023-2024 учебном году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы

по темам самообразования педагогов Детского сада стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги МБДОУ имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Опыт педагогов позволяет оказать поддержку малоопытным и молодым педагогам.

Работу по наставничеству малоопытных педагогов осуществляли педагоги с высшей квалификационной категорией, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Кураторами по наставничеству Бояршинова Г.В., воспитателями проведено анкетирование с наставляемыми по выявлению потребности. Приказом и.о. заведующего МБДОУ от 13.09.2021 г. № 143 «О наставничестве» над малоопытными педагогами закреплены наставники, 2 педагога вели работу с 2 наставляемыми Умеровой И.А., Аникановой С.В.. Результаты работы в данном направлении очевидны: наставляемые активно транслировали опыт работы в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне.

Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня. В 2023-2024 учебном году данная работа будет продолжена.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. В 2023-2024 учебном году проводились различные мероприятия, направленные на освоение педагогами достижений педагогики и передового педагогического опыта, для обновления навыков, необходимых для организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

С 2018 года дошкольное учреждение имеет официальный статус Всероссийской инновационной площадки по СТЕМ технологии в течение нескольких лет команда активно внедряла, преобразовывала и преломляла инновационную технологию под запрос маленьких воспитанников и педагогической команды и уже в этом году мы вышли на новый уровень диссеминации опыта представив работу на республиканском семинаре в октябре 2021года для дошкольного сообщества Крыма.

С декабря 2021 года МБДОУ вошло в новый республиканский проект по ранней профориентации – шесть месяцев и разработана и работает программа, проведены мастер-классы и круглые столы, расширяется спектр вовлеченных специалистов готовых не просто поделиться мастерством, но заложить зерно любви, значимости к будущей профессии.

Наша педагогическая команда всегда готова к преломлению интересных предложений на уровне дошкольников и была принята идея расширить преемственную составляющую КВАНТОРИУМА и разработать образовательный проект «Мини-кванториум-комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО», основной задачей которого является интеллектуальное развитие детей через познавательно-исследовательскую деятельность и вовлечение в научно-техническое творчество. Всего в образовательном пространстве спроектировано 5 образовательных квантумов:

«Космоквантум»

«Легоквантум»
«Геокивантум»
«Энерджиквантум»
«Город профессий»

В целях формирования безопасного поведения – профилактики и выработки определенных навыков и умений у дошкольника, позволяющих строить свое поведение так, чтобы избежать опасности педагоги МБДОУ № 78 активно работают над проблемой «Безопасное детство в «безопасных» поступках».

Таким образом, анализ данного направления деятельности показывает, что в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, форумах.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку малоопытным педагогам. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2024 -2025 учебном году.

5. Качество взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 78 «Колокольчик»

Эффективная работа МБДОУ в данном направлении требует от педагогов грамотного, современного, нестандартного подхода. Огромные изменения привнесла в работу МБДОУ пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, начавшаяся в марте 2020. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Все большую актуальность стала приобретать форма совместной деятельности – проекты, проводимые с целью установления доверительных отношений между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, объединения их в одну команду, воспитания потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

С целью демонстрации образовательного процесса, педагоги ввели онлайн (офлайн) трансляции совместных мероприятий с воспитанниками, поздравительных сюжетов.

Анализ участия семей показал, что родители (законные представители) всех групп активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в группе и в МБДОУ.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой МБДОУ ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных

представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ стабильно держится – 100 %.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

200	100%	100%	100%
100			
0	2021 2022уч.г	2022 2023уч.г	2023 2024уч.г

Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия МБДОУ с семьей.

Таким образом, работа МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023-2024 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

6. Качество образовательных условий МБДОУ, включая качество организации пространства и его оснащения

В МБДОУ созданы все условия для реализации АОП ДО, обеспечивают условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Педагогами осуществляется творческий (авторский) подход при организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В МБДОУ и на его территории имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой АОП ДО:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях и на участках МБДОУ имеются полифункциональные предметы для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, так же различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Построение образовательного процесса осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Материально-техническая база МБДОУ в 2023-2024 учебном году значительно пополнилась новым оборудованием для развития детей, игрушками, дидактическими пособиями.

Проблемно-ориентированный анализ материально-технической базы МБДОУ свидетельствует об удовлетворительном состоянии предметно-пространственной среды, но ежегодно требующем пополнения и обновления из-за изнашивания материалов и оборудования, поэтому МБДОУ необходимо постоянно решать задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях улучшения материально-технической базы: использование средств от дополнительных платных услуг, привлечение спонсорских средств.

7. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ

В МБДОУ разработан паспорт доступности, в итоговом заключении которого прописано, что МБДОУ признан частично-доступным.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБДОУ созданы специальные образовательные условия для успешной их социализации.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Образовательная деятельность для детей с инвалидностью в 2023-2024 учебном году осуществлялась в группах комбинированной направленности.

Для детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, образование осуществляется параллельно с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии: оказание систематической коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи ребенку, имеющему статус ОВЗ и его родителям (законным представителям).

Для создания полноценных условий достижения динамики в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья работа ведется в постоянном

контакте с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями МБДОУ, другие специалисты, родителями учащихся.

Результаты освоения воспитанниками со статусом ОВЗ показывают наличие положительной динамики в развитии детей, что работа по данному направлению ведется, но требует обновления и включения в образовательный процесс инноваций, что позволит повысить эффективность процесса обучения и достигнуть более качественных результатов.

Таким образом, создание условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста – одно из направлений обновления содержания деятельности МБДОУ.

8. Качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ составляет 100%.

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является организация питания. Питание в МБДОУ организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в МБДОУ, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов и в соответствии с «Положением об организации детского питания». МБДОУ освоена и внедрена компьютерная программа по питанию детей «Парус» г. Краснодар. Выполнение договоров на поставку продовольственной продукции осуществляется в полном объеме.

Питьевой режим проводился в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду и при питьевом режиме используется бутилированная вода «AQUA Live» емкостью 19 литров. Поставщик питьевой воды - ООО «AQUA Live».

Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который оснащен всем необходимым техническим оборудованием, на 95% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

МБДОУ работает по утвержденному 10-дневному меню (меню сад и меню ясли), с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии (белков, жиров, углеводов) по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно

доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В целях сохранения здоровья ребенка, а также активного формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников, в ДОО используются здоровьесберегающие технологии, как система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, обеспечивающая высокий уровень реального здоровья (физического, психического и социального благополучия) воспитанников. В течение всего года педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществлялись в зависимости от сезона и погоды. В группах проводились воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на открытом воздухе.

9. Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

МБДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях

Для реализации поставленных задач МБДОУ № 78 «Колокольчик» успешно сотрудничает с различными организациями:

- детской поликлиникой № 2;
- информационно-методическим центром г. Симферополя (повышение

квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);

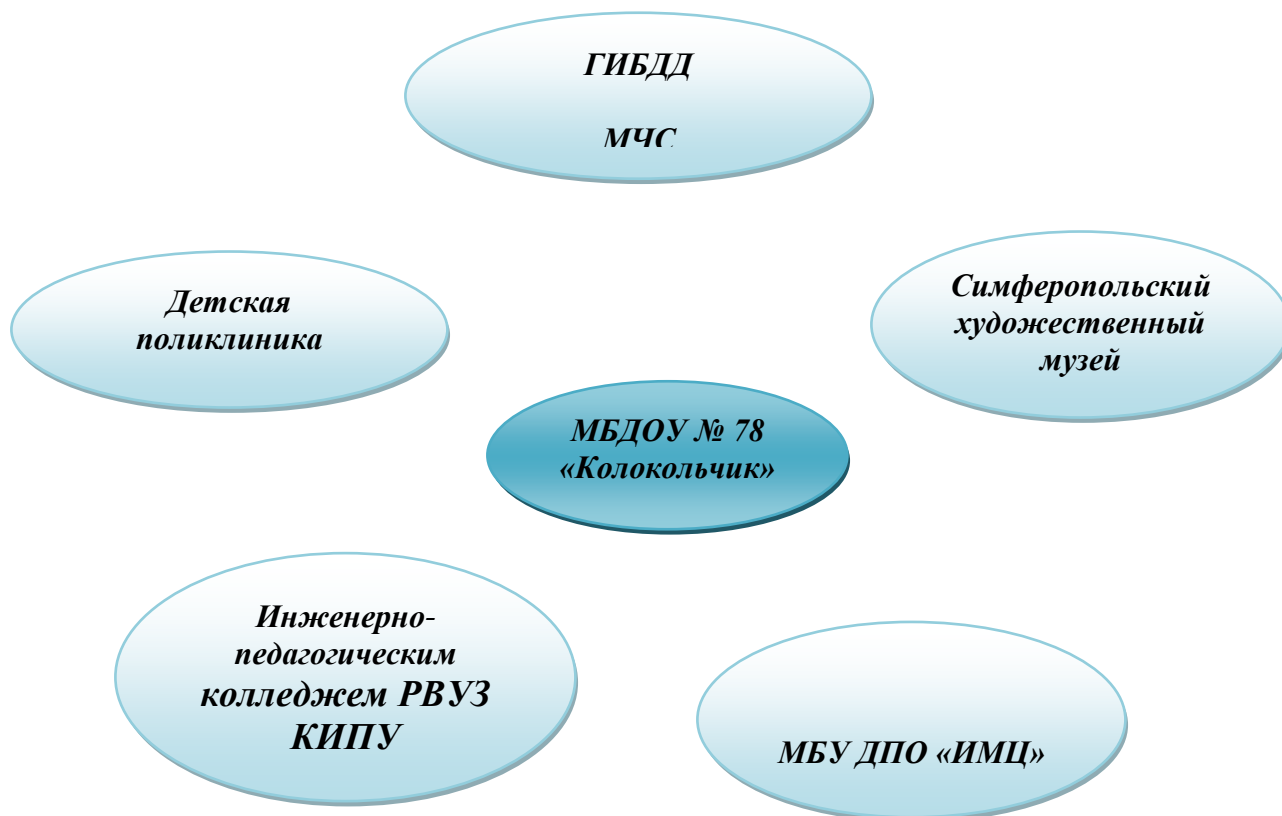
- КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов);
- «Инженерно-педагогическим колледжем» (предоставление педагогической практики студентам)
- «Симферопольский художественный музей»;

Помимо этого детский сад активно сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района, происходит постоянный обмен опытом.

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с РВУЗ КИПУ, наше учреждение предоставляло базу практики для студентов педагогического университета и колледжа. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия в группах. Свой опыт передавали инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с



Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

10. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 78 обеспечивается в соответствии с Приказом МЗ РФ от 5 ноября 2013г № 822н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» специализированной организацией (ГБУЗ РК СП № 3), имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 78 осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании, заключаемого Учреждением с медицинской организацией ежегодно. Детям в МБДОУ № 78 гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Первичная медико-санитарная помощь воспитанников МБДОУ № 78, реализующего основные образовательные программы в целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний, оказывается в медицинском блоке МБДОУ № 78. Медицинский блок работает под непосредственным руководством заведующего и врача, который направляет и координирует все направления медицинской деятельности.

Структура медицинского блока МБДОУ № 78

Медицинский блок включает в себе 4 кабинета (кабинет врача, изолятор, физиотерапевтический и прививочный) общей площадью 77 кв. м, совместно, используемых и находящихся в технически исправном рабочем состоянии, отвечающим требованиям пожарной безопасности, укомплектованным оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дезсредствами, соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется мною (врачом- педиатром), старшей медицинской сестрой, dietсестрой, прививочной медсестрой и медсестрой физиотерапевтического кабинета на основании годового плана работы медработников , который составляется на год и на период летнего оздоровления , утверждается

Цели и задачи медицинских работников в учреждении

Медицинское обслуживание воспитанников, обучающихся в учреждении, обеспечивается медицинским персоналом, который входит в штаты учреждения и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Целью деятельности медицинского блока является обеспечение эффективной поддержки, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся через диагностику, профилактику и реабилитацию.

Основные задачи деятельности медицинского блока в общеобразовательном учреждении :

- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- направление воспитанников при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательных организациях;
- организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;
- организацию и проведение ежегодных скрининг -обследований, периодических медицинских осмотров воспитанникам ;
- организацию профилактических медицинских осмотров воспитанников, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников;
- работу по формированию групп несовершеннолетних повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания(группы оздоровительной направленности), оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;
- анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;
- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;
- методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательных организаций работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- участие в оздоровлении воспитанников в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;
- участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;
- проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;
- организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;
- взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;
- своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

Документация медицинского блока

Отделение медицинской помощи воспитанников ведет медицинскую документацию в установленном порядке и представляет отчетность по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:

1. Медицинские карты воспитанников (Ф № 026/у-2000)
2. Карты профилактических прививок (Ф № 063/0)
3. Медицинские (санитарные) книжки персонала учреждения.
4. Листы адаптации воспитанников.
5. Журналы:
 - посещаемости воспитанников ДОУ;
 - осмотра детей на педикулез и чесотку;
 - учета приема и выбытия детей (движение);
 - вводного инструктажа для родителей,
 - диспансерного учёта детей;
 - антрометрических данных;

- учёта проведения профилактика прививок и Р.Манту; (Ф 064)
- учёта БЦЖ,
- регистрации отказов от профилактических прививок,
- учета длительных медотводов и противопоказаний к профилактическим прививкам,
- заболеваемости детей;
- регистрация инфекционных заболеваний;
- карантинных инфекционных заболеваний,
- наблюдение за детьми после отпуска, болезни и вновь прибывшим в ДОО;
- регистрации травм;
- учета работы по медицинской профилактике (санпросветработа);
- осмотра территории на наличия ядовитых грибов и растений,
- регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
- учета проведения генеральных уборок;
- медицинских осмотров сотрудников;
- учёта профилактических прививок сотрудников,
- «Здоровье»;
- бракераж готовой и сырой продукции,
- отходов сырой продукции,
- контроля закладки продуктов в котёл,
- годовых и помесечных планов работы медблока.

Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения согласно ФЗ № 157 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г, Постановления Главного Государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Медицинский работник непосредственно контролирует (совместно с заведующим и завхозом ДОО) выполнение следующих обязательных санитарно-гигиенических требований:

- оборудование и содержание территории,
 - помещения, их оборудование и содержание,
 - естественное и искусственное освещение помещений,
 - отопление и вентиляцию,
 - водоснабжение и канализация,
- прием детей в ДОО,
- организация режима дня,
- личная гигиена персонала.

Оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей), согласно пункту 1 части 9 статьи 20 Федерального закона, медицинский работник

информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок - Приказ МЗ РФ от 21.03.2014г. № 125н, ФЗ РФ от 17.08.1998 № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета», МУ 3.3.1889-08 «Порядок проведения профилактических прививок», СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортировки и хранения ИМБТ», МУ31.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцов инъекционных одноразового применения», МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».

Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок в ДООУ проводится вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению.

Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДООУ.

"Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" путём осмотра всех детей ДООУ на данные заболевания 1 раз в месяц. В 2023-2024 году ДООУ не было зарегистрировано ни одного случая педикулёза и чесотки.

Количество случаев заболеваемости к концу 2023-24 учебного года возросло по причине того, что при увеличении количества детей увеличился риск инфицирования (эпидемия гриппа и ОРВИ, ветряная оспа). Кроме того можно отметить, что весомую часть пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам.

Организация и проведение ежегодных периодических медицинских осмотров обучающихся осуществляется на основании Приказа МЗ РФ от 21.12.2012г. № 1346 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».

Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство с соблюдением требований, установленных статьёй 20 Федерального закона.

Комплексный план по оздоровлению выполняется ежегодно практически полностью.

С целью совершенствования оздоровительных мероприятий в конце каждого учебного года проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДООУ.

Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Выводы и предложения по улучшению работы.

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания детей в ДОО осуществляется регулярно и в достаточном объеме.
2. Оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний осуществляется в полном объеме согласно стандартам.
3. В течении 3-х лет в ДОО не было зарегистрировано ни одного случая педикулёза и чесотки. Значит организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения паразитарных заболеваний в ДОО проводится на достаточно высоком уровне.
4. Количество случаев заболеваемости к концу 2023 года возросло.
5. Ежегодно в ДОО возрастает общая заболеваемость, но данное повышение происходит преимущественно за счёт роста соматической заболеваемости и незначительно за счёт ОРЗ и ОРВИ.
6. Комплексный план по оздоровлению выполняется ежегодно практически полностью.

Задачи

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания детей в ДОО осуществлять регулярно.
2. Участвовать в контроле организации физического воспитания детей с целью улучшения здоровья воспитанников.
3. Оказывать воспитанникам первичную медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в полном объеме согласно стандартам.
4. Контролировать качество туберкулинодиагностики, регулярно повышать квалификацию, 2 раза в год посещать занятия с врачом-фтизиатром в поликлинике для врачей и медсестер школьного отделения. Повысить до 100% посещаемость ГТД детьми, нуждающимися в консультациях фтизиатра. Проводить разъяснительную работу с родителями, отказывающимися посещать ГТД.
5. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения паразитарных заболеваний в ДОО в прежнем объеме, продолжая придерживаться достигнутых результатов.
6. Регулярно доводить до сведения воспитателей и администрации ДОО данные о заболеваемости детей, выявленной на профилактических и периодических осмотрах.
7. Добиться 100%-го охвата детей профилактическими осмотрами.
8. Снижать общую, в т.ч. и инфекционную заболеваемость среди детей путем раннего выявления заболеваний и проведения организационных мероприятий.
9. Проводить регулярную профилактику педикулёза.
10. Качественно осуществлять санитарно-просветительную работу среди родителей, педагогов, детей.

11. Финансово-экономическая деятельность

МБДОУ самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учредитель закрепляет за учреждением имущество на праве оперативного управления. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Бухгалтерский учет исполнения муниципального задания осуществляется в разрезе источников финансирования.

- ✓ субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- ✓ субсидии на иные цели;
- ✓ внебюджетные средства (родительская плата, доходы от оказания платных услуг, целевые средства, питание сотрудников).

Достижение целевого уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

11. Обеспечение комплексной безопасности и развитие МБДОУ

Безопасность МБДОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОУ. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

- ✓ система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
- ✓ средства связи с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);
- ✓ система звукового оповещения внутри здания;
- ✓ наружное электрическое освещение по периметру здания;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ пропускная система через домофон;
- ✓ первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории и помещений МБДОУ. Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой доврачебной помощи и соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб, уровни террористической опасности.

В соответствии с правилами пожарной и антитеррористической безопасности 1 раз в квартал 2023-2024 учебного года проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала.

Большое внимание в МБДОУ уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками. Тематические беседы, игры, викторины, развлечения, праздники, занятия по охране жизнедеятельности.

Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством Детского сада предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

На группах регулярно проводились инструктажи с воспитанниками по безопасной жизнедеятельности с записью в журналах. В каждой группе имеется папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи. Всего обучением охвачено 100% педагогов. Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

Педагогический состав ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями (законными представителями), совершенствуя формы и методы работы.

За 2023-2024 учебный год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано.

Еженедельно (по понедельникам) проводится осмотр оборудования детских игровых площадок с регистрацией в журнале контроля за техническим их состоянием.

В МБДОУ созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасному поведению детей на дорогах, а именно:

- ✓ в течение учебного года систематически обновлялись уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);

- ✓ осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;
- ✓ регулярно с сотрудниками МБДОУ проводился инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Особое внимание в Детском саду уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, который направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, в МБДОУ создана система мер по обеспечению комплексной безопасности. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Мероприятия по комплексной безопасности осуществляются во взаимодействии с ГИБДД Отдела МВД России по городу Симферополь; ГУ МЧС России по РК Управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Годовые задачи на 2024/2025 учебный год

На основании анализа работы педагогического коллектива в течении учебного года определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, обеспечивающее целостное разностороннего развития личности каждого дошкольника и с учетом социального заказа родителей, в различных сферах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- **Реализация обновлённой ОП ДО с учетом ФОП ДО.**
- **Год семьи. Укрепление и защита традиционных семейных ценностей.**
- **Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.**
- **Изучение госсимволов.**
- **Мониторинг РППС.**
- **Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.**
- **Задачи:**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к

ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

2.Формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4.Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства.

5.Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним.

6.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической, психической и информационной безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

7.Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2024-2025 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации следующих педагогов: <u>Повышение квалификации:</u> 1.Билынская-Милькович А.Б., ст.воспитатель 2.Филиппенко Ю.В., учитель-логопед; 3.Шамак С.Ю., учитель-логопед; 4.Бояршинова Г.В Ю, воспитатель; 5.Абселямова Л.А.воспитатель; 6.Лашкова Н.В., воспитатель; 7.Водолеева Е.А., воспитатель; 8.Дякун Л.М., воспитатель; 9.Сейтумерова Э.О., воспитатель.	согласно плана-графика	Билынская-Милькович А.Б	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года		
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
	-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории;	сентябрь 2024г.	Билынская-Милькович А.Б.	

	-Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.			
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)			
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ № 78 «Колокольчик» по наличию квалификационной категории.			
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ № 78 «Колокольчик» для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию с учетом требований и рекомендаций. 1. Аниканова С.В., воспитатель- 2. Тихонова В.В., воспитатель- 3. Лашкова Н.В., воспитатель- 4. Ландина Н.Г., воспитатель- 5. Джеватова Э.Л., педагог доп.образования	в течение аттестационного периода		

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	В течение учебного года		
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение учебного года		

2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с	сентябрь	Билынская-Милькович А.Б	
--	---	----------	-------------------------	--

	алгоритмом работы над темой самообразования. Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	октябрь		
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года		
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой регионального уровня.	в течение учебного года		

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<i>Проблемный семинар для педагогов</i> <u>«Оздоровительная работа в дошкольном учреждении через здоровьесберегающие технологии и здоровьескрепляющие приемы в воспитательно-образовательном процессе»</u> <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья детей при организации педагогического процесса посредством здоровьесберегающих приемов и технологий.	октябрь	Билынская-Милькович А.Б.	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1.	Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая диагностика: как организовать и проводить» Цель : совершенствование научно-методического уровня педагогических работников. Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Постоянно действующий семинар: «Методическое и материально-	сентябрь в течении	Билынская-Милькович А.Б.	
----	---	----------------------------------	---------------------------------	--

	техническое обеспечение реализации ФООП ДО» «Организация воспитательной работы в группах, с учетом реализации ООП ДО и АООП ДО»	года		
2	Семинар-практикум: Тема: «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО как условие повышения качества образования» Цель: формировать у воспитателей ДООУ принципиально новый взгляд на содержание , структуру и организацию дошкольного образования, на методологических технологий обучения дошкольников; План : 1.Экспресс –опрос. Уточнение понятий «метод», «методика», «педагогическая технология», «инновация», «инновационная технология». 2.Проектная деятельность как средство формирования нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста» 3.Интерактивная доска как средство активизации познавательной активности детей» СВ.ВАЛ 4. «Квест- игра как средство организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» .	декабрь	Старший воспитатель,	
3.	Семинар-практикум Тема:Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей «Физкультурно-	март	Ст.воспитатель педагог-психолог, Водолеева Е.А. Сейтумерова Э.О	

	оздоровительный климат в семье» 1.Вопросы взаимодействия с семьей в ФГОС ДО. 2.Основные принципы, направления взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей. 3.Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей. 4.Информационное обеспечение			
--	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: Государственная символика России на первом уровне образования - как выполнить требования Минпросвещения. «Церемония поднятия государственного флага: как организовать и чем регулировать» <i>Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</i>	сентябрь	Билинская-Милькович А.Б.	
2.	Тема Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в условиях реализации АООП ДО» <i>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ.</i>	ноябрь	Филиппенко Ю.В Шамак С.Ю. Мальшенко Ю.Е	
3.	Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями , вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей». <i>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление</i>	январь	Билинская-Милькович А.Б	

	общей эрудиции..			
4.	Круглый стол «Самообразование – как фактор совершенствования педагогической деятельности воспитателя»(итоги самообразования педагогов).	апрель май	Билинская-Милькович А.Б. Педагоги ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО

	Презентация методического интенсива «Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения» https://disk.yandex.ru/i/IzApaiw1KAMMfg. Бережнова О.В., ««ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4	сентябрь	Билинская-Милькович А.Б.	
	Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.» https://www.youtube.com/watch?v=YxuqlOSFq4	октябрь		
	Занятия и ФОП ДО: изменятся ли? https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE	ноябрь		
	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.» https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0	декабрь	Билинская-Милькович А.Б.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных	сентябрь	Билинская-Милькович А.Б.	

	организациях. Цель: Систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.			
2.	Тема: Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»	ноябрь	Ландина Н.Г.	
3.	Тема: Программа воспитания : формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями»	январь	Джалилова З.Э.	
4.	Тема: Организация летней оздоровительной кампании 2025. Цель: Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной кампании.	май	Билинская-Милькович А.Б.	
1	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.	октябрь	Билинская-Милькович А.Б.	
2	«Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя группы в развитии навыков словообразования у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (для воспитателей группы комбинированной направленности)	ноябрь	Шамак С.Ю.	
3	«Особенности развития у дошкольников представлений об истории и культуре России в разных возрастных группах. Приобщение к традициям народной культуры России».	декабрь	Лашкова Н.В.	

4	<i>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательных областях с учетом ФГОС ДО»</i>	январь	Самохвалова В.Ф.	
5	<i>«Приобщение детей раннего возраста к истокам русской национальной культуры посредством фольклора»</i>	февраль	Абселямова Л.А.	
6	<i>«Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции словообразовательных навыков у дошкольников с ТНР»</i>	март	Филиппенко Ю.В.	
7	<i>«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»</i>	апрель	Аниканова С.В.	
8	<i>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»</i>	май	Муз.рук.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Какой он, мир сказок?»	октябрь	педагоги	
2	«Здоровье- это движение»»	январь	педагоги	
3	«Секреты наших растений»	март	педагоги	
4	«Мы - наследники Победы» «Каким был наш город 100лет назад?»	март-май	Педагоги старших групп	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	Экологический десант.	октябрь	воспитатели	
2	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	Малышенко Ю.Е. воспитатели	
3	Неделя по ОБЖД	февраль	воспитатели	
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Малышенко Ю.Е. воспитатели	
6	Неделя по ПДД	апрель	воспитатели	

МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

				ния
1.	Тема: « Патриотизм начинается с детства»	октябрь	Лашкова Н.В.	
2	Тема: «Опыт использования творческих методов и приёмов в развитии музыкальных способностей дошкольников»	ноябрь	Муз.рук.	
3.	Тема: «Логоритмические игры-эффективное средство коррекции речи»	январь	Шамак С.Ю.	
4.	Тема: «Чудеса из глины»изготовление народных игрушек из глины.	март	Джеватова Э.Л.	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1	Занятие по сюжетному рисованию. «Осенние краски»	ноябрь	Джалилова З.Э.	
2.	«Защитники природы» Цель: формирование экологической культуры.	январь	Лашкова Н.В.	
3.	«Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.	апрель	Аниканова С.В.	
4.	Практические мини занятия педагогов с опытом для молодых, малоопытных педагогов.	январь, май	Бояршинова Г.В.,Ландина Н.Г.,Потапова Т.В.	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

	Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.
--	---

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	Подготовка к педсовету. Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период. Оформление необходимой документации в группах. Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы». Подбор	август 2024г.	Заведующий, ст.воспитатель , специалисты д/с	

	методической литературы и рекомендаций. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОО. Педагогический совет №1 (информационный) Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива МБДОУ №78 с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик» утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024-2025 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. Обсуждение и утверждение ОП ДО АОП ДО в соответствии с ФОП ДО: Использование разнообразных форм работы; Включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; Организация РППС для реализации задач рабочей программы воспитания. Система наставничества в ДОО как одна из форм аттестации педагогических работников. Церемония поднятия флага: как организовать и регулировать. Образовательное пространство ДОО — пути обновления содержания РППС. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через взаимодействие с семьей. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса .			
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у дошкольников семейных ценностей	ноябрь	Билынская-Милькович А.Б.	

	через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия» <i>Цель:</i> обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. Новые формы работы с родителями(законными представителями) Положительный опыт педагогов в воспитательной работе и взаимодействии с семьями воспитанников. Обмен опытом. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников. Решение педсовета.		Водолеева Е.А. Бесфамильная Е.П. Бояршинова Г.В.	
3.	Педагогический совет № 3 Тема:«Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии как способ оптимизации здоровьесбережения дошкольников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в детском саду и семье». Итоги тематической проверки «Системы здоровьесбережения и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС и ФОП ДО. Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников. Современные подходы к физическому развитию детей.Элементы нетрадиционной физкультуры по авторской программеН.Е.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста». Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности в течение дня. Отчеты педагогов о применении здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	февраль	Билынская-Милькович А.Б. Самохвалова В.Ф. Джалилова З.Э. Тихонова В.В. Все педагоги.	
4.	Итоговый педсовет №4 « Результативность работы учреждения за учебный год:успехи, трудности, перспективы на будущее. Презентация результатов годовых образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО»	Май 2024г	Кирюхина Т.В. Билынская-Милькович А.Б.	

	Цель :оценить работу педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО.«Анализ итогов 2024-2025 учебного года» . 1.Анализ результативности образовательной работы с учетом динамики и продвижения воспитанников; упушения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 2.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 3.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4.Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 6. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 7. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров . 8. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 9.Обсуждение и утверждение годового плана Перспективы в работе на 2025-2026 учебный год. Решение педсовета.		Аттестуемые педагоги	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1.	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»			
2.	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.			
3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ. Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться				

за счет азарта, вызванного соревнованием.				
1.	Выставка фотографий «Наше лето» Выставка детских работ «Безопасность на дорогах». Конкурс стенгазет ко «Дню воспитателя и дошкольных работников»	сентябрь	Джеватова Э.Л.	
2.	Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей : «Осень золотая»	октябрь	Джеватова Э.Л.	
3.	Выставка совместных творческих работ «Зимушка – зима»	декабрь	Джеватова Э.Л.	
4.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий»	май	Джеватова Э.Л.	
5.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения. Конкурс «Лучшее оформление Патриотического уголка в группе»	по плану	Джеватова Э.Л. воспитатели	

3.7. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:

Социально-коммуникативное развитие			
Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы	В т.г.	
Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	Все группы	сентябрь октябрь	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	Дош.группы	сентябрь	
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Дош.группы	В т.г.	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды.	Все группы	В т.г.	

Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	Дош.группы	В т.г.	
--	------------	--------	--

Речевое развитие			
Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	Сред., ст. и под..гр	В т.г.	
- Подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - Оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы».	Все группы	В т.г.	

Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	Все группы	В т.г	
-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	Все группы	В т.г	
-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	Все группы	В т.г	
-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	Все группы	В т.г	
Познавательное развитие			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	Дош.группы	В т.г	
-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	Дош.группы	В т.г	
-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	Дош.группы	В т.г	
Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	Старшие и подгот. гр.	В т.г	
Художественно – эстетическое развитие			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	Дош.группы	В т.г	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	Дош.группы	В т.г	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	Дош.группы	В т.г	
-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	Дош.группы	В т.г	
-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	Дош. группы	В т.г	

Спортивный зал			
Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	ИФК	В т.г	
-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	ИФК	В т.г	
-Оформить альбомы сценариев	ИФК	В т.г	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	В т.г	
Музыкальный зал			
-Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам;	Муз.рук.	сентябрь	
Оформить зал к осеннему празднику	Муз.рук.	октябрь	
Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	Муз.рук.	ноябрь	
Обновить оформление музыкального зала к новому году	Муз. рук.	В т.г	
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году	Муз.рук.	декабрь	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады	Муз.рук.	январь	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.	Муз.рук.	февраль	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	Муз.рук.	март	
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.	Муз.рук.	В т.г	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора	Муз.рук.	В т.г	

2.	Методическое сопровождение образовательного процесса 2.1. Организация подписки на методическую литературу. 2.2. Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФОП ДО. 2.3 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса МБДОУ № 78 «Колокольчик» Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - <i>системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</i> - <i>методических рекомендаций по образовательным областям ОП;</i> - <i>презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</i> 2.4 Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Музея дошкольного образования», методических материалов («История программного обеспечения») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов. 2.5. Создание творческих групп по реализации проектов. 2.6. Обсуждение тематических музыкальных досугов. 2.7. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом»;	Билынская-Милькович А.Б.	сентябрь	
----	--	--------------------------	----------	--

	2.8. Подготовка к муниципальным конкурсам. 1.Разработка карт анализа для тематического контроля. 2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» 3 .Подготовка аналитической части самообследования за 2024год 4.Подготовка к тематическому вечеру, посвященному: «Блокадный Ленинград», 80 лет Победы ВОВ. 5.Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок) 6.Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля. 7.Оформление стенда «Готовимся к педсовету» 8.Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами» - проведение конкурса чтецов, дошкольный тур 9.Подготовка документации к педагогической диагностике. 10.Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности МБДОУ №78 «Колокольчик» за 2024-2025 учебный год	Билынская-Милькович А.Б	октябрь ноябрь, декабрь январь февраль март апрель	
	Оформление информационного сайта МБДОУ №78«Колокольчик» - Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения	Филиппенко Ю.В. Аниканова С.В.	В.т.г.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1. ФРОНТАЛЬНЫЙ				
1.1	Итоговый: Подведение итогов работы в разные периоды деятельности.	Декабрь, 2024г. Май, 2025г. Август 2025г.	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билинская- Милькович А.Б	
1.2	Предварительный: Цель: получение первичного представления о состоянии деятельности ДООУ (материально-техническое, кадровое, обеспечение). ➤ «Развивающая среда во всех возрастных группах (проверка готовности к новому учебному году). ➤ Состав детей. Посещаемость, причины не посещаемости. ➤ Кадры МБДОУ № 78 (образование педагогический стаж, категория); ➤ Материально-техническое оснащение МБДОУ ➤ Противопожарный инвентарь; ➤ Оснащение групповых комнат; ➤ Состояние жёсткого и мягкого инвентаря; ➤ Санитарно-гигиеническое состояние помещений; ➤ Оборудование и оснащение прогулочных площадок; ➤ Характеристика группы (возраст, длительность пребывания детей в группе,	В течение года	Кирюхина Т.В., Пивкова В.А., Билинская- Милькович А.Б.Рабочие группы	

	наличие новых детей).			
1.3	Текущий: Цель: получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, стиле работы педагога. ➤ Руководство играми детей. Условия и время, тематика, наличие необходимых игрушек в каждой возрастной группе для разных видов игр (творческих, подвижных, дидактических). Объединение детей в творческих играх, приёмы руководства. ➤ Содержание, количество и длительность НОД. УВ план, программный материал, пособия, методы и приёмы обучения. Устойчивость внимания, дисциплинированность детей, освоение программного материала детьми. ➤ Документация воспитателей, правильность её заполнения и хранения. ➤ Работа с родителями (план работы на 2024-2025 учебный год). ➤ Физическое воспитание – соответствие режима требованиям СанПиН (утренний приём детей, дневной сон, соблюдение режимных моментов, воспитание культурно-гигиенических навыков, мероприятия по закаливанию).	В течение года	Кирюхина Т.В. Билинская-Милькович А.Б.	
2. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ				
2.1	➤ Составление графиков работы, расписания НОД; ➤ Антропометрия, оценка физического развития, комплектование групп здоровья; ➤ Выполнение инструкции по	август – сентябрь 2024 г. сентябрь 2024 г. – май 2025 г. В течение года	Кирюхина Т.В. Билинская-Милькович А.Б.	

	охране жизни и здоровья детей; ➤ Контроль за организацией проветривания в группах; ➤ Контроль за сервировкой столов и приёмов пищи; ➤ Контроль за закаливанием; ➤ Выпуск сан бюллетеней; ➤ Контроль за проведением гимнастики после сна; ➤ Профилактика гриппа, ОРЗ; ➤ Соблюдение режима дня и проведение оздоровительных мероприятий ➤ Соблюдение двигательного режима ➤ Соблюдение норм учебной нагрузки над детей ➤ Посещаемость детьми детского сада ➤ Проведение занятий по физическому воспитанию и развитию детей.	В течение года В течение года В течение года В течение года Октябрь, 2024г. В течение года В течение года В течение года	Сулейманова Н.И. Сулейманова Н.И. Билинская-Милькович А.Б. Сулейманова Н.И.. Сулейманова Н.И. Сулейманова Н.И Сулейманова Н.И. Сулейманова Н.И Сулейманова Н.И.	
--	--	--	--	--

3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ

3.1	✓ Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и здорового психологического микроклимата в Коллективе. ✓ Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. ✓ Выполнение требований СанПиН	В течение года	Кирюхина Т.В., Пивкова В.А. Медсестра	
-----	--	----------------	---	--

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ

4.1	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве». Анализ календарного и перспективного планирования работы с родителями; Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями; Анализ работы с семьями по созданию паспорта семьи; Анкетирование родителей.	февраль , 2025г.	Билинская-Милькович А.Б. Творческая группа	
-----	---	------------------	--	--

4.2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Цель: провести анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповых помещениях МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду»(конкурс на лучшее оформление центра речевого развития)	март, 2025г.	Билынская-Милькович А.Б. Творческая группа	
4.3	«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания) Анализ развивающей среды(центры по патриотическому воспитанию) Анализ календарных планов по данной теме; Взаимодействие педагогов с родителями по нравственно патриотическому воспитанию детей Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми -	апрель, 2025г.	Билынская-Милькович.А.Б. Творческая группа	

5. ОПЕРАТИВНЫЙ

5.1	- Готовность групп и кабинетов к началу учебного года. - Адаптация воспитанников в детском саду. - Организация предметно – развивающей среды в группах ДОУ. - Маркировка и подбор мебели согласноростовым показателям. - Работа с детьми и родителями в период адаптации. - Состояние документации педагогов, воспитателей групп. - Проведение родительских собраний	сентябрь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Сулейманова Н.И.	
5.2	- Организация питания, воспитание	октябрь	Билынская-	

	культуры поведения за столом. - Планирование ВОР Организация и проведение НОД по обр. обл. Выполнение инструкции пр охране жизни и здоровья детей.		Милюкович А.Б.	
5.3	- Организация прогулок	ноябрь	Билинская-Милюкович А.Б.	
5.4	- Организация и проведение НОД по обр. обл. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	декабрь	Билинская-Милюкович А.Б.	
5.5	- Планирование ВОР		Билинская-Милюкович А.Б.	
5.6	- Двигательная активность детей в режиме дня.Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	январь	Сулейманова Н.И..	
5.7	- Работа с родителями		Билинская-Милюкович А.Б.	
5.8	- Соблюдение двигательной активности	февраль	Билинская-Милюкович.А.Б.	
5.9	- Организация и проведение НОД по обр. обл.		Билинская-Милюкович.А.Б.	
5.1 0	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	март	Сулейманова Н.И.	
5.1 1	Организация и проведение НОД по обр. обл.		Билинская-Милюкович.А.Б.	
5.1 2	Планирование ВОР	апрель	Билинская-Милюкович.А.Б.	
5.1 3	Организация утренней гимнастики Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей.		Билинская-Милюкович.А.Б Сулейманова Н.И.	
5.1 4	Составление годовых отчетов	май	Билинская-Милюкович .А.Б.	
5.1 5	Организация оздоровительной работы в режиме дня.Проведение и организация прогулки.		Билинская-Милюкович.А.Б.	

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ				
	Наименование документации	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Билынская- Милюкович А.Б	
2	Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты индивидуального развития	октябрь	Билынская- Милюкович А.Б	
3	Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Билынская- Милюкович А.Б., Сулейманова Н.И.	
4	Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Билынская- Милюкович А.Б	
5	Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты развития (по необходимости)	январь	Билынская- Милюкович А.Б	
6	Календарные планы План работы специалистов	февраль	Билынская- Милюкович А.Б	
7	Календарные планы Табеля посещаемости	март	Билынская- Милюкович А.Б	
8	Календарные планы План работы специалистов	апрель	Билынская- Милюкович А.Б	
9	Календарные планы Диагностические карты развития Протоколы родительских собраний	май	Билынская- Милюкович А.Б	

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания Ответственные: Кирюхина Т.В., Пивкова В.А., Сулейманова Н.И.	Охрана труда Ответственные: Кирюхина Т.В., Пивкова В.А.	Соблюдение санитарно- гигиенического режима Ответственные: Кирюхина Т.В., Сулейманова Н.И., Пивкова В.А.
ежедневно		
Соблюдение санитарно- гигиенических норм в кладовых, пищеблоке,	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений

групповых помещениях		
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Информационное просвещение родителей

Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой детского сада.

1.	Общие родительские собрания.			
1.1.	1.«Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1.Презентация «Об основах государственной политики в области образования» ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый 2024-2025учебный год. 2.Особенности образовательного процесса. 3.Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе. 4.Организация платных образовательных услуг в ДООУ в 2024-2025 учебном году. 5.Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2024–2025 учебный год. 6.Выборы родительского комитета.	сентябрь 2024г.	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская-Милькович. Сулейманова Н.И.	
1.2	2.«Проектная деятельность в организации образовательного процесса с детьми» информационный бюллетень . «Взаимодействие ДООУ и семьи в освоении ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (проекты) . Использование ИКТ технологий в работе с воспитанниками. Роль семьи в проектной деятельности ребенка. 3. «Итоги работы за год. Готовность к школе. Как организовать летний отдых	февраль 2025г.	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б. Малышенко Ю.Е.	

1.3	детей , чтобы росли здоровыми». 1.Итоги работы за год- выступление заведующего детским садом. 2.Обсуждение плана работы в летний период. 3.Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной подготовке. 4.Перспективы работы на следующий учебный год. 5.Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май 2025г.		
2.	<u>Групповые собрания</u> группа раннего возраста			
2.1	1.Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».Правила перевозки детей в автомобиле. Соблюдение ПДД. 2.Особенности воспитания и обучения детей раннего возраста». Содержание ФОП и ее внедрение в ОО. Возрастная и развивающая направленность игрушек для самых маленьких 3.«Развитие речи детей раннего возраста. Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать.	сентябрь январь май	Абселямова Л.А. Шигалева А.В. Потапова Т.В. Яремчук В.В.	
2.2	младшие группы 1.«Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году с учетом требований ФГОС ДО». Содержание ФОП и её внедрение в ОО. Правила перевозки детей в автомобиле. Соблюдение ПДД. 2.Какие игрушки необходимы детям. Развитие речи через игры на мелкую моторику рук». 3.Семья-ребенок-детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.Итоги года». средняя группа	сентябрь январь май	Аниканова С.В. Водолеева Е.А. Тихонова В.В.	

2.3	1.«Возраст почемучек». Содержание ФОП и её внедрение в ОО.Правила перевозки детей в автомобиле. Соблюдение ПДД. 2.«Семья. Семейные ценности» 3.«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Чему мы научились за год. старшие группы	сентябрь январь май	Лашкова Н.В. Бесфамильная Е.П.	
2.4	1.«Растим творческую личность». Содержание ФОП и её внедрение в ОО. Правила перевозки детей в автомобиле.Соблюдение ПДД. 2.«Речь детей , как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе» 3.«Наши успехи и достижения. Социально –коммуникативное развитие воспитанников.» подготовительная группа	сентябрь январь май	Бояршинова Г.В. Ландина Н.Г. Джалилова З.Э. Дякун Л.М.	
2.5	1.«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 6-7(8)лет. Правила перевозки детей в автомобиле.Соблюдение ПДД. 2.«Здоровый образ жизни. Нужные советы.» 3.«Скоро в школу: как психологически готовить ребенка к школе.Подготовка детей к обучению в школе»	сентябрь январь май	Сейтумерова Э.О.	
3	Консультации			
3.1	Адаптация ребенка к ДОУ. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период.	Сентябрь	Сулейманова Н.И.	
3.2	Профилактика ПДД.	октябрь	Джалилова З.Э.	
3.3	«Азбука патриотизма»	ноябрь	Лашкова Н.В.	
3.4	«Как знакомить ребенка с родным краем»	январь	Бесфамильная Е.П.	

3.5	«Играя , развиваем речь детей»		Малышенко Ю.Е.	
3.6	«Роль родителей (законных представителей) в развитии творческих способностей детей».	февраль	Бояршинова Г.В. Ландина Н.Г.	
3.7	«Скалиоз и плоскостопие как с ними бороться?»	март	Самохвалова В.Ф. Аниканова С.В.	
3.8	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	апрель	Сейтумерова Э.О. Шамак С.Ю.	
3.9	«Что такое готовность к школе?»			
3.10	«Речь взрослого –образец для подражания».консультация логопед			
3.11	«Новые технологии и методики в работе педагога-психолога для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психического здоровья детей»психолог	май		
3.12	«Безопасный интернет детям»(консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации)		Водолеева Е.А. Филиппенко Ю.В.	
3.13.	«Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»логопед		Малышенко Ю.Е.	
3.14	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»			
4	Информационно-справочные стенды: Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» <i>Листовки:</i> «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» <i>Стенды для родителей:</i> «Для Вас, родители»; «Наши успехи и достижения»; «Будьте здоровы»; «Музыкальный калейдоскоп»	сентябрь в течение года октябрь в течение	Филиппенко Ю.В. Кирюхина Т.В. МалышенкоЮ.Е . Кирюхина Т.В. Муз.рук Самохвалова	

	- День открытых дверей; Проведение досугов, праздников <i>СМИ:</i> Размещение материалов о ДООУ в печати, на Сайте, страничке WK	года в течение года	В.Ф. Филиппенко Ю.В. Аниканова С.В.	
5	Банк данных по семьям воспитанников и социума. 1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	Сентябрь, 2024г. Сентябрь, 2024г.	Джеватова Э.Л. Джалилова З.Э.	
6	Нормативные документы. 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовательной деятельности	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
7	Анкетирование и опросы. 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДООУ.	сентябрь май	Кирюхина Т.В. Билинская-Милькович А.Б.	
8	Дни открытых дверей (для педагогов) Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых дверей»	1 раз в квартал	Кирюхина Т.В. педагоги	
9	Телефон доверия Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДООУ).	по потребности	Кирюхина Т.В.	
10	Помощь родителей учреждению Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.	в течение года	Кирюхина Т.В.	
11	Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ. Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей.	в течение года	Кирюхина Т.В. Билинская-Милькович А.Б. воспитатели	

	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.			
12	Продолжать работу творческой лаборатории: “Моя Родина Россия” (нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в ходе организации проектной деятельности). “Моя малая Родина – Симферополь” (нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста).	в течение года	Билинская-Милюкович А.Б. педагоги	

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

1.	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Сказка выросла на грядке» Выставка рисунков	октябрь	Джеватова Э.Л.	
2.	«День пожилого человека» октябрь «Дружат дети всей земли» Выставка «Умелые ручки моей мамочки» к дню матери ноябрь Мастерская Деда Мороза. Декабрь Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества февраль	ноябрь декабрь февраль	Джеватова Э.Л.	
3.	Выставка «Подарок для мамы» к празднику 8 марта	март	Джеватова Э.Л.	
4.	Всемирный день авиации и космонавтики (выставка) апрель	апрель	Джеватова Э.Л.	
5.	Смотр – конкурс речевого и патриотического уголков			
6.	Выставка ко Дню Великой Пасхи	май	Джеватова Э.Л.	
7.	Выставка «Мы помним Мы гордимся!» (Ко дню Победы)		Джеватова Э.Л.	
8.	День города «Фотоколлаж из прошлого к современному» (проект старших групп).	июнь	Джеватова Э.Л.	
9.	«Фотоколлаж моё любимое место в городе».	июль		
10.	«День защиты детей» .Стенгазета. День России .Выставка поделок «Моя Родина».	август	Джеватова Э.Л.	

11.	Книжка-малышка «Моя семья»		Джеватова Э.Л.	
12.	Выставка поделок . «Флаг России».			

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей ДООУ через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления воспитанников со школой.

Организационно-методическая работа

1.	Заклучение договора о сотрудничестве между школой и ДООУ на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2.	Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.		завуч	
3.	Просмотр открытых уроков в школе воспитателями подготовительных групп.	октябрь		
4.	Обсуждение проблем адаптации детей.			
5.	Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	ноябрь	Малышенко Ю.Е.	
6.	Оформление и постоянное пополнение стенда для родителей «Для вас будущие первоклассники»	октябрь	Билинская-Милькович А.Б.	
	Дни открытых дверей по теме: «Растём и развиваемся вместе», включающие:	февраль	Джалилова З.Э.	
	-взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников;	в течение года	Кирюхина Т.В.	
	- открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационно просветительские блоки.			

Работа с детьми

1.	Посещение праздника 1 Сентября в школе детьми детского сада	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
	Экскурсии детей в школу: знакомство с		Билинская-	

2.	кабинетами и классами. Выпускной бал детском саду	сентябрь	Милькович А.Б.	
3.	Акция «Берегите птиц». Совместное изготовление кормушек для птиц	май	воспитатели	
4.	Акция «Белый цветок».	ноябрь	Кирюхина Т.В.	
5.	Спортивное развлечение с участием учеников школы «Веселые старты»	март	воспитатели	
6.	Посещение детей подготовительной группы школьной библиотеки	в течение года	воспитатели	
7.	Посещение первоклассниками детского сада во время зимних каникул.	январь	Самохвалова В.Ф.	
8.	Организация совместных игр, праздника «Зимние забавы»			

Работа с родителями

1	Анкета для родителей «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь	Малышенко Ю.Е.	
2	Тематические выставки, оформление стенда		Джеватова Э.Л.	
3	«Задачи ДОУ и семьи по подготовке к школе»;	октябрь	Билынская-Милькович А.Б.	
4	«О дополнительных формах подготовки ребенка к школе»			
5	Открытые просмотры образовательной деятельности в детском саду для родителей с последующим обсуждением Родительское собрание подготовительной группы с участием учителя будущего первого класса	февраль	Кирюхина Т.В.	
		март	воспитатели	

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний. ОРВИ, ГРИПП»	октябрь	Сулейманова Н.И.	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	Сулейманова Н.И.	
3.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	в течение года	Сулейманова Н.И.	
4.	Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников	в течение года	Сулейманова Н.И.	

5	Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации)	в течение года	Сулейманова Н.И.	
6.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	в течение года	Сулейманова Н.И.	
РАБОТА С БИБЛИОТЕКАМИ, ТЕАТРАМИ				
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	Кирюхина Т.В. +воспит.сад.гр.	
2.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	Кирюхина Т.В. +воспит.сад.гр.	
	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Обновление информации на сайте ДОУ в целях создания единого образовательного пространства	в течение года в течение года	Кирюхина Т.В. Филиппенко Ю.В.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативно-правовым документам: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарноэпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативным актам</i>				
№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнен ии
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2024/2025 учебный год.	август/ сентябрь	Кирюхина Т.В.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Кирюхина Т.В.	
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Кирюхина Т.В. Ивина Т.А.	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
<i>Цель работы по реализации блока:</i> <i>1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;</i> <i>2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.</i> <i>3. Создание благоприятных условий для воспитания развития детей дошкольного возраста.</i>				
1.	Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в	сентябрь	Пивкова.В.А.	

	соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ.	постоянно		
2.	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера.	постоянно, по мере необходимости		
3.	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ, стоимость которых не превышает 100 000 рублей	за 1 мес. до начала квартала	Пивкова.В.А.	
	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание	постоянно	.	
4.	услуг для муниципального заказчика	ежемесячно	Пивкова.В.А.	
	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	по мере необходимости		
5.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	постоянно	Пивкова.В.А.	
	Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	ежемесячно		
6.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы	октябрь		
7.	образовательного и управленческого процесса	по мере необходимости	Пивкова В.А.	
	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	по мере необходимости	Пивкова В.А.	
8.	Организация и проведение инвентаризации:	в конце каждого квартала	Пивкова В.А.	
9.	• Материальных ценностей основного фонда	постоянно, по мере необходимости		
	• Сооружений, ограждений прилегающей территории			
	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на		Пивкова В.А.	

10.	оргтехнику, санитарнотехническое оборудование, освещение		Пивкова В.А.	
11.	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой		Пивкова В.А.	
12.	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости		Пивкова В.А.	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	август	Кирюхина. Т.В.	
2.	Проверка условий: Приемка ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Пивкова В.А.	
3.	Анализ состояния технологического оборудования;	в течение года	Кирюхина Т.В.	
4.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка.	декабрь		
5.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега. Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение	декабрь		
6.	требований охраны труда и пожарной безопасности Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь		
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	декабрь	Лашкова Н.В. Кирюхина Т.В.	
8.	Составление графика отпусков Рейд по проверке санитарного	1 раз в неделю	Пивкова В.А.	

9.	состояния групп Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.Проведение .		Пивкова В.А.	
10.	Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд,	декабрь	Кирюхина Т.В.	
11.	новогодних игрушек.		Пивкова В.А.	
12.	Техника безопасности при проведении новогодних елок		Кирюхина Т.В.	
13.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	декабрь	Пивкова В.А.	
14.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ		Ивина Т.А.	
15.	Выполнения санэпидрежима в ДООУ	январь	Профсоюзный комитет	
16.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период		Кирюхина Т.В.	
17.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	февраль	Пивкова В.А.	
18.	Проведение инструктажей к летне- оздоровительной работе	постоян- но		
19.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.	март	Кирюхина Т.В.	
	Обновление построек. Завоз песка.	май	Пивкова В.А.	
	Побелка забора, покраска оборудования, оборудования на участках ДООУ.		Кирюхина Т.В.	
	Косметический ремонт детского сада.	июнь	Пивкова В.А.	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Кирюхина Т.В.	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества	постоян но	Свирко Д.М.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Сулейманова Н.И.	

			Свирко Д.М.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в МБДОУ (10-ти дневное меню)	август февраль	Кирюхина Т.В. совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Пивкова В.А.	
2.	Провести опрессовку отопительной системы	июнь	Пивкова В.А.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Пивкова В.А.	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1	1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. (Знакомство с графиком контроля, приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Результаты административно контроля. 3. Выполнение коллективного договор. 4. Проведение «Месячника безопасности»	Сентябрь	Кирюхина Т.В. Уполномоченный по ОТ Пивкова В.А.	
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме 4. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билинская-Милькович А.Б.	
3	1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Кирюхина Т.В. Сулейманова Н.И.	
4	1. Анализ заболеваемости. 2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп,	Декабрь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	

	коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении .		Джеватова Э.Л. Муз.рук.	
5	1. Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	Январь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Ответственный по ОТ	
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости. 3. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми. 4. Работа ППк .Обследование воспитанников ДОУ учителем – логопедом.	Февраль	Кирюхина Т.В. Билынская-Милькович А.Б.	
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к празднику 8-е Марта. 4. Проведение «Месячника безопасности». 5. Результаты административно контроля.	Март	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
8	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории. 2. Результативность контрольной деятельности.	Апрель	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
9	Утверждение плана работы на месяц. 1. Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости.	Май	Кирюхина Т.В.	

	3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 2. Анализ административно-общественного контроля.		Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Выполнение служебных инструкций по вопросам охраны труда.	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2.	- Знание и выполнение инструкций	декабрь	Кирюхина Т.В.	
3.	- Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	март	Сулейманова Н.И.,	
Собрания трудового коллектива				
1	Заседание № 1. «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Реализация ФОП ДО. 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. 5. Готовность МБДОУ к 2024-2025 учебному году.	Сентябрь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б.	
2	Заседание № 2. «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».	Январь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б.	

	Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков и др.			
3	Заседание № 3. «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024/2025г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДООУ, проведения совместных	март	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	

	мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДООУ.			
	Заседание №4. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2024/2025учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О выполнении решения предыдущего пед.совета 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДООУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДООУ.	Май	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б.	
Работа по охране труда и противопожарной безопасности				
Проведение инструктажей				
1.	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
2.	Рейд комиссии по охране труда.	октябрь	Лашкова Н.В. Пивкова В.А.	
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	ноябрь	Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б. Малышенко Ю.Е.	

4.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	Кирюхина Т.В. Билынская-Милькович А.Б.	
5.	ТБ на пищеблоке, прачечной. Работа с электроприборами	январь	Пивкова В.А.	
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемического неблагополучия	февраль	Сулейманова Н.И.	
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	март	Уполномоченный по ОТ	
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Пивкова В.А.	

Работа Попечительского совета учреждения

1	1.Отчет о результатах деятельности и расходованию денежных средств за предыдущий учебный год. 2.Утверждение плана работы попечительского совета на 2024-2025учебный год. 3.Выборы секретаря попечительского совета	Сентябрь	Председатель ПС	
2	Обсуждение и составление сметы расходов на 2024/2025 учебный год: - средства, направляемые на укрепление материально-технической базы - средства, направляемые на помощь в осуществлении образовательного процесса.	Октябрь	Председатель ПС, члены ПС	
3	1.Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год 2.Определение приоритетных задач на следующий учебный год. 3. Определение объемов работ по подготовке учреждения к новому учебному году.	Май	Председатель ПС, члены ПС	
4	Отчеты о расходовании добровольных родительских средств	1 раз в полугодие	Председатель ПС	

Коррекция годового плана

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отмет- ка о вып.

--	--	--	--	--

П Л А Н

ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ УТРЕННИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.Праздничные утренники			
1.1.	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест. «По дорогам сказок»	сентябрь	Музыкальные руководители
1.2.	«Снежная сказка» (I младшая группа) «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (II младшая группа) «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа) «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа) «Сказочный снегопад» (подготовительная группа)	декабрь	
1.3.	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа) «Мамин день» (II младшая группа) «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа)	март	
1.4.	«Солнечная капель» (старшая группа) «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа) «Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май	
2.Музыкальные развлечения (подготовительная группа)			
2.1	«Незнайка в гостях у дошколят» «Осенние сюрпризы» «Осенние картинки» «Осень в город мой пришла» «День народного единства» «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)	сентябрь октябрь ноябрь	Музыкальные руководители

	«Снежинки с неба падали» «Прощай, красавица - елка» «В зимний лес на санках» «Славим Армию свою» «Широкая Масленица» «По дорогам сказок» «Шутка и смех веселят всех» «Космические дали» «День Победы» «12 июня – день России» С днем рождения город Симферополь! «Витаминки, мандаринки, апельсинки...» «Зеленеет луг – расцветает все вокруг» «Путешествие по синим просторам» «Вот оно - какое наше лето» «День Государственного флага России»	декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август	
--	--	---	--

2. Музыкальные развлечения (старшие группы)

2.2	«Детский сад встречает друзей» «Музыкальная шкатулка» «Осенний бал» «Слава урожаю» «День народного единства» «Вечер загадок и отгадок» «Снежные узоры» «Прощание с елкой» «В зимний лес на санках» «А ну-ка, папы» «Пришла весна – играй детвора» «Широкая Масленица» «Юморина» «Космические приключения» «Нам дороги эти позабыть нельзя» «Дружба начинается с улыбки» «Мы живем в России» «Оранжевое лето» «Лето зеленого цвета» «Синие просторы» «Веселый калейдоскоп лета» «День Государственного Флага России»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август	
-----	--	--	--

3. Музыкальные развлечения (средняя группа)

3.1	«Здравствуй, детский сад!» «День великого фантазера»	сентябрь октябрь	
-----	---	---------------------	--

«Колосок»	
«Осенние небылицы»	ноябрь
«Мы – единая семья» (Ко Дню народного единства)	декабрь
«Музыкальное кафе»	
«Вот и зима пришла»	январь
«Прощание с елкой»	
«Зимние забавы»	февраль
«Будем сильными, как папа»	
«Солнышко, выгляни в окошко»	март
«Клоун Гоша в гостях у ребят»	
«Я космонавтом быть хочу»	апрель
«Победный марш»	
«Весна, весна на улице!»	
«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	май
«Летнее солнышко - наш веселый друг»	июнь
«Босиком по траве»	июль
«Мой веселый звонкий мяч»	
«Цветик - семицветик»	
«По морям, по волнам»	август

И ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

4. Музыкальные развлечения (младшая группа)			
4.1	«Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	
	«Петушок - золотой гребешок»	октябрь	
	«Жил – был у бабушки...»		
	«Сюрпризы сладкого дерева»	ноябрь	
	«В осеннем лесу»	декабрь	
	«Разноцветный зонтик»	январь	
	«Зимние забавы»		
	«Прощай, лесная красавица»	февраль	
	«День хорошего настроения»	март	
	«Будем кашу кушать, будем папу слушать»	апрель	
	«У солнышка в гостях»	май	
	«Вышла курочка гулять»	июнь	

	«Веселый весенний ветерок» «Воздушный шарик озорной» «Солнечный круг, небо вокруг...» «Мячик круглый есть у нас» «Летнее солнышко – наш веселый друг» «Босиком по траве» «Мой веселый звонкий мяч» «Цветик - семицветик» «Приключения осьминожки»»	июль август	
--	---	---------------------------	--

4. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
4.1. ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
11	«Винни – пух и ослик Иа»	июль
12	«Кошкин дом»	август
4.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	«Путешествие по сказкам Ш. Перро»	июнь
11	«Цветик – семицветик»	июль
12	«Приключения в деревне Простоквашино»	август

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1. Праздники			
1.1.	«В стране Здоровья!» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре
1.2.	«Здравствуй, Масленица годовая!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	«Будущие защитники нашей Родины» (старшие, подготовительные группы)	март	
1.4.	«Слава героям! День Победы!» (все возрастные группы) « День защиты детей»	май	
1.5.	(все возрастные группы)	июнь	
2. Дни здоровья			
2.1.	Во всех возрастных группах	Последняя неделя каждого месяца	
3. Спортивные развлечения в младших группах			
3.1.	Мой веселый звонкий мяч!	сентябрь	
	Веселое путешествие в лес!	октябрь	
	Вместе весело шагать!	ноябрь	
	Путешествие в страну «Неболеек».	декабрь	
	Зимние забавы Будем кашу кушать, будем папу слушать!	январь февраль	
	Солнышко встречаем!	март	
	Хочу быть космонавтом!	апрель	
	Послушные шарики воздушные!	май	
	Вот и лето к нам пришло!		
	Праздник мыльных пузырей!	июнь	

	Водичка, водичка, умой мое личико!	июль	
		август	

Спортивные развлечения в средних группах

3.2.	Будем лето вспоминать!	сентябрь	
	Веселый светофор! (По ПДД)	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы – единая семья!	ноябрь	
	Зимний лес	декабрь	
	Мы мороза не боимся!	январь	
	Бравые солдаты!	февраль	
	Пробуждение леса	март	
	Здравствуй, вёснушка, весна!	апрель	
	Весенняя полянка	май	
	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь	
	Лес - наш друг	июль	

Спортивные развлечения в старших группах

3.3	Лето - это хорошо!	сентябрь	
	Красный, желтый, зеленый! (по ПДД)	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы играем – не скучаем, дух	ноябрь	
	спортивный поднимаем!	декабрь	
	Зимние забавы	январь	
	Зимушка – проказница всем ребятам	февраль	

	нравится «Аты- баты, шли солдаты»! Здравствуй, вёснущка, весна! В здоровом теле - здоровый дух! Ко Дню Здоровья Весенняя полянка Мы живем в России! Школа юных пожарных «День Государственного флага России!»	март апрель май июнь июль август	
--	---	--	--

**План мероприятий по контролю за организацией питания
МБДОУ № 78 «Колокольчик» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационная работа			
1.1	Издание приказов по организации питания на 2024/2025 учебный год .	август	Кирюхина Т.В.	
1.2	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Родина Н.А. Пивкова В.А.	
1.3	Приобретение спецодежды для поваров	в течение года	Пивкова В.А.	
1.4	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в МБДОУ.	сентябрь	Пивкова В.А.	
1.5	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски.	в течение года	Пивкова В.А.	
1.6	Своевременная замена колотой посуды.	по мере необходимости	Пивкова В.А.	
	Работа с родителями			
2	Информирование родителей об ассортименте питания детей			
2.1	(меню на сегодня). Индивидуальное консультирование родителей	ежедневно	Сулейманова Н.И. воспитатели	
2.2	детей состоящих на «Д» учете II и III группы здоровья Консультирование по вопросам организации питания детей в семье	по мере необходимости	Сулейманова Н.И. воспитатели	
2.3	через уголки для родителей Включение в повестку дня групповых родительских собраний	1 раз в месяц	воспитатели	
2.4	тему «Питание детей в детском саду» Творческая выставка «Дары осени»	в течение года	воспитатели	
2.5	Работа с кадрами	октябрь	воспитатели	

3	Проверка знаний СанПиН поваров.			
3.1	Консультация для воспитателей на тему:	март	Сулейманова Н.И.	
3.2	«Санитарное состояние МБДОУ».	февраль		
3.3	Оперативный контроль «Организация питания в группах» Рабочие совещания по итогам проверки групп	ежемесячно	Кирюхина Т.В.	
3.4		1 раз в месяц	Кирюхина Т.В.	
	Работа с детьми			
4	Экскурсия детей на пищеблок.			
4.1	Выставка совместного творчества взрослых и детей из круп «Мы фантазеры» .	по плану воспитателей	воспитатели	
4.2		март	воспитатели	
	Контроль за организацией питания			
5	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции .	ежедневно	Свирко Д.М.	
5.1	Соблюдение правил хранения и товарного соседства.			
5.2	Контроль за санитарным состоянием рабочего места.	ежедневно	Свирко Д.М.	
5.3	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции .	ежедневно	Свирко Д.М.	
5.4	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.	ежедневно	Свирко Д.М. Сулейманова Н.И.	
5.5	Соблюдение технологических карт.	ежедневно	Сулейманова Н.И.	
5.6	Снятие суточной пробы и отбор для хранения.	ежедневно	повара Кирюхина Т.В. Свирко Д.М.	
5.7	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-	постоянно	Кирюхина Т.В.	

	отчётной документации. Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке.		бракеражная комиссия Свирко Д.М.	
5.9	Осуществление входного контроля за условиями	ежедневно		
5.10	транспортировки продуктов питания от поставщиков.			
5.11	Контроль за организацией процесса кормления в группах	по мере привоза продуктов	Сулейманова Н.И.	
5.12	Контрольные взвешивания порций на группах.		Сулейманова Н.И.	
5.13	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	системати- чески системати- чески		
5.14	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	ежедневно	Свирко Д.М. Родина Н.А. Свирко Д.М.	
5.15	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	1 раз в месяц		
5.16	Снятие остатков продуктов питания на складе		Сулейманова Н.И.	
5.17	Анализ выполнения натуральных норм питания	ежедневно		
	Работа с поставщиками	1 раз в месяц		
6	Подача заявок на продукты.			
6.1	Постоянный контроль за качеством поставляемых	ежедневно		
6.2	продуктов.	По мере поступления продуктов	Свирко Д.М. Кирюхина Т.В. Свирко Д.М.	

Организация медицинской и санитарно-профилактической работы

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнитель
I Работа с родителями			
1.	Проводить вводный санитарно-гигиенический инструктаж с родителями, дети которых поступают в ДОУ	Весь период	Сулейманова Н.И.
2.	Систематически проводить беседы с родителями при ежедневном приёме детей	Постоянно	воспитатели
3.	Проводить родительские конференции и вечера вопросов и ответов на темы: - «Адаптация организма ребенка при поступлении в детское учреждение» -«Здоровый образ жизни» - «Вред табакокурения» -«Профилактика детской наркомании» -«Физическое воспитание детей» - «Типы воспитания в семье» -«Организация и подготовка детей к обучению в школе»	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март апрель-май	
4.	Организовать и обеспечить работу родительского лектория по следующей тематике: - «Значение единого режима в семье и в детском коллективе» -«Значение рационального питания и его роль для растущего организма» -«Гигиеническое воспитание ребёнка в ДОУ» - «Простудные заболевания и их профилактика» - «Анатомо-физические особенности детского организма» - «Закаливание детского организма» -«Детские инфекционные заболевания, профилактика» - «Иммунопрофилактика. Показания и противопоказания.» -«Здоровые зубы – залог здоровья всего организма» -«Часто и длительно болеющий ребёнок»	февраль март апрель май ноябрь июнь июль август сентябрь октябрь	Сулейманова Н.И.

	-«Профилактика энтеробиоза» -«Профилактика туберкулёза и туберкулинодиагностика» -«Организация питания ребёнка дошкольного возраста» -«Особенности питания детей в зимний период» -«Профилактика ЛОР-заболеваний» -«Профилактика нарушения зрения у детей»	ноябрь декабрь сентябрь	
5.	Выступление медсестры на родительских собраниях по темам: -«Медицинские аспекты адаптации ребёнка к условиям детского сада» - «Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» -«Закаливание в детском саду» -«Как организовать рациональное питание ребёнка дома» -«Будет ли ребёнок часто болеть в ДОУ»	По графику	
6.	В каждой группе оформить тематические папки по следующей тематике: - «Профилактика детского травматизма» - «Дыхательная гимнастика дома» - «Ротавирусная инфекция у детей. Отравления.» - «Осторожно-Лето ! Ожоги, солнечный удар, укусы насекомых.» - «Правило поведения в лесу и у открытых водоемов» -«Здоровые зубы- залог здоровья» - «Как правильно закаливать вашего ребёнка. Закаливание в холодный и теплый период времени.» - «Профилактика кожных заболеваний» - «Повышение температуры-советы педиатра» - «Что нужно знать о кишечных инфекциях» -«Педикулёз» - «Когда инфекция в группе» -« Волшебные массажные точки для профилактики ОРВИ» - «Упражнения для глаз, снимающие зрительное напряжение» - «Фитотерапия в ДОУ» -«Роль витаминов в питании ребёнка» -«Детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, коклюш,	март апрель май июнь июль сентябрь август октябрь июнь январь ноябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль, март, апрель	Сулейманова Н.И. воспитатели

	эпидпаротит, ветряная оспа» -«Туберкулёз у детей и подростков» -«Безопасность детей в общественном транспорте, на улице, во время отдыха возле открытых водоёмов» -«Грипп и его профилактика» -«Значение иммунопрофилактики. Организация и проведение профилактических прививок»	май июнь январь	
7.	Оформить в каждой группе «Уголок родителей». Систематически обновлять их медицинской литературой и наглядными пособиями с учётом эпидобстановки, сезонности.	сентябрь	Воспитатели
8.	Регулярно обновлять информационную доску.	постоянно	Сулейманова Н.И.
9.	Выпускать санитарные бюллетени по темам: -«Детские инфекции. Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Эпидпаротит. Дифтерия» -«Вакцинопрофилактика» -«Клещевой энцефалит» -«Пищевые отравления» -«Ядовитые грибы и растения»	На протяжении года	Сулейманова Н.И.
10.	В случае появления инфекционного заболевания оформить памятку-молнию с первыми признаками этого заболевания.	На протяжении года	Сулейманова Н.И.

II Работа с персоналом

1.	Организовать в помощь воспитателям методический уголок по гигиеническому воспитанию детей	В течении года	Сулейманова Н.И.
2	Проводить вводный санитарно-гигиенический инструктаж для впервые поступающих на работу сотрудников в ДООУ на темы: - Утренний приём ребёнка. -Ведение документации -Анатомо-физиологические особенности детского организма. Значение охранительного и двигательного режима в ДООУ	По мере поступления	Сулейманова Н.И.
3	Обучить всех сотрудников ДООУ основам гигиены и санитарии. Проводить санитарные часы по темам: -Санитарно гигиенический режим на пищеблоке. -Правила приема и хранения сырой продукции на складе.	В течении года	Сулейманова Н.И.

	-Профилактика глистной инвазии. - Гигиенический режим на прачечной. Правила приёма и выдачи белья -Санитарно гигиенический режим в группе. Правила мытья посуды. - Понятие текущая и генеральная уборка. - Значение соблюдения теплового режима и режима проветривания в группах -Организация и подготовка детей к обучению в школе		
5.	Организовать и провести занятия в «Школе здоровья» для сотрудников по следующей тематике: -«Основные аспекты иммунопрофилактики детей и взрослых» - «Заболевания ССС и их профилактика» - «Профилактика желудочно-кишечных инфекции и пищевых токсикоинфекций» - «Это нужно знать о СПИДе» - «Профилактика кожных заболеваний» -«Оказание первой помощи при травмах, ожогах, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.» -«Как защитить себя от туберкулёза» -« Профилактика вирусных гепатитов» -« Профилактика онкозаболеваний	октябрь март июль декабрь май июнь август апрель февраль	
III Работа с детьми			
1.	Проводить работу с детьми по привитию санитарно-гигиенических навыков, используя наглядный материал : игрушки, книги, картинки, фотографии, лекции с наглядным материалом	Весь период	воспитатели
2.	Проводить дидактические игры и чтения литературы на гигиенические темы, на темы «Здоровье».	Постоянно	воспитатели

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно – педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу МБДОУ № 78 «Колокольчик» на летний режим.	июнь	Кирюхина Т.В.
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ № 78 «Колокольчик».	июнь	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская- Милюкович А.Б.
1.3.	Обеспечить: ➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; ➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием; ➤ Организацию питьевого режима; ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.	июнь	. воспитатели
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»	июнь	Музыкальный руководитель
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Билынская- Милюкович А.Б. Сулейманова Н.И. воспитатели
1.6.	Проводить массовые мероприятия: ➤ Дни здоровья; ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»; ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста; ➤ Развлечение для детей старшего возраста;	1 раз в мес.	педагоги

1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь	воспитатели
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь	воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Провести педагогические часы: ➤ Система закаливания летом; ➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей; ➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ №78 «Колокольчик». ➤ Семинар «Организация детского творчества в летний период». Продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период. ➤ Мастер-класс «Летние эксперименты».Повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июнь – август	Билынская-Милькович А.Б
2.2	Провести консультации с педагогами: ➤ Организация оздоровления летом; ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; ➤ Создание позитивного микроклимата в группе. ➤ «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем» ➤ «Организация исследовательской деятельности в летний период»	июнь – август	Ст.воспитатель, Инструк.по физ.культуре Муз.рук Специалисты.
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на	июнь	воспитатели

	игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)		
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	Ст.воспитатель
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь – август	воспитатели
3. Лечебно-профилактическая работа			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Ст.воспит. медсестра
3.2.	Организовать оздоровление детей: ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ➤ Минутки здоровья; ➤ Воздушное и водное закаливание; ➤ Солнечные ванны; ➤ Дыхательная гимнастика; ➤ Самомассаж ; ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.	июнь – август	воспитатели
3.3	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь	медсестра
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	медсестра
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь – август	медсестра
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь – август	Медсестра завхоз
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.	июнь – июль	медсестра

3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: ➤ Оказание доврачебной помощи; ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов	июнь – июль	медсестра
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь – август	воспитатели
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом» Консультации «Витамины для детей летом», «Аллергия.Как уберечься»	июнь	Ст.воспитатель воспитатели
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	4 неделя мая	Кирюхина Т.В.
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	Июнь-август	Уполномоченный по ОТ
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Завхоз,медсестра, ст.воспитатель
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц	завхоз
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	завхоз
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течение лета	завхоз
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течение лета	завхоз

Приложение № 5

План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний приём на улице			
Группы дошкольного возраста	----	Все группы кроме младших	Все группы кроме младших
Утренняя гимнастика на улице			
Все группы кроме младших	----	Все группы кроме младших (середина весны)	Все группы
Точечный массаж			
Средние, старшие подготовительные	Средние, старшие подготовительные	Средние, старшие подготовительные	Средние, старшие подготовительные
Облегчённая форма одежды			
Все группы после включения теплоснабжения			
Умывание холодной водой в течение дня			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
Группы дошкольного возраста	Группы дошкольного возраста	Группы дошкольного возраста	Группы дошкольного возраста
Сон при открытых фрамугах			
Все группы	Старшие и	Все группы	Все группы

	подготовительные группы		
Занятия физкультурой в носках			
Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Босохождение			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Обливание ног, гигиеническое мытье ног			
---	---	---	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
2 младшая, средняя группы			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ. занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			

Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Подготовительные группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи

Приложение №6 МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Тема совещания	Дата	Ответственны й	Отм. о выполнении
1.	Медико-педагогическое совещание № 1 1. Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста. 2. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 3. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели(1,2)группы раннего возраста (из опыта работы).	октябрь	Кирюхина Т.В. Билинская- Милькович А.Б Малышенко Ю.Е. Педагоги	
2.	Медико-педагогическое совещание №2 «Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками» (новые подходы к процессу организации данной работы). 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску. - Модель сохранения здоровья дошкольников - Планирование оздоровительной работы с использованием нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников - Психогигиена ребенка	февраль	Кирюхина Т.В. Сулейманова Н.И. Педагоги	
3.	Медико-педагогическое совещание № 2 «Мониторинг здоровья дошкольников и его результативность в течение года» - Анализ работы в группах - Анализ обследования детей медсестрой. - Отчеты воспитателей, по итогам работы за 2024 – 2025 учебный год.	май	Кирюхина Т.В. Малышенко Ю.Е. Сулейманова Н.И. Педагоги	

Психолого-педагогический консилиум

МБДОУ №78 «Колокольчик» на 2024-2025уч.год

Цель :обеспечение комплексного взаимодействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.				
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о выполнении
1.	Тема: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. Анализ результатов коррекционного обследования детей с ОВЗ. Согласование и принятие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ,посещающие общеобразовательные группы, индивидуальных образовательных программ развития для детей с ОВЗ. Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования	Сентябрь	Шамак С.Ю. Филиппенко Ю.В. Малышенко Ю.Е.	

	детей. Определение списочного состава детей для прохождения городского ПМПК. Составление представлений ППк на воспитанников для предоставления на ПМПК. Анализ коррекционной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Внесение изменений и дополнений в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Подведение итогов работы ППк за 2024-2025 учебный год	январь май		
2.	Тема: Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявление и оказание помощи детям раннего возраста с трудностями адаптации.	октябрь	Малышенко Ю.Е.	
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по	Декабрь	Шамак С.Ю. Филиппенко Ю.В. Малышенко Ю.Е.	

	индивидуальным маршрутам.			
4.	Тема: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Февраль	Шамак С.Ю. Филиппенко Ю.В. Малышенко Ю.Е. воспитатели	
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Июнь	Шамак С.Ю. Филиппенко Ю.В.	

**План мероприятий
по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

1. *Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, мини уголки по физкультуре во всех возрастных группах).*
2. *Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик.*
3. *Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.*

№ п. п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Оптимизация режима				
1.	Организация жизни детей в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима пребывания детей во всех возрастных группах на тёплый и холодный период года. Создание комфортного режима.	Ежегодно	Билынская-Милькович А.Б. воспитатели	
2.	Организация прогулки 2 раза в день : первая половина дня и вторая половина дня.	Ежедневно. Исключения из – за климатических условий : сильный ветер – более 7 м/с, температура воздуха ниже минус 15 градусов, проливной ливень, сильная гроза.	воспитатели	
3.	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима пребывания во всех возрастных группах.	Ежедневно – 1 раз.	воспитатели	

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа				
1.	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	Ежедневно	воспитатели	
2.	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.	Ежедневно		
3	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – улица (спортивная площадка)	Ежегодно.	Билынская-Милькович А.Б. воспитатели	
3	Организация бесед с детьми по валеологии.	Согласно плана воспитателя.	воспитатели	
4	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.	Ежедневно	воспитатели	
5	Организация подвижных игр, полосы препятствий, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	Ежедневно	воспитатели	
6	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья	Ежемесячно	Самохвалова В.Ф. воспитатели	
7	Организация воздушных ванн в режимные моменты. Массаж с использованием махровых рукавичек, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика.	Ежедневно	воспитатели	
8	Организация водных процедур (умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) в режимные	Ежедневно.	воспитатели	

	моменты. Обливание ног перед дневным сном – тёплый период года.	Июнь, июль, август.		
9	Ходьба босиком. Ходьба по ребристой доске и доске нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	Ежедневно	воспитатели	
10	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	Ежедневно	воспитатели	
11	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	Согласно плана медсестры.		
12	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок.	Согласно плана медсестры.	медсестра	
13	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - кварцевание - чесночно – луковые салаты, - систематическое проветривание, - влажная уборка.	В осенний и весенний период	воспитатели помощники воспитателя	
14	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.	Ежедневно		
Взаимодействие с родителями.				
1.	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	Согласно, плана воспитателя.	воспитатели	
2.	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : - на стендах во всех возрастных	Систематическое	воспитатели Билынская-Милькович А.Б.	

	группах, - в фойе, - сайт детского сада – рубрика «Здоровые дети – здоровая семья», - папки передвижки, - стенгазеты.			
3.	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	По мере необходимости.	воспитатели	
4.	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, соревнованиях.	Согласно планов проводимых мероприятий.	воспитатели	
5.	Организация выставок методической литературы на тему « Эффективные формы физкультурно -оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)	В течение года	Билынская – Милькович А.Б.	
6.	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»	По планам самообразования педагогов	воспитатели	

План работы по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Профилактические мероприятия ДОУ				
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август 2024г.	Администрация ДОУ	
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр. дея-ти	Пивкова В.А.	
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. Билынская-Милькович А.Б. Сулейманова Н.И.	
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели	
II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма				
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Уполномоченный по ОТ	
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Кирюхина Т.В. Билынская-Милькович А.Б.	
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь 2024г.	Воспитатели групп	

2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2024г.	Малышенко Ю.Е.	
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь 2025г.		
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2025г.	Билинская-Милькович А.Б.	
2.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель 2025г.	Билинская-Милькович А.Б.	
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Воспитатели групп	
2.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь 2024 г.	Билинская-Милькович А.Б.	

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатели групп	
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп	
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп	
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Муз.рук.	

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп	
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март 2025г.	Билинская-Милькович А.Б.	
4.3	Консультация для родителей	Май 2025г.	воспитатели	

	«Здоровье детей в наших руках»			
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Билынская-Милькович А.Б. воспитатели	
4.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Январь 2025г.	Билынская-Милькович А.Б. Воспитатели групп	
4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Сентябрь 2024г. Март 2025г.	Билынская-Милькович А.Б.	
4.8	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	Октябрь 2024г.	Билынская-Милькович А.Б.	

**План мероприятий
по профилактике несчастных случаев**

№ п / п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнен ии
<i>Мероприятия с сотрудниками</i>				
1.	Административное совещание при заведующем. О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОУ.	Сентябрь 2024г.	Билынская- Милькович А.Б.	
2.	Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке, при проведении экскурсий.	В течение учебного года	Филиппенко Ю.В.	
3.	Педагогический час «Несчастные случаи в ДОУ. Советы юриста».	Ноябрь 2024г.	Кирюхина Т.В. Билынская- Милькович А.Б.	
4.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ДОУ, (безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОУ)	Постоянно	Кирюхина Т.В., Билынская- Милькович А.Б., Пивкова В.А., Сулейманова Н.И.	
5.	Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обеспечения безопасности.	Ежедневно	Пивкова В.А.	
6.	Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны	Постоянно (в том числе после атмосферны х осадков)	Пивкова В.А. воспитатели	

	жизни и здоровья воспитанников.			
Работа с детьми				
1.	Проведение «Недели безопасности». Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду»	Сентябрь 2024г.	воспитатели	
2.	Правила поведения в детском саду «Как вести себя за столом»	Октябрь 2024г.	Воспитатели	
3.	Рассматривание картинок «Какие опасные ситуации ты видишь на этих картинках»	Ноябрь 2024г.	Воспитатели	
4.	Выставка рисунков «Опасные предметы»	Декабрь 2024г.	Воспитатели	
5.	Беседа «Осторожно, гололед!» «Катание с ледяной горы» моделирование ситуаций	Январь 2025г.	Воспитатели	
6.	Дидактическая игра «Можно - нельзя» Разгадывание кроссворда «Опасности» Игра-драматизация «Кошкин дом»	Февраль 2025г.	Воспитатели	
7.	Беседы «Острые предметы», «Ножницы, катушки – это не игрушки».	Март 2025г.	Воспитатели	
8.	КВН "Путешествие в страну безопасности" со старшими дошкольниками.	Апрель 2025г.	Воспитатели	
9.	Групповая газета по правилам безопасности «Добрая дорога детства»	Май 2025г.	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Оформление родительских уголков по теме: «Уголок безопасности».	Сентябрь Октябрь 2024г.	Воспитатели	
2.	Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма несчастных случаев на родительских собраниях.	В течение учебного года	Воспитатели	
3.	Проведение бесед и консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев	В течение учебного года	Воспитатели	

	среди детей: «Травматизм детей на качелях»; «Меры предосторожности на детских площадках»; «Травматизм дома»			
--	---	--	--	--

**План мероприятий по противопожарной безопасности МБДОУ № 78
«Колокольчик» на 2024/2025 учебный год**

Задачи:

Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
Познакомить с правилами поведения при пожаре;
Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	Ответственный по ОТ	
Методическая работа				
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Билынская-Милькович А.Б.	

2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Билынская-Милькович А.Б.	
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Билынская-Милькович А.Б.	
4.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	Билынская-Милькович А.Б.	
5.	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь-февраль	Руководитель творческой группы	
6.	Конкурс «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Февраль	Творческая группа	
7.	Показ открытых занятий из цикла ППБ	Март-апрель	Билынская-Милькович А.Б.	
8.	Проведение практических занятий с работниками МБДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	По плану В течение года	Пивкова В.А., Билынская-Милькович А.Б.	
Работа с родителями				
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Билынская-Милькович А.Б.	
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения	ноябрь	Воспитатели групп	

	пожарной безопасности в быту»			
3.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели	
4.	Оформление наглядной информации в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители	
5.	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители	
6	Размещение заметок на пожарную безопасность на официальном сайте ДОУ, в группе в контакте.	В течение года	Аниканова .С.В., Филлипенко Ю.В.	
7	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по изучению правил пожарной безопасности.	В течение года	воспитатели	
Работа с детьми.				
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10) Игра –эстафета «Тушим пожар»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
3.	Развлечение «Кошкин дом» Противопожарная акция	ноябрь	Муз.рук.	

	«Мы- за пожарную безопасность»			
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71) Игра ситуация «Не играй со спичками-это опасно!» Выставка рисунков «Огонь-друг,огонь-враг!»	декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	Творческая группа	
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
10.	Квест-игра«Юные пожарные» Викторина «Знатоки правил пожарной	июнь	воспитатели	

	безопасности «с привлечением родителей воспитанников			
--	--	--	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

в МБДОУ №78 «Колокольчик» на 2024/2025 учебный год

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Кирюхина Т.В.	
2.	Обновление стенда по ПДД для родителей в приемных групп	август	Билынская-Милькович А.Б.воспитатели.	
3.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	
4.	Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Билынская-Милькович А.Б. воспитатели групп	
5.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах.	август, в течение года	воспитатели групп	

	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах. Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» -рекомендации по оформлению уголков по ПДД. -Об организации работы с родителями по пропаганде ПДД. -Месячник по правилам дорожного движения	сентябрь		
6.	Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука" «Город» и т.д.	в течение года	Билинская-Милькович А.Б. воспитатели групп	
7.	Подбор материала для стенда по ПДД и обновление его ежемесячно Проведение учебной эвакуации детей и персонала Пожарная безопасность Антитеррористическая защищенность Гражданская оборона	в течение года	Билинская-Милькович А.Б. воспитатели	
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	Ответственный по ОТ	
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Билинская-Милькович А.Б.	
Блок 2. Методическая работа				
1.	Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1 (Предложение проводить «Минутки безопасности»)	август	Билинская-Милькович А.Б	
2.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Билинская-Милькович А.Б.	
3.	Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Билинская-Милькович А.Б.	

	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей. Памятки и буклеты для родителей	Сентябрь, декабрь, март, июнь В течение года	Ст.воспитатель, педагоги	
4.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в г. Симферополе.	Октябрь – май ежемесячно	инспектор ГИБДД	
5.	Обзор новинок литературы по ПДД	в течение года	Билинская-Милькович А.Б. воспитатели	
6.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Билинская-Милькович А.Б	
7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Билинская-Милькович А.Б.	
8.	Проверка знаний детей по ПДД /проведение недели безопасности/	октябрь-апрель	Билинская-Милькович А.Б	
9.	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы», «Дорога и дети»	по плану воспитателей	Джеватова Э.Л. воспитатели, родители	
10.	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	ноябрь	Билинская-Милькович А.Б.	
11.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года. Работа с родителями»	Декабрь	Билинская-Милькович А.Б	
12.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Сулейманова Н.И.	
13.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Билинская-Милькович А.Б.	
14.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Билинская-Милькович А.Б.	
15.	Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы,	Март	Билинская-Милькович А.Б.	

	во время таяния снега			
16.	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Билынская-Милькович А.Б. воспитатели групп	
17.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели	

Блок 3. Работа с детьми

1.	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (Программа «Светофор» по изучению ПДД) Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа	Сентябрь-май 1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели	
2.	Развлечения для детей Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа• Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа Коллективное изготовление коллажа на тему :»Безопасность на дороге«	октябрь, ноябрь январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3.	Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года, по плану воспитателей	воспитатели	
4.	«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге Викторина «Наш город и транспорт»(между воспитанниками старшей и подготовительной группы)	1 раз в два месяца февраль	воспитатели	
5.	Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы Зачем нужны дорожные знаки Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	В течение года	воспитатели	

	Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки			
6.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге «Опасные участки на пешеходной части улицы»	еженедельно, в свободное время	воспитатели	
7.	Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели	
8.	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели	
9.	Просмотр видео и презентаций на тематику ПДД Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	в течение года 1 раз в месяц	воспитатели	
10.	Непосредственно – образовательная деятельность художественному в группах -по формированию целостной картины мира и коммуникации; - творчеству; - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группах и воспитательно - образовательной работы с детьми	воспитатели	

11.	Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке: -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели	
12.	Игры на транспортной площадке ДОУ Проведение праздников и развлечений : «Мой друг светофор» «Гонки на самокатах» «Скоро лето!»	Сентябрь Апрель Май	Билинская-Милькович А.Б.,воспитатели муз.рук. Самохвалова В.Ф.	

Блок 4.Работа с родителями

1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте;• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;• Правила дорожного движения – для всех;• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма• Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Дорога и дети»,» «Игры во дворе», «Гололед на дороге!», «Автомобили, автомобили!»(рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	в течение года Сентябрь Декабрь Февраль Май	воспитатели старший воспитатель, уполномоченный по ОТ	
2.	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели	
3.	Обновление папок - передвижек	В течение года	воспитатели	

	«Правила дорожные детям знать положено»			
4.	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	сентябрь	воспитатели	
5.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года Изготовление буклета «Законы безопасности на дороге»	в течение года	воспитатели	
6.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков «Я-пешеход!» Привлечение родителей к изготовлению игровых масок-«дорожные знаки», дидактических игр, пособий. Трудовая деятельность родителей по оформлению участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	в течение года	воспитатели	
7.	Выставка «Новый дорожный знак»	апрель	дети и родители воспитанников, воспитатели	

Педагогическое просвещение родителей

Педагогический всеобуч для родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста	В течение года	Малышенко Ю.Е.. Воспитатели	
2	Рекомендации по подписке и приобретении газет и журналов по вопросам семейного воспитания	В течение года	Кирюхина Т.В. Воспитатели	
3	Воспитание ребёнка в семье	В течение года	Кирюхина Т.В. Билынская- Милькович А.Б., воспитатели	
4	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Творческая группа	
5	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	В течение года	Кирюхина Т.В. Малышенко Ю.Е.. Воспитатели	
6	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - работа над образовательными и творческими проектами; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др.	В течение года	Воспитатели	

Приложение №14

План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.

Цель : формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

Задачи: профилактика безнадзорности , правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;

Вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;

Обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Утверждение Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета. Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	сентябрь	Кирюхина Т.В. Билинская-Милькович А.Б.,специалисты
Выявление неблагополучных семей	В течение года	ст.воспит. воспитатели специалисты
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	
Консультация для педагогов «Профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав ребенка в семье»	ноябрь	
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права	В течении года	педагоги

детей»		
--------	--	--

Приложение №15

План работы с работниками по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта на 2024-2025 уч.год

Цель: формирование умения сохранять хладнокровие и спокойствие в чрезвычайных ситуациях, успешно преодолевать морально-психологические проблемы, возникающие вследствие совершения террористических действий, быть готовыми достойно встретить террористическую угрозу.

Задачи: освоение методов и приемов самоконтроля, оказания морально-психологической помощи самому себе и коллегам в чрезвычайных жизненных ситуациях.

№	Мероприятия	Цели	Время проведения	Ответственные за исполнение
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму на 2024-2025уч.год	Ознакомление коллектива с планом мероприятий	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Обеспечение пропускного режима, обеспечение физической охраной, ведение журнала посетителей Консультация : «Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта».	Обеспечение безопасности	В течение года сентябрь	Заведующий ДОУ Уполномоченный по ОТ
	Проведение тренировок по эвакуации людей в случае угрозы террористического акта	Отработка практических навыков и действий в ЧС	Сентябрь-апрель	Заведующий ст.воспитатель, Педагог-психолог, специалист по ОТ
	Разработка и размножение, распространение наглядной информации(буклеты, листовки, памятки, стендовые консультации)антитеррористической направленности среди работников детского сада	Информирование работников д/с как сохранять хладнокровие и спокойствие в чрезвычайных ситуациях,быть	В течение года	Педагог-психолог, Ст.воспитатель

		готовыми достойно встретить террористическую угрозу		
	Лекция о действиях при угрозе теракта в местах массового пребывания людей, в том числе «Во время теракта и после:советы педагога»	Формирование умения обезопасить себя во время ЧС	Октябрь	Педагог-психолог
	Проведение профилактических бесед с педагогами о действиях при угрозе возникновения теракта.	Формирование у педагогов положительной мотивации на участие а прафилактической работе	В течение года	Ст.воспитатель Педагог – психолог Уполномоченный по ОТ
	Осуществление комплекса мер по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий(детских развлечений, утренников)	Обеспечение общественной безопасности	В течение года	Заведующий ,ст.воспитатель,специалист по ОТ, завхоз
	Памятка для работников детского сада «Мы против террора!»		ноябрь	Ст.воспитатель
	Практикум:Виды террористической угрозы Дискуссия по проблеме: «Причины террористической угрозы». Практическое задание: Записать возможные факторы, влияющие на создание террористической угрозы в дошкольном учреждении	Сформировать представление о видах террористических угроз	ноябрь	Педагог-психолог
	Просмотр видеоматериалов по проблемам возникновения террористической угрозы и проявления экстремизма	Расширить представления педагогов об экстремизме и терроризме, формировать гражданскую позицию,	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог,специалист по ОТ

		воспитывать в себе толерантное отношение друг к другу		
	Практикум : Правила поведения при террористической угрозе в детском саду. Взаимодействие воспитателя с детьми как условие охраны и укрепления безопасности в дошкольном образовательном учреждении. Что мы можем сделать для собственной безопасности? Дискуссия по проблеме: «Правила поведения при террористической угрозе в детском саду». Практическое задание: Разработать правила поведения при террористической угрозе в детском саду. Оценить свой стиль взаимодействия с детьми в детском саду.	Показать влияние разных стилей взаимодействия с педагогом на охрану и укрепления безопасности в дошкольном образовательном учреждении	декабрь	Педагог-психолог
	Квест игра для педагогов ДОУ по антитеррористической безопасности «Мы против террора!»	Антитеррористическая пропаганда среди педагогов	декабрь	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	Консультация «Правила поведения при террористическом акте»		январь	Ст. воспитатель
	Практикум: Саморегуляция психических состояний педагогом как фактор охраны жизни и здоровья детей. Дискуссия по проблеме: «Важна ли саморегуляция психического состояния в критической ситуации?» Практическое задание: Провести самодиагностику	Освоить методы саморегуляции и психических состояний	февраль	Педагог-психолог

	стрессоустойчивости и стратегии поведения в конфликтной, экстренной ситуации. Разработать приёмы саморегуляции психических состояний.			
	Памятка «Что вы должны запомнить о террористах?»	Формирование умения сохранять хладнокровие и спокойствие в чрезвычайных ситуациях, успешно преодолевать морально-психологические проблемы, возникающие вследствие совершения террористических действий, быть готовыми достойно встретить террористическую угрозу	февраль	Педагог-психолог
	Консультация для педагогов «Антитеррористическая безопасность воспитанников ДОУ»		март	Ст.воспитатель
	Консультация «Как рассказать детям о терроризме»		апрель	Педагог-психолог
	Памятка «Ваши действия при захвате в заложники»		апрель	Ст.воспитатель
	Памятка Порядок действия при возникновении угрозы террористического акта		май	Специалист по ОТ
	Проведение занятий, инструктажей с работниками по антитеррористической безопасности, действиям при возможных ЧС		Регулярно	Специалист по ОТ

Приложение №16

Изучение госсимволов

С сентября 2024 года все образовательные организации обязаны вывешивать или устанавливать на своей территории Государственный флаг России(Федеральный конституционный закон от 23.03.2024№1-ФКЗ).

Еще учитывайте методические рекомендации Минпросвещения об использовании государственных символов РФ, которые разработали по поручению Президента (письмо Минпросвещения от 15.04.2022№СК-295/06).

Мероприятия	Сроки	Отвественные
Ежедневное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и специалисты
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в «СОШ№17	Раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели и специалисты
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Ст.воспитатель

Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного: учреждения МБДОУ № 78 «Колокольчик» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены.

С планом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

32				
33				
34				
35				
36				
37				